	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 1G LSA
a.s. 2023/2024

<p align="center"><i>Docente: Virduzzo Vincenzo</i> <i>Disciplina: Scienze Motorie e Sportive</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Pallavolo: lo sport e le sue regole ■ Pallacanestro: lo sport e le sue regole ■ Esercizi a corpo libero e strutturazione di un allenamento ■ Apparato Locomotore: <ul style="list-style-type: none"> • Lo scheletro • I muscoli • Le articolazioni ■ Lavori muscolari: <ul style="list-style-type: none"> • Concentrico • Eccentrico • Isometrico ■ Macromolecole: <ul style="list-style-type: none"> • Glucidi • Lipidi • Protidi ■ Atletica: il getto del peso ■ Psicomotricità: <ul style="list-style-type: none"> • Capacità coordinative • Capacità condizionali • Schemi motori di base <p><u>Educazione civica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ I segnali stradali e l'educazione stradale

<p align="center"><i>Docente: Fanelli Elisa</i> <i>Disciplina: Religione Cattolica (IRC)</i></p>
<p>La relazione: IRC, una scelta consapevole</p> <p>-Riflettere su Dio e sull'uomo: aree disciplinari e finalità dell'insegnamento IRC. Le fonti conoscitive (dirette/indirette- scritte/orali/artistico-artigianali). Le domande esistenziali di ogni individuo</p> <p>La virtù della religione</p> <p>-Dal senso religioso alle religioni: che cos'è la religione? (religione come virtù cardinale e fede come virtù soprannaturale). Etimologia del termine religione. "Mysterium tremendum et fascinans" di Otto e il sacro come spazio religioso</p>



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



-Dio e la religione: un solo Dio o molti dei? Differenza tra il termine "divino" e il concetto di "Dio personale". Deismo, retribuzione e provvidenza. Gli atti religiosi: l'adorazione, la preghiera, il sacrificio, le promesse e i voti

-Il rifiuto di Dio: l'agnosticismo (radicale, religioso e filosofico) e l'ateismo (Gerhard Lohfink, rapporto tra ateismo e cristianesimo)

-Superstizione come travisamento della virtù della religione. L'idolatria (politeismo antropomorfo e culturale). La magia (divinazione e stregoneria)

-La libertà nella pratica della virtù della religione: la ricerca della verità come primo dovere di ogni coscienza

-Visione del film "Se Dio vuole" di Edoardo Gale

La natura dell'uomo

-La natura dell'uomo e la sua educabilità: Jaques Maritain e l'idea integrale dell'umanità. L'educabilità dell'uomo come essere in relazione. Gli ambiti della relazione umana: ambiente fisico, psichico e sociale RI-definiti in forza del rapporto con Dio

-Un corpo animato: corpo come peso (soma) contrapposto nel pensiero platonico all'anima (psiche). Corpi inerti e corpi animati: corpi viventi vegetali, animali e umani. Corpo e anima razionale, corpo e spirito nella società attuale (digiuno e virtù cardinale della temperanza)

-Un'anima razionale: l'auto-coscienza (sensibilità, intelligenza ed etica) e il libero arbitrio (uomo autonomo e libero di decidere). La libertà di spirito: responsabilità e Legge morale (consapevolezza intorno al bene da farsi e al male da evitarsi). Lo Spirito Santo dona la fede teologale a motivo della Grazia divina ma non può costringere la volontà umana ad aderire a Dio

-Uno spirito incarnato: la dimensione più profonda dell'anima razionale. Lo spirito che si manifesta nell'essere elevati alla Relazione con Dio, per opera della sua grazia (Rinascita dall'alto). I diversi concetti d'amore (philia, eros, filantropia, agape) e l'amore caritatevole di Cristo (1Giovanni 4, 12): amare il prossimo come se stessi. Il destino dell'essere umano: la partecipazione alla vita di Dio (vita eterna)

-L'uomo e il suo valore: le visioni alternative sull'uomo (naturalismo, gnosticismo, edonismo, utilitarismo e vitalismo). La forza del personalismo cristiano come visione integrale e unitaria dell'essere umano: concepire l'uomo non come mezzo per raggiungere degli scopi ma



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



osservarlo con gli occhi di chi lo ha creato (cit. W. Shakespeare nell'atto III dell'Amleto: l'uomo come compiuta e ammirevole creazione)

Il Natale, festa della relazione Dio-uomo

-Visione film "A Christmas Carol" di Robert Zemeckis, ispirato all'omonimo racconto di Charles Dickens (rapporto tra consumismo-materialismo e il vero senso del Natale)

La Bibbia: libri che respirano

-La Bibbia, una specie di biblioteca: le principali versioni della Bibbia (ebraica, cattolica, ortodossa e riformata). Le due vie all'interpretazione della Bibbia (via storico-critica e via teologica). I due "sensi" della Bibbia (senso letterale e senso spirituale)

-La Bibbia ebraica (Tanakh-acrostico: Torah, Nevi'im, Khetuvim). Il rituale della proclamazione della parola ebraica di fronte all'assemblea che ascolta; ascolto come primo dei comandamenti del fedele ebraico (shemà). Parole che sanciscono una Alleanza con il Signore (berit)

-Un'alleanza in quattro tempi: Dio-Adamo, Dio-Noè, Dio-Mosè, Dio-ogni uomo. Il Canone della bibbia cattolica: Concilio di Trento a conferma del Concilio di Roma del 382 (rif. Vulgata di San Girolamo). I Canoni ebraici (palestinese e alessandrino) e la scelta di Lutero di escludere alcuni testi del canone cattolico (uso canone palestinese). La Bibbia delle Chiese ortodosse (rif. Sinodo di Gerusalemme del 1672)

-La Bibbia e la sua ispirazione: l'ispirazione verbale e quella comunicativa (Dei Verbum, CV2 1965). Gli autori della Bibbia (Dio e l'Agiografo); canone e criteri per il contenuto della Bibbia (legame tra sacra scrittura e sacra tradizione). Gli scritti apocrifi: apocrifo cioè non canonico. Il significato della letteratura apocrifa e il rapporto tra scritti apocrifi e fede cattolica.


-Sacre scritture a confronto: Il Corano, una rivelazione "dettata" da Dio e i Veda, una conoscenza "purificatrice" dell'anima

-Perché leggere la Bibbia: approfondimento del libro di Giobbe, per chi soffre ingiustamente. Visione del filmato "Il libro di Giobbe": <https://www.youtube.com/watch?v=93KJRINxDSU>

-Visione del film "Collateral beauty" di David Frankel

La Pasqua: quando la relazione diventa condivisione e dono

-La Settimana Santa: il triduo pasquale (udienza generale Papa Francesco del 31.03.2021)

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	--	---

-La crocifissione di Gesù: Gv. 19, 17-42 (lo scandalo della morte e il suo senso per i cristiani)

-Significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana

-Visione del filmato "Le nostre origini nella Pasqua ebraica":

https://www.youtube.com/watch?v=51ZWhM0d_Rc

La Rivelazione di Dio

-Le tre modalità di Rivelazione (nel creato, nei profeti, nel Figlio). Gesù è la Rivelazione (La pretesa di Gesù - Gv 8-51-59; Colui che adempie la Scrittura - Lc 4, 14-29; Colui che compie l'Alleanza - Mt 5, 17-48; Chi vede Gesù vede Dio - Gv 14, 8-9)

-Un Dio sacrificato ed innalzato: Gesù in Isacco: il sacrificio perfetto (Gn 22, 1-18). Gesù in Mosè: il salvatore innalzato (Numeri 21, 4-9; Gv 3, 14-15). Vedere il Volto di Dio (Esodo 33, 18-23; Gv 1,18). Uno della stirpe di Davide (2Samuele 7, 12-16). Un principe di pace (Isaia 9, 5-6; Gv 14,27). Che cosa c'è di Davide in Gesù? (Lc 2, 9-15)

-Un figlio servizievole: il servo sofferente di YHWH (Isaia 42-49-50 e Mt 8). I profeti e il Figlio dell'uomo (Daniele 7, 13-14 e Mc 14, 61-65). Gesù come Figlio d'uomo (Signore del Sabato Mc 2,28 - ha il potere di rimettere i peccati Mt 9,6). Il Mediatore universale: il nuovo Adamo (mediatore, redentore, primizia - Colossesi 1, 15-17). L'Agnello immolato (Apocalisse 5, 1-14) e Cristo come la Verità di Dio (Dei Verbum, 2)

-La Rivelazione di Dio in funzione della nostra felicità/beatitudine: attività di brainstorming sulla felicità. Che cosa è per te la felicità? Cosa colleghi a questo termine in relazione alle tue esperienze di vita? Parlami di un momento vissuto nel quale hai sperimentato la vera felicità

-Visione del film “La ricerca della felicità” di Gabriele Muccino

Docente: Silvestrini Silvia

Disciplina: Disegno e Storia dell'Arte

Testo in uso: Emanuela Pulvirenti, *ARTEOLOGIA*, ed. ZANICHELLI

- Arte preistorica: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico, Età dei Metalli.
- Arte Mesopotamica: Sumeri (*Stendardo di Ur, Ziqqurat,oranti*); Babilonesi (*Ziqqurat, sculture e rilievi in terracotta, Stele di Hammurabi*); Assiri (*Lamassu, rilievo trasporto dei tronchi di cedro del Libano*) Persiani (*Cilindro di Ciro II il Grande, Palazzo di Persepolis*)
- Arte Egizia: Architettura, Scultura, Pittura (*Piramidi di Giza, Sfinge, Micerino e la moglie Khamerer-Nefti, Nefertiti, Maschera di Tutankhamon*)



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Arte Minoica e Micenea: Architettura (*Palazzo di Cnosso, Porta dei Leoni, tomba a tholos*), Pittura (*Taurocatapsia, principe dei gigli, affresco del pescatore, affresco delle scimmie azzurre*), Maschera di Agamennone, Ceramica (*ceramica con polpo, cratere con guerrieri, ceramica minoica con i tre stili*).
- Arte Greca: Età di formazione (vasellame e decorazioni); Età Arcaica (Ordini Architettonici, Statuaria (*Kourai e Korai, Moschophoros, Cavalier Rampin, Kleobi e Bitone, Kore con peplo, Era di Samo, Kouros di Milo, forntone del tempio di Artemide a Corfù, frontone occidentale e orientale del tempio di Athena Aphaia a Egina*), Pittura vascolare(*Cratere Francois, Anfora con Achille e Aiace*); Età Classica :Acropoli di Atene (*Partenone, Propilei, tempietto di Athena Nike, Eretteo*), Teatro, Statuaria (*Auriga di Delfi, Zeus di Capo Artemisio, Discobolo di Mirone, Doriforo di Policletto, Diadumeno di Policletto, bronzi di Riace, Skopas, Afrodite di Cnidia di Prassitele, Apoxyomenos di Lisippo*) Pittura vascolare (*Anfora bilingue, Cratere di Eracle e Anteo, Cratere dei Niobidi*) e parietale (*tomba del tuffatore*). Età Ellenistica: Architettura (*Tempio Artemision, Didymaion, Olympieion*); statuaria (*Altare di Pergamo, Galati, Nike di Samotracia, Venere di Milo, Laoconte, Nuova scultura ellenistica*).

DISEGNO

Testo in uso: Dellavecchia Sergio, D DISEGNO, ed. SEI

- Tav. 0: disegno mano libera
- Tav. 1: Disco di Itten
- Tav. 2: costruzione di figure piane
- Tav. 3: progettazione di 4 moduli geometrici
- Tav. 4: progettazione di modulo geometrico 3D
- Tav. 5: realizzazione di una sezione del Capitello Ionico
- Tav. 6: costruzione ovale
- Tav. 7: sviluppo progettuale di un Icosaedro

ED. CIVICA: arte e riciclo - Realizzazione di un porta foto con materiali di recupero

Docente: Poerio Federica
Disciplina: Scienze Naturali

CHIMICA

LA MATERIA E LE SUE TRASFORMAZIONI

La chimica come scienza sperimentale. Il metodo scientifico. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di misura. Grandezze intensive ed estensive. Analisi di: forza, massa, peso, temperatura, pressione, densità, volume. Gli stati della materia e relativi passaggi. Miscugli omogenei e eterogenei. Tecniche di separazione dei miscugli. Trasformazioni fisiche e chimiche. Composti ed elementi. Le formule chimiche. Introduzione alla tavola periodica: periodi, gruppi, metalli, non metalli, semimetalli. Equazioni chimiche: la stechiometria.

Laboratorio: tecniche di separazione dei miscugli eterogenei e omogenei; le trasformazioni fisiche e chimiche. Polarità e miscibilità.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



L'ATOMO

I modelli atomici di Thomson, Rutherford, Bohr e Schrodinger. Proprietà e disposizione delle particelle atomiche. Numero atomico e numero di massa. Regola dell'ottetto e struttura di Lewis. Concetto di elettronegatività. Gli isotopi.

I legami chimici primari: covalente, ionico e metallico.

I legami chimici secondari: dipolo – dipolo, ione – dipolo, dipolo – dipolo indotto, dipolo istantaneo. Sostanze polari e apolari.

Le proprietà dell'acqua: densità, calore specifico, tensione superficiale, capillarità.

Laboratorio: lo spettroscopio. I saggi alla fiamma.

SCIENZE DELLA TERRA

GEOMORFOLOGIA

L'idrosfera. Le acque continentali. Il ciclo dell'acqua. Il bilancio idrologico. Le acque superficiali. Il ruscellamento. Caratteristiche di fiumi e torrenti. Il bacino idrografico. L'azione di modellamento dei fiumi: erosione, trasporto e deposito. Caratteristiche, origine e d evoluzione dei laghi. I ghiacciai: il metamorfismo glaciale, il bilancio di massa, i principali tipi di ghiacciai. Il movimento dei ghiacciai. Erosione, trasporto e deposito. Il permafrost. Le acque sotterranee: le falde freatiche e artesiane.

L'UNIVERSO

La sfera celeste. Unità astronomica, anno luce, parsec. Le galassie. Le stelle e le loro caratteristiche: dimensioni, temperatura, colore, magnitudine. Spettro delle radiazioni elettromagnetiche. Reazioni di fusione nucleare. Diagramma H – R. Evoluzione delle stelle. L'origine ed evoluzione dell'Universo.

IL SISTEMA SOLARE

La struttura del Sole. Pianeti terrestri e gioviani. Le leggi di Keplero. La legge di gravitazione universale di Newton.

IL PIANETA TERRA

Forma della Terra e prove della sfericità. I sistemi di riferimento: meridiani, paralleli, reticolato geografico, altitudine. I fusi orari.

Il moto di rotazione terrestre: descrizione, durata, prove e conseguenze. Giorno solare e giorno sidereo. Il moto di rivoluzione terrestre: descrizione, durata, conseguenze.

LA LUNA

Le caratteristiche della Luna. I moti. Le fasi lunari. Le eclissi.

EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030, obiettivo 6: tutela della risorsa idrica. Approfondimenti sulla qualità dell'acqua corrente nei diversi comuni di provenienza degli studenti e confronto con la qualità delle acque imbottigliate. Le guerre per "l'oro blu".



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Docente: Mengozzi Maria

Disciplina: Informatica

L'ARCHITETTURA DEL COMPUTER

- Il computer
- Hardware e software
- Il case e la scheda madre
- Collegare le periferiche al computer: le porte
- L'unità centrale di elaborazione (CPU)
- La memoria (La memoria RAM; Come si misura la memoria: bit e byte; La parola di memoria; La memoria ROM; La memoria cache)
- I bus
- Le memorie di massa: I dischi magnetici; capacità e tempo di accesso; i dispositivi di memoria rimovibili; le memorie ottiche
- Le periferiche di input: la tastiera; il mouse; lo scanner; la webcam
- Le periferiche di output: il monitor; la stampante, le casse, le cuffie
- Il sistema di numerazione. Il sistema binario; conversioni binario-decimale e decimale-binario; operazioni binarie
- Le altre basi di numerazione: ottale ed esadecimale

IL SISTEMA OPERATIVO

- Che cos'è il sistema operativo
- L'avvio del computer
- Il desktop
- Le icone
- Le barre laterali
- Personalizziamo il desktop
- Le applicazioni
- Il menu del pulsante Start e le finestre. La barra delle applicazioni.
- Lavorare con le finestre
- Il sistema di archiviazione
- Il programma "Esplora file"
- Tipi e attributi dei file
- Ricercare file e cartelle
- Pannello di controllo: verificare le informazioni di base del computer; rimuovere programmi.

L'ELABORATORE DI TESTO DIGITALE

(APPLICATIVI: WORD WRITER E/O GOOGLE DOCUMENTI)

- L'elaborazione dei testi: Word (oppure Writer o Google Documenti)
- Creare un nuovo documento: gli elementi di base di un documento
- Salvare, chiudere e aprire un documento
- La formattazione del testo: stile e dimensione
- La formattazione della pagina: sfondo, bordi, orientamento, filigrana
- Selezionare, copiare e spostare il testo
- Formattare i paragrafi: applicare bordi e sfondi al testo, allineamento e rientri
- Gli elenchi puntati e numerati



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Operare con le tabelle
- Operare con le immagini
- La correzione del testo: sostituire una parola errata
- Trova e sostituisci

CALCOLARE CON UN FOGLIO ELETTRONICO (APPLICATIVI: EXCEL, CALC E/O GOOGLE FOGLI)

- Che cos'è un foglio elettronico: Excel (oppure Calc o Google Fogli)
- Il foglio di lavoro e la cella
- Creare un nuovo foglio di calcolo
- Salvare il lavoro e uscire dal programma
- Inserire, rinominare e cancellare un foglio di lavoro
- Che cosa si può inserire nelle celle
- Lavorare con celle, colonne e righe.
- Formattare le celle
- Inserimento automatico dei dati: il riempimento automatico
- Le formule ed i riferimenti
- Le funzioni: semplici funzioni di calcolo matematico, statistico e logico
- I grafici

I PROGRAMMI DI PRESENTAZIONE

- Conoscere i programmi di presentazione
- PowerPoint e Impress a confronto
- Le regole d'oro per creare una buona presentazione
- Creare e aprire una presentazione
- Operare con le diapositive
- Avviare la presentazione
- Realizzare ipertesti
- Stampare diapositive
- Creare animazioni personalizzate
- Impostare la transizione delle diapositive

EDUCAZIONE CIVICA

- L'energia del vento e i parchi eolici offshore
- Il valore della sicurezza
- Vestizione e check in all'Eliporto di Aberdeen
- Volo sul Mare del Nord in elicottero
- Arrivo a bordo della S7000 e safety induction
- La nave dal ponte di comando
- La nave-cantiere in attività
- Risveglio muscolare a bordo
- Gru e coperta
- Curiosità sul progetto e aneddoti

Potenziamento: Prof. Cappellini Giovanni

La prima lezione è stata impiegata per coinvolgere i ragazzi sull'importanza dell'informatica nei cambiamenti della nostra società. La tecnica usata è quella del *brain storming* al termine



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



del quale è stata prodotta una *tag cloud* su cui poi ci si orienterà nel corso dell'anno per gli approfondimenti.

L'obiettivo primario è rafforzare i concetti visti a lezione con Informatica ed esercitarsi ulteriormente in laboratorio, senza escludere approfondimenti sulla base degli interessi degli alunni, in particolare:

- I componenti di un calcolatore elettronico e loro interazioni
- Dall'analogico al digitale: campionamento di immagini, audio e video.
- Cenni sulle tecniche di compressione multimediale
- Le minacce alla sicurezza: virus, trojan, hacker
- Operatori avanzati di ricerca su Google
- Il foglio elettronico ed esempi di utilizzo
- *Speed typing* con l'incentivo della *gamification*
- *Beta testing* di software di realtà virtuale Insideep
- Storia degli home computer; l'esempio della Commodore

Docente: Di Mauro Alessandra

Disciplina: Storia e Geografia

STORIA

Svolgimento delle unità 1-3 del testo in adozione A. Brancati/T. Pagliarani/P. Motta – Habitat Storia Vol.1- La Nuova Italia

Introduzione alla disciplina: Gli strumenti della storia

Unità 1: Dalla Preistoria alla Storia

Cap.1: Il Paleolitico e il Neolitico (scheda fornita dall'insegnante)

Cap.2: Le grandi civiltà della Mesopotamia

Cap.3: La civiltà egizia

Cap.4: Le civiltà dell'Anatolia e del Levante

Cap.5: Minoici, Micenei e le prime civiltà italiche

Unità 2: La civiltà greca

Cap.6: La civiltà greca: le origini e la nascita della pòlis

Cap.7: Due pòleis a confronto: Sparta e Atene

Cap.8: Le guerre contro i Persiani e l'età di Pericle

Cap.9: Le pòleis in guerra e l'ascesa del regno di Macedonia

Cap.10: Alessandro Magno e l'età ellenistica

Unità 3: L'Italia preromana e la Roma repubblicana

Cap.11: I popoli italici e le origini di Roma

Cap.12: Roma dalla monarchia alla repubblica

GEOGRAFIA

Svolgimento delle geolezioni del testo in adozione A. Brancati/T. Pagliarani/P. Motta – Habitat Storia Vol.1- La Nuova Italia



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Geolezione 1: Un mondo di persone

Geolezione 2: L'urbanizzazione

Geolezione 3: Le lingue del mondo

Geolezione 4: Italia: caratteri fisici e climatici; la popolazione, la geopolitica; l'economia e il lavoro.

EDUCAZIONE CIVICA

Parità di genere (6h)

Docente: Di Mauro Alessandra

Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

La presentazione degli argomenti ha rispettato la scansione del libro di testo in adozione L. Serianni/V. Della Valle/G. Patota – Le parole sono idee – Edizione Scolastica Bruno Mondadori

MORFOLOGIA DEL VERBO

- 1) Che cos'è il verbo;
- 2) Le coniugazioni verbali;
- 3) L'uso dei modi e dei tempi: l'indicativo;
- 4) L'uso dei modi e dei tempi: il congiuntivo e il condizionale;
- 5) L'uso dei modi e dei tempi: l'imperativo;
- 6) L'uso dei modi e dei tempi: l'infinito, il participio, il gerundio;
- 7) I verbi transitivi e i verbi intransitivi;
- 8) Le forme: attiva, passiva e riflessiva;
- 9) I verbi personali e i verbi impersonali;
- 10) I verbi di "servizio": ausiliari, servili, fraseologici e causativi.

ORTOGRAFIA

- 1) Gli errori di ortografia

PUNTEGGIATURA

- 1) Usare bene la punteggiatura

SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE

- 1) Che cos'è la frase semplice;
- 2) Il soggetto;
- 3) Il predicato;
- 4) L'attributo;
- 5) L'apposizione;
- 6) Complementi diretti: oggetto; predicativo del soggetto; predicativo dell'oggetto;
- 7) Complementi indiretti: agente e causa efficiente; specificazione; partitivo; paragone; termine; luogo (stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, luogo figurato); tempo (determinato e continuato); causa; fine; mezzo; modo; compagnia; denominazione; materia; argomento; abbondanza e privazione; qualità; vantaggio e svantaggio; età; quantità



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



(peso e misura, stima, prezzo); colpa e pena; limitazione.

LABORATORIO DI SCRITTURA

La presentazione degli argomenti ha rispettato la scansione del libro di testo in adozione L. Seriani/V. Della Valle/G. Patota – Le parole sono idee – Edizione Scolastica Bruno Mondadori

IL TESTO DESCRITTIVO

- 1) La descrizione: aspetti generali;
- 2) Descrizione soggettiva e oggettiva;
- 3) Descrivere un oggetto;
- 4) Descrivere un animale;
- 5) Descrivere un ambiente;
- 6) Descrivere una persona;
- 7) Attività di scrittura guidata e libera.

IL TESTO ESPOSITIVO

- 1) L'esposizione: aspetti generali;
- 2) I testi espositivi: le diverse tipologie;
- 3) Lo scopo e la funzione;
- 4) Analisi della struttura di una esposizione;
- 5) Le tecniche dell'esposizione scritta;
- 6) Attività di scrittura guidata e libera.

EDUCAZIONE LETTERARIA

IL TESTO NARRATIVO

La presentazione degli argomenti ha rispettato la scansione del libro di testo in adozione V. Jacomuzzi/M. Leonardi/B. Franco – L'amore, l'attesa e altro ancora/Narrativa e altri linguaggi - SEI

Unità 1. Come si raccontano le storie: Analizzare un testo narrativo

1. I personaggi, attori della narrazione
2. Parole e pensieri dei personaggi
3. Il narratore e il punto di vista
4. La storia: la struttura del testo narrativo
5. L'ambientazione: lo spazio e il tempo
6. Le scelte stilistiche e linguistiche

Unità 2. Le forme delle storie: I generi letterari

1. Le prime narrazioni orali
2. La narrazione breve: novella e racconto
3. La narrazione lunga: il romanzo

Lettere:

- G. Flaubert, La serva Felicita (da Tre racconti)
- E. Hemingway, Un posto pulito, illuminato bene (da I quarantanove racconti)
- E. Ferrante, Oltre il rione (da L'amica geniale)



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- C. Lucarelli, L'appartamento (da Il lato sinistro del cuore)
- A. Manzoni, Il lazaretto dei Milano (da I promessi sposi)
- A. Cechov, Il racconto dell'la signorina N.N. (da Racconti)
- I. Calvino, Tutto sopra gli alberi (da Il barone rampante)
- L. Meneghello, Lotare lotte incruente (da Libera nos a Malo)
- E. Morante, Aspettando il giorno (da L'isola di Arturo)
- G. Boccaccio, Chichibio e la gru (da Decameron)
- F. Kafka, Il risveglio di Gregor, (da La metamorfosi)

Nel pentamestre è stato letto e analizzato, utilizzando le strategie acquisite, un romanzo a scelta fra quelli di seguito proposti dall'insegnante:

1. W. Golding, Il signore delle mosche (1954)
2. I. Calvino, Il barone rampante (1957)
3. E. Morante, L'isola di Arturo (1957)
4. F. Uhlman, L'amico ritrovato (1971)
5. Paulo Cohelo, L'alchimista (1988)
6. N. Ammaniti, Io non ho paura (2001)
7. P. Mastrocola, Una barca nel bosco (2003)
8. M. Missiroli, Senza coda (2005)
9. P. Giordano, La solitudine dei numeri primi (2008)
10. N. Ammaniti, Io e te (2010)
11. A. D'Avenia, Bianca come il latte rossa come il sangue (2010)
12. F. Geda, Anime scalze (2017)

L'EPICA

La presentazione degli argomenti ha rispettato la scansione del libro di testo in adozione V. Jacomuzzi/M. Malvezzi – L'amore, l'attesa e altro ancora/Mito ed Epica - SEI

Unità 1. Il mito

1. La narrazione mitica (cenni)

Unità 2. L'epica classica

2. L'epica eroica

1. I poemi omerici
2. Caratteristiche della narrazione epica
3. Le traduzioni italiane dell'epica classica
3. L'epica greca di Omero
1. Lo scenario storico
2. Omero e la "questione omerica"
3. Le vicende dell'Iliade
4. Le vicende dell'Odissea

Lecture:

- Omero, Iliade: Proemio (Libro I, vv. 1-7); L'antefatto (Libro I, vv. 8-52); La contesa tra Achille e Agamennone (Libro I, vv.53-247); Ettore e Andromaca (Libro VI, vv. 369-502); La morte di Patroclo (Libro XVI, vv. 783-867); Lo scontro tra Ettore e Achille (Libro XXII, vv.208-405);
- Omero, Odissea: Proemio (Libro I, vv.1-21); Odisseo e Calipso (Libro V, vv. 116-233); Il racconto del cavallo di legno (Libro VIII, vv. 487-531); Odisseo si rivela (Libro IX, vv.1-

 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE - URBINO -</p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--	---	---

36); Polifemo (Libro IX, vv. 170-197, 212-298, 336-524); Il canto delle Sirene (Libro XII, vv. 148-200); Penelope e Odisseo: il riconoscimento (Libro XXIII, vv. 163-255).

4. L'epica latina di Virgilio

1. Virgilio e il suo tempo

2. L'epoca di Augusto

3. La tradizione epica latina e Virgilio

4. La peculiarità dell'Eneide

Lecture:

- P. Virgilio Marone, Eneide: Il proemio e l'invocazione alla Musa (Libro I, vv. 1-11)

EDUCAZIONE CIVICA

Parità di genere (6h)

<p align="center">Docente: Roselli Francesca Disciplina: Lingua e Cultura Straniera – Inglese</p>
<p align="center">New Identity B1 – B1+ - Entry Book Units 1-5 + espansioni con le seguenti unità di Get Inside Grammar: 1-8, 11, 13-214,18-29, 31-35, 46-50, 80-8</p> <p><u>VOCABULARY</u> Daily routines Smartphones Free-time activities Character adjectives Food and drink Portions and containers Food adjectives Feelings and emotions Jobs Clothes and accessories</p> <p><u>GRAMMAR</u> Personal pronouns subject and object, possessive adjectives and pronouns This/these, that/those, there is/are, There were/was Whose, genitivo sassone, possessivi composti e doppio possessivo (p. 298 GIG) Numeri, date, ora Imperatives Be and have got: idiomatic forms (p. 13/20 GIG) Present Simple Adverbs and expressions of frequency Present Continuous Present Simple vs Present Continuous Love/like/enjoy/hate... + -ing Action and non-action verbs Countable and uncountable nouns Some, any, no Much, many, a lot of, (a) little, (a) few Too much, too many, (not) enough</p>



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Too + adjective, (not) adjective + enough

Can: abilità e richieste

Past Simple of be, be born, can

Past Simple of regular and irregular verbs

Irregular verb list (Get Inside Grammar – pp. 630-631)

Should for advice

New Identity B1 to B1+ - Units 1-3

FUNZIONI COMUNICATIVE

Parlare di relazioni

Parlare della durata di situazioni che stanno avvenendo

Dare informazioni

Parlare di vacanze

Parlare di turismo responsabile

Parlare di racconti delle vacanze

Discutere scelte

Chiedere e dare indicazioni

Parlare del clima e del tempo atmosferico

Parlare di probabilità

Saper distinguere tra i diversi tipi di futuro

Dopo averlo letto, saper riferire i contenuti di un testo in generale o di un breve racconto ("The speckled band", A. Conan Doyle)

Strutture grammaticali

Present Perfect Simple: costruzione, avverbi ad esso collegati, uso

Present Perfect con since e for

Present Perfect vs Past Simple

Defining relative clauses

Verbo + ing vs verbo + infinitive vs verbo + base form

Past Continuous

Past Continuous vs Past Simple

Will, won't, may, might

Other uses of will

Going to future for plans and objective predictions

Present Continuous for future arrangements

Present Simple for future actions

Shall I/we for suggestions

Will you... ? for requests

Subject and Object questions

AREE LESSICALI

Relazioni, scelte di vita, vacanze e attività delle vacanze, viaggi e turismo, Keep it real (U1.1 pag. 17, U2.1 pag. 27)

Clima e clima estremo, azioni per il clima), Keep it real (U3.1 pag. 39)

UNITÀ DI APPRENDIMENTO Educazione Civica –: sviluppo sostenibile (Obiettivo 12) - (5 ore svolte)

Being responsible tourists: do's and don'ts

Protecting tourist destinations

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

Le Cinque Terre: a case study

Film e video in lingua originale:

Madagascar

The Aristocats

[t], [d] or [Id]? / "-ed" Past Tense / English Pronunciation

<https://youtu.be/j32SurxnE4s?feature=shared>

150 years of St Pancras station – BBC London News

https://youtu.be/mvSus8guxX8?si=CTFF_yIOWt2IEE-P

How is coastal erosion affecting UK coastlines?

https://youtu.be/aR3fQKTZukM?si=Un-4_f5z0YXjCRk6

Libri di testo in adozione:

- “New Identity B1 to B1+” (Entry Book + Student Book and Workbook) di C. Leonard and M. L. Freeman – ed. Oxford
- “Get Inside Grammar English Alive A1-C1 Levels”, di M. Vince, M. Muzzarelli, Macmillan Education

Docente: Alcaro Domenico

Disciplina: Fisica

LE GRANDEZZE FISICHE, LA MISURA

Le grandezze fisiche. Il Sistema Internazionale. Analisi dimensionale di grandezze fisiche. Notazione scientifica della misura di una grandezza fisica. Caratteristiche di uno strumento di misura: portata, sensibilità, prontezza, precisione. L'incertezza di una misura. Errori sistematici ed accidentali. Errore assoluto, errore relativo e errore percentuale. Le cifre significative, cifre certe e cifre incerte.

I VETTORI


Grandezze vettoriali e scalari. Definizione di vettore. Operazioni con i vettori. Rappresentazione grafica della somma di due vettori. Metodo del punta coda. Regola del parallelogramma. Scomposizione di un vettore in un piano cartesiano. Somma di vettori mediante le componenti. Prodotto scalare e prodotto vettoriale. Concetto di forza. Le forze come vettori. La forza elastica. La forza d'attrito. La forza peso. Operazioni con le forze. Le componenti di una forza in un sistema di assi cartesiani.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Scomposizione di una forza su un piano inclinato. L'equilibrio di un punto materiale. Definizione di corpo rigido. Il momento di una forza rispetto ad un punto. Somma di più momenti agenti su un corpo rigido. Le coppie di forze. Le macchine semplici. Definizione di equilibrio statico. Condizioni per l'equilibrio di un corpo rigido alla traslazione e alla rotazione.

STATICA DEI FLUIDI

Definizione di pressione e sue unità di misura. Principio di Pascal. Legge di Stevino. Principio di Archimede e galleggiamento. Esperimento di Torricelli. Torchio idraulico e vasi comunicanti. Liquidi non miscibili.

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)</p> <p align="center">Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412</p> <p align="center">E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it</p> <p align="center">Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

<p align="center">Docente: Schirinzi Raffaella</p> <p align="center">Disciplina: Lingua e Cultura Straniera – Spagnolo (potenziamento)</p>
<p>Primo trimestre:</p> <p>Contenuti grammaticali: alfabeto, suoni caratteristici dello spagnolo, genere e numero, articoli, pronomi personali soggetto e pronomi riflessivi, presente indicativo dei verbi regolari e dei verbi Ser e Estar. Comer y Beber. Interrogativi, verbo tener, verbo ir, aggettivi possessivi.</p> <p>Funzioni: Salutare all'arrivo e al congedo, presentarsi e presentare, chiedere e dire nome e cognome. Dare e chiedere informazioni personali, parlare della nazionalità, parlare della famiglia, descrivere persone ed animali. Lessico: nazionalità, colori, famiglia, aggettivi per descrivere persone e animali. Parlare del cibo.</p> <p>Cultura: alla fine del trimestre saranno dedicate 3 ore all'introduzione dell'argomento “Tapas” con video esplicativi della cultura spagnola dalle origini fino ai nostri giorni miranti ad illustrare aspetti geografici, storici e di costume del mondo ispanofono attraverso la tradizione del cibo tipico della Spagna.</p> <p>Secondo quadrimestre.</p> <p>Funzioni: chiedere e dire l'ora. Commentare e descrivere i paesi di lingua spagnola. Numeri fino a 100. Numeri ordinali.</p> <p>Lessico: numeri, oggetti scolastici, novità dei continenti, stati e città.</p> <p>Contenuti grammaticali: preposizioni di luogo, differenza tra hay e estar, indefiniti più comuni. presente indicativo dei verbi irregolari con cambio vocalico; pronomi relativi; dimostrativi; alcune preposizioni semplici</p> <p>É stata prevista inoltre la visione di video di civiltà miranti ad illustrare aspetti geografici, storici e di costume del mondo ispanofono. La scelta dei video è avvenuta in itinere, in base alle abilità e all’ interesse che gli alunni hanno dimostrato.</p>

<p align="center">Docente: Tenti Paolo</p> <p align="center">Disciplina: Matematica</p>
<p>L'insieme N e l'insieme Z naturali e interi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Operazioni nell'insieme N dei numeri naturali, insieme discreto ➤ Addizione moltiplicazione sottrazione divisione, algoritmi e proprietà ➤ Potenze e loro proprietà ➤ Espressioni aritmetiche ➤ Divisibilità, numeri primi, mcm e MCD <p>Sistemi di numerazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistemi additivi e posizionali ➤ Sistemi in base 10 e in base qualunque ➤ Cambiamenti di base ➤ Operazioni aritmetiche in base qualunque ➤ Notazioni numeriche più diffuse presso i popoli antichi <p>L'insieme Q, i razionali</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'insieme dei numeri razionali relativi, densità



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Operazioni con i numeri relativi
- Applicazioni
- Espressioni numeriche
- Dall'insieme N all'insieme Q
- Operazioni nell'insieme Q
- Numeri decimali
- Semplici equazioni elementari
- Rapporti e proporzioni

Gli insiemi e cenni alla logica

- Gli insiemi
- Le operazioni fondamentali con gli insiemi, unione, intersezione, differenza
- Confronto proprietà operazioni tra numeri e tra insiemi
- Gli insiemi come modelli per la soluzione di problemi
- Applicazione alla valutazione della correttezza della conclusione di ragionamenti

Calcolo letterale (prima parte)

- Espressioni algebriche letterali
- Monomi
- Operazioni con i monomi
- Polinomi
- Operazioni con i polinomi
- Prodotti notevoli
- Potenze di binomi e triangolo di Tartaglia

Equazioni di primo grado numeriche intere a una incognita

- Equazioni con una incognita
- Principi di equivalenza delle equazioni
- Conseguenze dei principi di equivalenza
- Risoluzione di una equazione di primo grado numerica intera
- Problemi ad una incognita

Calcolo letterale (seconda parte)

- Scomposizione di un polinomio in fattori: racc.totale, parziale, riconoscimento di potenze e di prodotti notevoli, trinomio particolare di secondo grado, polinomi irriducibili
- Divisione tra polinomi
- Regola di Ruffini
- Teorema del resto
- Scomposizione “con Ruffini”
- Soluzioni di equazioni non lineari tramite scomposizione in fattori

Frazioni algebriche

- Condizioni di esistenza di frazioni algebriche
- Semplificazione di frazioni algebriche
- Operazioni con frazioni algebriche
- Le equazioni frazionarie



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Nozioni di geometria razionale

- Introduzione allo studio della geometria
- Concetti primitivi e postulati fondamentali
- Rette semirette, segmenti, angoli, poligoni, figure concave e convesse...
- La congruenza di figure.
- La struttura di un teorema e la sua dimostrazione.
- Ruolo dell'urbinate Commandino nella geometria Euclidea.

I triangoli

- Criteri di congruenza dei triangoli
- Triangoli isosceli
- La produzione autonoma di dimostrazioni