



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2D LSU

a.s. 2023/2024

Docente: Bussi Greta

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera – Inglese

Libro di testo: "Identity A2 to B1" (copertina BLU), Oxford University Press, 2019.

UNIT 9:

Funzioni comunicative:

- parlare dei lavori
- parlare delle intenzioni e previsioni
- parlare di programmi futuri

Lessico:

- Lavori
- Espressioni di tempo (futuro)

Grammatica:

- Futuro con be going to (intenzioni e previsioni)
- Futuro con present continuous (pianificazioni future)

UNIT 10:

Funzioni comunicative:

- Parlare delle città
- Parlare del futuro
- Parlare di condizioni/situazioni reali

Lessico:

- Luoghi e città
- Nomi composti
- Aggettivi per le città

Grammatica:

- Will per previsioni e fatti futuri
- Will per promesse, offerte, decisioni spontanee
- First conditional/ when, as soon as, unless

UNIT 11:

Funzioni comunicative:

- Parlare degli sport
- Parlare delle proprie esperienze

Lessico:

- Sport, luoghi ed equipaggiamento
- Sport e Persone

Grammatica:

- Present perfect
- Present perfect with ever and never
- Present perfect vs Past simple



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Unit 12:

Funzioni comunicative:

- Parlare dei sentimenti
- Parlare di azioni recenti
- Parlare di situazioni sociali

Lessico:

- Emozioni e sentimenti
- Interazioni

Grammatica:

- Present perfect with just, yet, already, still
- Some/any/no/every compounds

Dal libro di testo “New Identity B1 to B1+” (Verde), Oxford University Press.

UNIT 1:

Funzioni comunicative:

- Parlare delle relazioni
- Parlare della durata di situazioni attuali
- Dare informazioni precise

Lessico:

- Relazioni
- Scelte di vita

Grammatica:

- Present perfect con since, for, how long
- Defining relative clauses

UNIT 2:

Funzioni comunicative:

- Parlare delle vacanze
- Parlare del turismo responsabile

Lessico:

- Vacanze e attività da fare in vacanza
- Viaggi e turismo

Grammatica:

- Verbi in –ing e verbi + infinito
- Past continuous
- Past continuous vs past simple

UNIT 3:

Funzioni comunicative:

- Parlare del tempo e del clima
- Parlare delle probabilità
- Parlare di obblighi e divieti

Lessico:



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Clima e condizioni del tempo

Grammatica:

- Will, won't, may, might
- Must and mustn't
- Have to and don't have to

UNIT 4:

Funzioni comunicative:

- Parlare delle serie TV
- Parlare dei film che si guardano

Lessico:

- Film e generi
- Descrivere i film

Grammatica:

- Passivo: present simple e past simple
- Passivo: forma interrogativa
- Subject and object questions

Educazione civica: nucleo concettuale cittadinanza digitale (4 ore- pentamestre): Class debate on the technology addiction topic; Youtube video “Technology addiction” and exercises. Preparazione di un power point in inglese da esporre in classe sull’argomento affrontato: la tecnologia, i pro e i contro, vantaggi e svantaggi ecc....

Docente: Cesaroni Silvia

Disciplina: Scienze Umane

Testo di riferimento: “Lo specchio e la finestra” di Elisabetta Clemente, Rossella Danieli e Fulvia Innocenti, Paravia, 2018. I contenuti del testo sono stati integrati con materiali forniti dalla docente.

PSICOLOGIA

LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITÀ

Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia

Le teorie tipologiche

Le teorie dei tratti

Freud e la psicoanalisi

L'inconscio

Il meccanismo della rimozione

Le vie per accedere all'inconscio

La personalità secondo Freud: la teoria topografica (Conscio, Preconscio e Inconscio) e la teoria strutturale (Es, Io e Super-Io)

La teoria freudiana della sessualità

Gli sviluppi della psicoanalisi

La psicologia individuale di Adler

La psicologia analitica di Jung

La psicologia del ciclo di vita di Erikson



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



LA COMUNICAZIONE

Comunicare per trasmettere messaggi

Il modello di Shannon

Il modello di Jakobson e le funzioni della lingua

La pragmatica della comunicazione e gli assiomi

La dimensione relazionale della comunicazione

La psicologia sistemico-relazionale

La psicologia umanistica

I mezzi di comunicazione

Dalla comunicazione orale a quella scritta

Mass media e new media

Accenno al concetto di “villaggio globale” e al modello di Petty e Cacioppo sulla comunicazione pubblicitaria

LA PSICOLOGIA SOCIALE: TEMI E PROBLEMI (EDUCAZIONE CIVICA)

La cognizione sociale

La formazione delle impressioni (effetto primacy, teorie implicite della personalità ed effetto alone)

Le euristiche (euristica della rappresentatività, euristica della disponibilità, euristica della simulazione)

Attribuzione interna ed esterna

Locus of control interno ed esterno

Il modello di attribuzione di Weiner

Stili attributivi nella vita scolastica: l'effetto Pigmalione

I *biases* (self-serving bias, errore fondamentale di attribuzione ed effetto sé/altro)

L'influenza sociale: l'esperimento di Sherif sul consenso, l'esperimento di Asch sul conformismo e l'esperimento di Milgram sull'obbedienza all'autorità

Gli stereotipi

L'autoconvalida

I pregiudizi

L'altruismo: i motivi del comportamento prosociale, l'effetto spettatore, la diffusione di responsabilità e l'ignoranza pluralistica

LA RELAZIONE EDUCATIVA

Che cosa significa “educare”

Un chiarimento del concetto di “educazione”

Una definizione compiuta di “educazione”

Educatori ed educandi

Perché educare?

I contesti e le figure dell'educazione

La famiglia e i modelli genitoriali

La scuola e le sue funzioni

Apprendimento formale, non formale e informale

La relazione insegnante-allievo

Le caratteristiche di un “buon” insegnante

La relazione educativa in chiave psicoanalitica



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



La relazione educativa in chiave umanistica
La relazione educativa in chiave sistemica
La riflessione sull'educazione: la pedagogia e le scienze che studiano l'educazione

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

La teoria di Piaget
Vygotskij: la zona di sviluppo prossimale
Le fasi dello sviluppo linguistico
L'attaccamento: Bowlby, Ainsworth e la Strange Situation, l'esperimento di Harlow, l'oggetto transizionale secondo Winnicott

PEDAGOGIA

L'ANTICA ROMA: DALLA PAIDÉIA ELLENISTICA ALL'HUMANITAS LATINA

I valori educativi della Roma arcaica
L'educazione in famiglia
Una figura di padre-educatore: Catone "il Censore"
Il *mos maiorum*
L'influenza ellenistica sull'educazione romana
Cicerone e il nuovo ideale dell'*humanitas*
Il sistema scolastico romano
La riflessione pedagogica nella prima età imperiale
Seneca
Quintiliano

LA NUOVA PAIDÉIA CRISTIANA: TRA FEDE E RAGIONE

Le prime comunità cristiane
Una rivoluzione spirituale e culturale
La missione educativa degli apostoli
Il difficile rapporto con l'autorità di Roma
La patristica: i primi pensatori cristiani
I "padri della Chiesa" greci: Clemente Alessandrino e Giovanni Crisostomo, accenno a Origene di Alessandria e Basilio di Cesarea
I "padri della Chiesa" latini: San Girolamo
La riflessione pedagogica di Agostino
La conciliazione di fede e ragione
La teoria dell'illuminazione e del "maestro interiore"
La funzione della cultura "pagana"
Le *Confessioni*

L'EDUCAZIONE NELL'ALTO MEDIOEVO

I monasteri: centri religiosi, culturali e educativi
Nuove forme di vita religiosa
La Regola di Benedetto da Norcia
La scuola monastica
La Chiesa e l'organizzazione educativa
Le arti liberali del Trivio e del Quadrivio
I maggiori rappresentanti altomedievali della cultura cristiana: Marziano Capella,

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	--	---

Severino Boezio, Isidoro di Siviglia e Beda “Il Venerabile”
Gregorio Magno e l’educazione religiosa del popolo
La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell’educazione cavalleresca
Le riforme scolastiche e la Scuola Palatina
Il percorso di formazione del cavaliere

L’EDUCAZIONE NEL BASSO MEDIOEVO

Trattazione sintetica dei seguenti argomenti:
Le trasformazioni attorno all’anno Mille
La nascita dei Comuni e delle scuole comunali
Gli ordini mendicanti (accenno al percorso di ascesi mistica di Bonaventura da Bagnoregio)
La formazione degli artigiani
La nascita delle università
Il fenomeno dei *clerici vagantes*
La Scolastica
Pietro Abelardo: *Sic et non*
Inquadramento generale e concetti essenziali del pensiero pedagogico di San Tommaso

<p align="center">Docente: Belotti Sara Disciplina: Religione Cattolica (IRC)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Maternità surrogata; - Noè, un uomo giusto; chi è il Giusto?; - Serie tv Vivere non è un gioco da ragazzi; - Realtà di dialogo fra israeliani e palestinesi: il villaggio di Nevè Shalom, un villaggio dove vivono insieme israeliani, cristiani e palestinesi mussulmani e Bruno Hussar che ne è il fondatore, The Parents circle e cioè genitori palestinesi ed israeliani che hanno perso un figlio e anche più nel conflitto, West - Eastern Divan Orchestra fondata dal maestro Daniel Barenboim, formata da musicisti israeliani, palestinesi e dei paesi vicini per costruire dialogo e pace, artigianato e dialogo; - Introduzione a Gesù di Nazareth: analisi di due parabole, Il padre misericordioso (Lc 15,11-32) e Gli operai della vigna (Mt 20, 1-16); - Racconto del passo talmudico di Ravà e Rav a proposito della differenza fra Chesed e tzedakà (amore e giustizia); - Il tema del rispetto e dello sguardo in alcuni brani evangelici: Il Giovane ricco (Marco 10, 17-27), l’incontro con Zaccheo (Luca 19, 1-8) Pietro incontra Gesù (Luca 22, 54-62, La chiamata (Mt 4,18-22), L’incontro con Levi (Mt 9,9), Le beatitudini (Mt 5,1-16), Compassione per le folle (Mt 15,32-39), La suocera di Pietro (Mt 8,14-15) Le sorelle Marta e Maria (Lc 10, 38-42); - Dati di Save the children sui modi di vivere l’affettività in adolescenza; - https://www.savethechildren.it/press/violenza-di-genere-più-di-un-adolescente-su-due-comportamenti-lesivi-e-violenti-nellehttps://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/le-ragazze-stanno-bene; - Brano tratto da Il piccolo principe sul tema dell’amicizia; - Lettura di brani vari.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Docente: Fava Francesca

Disciplina: Scienze Naturali

CHIMICA

Elementi e composti; gli elementi nella tavola periodica; le trasformazioni chimiche della materia. Le leggi ponderali: legge di conservazione della massa, legge dei rapporti definiti e costanti, leggi delle proporzioni; le particelle subatomiche; l'evoluzione del modello atomico; la configurazione elettronica; configurazione elettronica e ordinamento secondo Z; numeri quantici; gruppi della tavola periodica; periodi della tavola periodica; raggio atomico; elettronegatività; affinità elettronica; energia di prima ionizzazione; carattere metallico e non metallico. Legami chimici principali: legame ionico, legame covalente puro, covalente polare e cenni sul legame covalente dativo. Significato della formula chimica. Formule di Lewis. Equazioni di reazione e bilanciamento semplice; massa atomica e massa molecolare; definizione di mole, numero di Avogadro, massa molare e conversioni tra grandezze.

BIOLOGIA

Le caratteristiche degli esseri viventi. I livelli di organizzazione della vita. La comparsa della vita e la sua evoluzione. Il mondo dei viventi si studia con il metodo scientifico. Le specie e la loro nomenclatura. La moderna classificazione e la filogenesi. Le prove scientifiche dell'evoluzione. Dalle prime ipotesi evolutive al viaggio di Darwin. L'evoluzione per selezione naturale. Evoluzione e genetica. Le caratteristiche del carbonio. I gruppi funzionali. Gli isomeri. Le macromolecole sono polimeri: sintesi e demolizione. I carboidrati. I carboidrati semplici: monosaccaridi e disaccaridi. I carboidrati complessi: amido, glicogeno, cellulosa, chitina e peptidoglicano. I lipidi. I lipidi e la loro insolubilità in acqua. Strutturali e funzione dei trigliceridi. Acidi grassi saturi e insaturi. Struttura e funzione di fosfolipidi, cere e steroidi. Le proteine. Le funzioni biologiche delle proteine. La struttura generale degli amminoacidi. Il legame peptidico. I quattro livelli di organizzazione delle proteine. Gli acidi nucleici. I nucleotidi. La struttura dell'RNA. La struttura del DNA. L'ATP. La teoria cellulare. Le dimensioni delle cellule. Il microscopio ottico. Il potere d'ingrandimento e di risoluzione. La cellula procariotica. La cellula eucariotica. Il nucleo e gli organuli cellulari. La parete cellulare e la membrana plasmatica. La riproduzione asessuata e la mitosi.

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivo 15 dell'Agenda 2030: salvaguardia degli ecosistemi terrestri e della biodiversità:

- Le Convenzioni internazionali per la conservazione della biodiversità
- La nascita dell'organizzazione internazionale IUCN e Le liste rosse della IUCN
- Gli hotspot di biodiversità
- Gli indicatori biologici. Caratteristiche dei bioindicatori.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Docente: Veneziano Elisabetta

Disciplina: Diritto ed Economia Politica

Testo in adozione: Diritto ed economia tra mondo reale e digitale- volume unico

Autore: Mariacristina Razzoli-edizioni Zanichelli.

DIRITTO

TEMA 4: LIBERTÀ, DIRITTI E DOVERI

Tema 4.1 I diritti di libertà e i doveri costituzionali.

1. I diritti e le libertà fondamentali.
2. Le libertà individuali: la libertà personale.
3. Le altre libertà individuali.
4. Le libertà collettive
5. I doveri dei cittadini.

Tema 4.2 I diritti di famiglia e i diritti sociali

1. La tutela dei diritti sociali nella Costituzione.
2. La famiglia come prima formazione sociale.
3. Il matrimonio e le sue forme.
4. La crisi del matrimonio: la separazione personale e il divorzio.
5. Il rapporto tra genitori e figli.
6. La salute e l'istruzione.

TEMA 5: L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO

Tema 5.1 Il Parlamento e la funzione legislativa:

1. L'ordinamento dello Stato e gli organi costituzionali
2. La struttura e la composizione del parlamento
3. Il funzionamento e l'organizzazione delle Camere
4. I parlamentari
5. La funzione legislativa
6. Le altre funzioni del Parlamento

Tema 5.2 Il Governo e la funzione esecutiva:

1. La composizione e l'organizzazione del Governo.
2. La formazione del Governo e la fiducia
3. Le funzioni del Governo
4. La responsabilità del Governo e dei ministri.
5. La pubblica Amministrazione

Tema 5.3: La magistratura e la funzione giurisdizionale

1. La funzione giurisdizionale
2. Le garanzie di indipendenze dei giudici
3. Il Consiglio superiore della Magistratura.
4. I principi costituzionali sull'attività dei giudici.
5. L'organizzazione giudiziaria: i giudici e i processi.
6. La responsabilità dei giudici.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Tema 5.4: Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale.

1. Il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento.
2. L'elezione e la durata del mandato presidenziale.
3. Le funzioni del presidente della Repubblica
4. La responsabilità del Presidente della Repubblica.
5. Il ruolo della Corte Costituzionale e la sua composizione
6. Il giudizio di legittimità costituzionale
7. Le altre funzioni della Corte Costituzionale

ECONOMIA POLITICA

TEMA 4: IL MERCATO DEL LAVORO

Tema 4.1: Le conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro.

1. La domanda e l'offerta di lavoro.
2. L'assunzione del lavoratore.
3. I diritti e gli obblighi dei lavoratori.
4. Sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro.
5. La disoccupazione

Tema 4.2: L'occupazione e il colloquio di lavoro.

1. Il mercato del lavoro e la flessibilità.
2. Il curriculum.
3. IL colloquio di lavoro

Tema 5.1: La moneta e il credito.


1. La moneta e le sue funzioni.
2. I tipi di moneta.
3. Il valore della moneta
4. L'inflazione: cause ed effetti.
5. L'Euro e l'Unione monetaria europea.
6. Il credito.

Tema 5.2: Le banche e il sistema bancario

1. Il mercato della moneta e le banche
2. Le banche e le operazioni bancarie. Il sistema bancario italiano.
3. La Banca d'Italia e le autorità monetarie europee.
4. La banca etica
5. Il sistema collettivista
6. Il sistema ad economia mista

Tema 6.1.: Il mercato internazionale, crescita e squilibri dello sviluppo.

1. L'operatore resto del mondo e il mercato internazionale.
2. La politica commerciale: protezionismo e liberismo.
3. L'integrazione tra Stati e la globalizzazione.
4. La Bilancia dei pagamenti e il cambio delle valute.
5. Lo sviluppo e la crescita economica.

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

6. Gli squilibri dello sviluppo.

7. Le organizzazioni del commercio internazionale

TEMA 6: IL RESTO DEL MONDO E LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI.

EDUCAZIONE CIVICA

Ore svolte 7 – periodo trimestre

L'organizzazione dello Stato Italiano

- Il Parlamento e la funzione legislativa
- Le altre funzioni del Parlamento
- Il Governo e la funzione esecutiva
- La pubblica amministrazione

*Docente: **Messana Marco***

*Disciplina: **Scienze Motorie e Sportive***

Tutti gli argomenti prevedono attività pratiche e teoriche, realizzate su misura per il gruppo classe, allegate alla sezione didattica del registro elettronico, accuratamente selezionati dal docente.

Parte pratica

- Linee guide di scienze motorie: regole di comportamento previste dal regolamento di Istituto
- Sviluppo delle capacità coordinative (ritmo, coordinazione intersegmentaria): il salto alla corda
- Sviluppo delle capacità condizionali (flessibilità): esercizi di mobilità e stretching
- Sviluppo delle capacità condizionali (forza e resistenza): corsa
- Gioco-Sport 1: palla prigioniera e dodgeball
- Gioco-sport2: pallavolo
- Gioco-sport 3: basket

Parte teorica

- Apparato cardio-circolatorio
- Apparato respiratorio

EDUCAZIONE CIVICA: Educazione stradale

*Docente: **Nocelli Maria Silvia***

*Disciplina: **Lingua e Letteratura Italiana***


Il testo argomentativo

La struttura del testo argomentativo: tesi, antitesi, confutazione dell'antitesi, conclusione. I connettivi.

Lettura di articoli e testi caratterizzati da procedimenti argomentativi e produzione di testi argomentativi.

L'articolo di giornale

La struttura dell'articolo di giornale; le regole delle 5 W; lettura e produzione di articoli di giornale

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

Il testo poetico

La struttura del testo poetico: comprensione del contenuto, riassunto e parafrasi, denotazione e connotazione, livello lessicale, livello metrico, livello retorico.

Lettura, analisi e commento di opere di:

G.Leopardi

G. Pascoli

E.Montale

U.Saba

Promessi Sposi:

A.Manzoni: biografia, pensiero, opere. Promessi Sposi: la genesi dell'opera.

Lettura integrale dei seguenti capitoli: I-XVII; XX, XXI, XXII, XXIII, XXXII, XXXIII

Sintesi dei restanti capitoli

Storia della Letteratura italiana (cenni)

Dal latino alle lingue romanze

I primi documenti in lingua volgare

Poesia in langue d'oc e in langue d'oïl

Riflessione sulla lingua

La sintassi della frase semplice: ripasso di analisi logica

La sintassi della frase complessa: la frase principale, la coordinazione o paratassi, la subordinazione o ipotassi

Le proposizioni soggettive e oggettive, finali, interrogative indirette, dichiarative, relative, temporali, causali, consecutive, concessive, modali, condizionali

Educazione civica

Le parole della Costituzione: i diritti costituzionalmente garantiti. Libertà e giustizia.

Riflessione a partire da ricerche/lavori di approfondimento effettuati dagli studenti

*Docente: **Nocelli Maria Silvia***

*Disciplina: **Lingua e Cultura Latina***

Lingua e cultura latina

Manuale in adozione: L.Pepe, M.Vilardo, Grammatica picta, Einaudi scuola, vol. 1

La quarta declinazione

La quinta declinazione

Il participio presente e perfetto e l'ablativo assoluto

Il pronome relativo, l'antecedente del relativo

Le proposizioni relative proprie e improprie

Il congiuntivo presente e imperfetto

Le proposizioni finali e le relative complete

Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto

Le proposizioni consecutive

Le proposizioni complete dichiarative



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Il cum con il congiuntivo
I gradi di comparazione
L'infinito presente, perfetto e futuro
Le proposizioni infinitive

Docente: Battiston Sandro

Disciplina: Storia e Geografia

Roma dalla monarchia alla Repubblica

- Le istituzioni politiche romane
- Le lotte tra plebei e patrizi,
- Il funzionamento del governo repubblicano
- L'istituzione delle cariche elettive
- L'ordinamento censitario
- La religione romana tra timore degli dei e dimensione pubblica

L'impetuosa espansione di Roma

- L'espansione di Roma dal V al III secolo
- La gestione dei domini italici (colonie di diritto romano e di diritto latino, i municipi)
- Il sistema viario
- Fondazione, collocazione e organizzazione statutale di Cartagine;
- L'impero marittimo cartaginese.
- Le guerre puniche e l'espansione orientale di Roma.

La crisi della repubblica

- Le conseguenze della vittoria di Roma su Cartagine: l'istituzione delle province
- Come si acquisiva la cittadinanza a Roma
- Quali privilegi concedeva lo status di cittadino romano; schiavi e liberti; imposte e tributi
- L'organizzazione dell'esercito romano
- La crisi di trasformazione della società romana del II sec.a.C.
- Le riforme dei Gracchi
- Il conflitto sociale tra nobiltà senatoria e ceto equestre nella Roma del II sec. a.C.
- Come si svolgevano le campagne elettorali nella Roma repubblicana.

Verso la fine della Repubblica

- L'ascesa di Gaio Mario.
- Dalla guerra civile alla dittatura di Silla.
- Visione e commento di alcune scene tratte dal film "Spartacus" di S.Kubrick.
- L'ascesa di Pompeo e Crasso, l'alleanza con Cesare
- Il lento e lungo passaggio dalle istituzioni repubblicane alla forma politica della dittatura.
- Le ultime fasi della Repubblica romana: l'ascesa di Cesare, la congiura di Catilina
- Il primo triumvirato, la conquista della Gallia,
- La seconda guerra civile, la dittatura e la morte di Cesare

Principato e dinastie imperiali a Roma tra I e II secolo

- L'ascesa di Ottaviano, il secondo triumvirato, lo scontro contro Marco Antonio
- La nascita del Principato



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- La rivoluzione istituzionale di Ottaviano Augusto, la propaganda di Mecenate
- Le ragioni profonde del successo di Ottaviano Augusto
- Il passaggio istituzionale dal regime repubblicano a quello monarchico
- L'età giulio-claudia
- Dalla dinastia giulio-claudia alla dinastia flavia
- Dalla dinastia dei Flavi alla dinastia degli Antonini

Vivere nell'impero

- L'amministrazione dello stato nella Roma imperiale
- L'amministrazione delle province dell'Impero romano nel corso del II sec.
- La romanizzazione dell'Impero
- La nascita del Cristianesimo
- L'introduzione del sistema del colonato
- Il principato adottivo
- Le imprese militari e le politiche amministrative di Traiano e degli altri imperatori del II secolo
- L'organizzazione dell'esercito imperiale
- L'evoluzione dell'economia romana tra il I e il III sec.d.C.

Crisi e cambiamento nel III secolo

- La dinastia dei Severi, il periodo dell'anarchia militare,
- Diocleziano e le sue riforme politico-amministrative e fiscali
- I fenomeni della svalutazione della moneta e la conseguente inflazione nei secoli III e IV d.C.
- Che cosa fu e perché fallì l'ordinamento politico della tetrarchia
- Le riforme fiscali di Diocleziano, l'ereditarietà dei lavori.

L'età di Costantino

- Le persecuzioni dei cristiani
- L'età di Costantino dall'Editto di Milano al Concilio di Nicea
- L'introduzione del "solidus aureus",
- L'istituzione del colonato obbligatorio
- La barbarizzazione dell'esercito

La fine del mondo antico

- Lo scontro tra le diverse religioni nella Roma della fine del IV sec.
- Teodosio e l'editto di Tessalonica.

**Italia e Mediterraneo; le caratteristiche fisiche dell'Europa e dell'Africa
(geografia)**

- La formazione e la conformazione fisica della penisola italiana.
- Confronto tra la carta fisico-politica del Mediterraneo del I sec. d.C. e quella attuale
- Cenni di demografia: la distribuzione degli abitanti tra le regioni italiane.
- Individuazione delle aree del Mediterraneo teatro di conflitti recenti e attuali.
- Confronto tra l'Europa e l'area del Mediterraneo al tempo della morte di Cesare e la situazione geopolitica odierna.
- L'Europa fisica



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



■ Le caratteristiche fisiche del continente africano

La globalizzazione (geografia)

- Gli squilibri mondiali nella produzione, sfruttamento e distribuzione delle risorse
- Le aree di crisi e povertà
- Lo sviluppo industriale, i vari fenomeni di inquinamento ambientale a cui si lega il problema del riscaldamento globale

Diversità culturali e diversità etniche (ed.civica)

- Lingue e religioni del mondo.
- Diversità culturale e diversità etnica
- Diversità culturale e diversità etnica, razza ed etnia, alcune forme storiche di "razzismo"

Docente: Tenti Paolo

Disciplina: Matematica

REVISIONE CALCOLO LETTERALE E SCOMPOSIZIONE IN FATTORI DI POLINOMI

- Scomposizione in fattori di un polinomio.
- Raccoglimento a fattor comune totale e parziale
- Riconoscimento di quadrato e cubo di binomio
- Scomposizione della differenza di quadrati e della somma e differenza di cubi
- Scomposizione del trinomio speciale di secondo grado
- Guida alla scomposizione in fattori, come procedere per individuare il corretto modello.

FRAZIONI ALGEBRICHE

- Condizioni di esistenza di frazioni algebriche
- La semplificazione di frazioni algebriche
- Operazioni con frazioni algebriche

EQUAZIONI LINEARI (RIPASSO) E FRAZIONARIE

- L'equazione come traduzione di un problema in modello matematico
- Principi di equivalenza delle equazioni.
- Equazioni determinate, indeterminate e impossibili.
- Equazioni numeriche lineari a coefficienti interi e razionali.
- Equazioni fratte. Soluzione con determinazione delle condizioni di esistenza.
- Per ogni tipo di equazione, in particolare quelle intere, è stato affrontato un significativo numero di problemi anche tratti dalla "realtà".

SISTEMI LINEARI

- Sistemi di equazioni, grado di un sistema, sistemi lineari.
- Risoluzione di un sistema 2x2 con i metodi di sostituzione, riduzione, confronto.
- Rappresentazione grafica della soluzione di un sistema nel piano cartesiano.
- Sistemi 3x3 risolti con il metodo di sostituzione



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Metodo del confronto e metodo di riduzione per sistemi 2×2
- Soluzione di un significativo numero di problemi
- Problemi con costi fissi e costi variabili. Serie di esempi.

GEOMETRIA ANALITICA, PIANO CARTESIANO E RETTA

- Il piano cartesiano e le sue origini storiche; le coordinate cartesiane ortogonali.
- La distanza fra due punti derivante dal teorema di Pitagora, il punto medio di un segmento.
- Una formula algebrica (uguaglianza-disuguaglianza) come “filtro” per selezionare un sottoinsieme di punti nel piano cartesiano.
- La retta nel piano cartesiano: equazioni delle rette in posizioni particolari, retta in posizione generica.
- Retta in forma implicita ed esplicita, coefficiente angolare e ordinata all'origine
- Serie di problemi con “costi fissi e costi variabili” e loro rappresentazione nel piano cartesiano.

DISEQUAZIONI LINEARI

- La disequazione come traduzione di un problema in modello matematico.
- Definizione di disequazione. Disequazioni equivalenti. Principi di equivalenza delle disequazioni.
- Disequazioni lineari numeriche intere.
- Sistemi di disequazioni.
- Lo studio del segno e soluzione di disequazioni con 2 o più fattori lineari oppure frazionarie.
- Soluzione di alcuni problemi basati su disequazioni