



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1E LES

a.s. 2023/2024

Docente: Fanelli Elisa

Disciplina: Religione Cattolica (IRC)

La relazione: IRC, una scelta consapevole

-Riflettere su Dio e sull'uomo: aree disciplinari e finalità dell'insegnamento IRC. Le fonti conoscitive (dirette/indirette- scritte/orali/artistico-artigianali). Le domande esistenziali di ogni individuo

La virtù della religione

-Dal senso religioso alle religioni: che cos'è la religione? (religione come virtù cardinale e fede come virtù soprannaturale). Etimologia del termine religione. "Mysterium tremendum et fascinans" di Otto e il sacro come spazio religioso

-Dio e la religione: un solo Dio o molti dei? Differenza tra il termine "divino" e il concetto di "Dio personale". Deismo, retribuzione e provvidenza. Gli atti religiosi: l'adorazione, la preghiera, il sacrificio, le promesse e i voti

-Il rifiuto di Dio: l'agnosticismo (radicale, religioso e filosofico) e l'ateismo (Gerhard Lohfink, rapporto tra ateismo e cristianesimo)

-Superstizione come travisamento della virtù della religione. L'idolatria (politeismo antropomorfo e culturale). La magia (divinazione e stregoneria)

-La libertà nella pratica della virtù della religione: la ricerca della verità come primo dovere di ogni coscienza

-Visione del film "Se Dio vuole" di Edoardo Gale

La natura dell'uomo

-La natura dell'uomo e la sua educabilità: Jaques Maritain e l'idea integrale dell'umanità. L'educabilità dell'uomo come essere in relazione. Gli ambiti della relazione umana: ambiente fisico, psichico e sociale RI-definiti in forza del rapporto con Dio

-Un corpo animato: corpo come peso (soma) contrapposto nel pensiero platonico all'anima (psiche). Corpi inerti e corpi animati: corpi viventi vegetali, animali e umani. Corpo e anima razionale, corpo e spirito nella società attuale (digiuno e virtù cardinale della temperanza)

-Un'anima razionale: l'auto-coscienza (sensibilità, intelligenza ed etica) e il libero arbitrio (uomo autonomo e libero di decidere). La libertà di spirito: responsabilità e Legge morale (consapevolezza intorno al bene da farsi e al male da evitarsi). Lo Spirito Santo dona la fede



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



teologale a motivo della Grazia divina ma non può costringere la volontà umana ad aderire a Dio

-Uno spirito incarnato: la dimensione più profonda dell'anima razionale. Lo spirito che si manifesta nell'essere elevati alla Relazione con Dio, per opera della sua grazia (Rinascita dall'alto). I diversi concetti d'amore (philia, eros, filantropia, agape) e l'amore caritatevole di Cristo (1Giovanni 4, 12): amare il prossimo come se stessi. Il destino dell'essere umano: la partecipazione alla vita di Dio (vita eterna)

-L'uomo e il suo valore: le visioni alternative sull'uomo (naturalismo, gnosticismo, edonismo, utilitarismo e vitalismo). La forza del personalismo cristiano come visione integrale e unitaria dell'essere umano: concepire l'uomo non come mezzo per raggiungere degli scopi ma osservarlo con gli occhi di chi lo ha creato (cit. W. Shakespeare nell'atto III dell'Amleto: l'uomo come compiuta e ammirevole creazione)

Il Natale, festa della relazione Dio-uomo

-Visione film "A Christmas Carol" di Robert Zemeckis, ispirato all'omonimo racconto di Charles Dickens (rapporto tra consumismo-materialismo e il vero senso del Natale)

La Bibbia, libri che respirano

-La Bibbia, una specie di biblioteca: le principali versioni della Bibbia (ebraica, cattolica, ortodossa e riformata). Le due vie all'interpretazione della Bibbia (via storico-critica e via teologica). I due "sensi" della Bibbia (senso letterale e senso spirituale)

-La Bibbia ebraica (Tanakh-acrostico: Torah, Neviim, Khetuvim). Il rituale della proclamazione della parola ebraica di fronte all'assemblea che ascolta; ascolto come primo dei comandamenti del fedele ebraico (shemà). Parole che sanciscono una Alleanza con il Signore (berit)

- Un'alleanza in quattro tempi: Dio-Adamo, Dio-Noè, Dio-Mosè, Dio-ogni uomo. Il Canone della bibbia cattolica: Concilio di Trento a conferma del Concilio di Roma del 382 (rif. Vulgata di San Girolamo). I Canoni ebraici (palestinese e alessandrino) e la scelta di Lutero di escludere alcuni testi del canone cattolico (uso canone palestinese). La Bibbia delle Chiese ortodosse (rif. Sinodo di Gerusalemme del 1672)

-La Bibbia e la sua ispirazione: l'ispirazione verbale e quella comunicativa (Dei Verbum, CV2 1965). Gli autori della Bibbia (Dio e l'Agiografo); canone e criteri per il contenuto della Bibbia (legame tra sacra scrittura e sacra tradizione). Gli scritti apocrifi: apocrifo cioè non canonico. Il significato della letteratura apocrifa e il rapporto tra scritti apocrifi e fede cattolica

-Sacre scritture a confronto: Il Corano, una rivelazione "dettata" da Dio e i Veda, una conoscenza "purificatrice" dell'anima



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



-Perché leggere la Bibbia: approfondimento del libro di Giobbe, per chi soffre ingiustamente.
Visione del filmato "Il libro di Giobbe": <https://www.youtube.com/watch?v=93KJRINxDSU>

-Visione del film “Collateral beauty” di David Frankel

La Pasqua: quando la relazione diventa condivisione e dono

-La Settimana Santa: il triduo pasquale (udienza generale Papa Francesco del 31.03.2021)

-La crocifissione di Gesù: Gv. 19, 17-42 (lo scandalo della morte e il suo senso per i cristiani)

-Significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana

-Visione del filmato "Le nostre origini nella Pasqua ebraica":

https://www.youtube.com/watch?v=51ZWhM0d_Rc

La Rivelazione di Dio

-Le tre modalità di Rivelazione (nel creato, nei profeti, nel Figlio). Gesù è la Rivelazione (La pretesa di Gesù - Gv 8-51-59; Colui che adempie la Scrittura - Lc 4, 14-29; Colui che compie l'Alleanza - Mt 5, 17-48; Chi vede Gesù vede Dio - Gv 14, 8-9)

-Un Dio sacrificato ed innalzato: Gesù in Isacco: il sacrificio perfetto (Gn 22, 1-18). Gesù in Mosè: il salvatore innalzato (Numeri 21, 4-9; Gv 3, 14-15). Vedere il Volto di Dio (Esodo 33, 18-23; Gv 1,18). Uno della stirpe di Davide (2Samuele 7, 12-16). Un principe di pace (Isaia 9, 5-6; Gv 14,27). Che cosa c'è di Davide in Gesù? (Lc 2, 9-15)

-Un figlio servizievole: il servo sofferente di YHWH (Isaia 42-49-50 e Mt 8). I profeti e il Figlio dell'uomo (Daniele 7, 13-14 e Mc 14, 61-65). Gesù come Figlio d'uomo (Signore del Sabato Mc 2,28 - ha il potere di rimettere i peccati Mt 9,6). Il Mediatore universale: il nuovo Adamo (mediatore, redentore, primizia - Colossesi 1, 15-17). L'Agnello immolato (Apocalisse 5, 1-14) e Cristo come la Verità di Dio (Dei Verbum, 2)

-La Rivelazione di Dio in funzione della nostra felicità/beatitudine: attività di brainstorming sulla felicità. Che cosa è per te la felicità? Cosa colleghi a questo termine in relazione alle tue esperienze di vita? Parlami di un momento vissuto nel quale hai sperimentato la vera felicità

-Visione del film “La ricerca della felicità” di Gabriele Muccino

-La trappola dei social: per un uso libero e consapevole



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Docente: Principi Veronica

Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana

UDA n. 1 – Strumenti per l'analisi e per la sintesi del testo narrativo

- Fabula e intreccio
- Le diverse tipologie delle sequenze
- Individuare gli spazi entro i quali si svolge la narrazione (reale, fantastico, simbolico, mimetico) e comprenderne la sua funzione espressiva/di supporto alla narrazione
- Individuare il tempo della narrazione (TR e TS)
- La struttura narrativa di Propp
- Riconoscere il narratore e la focalizzazione in un testo narrativo
- Riconoscere i personaggi, le loro caratteristiche e la loro presentazione (diretta, indiretta)
- I discorsi e i pensieri dei personaggi (monologo, soliloquio, flusso di coscienza)

UDA n. 2 – I generi narrativi

- Il genere fantastico e fantasy
- L'avventura
- Il giallo
- L'horror
- Il racconto psicologico

UDA n. 3 – Epica

- La nascita del mito. I poemi epici
- Il mito di Prometeo e Pandora e Amore e Psiche
- La questione omerica
- Iliade: trama e personaggi. Lettura di passi (Proemio, il litigio di Achille e Agamennone, l'ira di Achille, Achille prega Teti, Tersite, Elena, il duello di Paride e Menelao, la morte di Patroclo, il duello di Ettore e Achille, la supplica di Priamo)
- Odissea: trama e personaggi. Lettura di passi (Proemio, Odisseo nell'isola di Ogigia da Calipso, il ciclope Polifemo, la maga Circe, le Sirene, il ritorno a casa e la strage dei Proci, il ricongiungimento con Penelope)
- Eneide, trama e caratteristiche. La pietas di Enea

UDA N. 4 – Grammatica

- Ripasso degli errori ortografici. L'apostrofo e l'accento
- Ripasso: articoli, nomi, aggettivi, pronomi, preposizioni, congiunzioni, avverbi.
- Il verbo: forme, tempi, diatesi, verbi transitivi e intransitivi, modi finiti e indefiniti, difettivi, sovrabbondanti, irregolari e i verbi di servizio. Verbi ausiliari e modali
- Analisi logica: il soggetto, i predicati (verbale, nominale, copulativo). La divisione in sintagmi
- I predicativi del soggetto e dell'oggetto
- Complementi: oggetto, d'agente, termine, specificazione, modo, mezzo, causa, fine, compagnia, paragone, partitivo, luogo, tempo, denominazione, materia, argomento, abbondanza e privazione, qualità, vantaggio e svantaggio

UDA n. 5 Scrittura

- Coesione e coerenza del testo. I registri stilistici
- Le fasi di scrittura del testo (scaletta)



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Il testo narrativo
- Il testo descrittivo

UDA n. 6 Educazione civica

- I simboli della Repubblica italiana
- I principali articoli della nostra Costituzione
- La Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo
- Agenda 2030: obiettivo 5. La parità di genere

*Docente: **Principi Veronica***
*Disciplina: **Storia e Geografia***

Modulo 1

La preistoria, il processo di sviluppo dell'homo (sintesi)
Le prime civiltà del mondo antico, la Mesopotamia e i suoi popoli
I Sumeri, i Babilonesi, gli Assiri, gli Accadi, gli Ittiti. Caratteristiche e storia dei popoli
Gli Ebrei e i Fenici
Gli antichi Egizi e la loro cultura

Modulo 2

La civiltà minoica a Creta. Storia e caratteri
La civiltà Micenea. Storia e caratteri
Il Medioevo ellenico e la discesa dei Dori
La Grecia, tra "poleis" e identità ellenica. La vita nel mondo greco
Sparta e il modello oligarchico
Atene e il modello democratico

Modulo 3

Il regno persiano, da Ciro a Dario. Le guerre persiane (490-480 a.C.)
L'Atene di Pericle, le riforme
La guerra del Peloponneso (431-406 a.C.)
Il breve dominio tebano
Filippo II e la Macedonia. La discesa di Alessandro Magno e la costruzione di un impero universale
I regni ellenistici

Modulo 4

Le civiltà dell'Italia pre romana. I popoli italici e i Celti
La civiltà etrusca: caratteri generali
Roma: la fondazione (tra mito e storia), il periodo monarchico. I 7 Re di Roma
Organizzazione statale e sociale
Aspetti della civiltà, società, arte, religione, famiglia
La repubblica romana, i gruppi sociali: patrizi, plebei e clientes.
Le lotte tra gruppi sociali e le leggi delle XII Tavole
Le magistrature della Roma monarchica e repubblicana. Il cursus honorum

Geostoria:

Gli strumenti della geografia
Le migrazioni
I cambiamenti climatici



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



L'oro blu
L'urbanizzazione
Europa e Italia politiche
Approfondimento a gruppi sull'Italia

Docente: Bussi Greta

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera – Inglese

Dal libro di testo "New Identity A2 to B1", Oxford University Press.

STARTER UNIT:

Funzioni comunicative:

- Parlare delle nazionalità
- Dare informazioni personali
- Parlare della famiglia e dell'aspetto fisico
- Parlare di ciò che si possiede
- Dare e seguire istruzioni
- Parlare delle abilità

Lessico:

- Paesi e nazionalità
- L'alfabeto
- Giorni, mesi e stagioni
- Numeri ordinali
- Date
- Famiglia, colori, aspetto fisico
- L'equipaggiamento scolastico

Grammatica:

- Be: affermativa, negativa e interrogativa/ short answers
- Aggettivi possessivi
- Question words
- Genitivo sassone
- Have got
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Nomi plurali
- Aggettivi dimostrativi: this, these, that, those
- Pronomi possessivi
- There is/ there are
- Whose...?
- Imperativo
- Pronomi oggetto
- Can per le abilità
- Avverbi di modo/maniera

UNIT 1:

Funzioni comunicative:

- Parlare della propria routine
- Dire l'ora
- Parlare delle proprie abitudini e della tecnologia

Lessico:



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Routine giornaliera
- Smartphones

Grammatica:

- Present simple
- Preposizioni di tempo
- Avverbi ed espressioni di frequenza

UNIT 2:

Funzioni comunicative:

- Parlare del tempo libero
- Parlare di ciò che sta accadendo ora
- Parlare di ciò che ci piace/ non ci piace

Lessico:

- Attività del tempo libero
- Aggettivi caratteriali

Grammatica:

- Present continuous
- Present simple vs present continuous
- Love/like/hate/enjoy/+-ing
- Dynamic and stative verbs

UNIT 3:

Funzioni comunicative:

- Parlare di cibi e bevande
- Parlare delle quantità

Lessico:

- Cibo e bevande
- Porzioni e recipienti
- Aggettivi per descrivere i cibi

Grammatica:

- Countable and uncountable nouns
- Some, any, no
- Much, many, a lot of, a little, a few
- Too much, too many, (not) enough
- Too+ adjective, (not) adjective + enough

UNIT 4:

Funzioni comunicative:

- Parlare di sentimenti ed emozioni
- Parlare del passato

Lessico:

- Sentimenti ed emozioni
- Lavori

Grammatica:

- Past simple of be and can
- Past simple regular verbs

UNIT 5:



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Funzioni comunicative:

- Parlare dei vestiti ed accessori
- Parlare del passato
- Dare consigli su videochiamate

Lessico:

- Vestiti ed accessori
- Aggettivi per i vestiti

Grammatica:

- Past simple irregular verbs
- Prepositions of place
- Should for advice (consigli)

UNIT 6:

Funzioni comunicative:

- Parlare dei trasporti sostenibili
- Fare dei paragoni

Lessico:

- Viaggi e trasporti
- Luoghi della città
- Aggettivi per le città

Grammatica:

- Comparative adjectives
- (not) as.... as, less (than)
- Superlative adjectives

UNIT 7:

- Introduzione al programma di seconda, in particolare cenni su: future forms (be going to, present continuous, future time expressions...)
- Attività di Listening tramite il supporto del libro e di materiale fornito dalla docente;
- Kahoot di ripasso degli argomenti in previsione di verifiche e interrogazioni

Educazione civica: nucleo concettuale cittadinanza digitale (2 ore- trimestre): text on the book “Mobile phone detox: how long can you live without your smartphone?”, Youtube video “technology addiction” and exercises. Testo di produzione scritta in inglese sul proprio rapporto con la tecnologia (pro e contro, vantaggi e svantaggi, un punto di vista personale sul concetto di tecnologia ecc...).

Docente: Gianni Claudia

Disciplina: Matematica

I numeri naturali e i numeri interi:

Insieme N dei numeri naturali. Operazioni in N e relative proprietà. Potenze e proprietà. Divisibilità; M.C.D. e m.c.m.

Insieme Z dei numeri interi. Operazioni in Z e relative proprietà. Potenze e proprietà.

I numeri razionali:

Insieme Q dei numeri razionali. Operazioni in Q e relative proprietà.

Potenze ad esponente intero e proprietà. Numeri decimali.

Proporzioni, percentuali.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Problemi in Q.

I monomi:

Calcolo del valore numerico di espressioni letterali.

Definizione e proprietà dei monomi. Operazioni con i monomi. Risoluzione di espressioni con i monomi. M.C.D. e m.c.m di monomi.

I polinomi:

Definizione e proprietà dei polinomi. Somma algebrica e moltiplicazione di polinomi. Divisione di un polinomio per un monomio. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio e di un trinomio, cubo di un binomio, prodotto della somma per la differenza di due monomi. Espressioni algebriche. Scomposizione in fattori dei polinomi attraverso il raccoglimento a fattore comune (raccoglimento totale). Scomposizione in fattori dei polinomi riconducibile a prodotti notevoli, esclusivamente attraverso il quadrato di un binomio e attraverso il prodotto della somma per la differenza di due monomi.

Le equazioni lineari:

Identità ed equazioni: definizioni. Enunciato e applicazione dei principi di equivalenza (primo e secondo principio di equivalenza). Equazioni determinate, indeterminate e impossibili. Definizione di equazioni intere, fratte, numeriche e letterali. Risoluzione di equazioni numeriche intere di primo grado. Soluzioni di problemi basata su equazioni lineari.

Educazione Civica:

Cittadinanza digitale: da utenti a cittadini digitali, i social network, i rischi della rete. La libertà nel mondo virtuale: la comunicazione sul web, il diritto all'informazione in internet, navigare sul web da esperti.

Docente: Cesaroni Silvia

Disciplina: Scienze Umane

Testo di riferimento: "Psicologia, scoperta e ricerca" di Elisabetta Clemente e Rossella Danieli, Paravia, 2023. I contenuti del testo sono stati riassunti e integrati con materiali forniti dalla docente.

PSICOLOGIA

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

Cosa sono le scienze umane

Le discipline delle scienze umane

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 - LA PSICOLOGIA: NASCITA E SVILUPPI

L'indagine scientifica sulla mente

Caratteristiche e funzioni della mente

Le funzioni del cervello nei processi mentali

Il contributo teorico delle neuroscienze

Dalla fisiologia alla psicologia scientifica

Dall'elementismo di Wundt allo strutturalismo di Titchener

Le prime scuole di pensiero della psicologia

Il funzionalismo: l'analisi della funzione dei processi mentali

La Gestalt: la mente dà forma ai dati sensoriali

Il comportamentismo: l'importanza delle risposte agli stimoli



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Il cognitivismo: la mente come un computer

Piaget: gli stadi di sviluppo della mente

La psicologia oggi: aree di ricerca e ambiti di applicazione

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 - LA PERCEZIONE: LA MENTE E LA REALTÀ

Significato e caratteristiche della percezione

Che cos'è la percezione

Il processo di rielaborazione dei dati

La percezione visiva

La fisiologia della visione

L'unificazione degli stimoli sensoriali

Figura e sfondo

L'interpretazione degli stimoli sensoriali: le costanze percettive

Il "malfunzionamento" della percezione

Le illusioni percettive

Le percezioni subliminali

La stanza di Ames

I disturbi della percezione

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 - LA MEMORIA

Studi e indagini sulla memoria

L'attenzione come strumento della memoria

I tipi di memoria

Gli studi di Ebbinghaus

Gli studi di Bartlett

Il concetto di oblio in psicologia

Le disfunzioni della memoria

Le amnesie

La demenza di Alzheimer

Elizabeth Loftus e i falsi ricordi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 - IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

Le caratteristiche del pensiero umano

I concetti, estensione e intensione

Ragionamento induttivo e deduttivo

Il problem solving

Pensiero convergente e divergente

Il pensiero critico

I test per misurare l'intelligenza

Binet e il primo test d'intelligenza

Terman e Wechsler e il calcolo del Q.I.

I limiti e le potenzialità dei test

Le teorie sull'intelligenza

Thurstone e la teoria multifattoriale dell'intelligenza

Gardner e la teoria delle intelligenze multiple

Sternberg e la teoria tripolare dell'intelligenza

Goleman e l'intelligenza emotiva e sociale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 5 – LE TEORIE SULL'APPRENDIMENTO E LE LORO APPLICAZIONI (EDUCAZIONE CIVICA)

Il concetto di apprendimento



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L. Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Che cosa significa “apprendere”?

Apprendimento e comportamento

Il comportamentismo: apprendimento e condizionamento

Gli esperimenti di Pavlov: il condizionamento

Watson e il condizionamento classico

Skinner: il condizionamento operante, rinforzo positivo e negativo

Il cognitivismo: l'apprendimento come processo mentale

I “limiti” della teoria comportamentista

L'apprendimento latente: Tolman

L'apprendimento per insight: Köhler

Il costruttivismo: l'apprendimento come atto creativo

I principi di base dei costruttivisti

Il processo di “costruzione” della conoscenza

L’“apprendimento significativo” a scuola

Imparare nella relazione con gli altri: l'apprendimento sociale

Le basi biologiche dell'apprendimento sociale: Konrad Lorenz e l'imprinting

Le modalità dell'apprendimento sociale: la tradizione, l'imitazione, Bandura e il rinforzo vicario

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 6 - IL METODO DI STUDIO

Che cos'è il metodo di studio

Metodo di studio e metacognizione

Le principali teorie sul metodo di studio

I diversi modi in cui ci rappresentiamo i concetti (Bruner: rappresentazione operativa, iconica e simbolica)

Gli stili cognitivi (dipendente e indipendente dal campo, globale e analitico, visuale e verbale, impulsivo e riflessivo, sistematico e intuitivo, convergente e divergente)

Consigli pratici per il proprio metodo di studio

Il modello VARK di Neil Fleming

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 7 - BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

I bisogni: teorie e classificazioni

Le caratteristiche dei bisogni

La classificazione di Murray

La classificazione di Maslow

Le motivazioni: la spinta ad agire

Che cos'è la motivazione

Motivazione intrinseca ed estrinseca

Atkinson e la teoria dei profili motivazionali

Le emozioni

Definizione e classificazione delle emozioni (emozioni primarie e secondarie, le componenti delle emozioni)

Le teorie sulle emozioni (biologico-innatiche e storico-culturali)

Ekman e le espressioni facciali

Il ruolo delle emozioni

Damasio e il caso del paziente Elliot

Empatia e neuroni specchio

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 8 - LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITÀ



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Il concetto di personalità in psicologia

Freud e la “rivoluzione” psicoanalitica

La nascita della psicoanalisi

La scoperta dell’inconscio

La rimozione

I metodi per indagare l’inconscio: libere associazioni, interpretazione dei sogni e decodifica degli atti mancati

La personalità secondo Freud: la teoria topografica (Conscio, Preconscio e Inconscio) e la teoria strutturale (Es, Io e Super-Io)

La teoria freudiana della sessualità

Il complesso di Edipo

Altre teorie della personalità

La teoria di Allport

La teoria di Cattell

Il modello dei “Big Five” di McCrae e Costa

Accenno agli sviluppi della psicoanalisi (Adler e Jung) e alla psicologia del ciclo di vita di Erikson

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 9 - IL LINGUAGGIO E LE SUE FORME

Il linguaggio verbale: una specificità umana

Il linguaggio negli animali e nell’essere umano

La fisiologia del linguaggio parlato

La lingua

Le caratteristiche del linguaggio verbale

Gli elementi di base (fonemi, morfemi, parole con significato denotativo e connotativo)

Il ruolo del contesto

La teoria sui segni

La competenza comunicativa

Lo sviluppo del linguaggio

Le fasi dell’apprendimento linguistico

Le principali teorie sullo sviluppo linguistico (Skinner e Chomsky)

I disturbi del linguaggio

La privazione linguistica: il caso di Victor, il ragazzo “selvaggio” dell’Aveyron

Docente: Fava Francesca

Disciplina: Scienze Naturali

CHIMICA

Grandezze e misure

Il metodo scientifico. Grandezze fisiche fondamentali e derivate; estensive e intensive. Il Sistema Internazionale delle unità di misura. Principali strumenti e tecniche di misurazione. Errore nella misura. Cifre significative. Alcune grandezze fisiche importanti: massa, peso, volume, densità, temperatura, calore, calore specifico. L’energia e le trasformazioni energetiche. Concetto di sistema

Le trasformazioni fisiche della materia

Gli stati di aggregazione della materia. I passaggi di stato. Sostanze pure e miscugli. La separazione dei miscugli. Le proprietà fisiche delle sostanze. La curva di riscaldamento dell’acqua.

Le trasformazioni chimiche della materia



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Elementi e composti. Differenza tra proprietà macroscopiche e microscopiche della materia. La tavola periodica degli elementi. Le tre classi di elementi: metalli, non metalli, semimetalli. I composti chimici e le loro proprietà. La struttura dell'atomo: modelli atomici di Thomson e Rutherford. La teoria atomica: modello atomico di Dalton. Particelle subatomiche: elettroni, protoni, neutroni. Principi generali di riempimento degli orbitali e regola dell'ottetto. I legami chimici principali: legame covalente e ionico

SCIENZE DELLA TERRA

Sistema solare, terra e luna

Origine dell'Universo, Stelle, costellazioni, galassie e loro evoluzione. Unità di misura astronomiche. Com'è fatto il Sistema solare. La formazione del Sistema solare. La struttura del Sole. Le leggi di Keplero. La legge della gravitazione universale. Le caratteristiche dei pianeti del Sistema solare. La forma e le dimensioni della Terra. Le coordinate geografiche. Il moto di rotazione della Terra e le sue conseguenze. Il moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole. Le stagioni e le zone astronomiche. I moti millenari della Terra. La misura del giorno e dell'anno. Le caratteristiche della Luna. I moti della Luna e le loro conseguenze.

Idrosfera

Il ciclo dell'acqua. La ripartizione dell'acqua nei serbatoi naturali del nostro pianeta. Le differenze tra oceani e mari. La morfologia dei fondi oceanici. Le caratteristiche delle acque marine. Origine e caratteristiche del moto ondoso. Le cause e il ritmo delle maree. L'origine delle correnti marine e la loro importanza per il clima e la vita sul pianeta. L'azione geomorfologica del mare e i tipi di coste. Le falde idriche e le sorgenti. Le caratteristiche che rendono una roccia permeabile o impermeabile. Le caratteristiche dei fiumi. Il bacino idrografico di un fiume. L'azione geomorfologica delle acque correnti. Origine e caratteristiche dei laghi. Le tipologie di laghi.

Educazione Civica

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: la tutela della risorsa acqua. Impronta idrica. Spiegazione dei fattori che influiscono sul consumo diretto ed indiretto dell'acqua. Esercizio di calcolo dell'impronta idrica individuale, utilizzando il water footprint calculator sviluppato da UNESCO-IHE (<https://www.waterfootprint.org/>). Discussione sulle strategie per arginare il consumo della risorsa acqua. Inquinamento dell'idrosfera oceanica e continentale: cause ed effetti sulla biodiversità e sulla catena alimentare.

Docente: Veneziano Elisabetta

Disciplina: Diritto ed Economia Politica

Testo in adozione: Diritto ed economia tra mondo reale e digitale- volume unico
Autore: Mariacristina Razzoli-edizioni Zanichelli.

DIRITTO

TEMA 1 SOCIETÀ E ORDINAMENTO GIURIDICO

Tema 1.1 - Le regole del diritto:

1. La società e le regole
2. I caratteri della norma giuridica
3. La sanzione giuridica
4. L'interpretazione delle norme giuridiche
5. Le classificazioni del diritto
6. Il rapporto giuridico

Tema 1.2



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche.

1. Le fonti delle norme giuridiche
2. Le fonti di produzione e la loro gerarchia
3. Le regole per indicare le norme giuridiche
4. L'efficacia delle norme giuridiche rispetto al tempo e allo spazio

TEMA 2 I SOGGETTI DEL DIRITTO

Tema 2.1 - Le persone fisiche.

1. Le capacità dei soggetti del diritto.
2. Gli atti di ordinaria e di straordinaria amministrazione.
3. Le ipotesi di incapacità della persona fisica
4. L'amministrazione di sostegno
5. I luoghi della persona fisica.

Tema 2.2 - Le organizzazioni collettive e l'impresa.

1. Le organizzazioni collettive in generale
2. Le persone giuridiche e le organizzazioni non riconosciute
3. I tipi di organizzazioni collettive
4. L'imprenditore e l'impresa
5. L'oggetto del diritto: i beni e le loro categorie.

TEMA 3: STATO E COSTITUZIONE

Tema 3.1 - Gli elementi costitutivi dello Stato.

1. Lo Stato e la società
2. Gli elementi costitutivi dello Stato
3. Esercizio della sovranità.
4. La cittadinanza

Tema 3.2 - Lo Stato e le sue forme

1. Le forme di Stato
2. I modelli di forme di Stato: Stato assoluto, liberale, totalitario e socialista.
3. I modelli di forme di Stato: Stato democratico e Stato Sociale.
4. Le forme di Governo.

Tema 3.3 - La Costituzione e i principi fondamentali

1. L'evoluzione dell'ordinamento italiano: dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana.
2. L'Assemblea Costituente e i caratteri della Costituzione.

ECONOMIA POLITICA

TEMA 1: L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO

Tema 1.1 - I fondamenti dell'attività economica

1. La scienza economica
2. I bisogni
3. Le caratteristiche dei bisogni economici
4. I beni e i servizi
5. La classificazione dei beni economici

Tema 1.2 I soggetti economici



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



1. Il sistema economico
2. I soggetti economici
3. Il circuito economico
4. I principali sistemi economici
5. Il sistema liberista
6. Il sistema collettivista
7. Il sistema ad economia mista

Tema 2.1. - Le famiglie e le loro attività economiche.

1. La famiglia come operatore economico
2. Il consumo
3. Il risparmio
4. L'investimento

Tema 2.2: Le imprese e gli enti non profit.

1. L'operatore economico impresa
2. I fattori produttivi e la loro remunerazione.
3. I costi di produzione
4. La ricchezza nazionale.
5. Il terzo settore e le organizzazioni non profit.

Tema 2.3: Lo Stato e la pubblica amministrazione

1. L'operatore economico Stato
2. Le entrate dello Stato
3. La spesa pubblica e il bilancio
4. Le politiche economiche dello Stato
5. Le politiche economiche dello Stato

EDUCAZIONE CIVICA - Ore svolte 9 – periodo trimestre

- L'ordinamento giuridico
- La norma giuridica
- I caratteri della norma giuridica
- L'interpretazione della norma giuridica
- Le fonti del diritto.

Docente: Balduini Chiara

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera - Spagnolo

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: ¡Vamos a empezar! (UNIDAD 0)

- La pronuncia
- Fare lo spelling-DELETREO
- Comunicare in classe
- Materiale, materie e spazi scolastici
- Giorni della settimana
- Presentarsi

Cultura:

la permanenza dello spagnolo nei dialetti regionali italiani

Funzioni linguistiche

- Fare lo spelling

Strutture grammaticali

- I pronomi personali soggetto



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- I pronomi di cortesia *usted / ustedes*
- Il presente indicativo dei verbi regolari e irregolari

Lessico

- El alfabeto
- Espacios del instituto
- Material escolar
- Asignaturas
- Días de la semana

Fonetica

- La pronuncia delle lettere dell'alfabeto e di queste all'interno della parola.

Cultura: la permanenza dello spagnolo nei dialetti regionali italiani

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: QUIÉNES SOMOS (UNIDAD 1)

- Salutare e congedarsi
- Presentare qualcuno
- Fornire e chiedere dati personali

Cultura

- *Una lengua, un mundo*

Funzioni linguistiche

- Saludar y despedirse
- Presentar a alguien
- Preguntar sobre datos personales y contestar

Strutture grammaticali

- Género y número de los sustantivos
- Género y número de los adjetivos
- Interrogativos
- Pronombres sujeto
- Verbos ser y tener
- Presente de indicativo – verbos regulares y verbos reflexivos

Lessico

- Países y pueblos hispanohablantes
- Países y ciudadanos del mundo
- Meses del año • Trabajos (1)
- Números cardinales de 0 a 100
- Operaciones matemática

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: NUESTRAS FAMILIAS (UNIDAD 2)

- Descrivere persone caratterialmente e fisicamente
- Parlare della propria famiglia

Cultura

Familias de ayer y de hoy

Funzioni linguistiche

- Hablar de la familia
- Describir el aspecto físico y el carácter

Strutture grammaticali

- Artículos determinados e indeterminados
- Conjunciones y, o, pero, ni... ni...
- Adjetivos y pronombres posesivos
- Contraste entre ser y estar

Lessico



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Familia
- Estados civiles y relaciones sentimentales
- Mascotas
- Signos del Zodiaco
- Carácter y estado de ánimo

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: ¡ME GUSTA! (UNIDAD 3)

- Parlare della routine quotidiana
- Esprimere accordo e disaccordo
- Chiedere e dire l'ora
- Esprimere gusti e preferenze
- Parlare del tempo libero

Cultura

¡Leer... qué pasión!

Funzioni linguistiche

- Espresar acuerdo y desacuerdo
- Preguntar y decir la hora
- Expresar gustos y preferencias
- Hablar del tiempo libre

Strutture grammaticali

- Presente de indicativo – verbos con diptongación (e → ie; o → ue / u → ue)
- Verbos con 1a persona irregular
- Verbo ir
- Verbo gustar y pronombres de complemento indirecto (CI)
- Muy / Mucho – Mucho/a/os/as

Strutture grammaticali

- Presente de indicativo - verbos en -ir con cambio vocálico (e → i)
- Verbos con cambio ortográfico en la 1a persona singular
- Hay – Está / Están
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Cuantificadores

Lessico

- Rutina
- Expresiones de frecuencia
- Actividades del tiempo libre (1)
- Números de 100 en adelante

Potenziamento Spagnolo: Prof.ssa Schirinzi Raffaella

Grammatica:

In base al programma svolto con la prof.ssa di Spagnolo, parte delle ore di potenziamento sono state dedicate al ripasso dei seguenti argomenti: Genero y numero de los sustantivos. Genero y numero de los adjetivos. Presente de indicativo verbos regulares. Artículo determinados y indeterminados. Adjetivos y pronombres posesivos. Adjetivos y pronombres demostrativos..

Funzioni e Cultura:

Alfabeto in spagnolo con giochi online. Regole sull'accento in spagnolo. Lectura y Comprensión livello A1 + esercizi di comprensione. Pratica di conversazione in spagnolo.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Conversazione sull'interscambio tra due ragazzi di diversa nazionalità. Gioco delle talpe come rinforzo aggettivi possessivi. La rutina. Acuerdo y desacuerdo. Descrizione del fisico e del carattere con l'uso di aggettivi adeguati.

“ Las Tapas” lezione sul cibo spagnolo con particolare riferimento alle Tapas dal punto di vista geografico e storico. Alla fine delle lezioni è stato dedicato un momento di coinvolgimento pratico in classe con il tema delle Tapas.

Educazione Civica:” lezione di Educazione Civica su I rischi online. Video “ Ciudadanía digital y seguridad”. La sicurezza a scuola.

Docente: *Messana Marco*

Disciplina: *Scienze Motorie e Sportive*

Tutti gli argomenti prevedono attività pratiche e teoriche, realizzate su misura per il gruppo classe, allegate alla sezione didattica del registro elettronico, accuratamente selezionati dal docente.

Parte pratica:

- Linee guide di scienze motorie: regole di comportamento previste dal regolamento di Istituto
- Sviluppo delle capacità coordinative (ritmo, coordinazione intersegmentaria): il salto alla corda
- Sviluppo delle capacità condizionali (flessibilità): esercizi di mobilità e stretching
- Sviluppo delle capacità condizionali (forza e resistenza): corsa
- Gioco-Sport 1: palla prigioniera
- Gioco-sport2: pallavolo
- Gioco-sport 3: basket

Parte teorica:

- Apparato cardio-circolatorio
- Apparato respiratorio

EDUCAZIONE CIVICA: Educazione stradale