

 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--	---	---

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2F LES

a.s. 2023/2024

<p align="center"><i>Docente: Virduzzo Vincenzo</i> <i>Disciplina: Scienze Motorie e Sportive</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Pallavolo: lo sport e le sue regole ■ Pallacanestro: lo sport e le sue regole ■ Esercizi a corpo libero e strutturazione di un allenamento ■ Apparato Locomotore: <ul style="list-style-type: none"> • Lo scheletro • I muscoli • Le articolazioni ■ Metabolismo: <ul style="list-style-type: none"> • Aerobico • Anaerobico lattacido • Anaerobico alattacido ■ Lavori muscolari: <ul style="list-style-type: none"> • Concentrico • Eccentrico • Isometrico ■ Macromolecole: <ul style="list-style-type: none"> • Glucidi • Lipidi • Protidi ■ Atletica: il getto del peso ■ Disturbi alimentari: anoressia e bulimia ■ Psicomotricità: <ul style="list-style-type: none"> • Capacità coordinative • Capacità condizionali • Schemi motori di base <p><u>Educazione civica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Diritto alla salute ■ Educazione alimentare: dipendenze e abusi



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



*Docente: **Bisceglie Antonello***

*Disciplina: **Scienze Umane***

Testi classici.

Lecture in classe:

Eros e Psiche (favola di Apuleio)

La cultura dell'educazione, Bruner, estratti.

La testa ben fatta, Edgar Morin, estratti.

Daniel Goleman, l'intelligenza emotiva (testo integrale).

Psicologia:

Linguaggio.

Teoria comportamentista e teoria generativista del linguaggio.

Erik Erikson.

La comunicazione.

Assiomi della comunicazione e scuola di Palo Alto.

La meta-comunicazione.

La psicologia sociale.

Relazioni umane nei luoghi di vita.

Il gruppo e le sue dinamiche.

Status, ruolo e leadership.

Stili di leadership.

Moreno e la sociometria.

I processi sociali di influenzamento.

Conformismo e acquiescenza.

I conflitti.

Dalla competizione alla cooperazione.

Atteggiamenti.

Stereotipi e pregiudizi.

Psicologia del lavoro.

Il lavoro.

L'organizzazione nel gruppo di lavoro.

La leadership nel lavoro.

Elton Mayo.

Gli stili di comunicazione nell'ambito lavorativo.

Assertività.

Statistica Descrittiva:

Le fasi della ricerca sociale.

Il disegno di ricerca.

Statistica descrittiva.

Principali differenze tra statistica descrittiva e statistica inferenziale.

Inchiesta e campionamento.

Le variabili.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Correlazione.

Frequenza statistica e distribuzione di frequenza.

Calcolo delle percentuali.

Indici statistici: moda, media e mediana.

Deviazione standard (opzionale).

Rappresentazione dei dati: tabelle e grafici.

Stesura di una relazione finale.

Tutti gli argomenti prevedono sempre mappe concettuali o slide dettagliate, integrate nella sezione didattica, la lettura di testi classici accuratamente selezionati dal docente e resi disponibili nella sezione didattica del registro elettronico.

Docente: Bussi Greta

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera - Inglese

Libro di testo: "Identity A2 to B1" (copertina BLU), Oxford University Press, 2019:

UNIT 9:

Funzioni comunicative:

- parlare dei lavori
- parlare delle intenzioni e previsioni
- parlare di programmi futuri

Lessico:

- Lavori
- Espressioni di tempo (futuro)

Grammatica:

- Futuro con be going to (intenzioni e previsioni)
- Futuro con present continuous (pianificazioni future)

UNIT 10:

Funzioni comunicative:

- Parlare delle città
- Parlare del futuro
- Parlare di condizioni/situazioni reali

Lessico:

- Luoghi e città
- Nomi composti
- Aggettivi per le città

Grammatica:

- Will per previsioni e fatti futuri
- Will per promesse, offerte, decisioni spontanee
- First conditional/ when, as soon as, unless

UNIT 11:

Funzioni comunicative:

- Parlare degli sport



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Parlare delle proprie esperienze

Lessico:

- Sport, luoghi ed equipaggiamento
- Sport e Persone

Grammatica:

- Present perfect
- Present perfect with ever and never
- Present perfect vs Past simple

UNIT 12:

Funzioni comunicative:

- Parlare dei sentimenti
- Parlare di azioni recenti
- Parlare di situazioni sociali

Lessico:

- Emozioni e sentimenti
- Interazioni

Grammatica:

- Present perfect with just, yet, already, still
- Some/any/no/every compounds

Dal libro di testo “New Identity B1 to B1+” (Verde), Oxford University Press.

UNIT 1:

Funzioni comunicative:

- Parlare delle relazioni
- Parlare della durata di situazioni attuali
- Dare informazioni precise

Lessico:

- Relazioni
- Scelte di vita

Grammatica:

- Present perfect con since, for, how long
- Defining relative clauses

UNIT 2:

Funzioni comunicative:

- Parlare delle vacanze
- Parlare del turismo responsabile

Lessico:

- Vacanze e attività da fare in vacanza
- Viaggi e turismo

Grammatica:

- Verbi in -ing e verbi + infinito



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Past continuous
- Past continuous vs past simple

UNIT 3:

Funzioni comunicative:

- Parlare del tempo e del clima
- Parlare delle probabilità
- Parlare di obblighi e divieti

Lessico:

- Clima e condizioni del tempo

Grammatica:

- Will, won't, may, might
- Must and mustn't
- Have to and don't have to

UNIT 4:

Funzioni comunicative:

- Parlare delle serie TV
- Parlare dei film che si guardano

Lessico:

- Film e generi
- Descrivere i film

Grammatica:

- Passivo: present simple e past simple
- Passivo: forma interrogativa
- Subject and object questions

Educazione civica: nucleo concettuale cittadinanza digitale (2 ore- trimestre): Youtube video "Technology addiction" and exercises on the topic. Svolgimento di un'attività di produzione scritta in inglese o attraverso power point sull'argomento affrontato in classe: la tecnologia, i pro e i contro, vantaggi e svantaggi ecc....

Docente: Grilli Natalia

Disciplina: Storia e Geografia

1) La crisi della Repubblica Romana. Cambiamenti sociali, economici e politici dopo le guerre di conquista. Il primo triumvirato e l'età di Cesare.

2) Augusto. Il secondo triumvirato, Antonio e Cleopatra, Azio, la trasformazione in Principato dello Stato Romano.

3) L'età imperiale da Tiberio a Marco Aurelio.

4) La crisi del III secolo e l'anarchia militare.

5) La tarda età imperiale: il limes, i barbari, i Severi.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



6) La **fine dell'Impero Romano d'Occidente**, Teodorico ed i regni romano-barbarici, Giustiniano.

7) I **Longobardi** in Italia.

8) L'**Islam**.

9) **Carlo Magno** ed il Sacro Romano Impero.

Geografia: riferimenti geografici alle aree di sviluppo dei fenomeni storici analizzati, fenomeni demografici e sociali.

Docente: Grilli Natalia

Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana

1) Laboratorio di scrittura:

Il testo argomentativo

La struttura del testo argomentativo: tesi, antitesi, confutazione dell'antitesi, conclusione. I connettivi. Lettura e produzione di testi argomentativi.

Avvio all'analisi di un testo poetico (tipologia A)

Produzione scritta di analisi formale, metrica e contenutistica di testi poetici.

2) Antologia:

Il testo poetico

La struttura del testo poetico: comprensione del contenuto, riassunto e parafrasi; denotazione e connotazione; livello lessicale, livello metrico, livello retorico.

Lettura, analisi e commento di testi poetici di Foscolo, Leopardi, Pascoli e Ungaretti.

3) Promessi Sposi:

Inquadramento letterario e biografico di Alessandro Manzoni.

Genesi e caratteristiche del romanzo storico (tecniche di scrittura, riflessione, sistema dei personaggi, ambientazione).

Lettura di capitoli scelti (dall'I al XXX) e analisi dell'opera.

4) Riflessione sulla lingua

Ripasso della morfologia: Il verbo.

Ripasso dell'analisi logica.


La sintassi della frase complessa: la frase principale; la coordinazione o paratassi; la subordinazione o ipotassi.

Esercizi di preparazione alla prova INVALSI.

- “L'amore, l'attesa e altro ancora” tomo B;
- “Promessi Sposi” edizioni a disposizione dei ragazzi o piattaforma Weebly.
- Grammatica: “Le parole sono idee” Serianni-Patota.

ED. CIVICA

Forme di Stato e forme di governo: confronto dei sistemi monarchici e democratici antichi e

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

moderni; analisi del sistema giuridico romano; confronto tra l'Impero e l'Unione Europea.
La violenza di genere, la criminalità organizzata.

<p align="center">Docente: <i>Belotti Sara</i> Disciplina: <i>Religione Cattolica (IRC)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Noè, un uomo giusto; chi è il Giusto?; - Serie tv Vivere non è un gioco da ragazzi; - Realtà di dialogo fra israeliani e palestinesi: il villaggio di Nevè Shalom, un villaggio dove vivono insieme israeliani, cristiani e palestinesi mussulmani e Bruno Hussar che ne è il fondatore, The Parents circle e cioè genitori palestinesi ed israeliani che hanno perso un figlio e anche più nel conflitto, West - Eastern Divan Orchestra fondata dal maestro Daniel Barenboim, formata da musicisti israeliani, palestinesi e dei paesi vicini per costruire dialogo e pace, artigianato e dialogo; - Introduzione a Gesù di Nazareth: analisi di due parabole, Il padre misericordioso (Lc 15, 11-32) e Gli operai della vigna (Mt 20, 1-16); - Racconto del passo talmudico di Ravà e Rav a proposito della differenza fra Chesed e tzedakà (amore e giustizia); - Il tema del rispetto e dello sguardo in alcuni brani evangelici: Il Giovane ricco (Marco 10, 17-27), l'incontro con Zaccheo (Luca 19, 1-8) Pietro incontra Gesù (Luca 22, 54-62, La chiamata (Mt 4,18-22), L'incontro con Levi (Mt 9,9), Le beatitudini (Mt 5,1-16), Compassione per le folle (Mt 15,32-39), La suocera di Pietro (Mt 8,14-15) Le sorelle Marta e Maria (Lc 10, 38-42); - Dati di Save the children sui modi di vivere l'adolescenza; affettività in adolescenza; - https://www.savethechildren.it/press/violenza-di-genere-più-di-un-adolescente-su-due-comportamenti-lesivi-e-violenti-nellehttps://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/le-ragazze-stanno-bene; - Resurrezione e reincarnazione: differenze; - Brano tratto da Il piccolo principe sul tema dell'amicizia; - I doni dello Spirito Santo: il timor di Dio; - Lettura di brani vari.

<p align="center">Docente: <i>Fava Francesca</i> Disciplina: <i>Scienze Naturali</i></p>
<p align="center">BIOLOGIA</p> <p><u>Gli organismi e l'ambiente</u> Le caratteristiche degli esseri viventi. I livelli di organizzazione della vita. La comparsa della vita e la sua evoluzione. Il mondo dei viventi si studia con il metodo scientifico. Le specie e la loro nomenclatura. La moderna classificazione e la filogenesi. Gli organismi unicellulari procarioti ed eucarioti. I funghi e le piante. Gli invertebrati: poriferi, celenterati, anellidi, molluschi. Gli invertebrati: artropodi, echinodermi, cefalocordati, tunicati. I vertebrati: i pesci e gli anfibi. I rettili e gli uccelli. I mammiferi. Le prove scientifiche dell'evoluzione. Dalle prime ipotesi evolutive al viaggio di Darwin. L'evoluzione per selezione naturale. Evoluzione e genetica. La comparsa di nuove specie. L'evoluzione della specie umana.</p> <p><u>Le biomolecole, la cellula e le attività cellulari</u> Le sostanze che formano i viventi. L'acqua e le sue proprietà. L'acqua come solvente. Le</p>



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



biomolecole: i carboidrati, i lipidi, le proteine, gli acidi nucleici. La cellula: La cellula, l'unità di base della vita. La cellula procariotica. La cellula eucariotica animale. La cellula eucariotica vegetale. Il citoscheletro. La biodiversità delle cellule eucariotiche. Le attività cellulari: Il metabolismo cellulare e gli enzimi. Il trasporto passivo e l'osmosi. Il trasporto attivo. Le cellule ricavano energia dagli zuccheri. La fotosintesi.

Mitosi, meiosi

La riproduzione cellulare: La vita delle cellule. L'organizzazione e la duplicazione del DNA. Le funzioni dell'RNA e la sua sintesi. La sintesi delle proteine. La divisione cellulare. Cellule diploidi. Le cellule aploidi. La divisione meiotica. La diversità genetica dei gameti. La genetica. I caratteri ereditari. Mendel. Lo studio dell'ereditarietà. La trasmissione dei caratteri ereditari. Il genoma umano. Le mutazioni. Gli effetti delle mutazioni.

L'organismo umano

La simmetria del corpo degli animali. L'organizzazione strutturale degli animali. I tessuti animali. Apparato digerente e alimentazione: Come si nutrono gli animali. Il tubo digerente umano. La bocca e l'ingestione del cibo. La digestione chimica degli alimenti. L'intestino e l'assorbimento dei nutrienti. Gli alimenti e la loro funzione. Cenni su apparato respiratorio e apparato cardiovascolare. Le difese specifiche: cenni sul sistema immunitario.

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivo 15 dell'Agenda 2030: salvaguardia degli ecosistemi terrestri e della biodiversità:

- Le Convenzioni internazionali per la conservazione della biodiversità
- La nascita dell'organizzazione internazionale IUCN e Le liste rosse della IUCN
- Gli hotspot di biodiversità
- Gli indicatori biologici. Caratteristiche dei bioindicatori.

Docente: Veneziano Elisabetta

Disciplina: Diritto ed Economia Politica

Testo in adozione: Diritto ed economia tra mondo reale e digitale- volume unico
Autore: Mariacristina Razzoli-edizioni Zanichelli.

DIRITTO

TEMA 4: LIBERTÀ, DIRITTI E DOVERI

Tema 4.1 I diritti di libertà e i doveri costituzionali.

1. I diritti e le libertà fondamentali.
2. Le libertà individuali: la libertà personale.
3. Le altre libertà individuali.
4. Le libertà collettive
5. I doveri dei cittadini.

Tema 4.2 I diritti di famiglia e i diritti sociali

1. La tutela dei diritti sociali nella Costituzione.
2. La famiglia come prima formazione sociale.
3. Il matrimonio e le sue forme.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



4. La crisi del matrimonio: la separazione personale e il divorzio.
5. Il rapporto tra genitori e figli.
6. La salute e l'istruzione.

TEMA 5: L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO

Tema 5.1 Il Parlamento e la funzione legislativa:

1. L'ordinamento dello Stato e gli organi costituzionali
2. La struttura e la composizione del parlamento
3. Il funzionamento e l'organizzazione delle Camere
4. I parlamentari
5. La funzione legislativa
6. Le altre funzioni del Parlamento

Tema 5.2 Il Governo e la funzione esecutiva:

1. La composizione e l'organizzazione del Governo.
2. La formazione del Governo e la fiducia
3. Le funzioni del Governo
4. La responsabilità del Governo e dei ministri.
5. La pubblica Amministrazione

Tema 5.3: La magistratura e la funzione giurisdizionale

1. La funzione giurisdizionale
2. Le garanzie di indipendenze dei giudici
3. Il Consiglio superiore della Magistratura.
4. I principi costituzionali sull'attività dei giudici.
5. L'organizzazione giudiziaria: i giudici e i processi.
6. La responsabilità dei giudici.

Tema 5.4: Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale.

1. Il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento.
2. L'elezione e la durata del mandato presidenziale.
3. Le funzioni del presidente della Repubblica
4. La responsabilità del Presidente della Repubblica.
5. Il ruolo della Corte Costituzionale e la sua composizione
6. Il giudizio di legittimità costituzionale
7. Le altre funzioni della Corte Costituzionale

ECONOMIA POLITICA

TEMA 4: IL MERCATO DEL LAVORO

Tema 4.1: Le conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro.

1. La domanda e l'offerta di lavoro.
2. L'assunzione del lavoratore.
3. I diritti e gli obblighi dei lavoratori.
4. Sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro.
5. La disoccupazione

Tema 4.2: L'occupazione e il colloquio di lavoro.

1. Il mercato del lavoro e la flessibilità.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



2. Il curriculum.
3. IL colloquio di lavoro

Tema 5.1: La moneta e il credito.

1. La moneta e le sue funzioni.
2. I tipi di moneta.
3. Il valore della moneta
4. L'inflazione: cause ed effetti.
5. L'Euro e l'Unione monetaria europea.
6. Il credito.

Tema 5.2: Le banche e il sistema bancario

1. Il mercato della moneta e le banche
2. Le banche e le operazioni bancarie. Il sistema bancario italiano.
3. La Banca d'Itali e le autorità monetarie europee.
4. La banca etica
5. Il sistema collettivista
6. Il sistema ad economia mista

EDUCAZIONE CIVICA

Ore svolte 11 – periodo trimestre

- Gli organi costituzionali
- Il sistema politico italiano
- Il Parlamento
- La funzione legislativa
- I sistemi elettorali

Docente: Balduini Chiara

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera - Spagnolo

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: RIPASSO + VOY A IR DE COMPRAS (U5)

Ripasso e recupero delle lacune evidenziate nel TEST D'INGRESSO

- Fare gli auguri
- Chiedere e dire la data
- Parlare di piani e intenzioni
- Chiedere e dare indicazioni

Cultura

- *Ven a visitar Bilbao* (pp. 102-103)
- *Conocemos el mundo hispánico, Fiestas* (pp. 18-21)
- **Geografia della Spagna**

Funzioni linguistiche

- Fare gli auguri
- Chiedere e dire la data
- Parlare di piani e intenzioni
- Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali

- *Ir a / Pensar* + infinito



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- *Ir / Venir*
- L'imperativo affermativo di 2^a persona
- L'imperativo irregolare di 2^a persona singolare
- La posizione dei pronomi con l'imperativo (I)
- *El otro / Otro / Más*
- Gli usi principali di *por* e *para*

Lessico

- I mesi e le stagioni
- La città
- I luoghi della città
- I negozi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: ME HE PUESTO ENFERMO (U6)

- Esprimere emozioni
- Esprimere sensazioni fisiche
- Chiedere il motivo e giustificarsi
- Parlare del passato recente
- Parlare della salute
- Esprimere obbligo o necessità
- Chiedere permesso, concederlo o negarlo

Cultura

- *Prohibido estar siempre parados* (pp. 120-121)
- *Il clima in Spagna*
- *I luoghi meravigliosi del Sud America*

Funzioni linguistiche

- Esprimere emozioni
- Esprimere sensazioni fisiche
- Chiedere il motivo e giustificarsi
- Parlare del passato recente
- Parlare della salute
- Esprimere obbligo o necessità
- Chiedere permesso, concederlo o negarlo

Strutture grammaticali

- *Ser / Estar* + aggettivi
- *Porque / Por qué / Porqué / Por que*
- Pretérito perfecto
- Participi passati irregolari
- *Acabar de* + infinito
- Verbi di obbligo e necessità

Lessico

- Il corpo umano
- La cassetta del pronto soccorso e i medicinali

UNITÀ DI APPRENDIMENTO U7 di JUNTOS Vol.A
ripasso generale-correzione compiti estivi. ODIABA ESOS JERSÉYS

- Le situazioni e azioni abituali nel passato
- Fare comparazioni



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Descrivere come siamo vestiti
- Andare a fare spese
- Chiedere opinioni sui vestiti

Cultura

- *RopaOnLine: Guía de compra* (pp. 140-141)
- *Historia contemporánea de España y administración actual en Comunidades Autónomas*

Funzioni linguistiche

- Le situazioni e azioni abituali nel passato
- Fare comparazioni
- Descrivere come siamo vestiti
- Andare a fare spese
- Chiedere opinioni sui vestiti

Strutture grammaticali

- *Pretérito imperfecto*
- *Pretérito pluscuamperfecto*
- I comparativi
- I comparativi irregolari
- I superlativi
- I pronomi possessivi
- Gli aggettivi possessivi posposti

Lessico

- I vestiti
- Descrivere i vestiti
- Nel negozio di abbigliamento

Docente: Tenti Paolo

Disciplina: Matematica

REVISIONE CALCOLO LETTERALE E SCOMPOSIZIONE IN FATTORI DI POLINOMI

- Scomposizione in fattori di un polinomio.
- Raccoglimento a fattor comune totale e parziale
- Riconoscimento di quadrato e cubo di binomio
- Scomposizione della differenza di quadrati e della somma e differenza di cubi
- Scomposizione del trinomio speciale di secondo grado
- Guida alla scomposizione in fattori, come procedere per individuare il corretto modello.

FRAZIONI ALGEBRICHE

- Condizioni di esistenza di frazioni algebriche
- La semplificazione di frazioni algebriche
- Operazioni con frazioni algebriche

EQUAZIONI LINEARI (RIPASSO) E FRAZIONARIE

- L'equazione come traduzione di un problema in modello matematico
- Principi di equivalenza delle equazioni.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Equazioni determinate, indeterminate e impossibili.
- Equazioni numeriche lineari a coefficienti interi e razionali.
- Equazioni fratte. Soluzione con determinazione delle condizioni di esistenza.
- Per ogni tipo di equazione, in particolare quelle intere, è stato affrontato un significativo numero di problemi anche tratti dalla “realtà”.

SISTEMI LINEARI

- Sistemi di equazioni, grado di un sistema, sistemi lineari.
- Risoluzione di un sistema 2×2 con i metodi di sostituzione e confronto.
- Rappresentazione grafica della soluzione di un sistema nel piano cartesiano.
- Sistemi 3×3 risolti con il metodo di sostituzione
- Soluzione di un significativo numero di problemi
- Problemi con costi fissi e costi variabili. Serie di esempi.

GEOMETRIA ANALITICA, PIANO CARTESIANO E RETTA

- Il piano cartesiano e le sue origini storiche; le coordinate cartesiane ortogonali.
- La distanza fra due punti derivante dal teorema di Pitagora, il punto medio di un segmento.
- Una formula algebrica (uguaglianza-disuguaglianza) come “filtro” per selezionare un sottoinsieme di punti nel piano cartesiano.
- La retta nel piano cartesiano: equazioni delle rette in posizioni particolari, retta in posizione generica.
- Retta in forma implicita ed esplicita, coefficiente angolare e ordinata all'origine
- Serie di problemi con “costi fissi e costi variabili” e loro rappresentazione nel piano cartesiano.

DISEQUAZIONI LINEARI

- La disequazione come traduzione di un problema in modello matematico.
- Definizione di disequazione. Disequazioni equivalenti. Principi di equivalenza delle disequazioni.
- Disequazioni lineari numeriche intere.
- Sistemi di disequazioni.
- Lo studio del segno e soluzione di disequazioni con 2 o più fattori lineari oppure frazionarie.
- Soluzione di alcuni problemi basati su disequazioni