



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE 1F LES**

**a.s. 2023/2024**

**Docente: Fanelli Elisa**

**Disciplina: Religione Cattolica (IRC)**

**La relazione: IRC, una scelta consapevole**

-Riflettere su Dio e sull'uomo: aree disciplinari e finalità dell'insegnamento IRC. Le fonti conoscitive (dirette/indirette- scritte/orali/artistico-artigianali). Le domande esistenziali di ogni individuo

**La virtù della religione**

-Dal senso religioso alle religioni: che cos'è la religione? (religione come virtù cardinale e fede come virtù soprannaturale). Etimologia del termine religione. "Mysterium tremendum et fascinans" di Otto e il sacro come spazio religioso

-Dio e la religione: un solo Dio o molti dei? Differenza tra il termine "divino" e il concetto di "Dio personale". Deismo, retribuzione e provvidenza. Gli atti religiosi: l'adorazione, la preghiera, il sacrificio, le promesse e i voti

-Il rifiuto di Dio: l'agnosticismo (radicale, religioso e filosofico) e l'ateismo (Gerhard Lohfink, rapporto tra ateismo e cristianesimo)

-Superstizione come travisamento della virtù della religione. L'idolatria (politeismo antropomorfo e culturale). La magia (divinazione e stregoneria)

-La libertà nella pratica della virtù della religione: la ricerca della verità come primo dovere di ogni coscienza

-Visione del film "Se Dio vuole" di Edoardo Gale

**La natura dell'uomo**

-La natura dell'uomo e la sua educabilità: Jaques Maritain e l'idea integrale dell'umanità. L'educabilità dell'uomo come essere in relazione. Gli ambiti della relazione umana: ambiente fisico, psichico e sociale RI-definiti in forza del rapporto con Dio

-Un corpo animato: corpo come peso (soma) contrapposto nel pensiero platonico all'anima (psiche). Corpi inerti e corpi animati: corpi viventi vegetali, animali e umani. Corpo e anima razionale, corpo e spirito nella società attuale (digiuno e virtù cardinale della temperanza)

-Un'anima razionale: l'auto-coscienza (sensibilità, intelligenza ed etica) e il libero arbitrio (uomo autonomo e libero di decidere). La libertà di spirito: responsabilità e Legge morale



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



(consapevolezza intorno al bene da farsi e al male da evitarsi). Lo Spirito Santo dona la fede teologale a motivo della Grazia divina ma non può costringere la volontà umana ad aderire a Dio

-Uno spirito incarnato: la dimensione più profonda dell'anima razionale. Lo spirito che si manifesta nell'essere elevati alla Relazione con Dio, per opera della sua grazia (Rinascita dall'alto). I diversi concetti d'amore (philia, eros, filantropia, agape) e l'amore caritatevole di Cristo (1Giovanni 4, 12): amare il prossimo come se stessi. Il destino dell'essere umano: la partecipazione alla vita di Dio (vita eterna)

-L'uomo e il suo valore: le visioni alternative sull'uomo (naturalismo, gnosticismo, edonismo, utilitarismo e vitalismo). La forza del personalismo cristiano come visione integrale e unitaria dell'essere umano: concepire l'uomo non come mezzo per raggiungere degli scopi ma osservarlo con gli occhi di chi lo ha creato (cit. W. Shakespeare nell'atto III dell'Amleto: l'uomo come compiuta e ammirevole creazione)

### **Il Natale, festa della relazione Dio-uomo**

-Visione film "A Christmas Carol" di Robert Zemeckis, ispirato all'omonimo racconto di Charles Dickens (rapporto tra consumismo-materialismo e il vero senso del Natale)

### **La Bibbia: libri che respirano**

-La Bibbia, una specie di biblioteca: le principali versioni della Bibbia (ebraica, cattolica, ortodossa e riformata). Le due vie all'interpretazione della Bibbia (via storico-critica e via teologica). I due "sensi" della Bibbia (senso letterale e senso spirituale)

-La Bibbia ebraica (Tanakh-acrostico: Torah, Neviim, Khetuvim). Il rituale della proclamazione della parola ebraica di fronte all'assemblea che ascolta; ascolto come primo dei comandamenti del fedele ebraico (shemà). Parole che sanciscono una Alleanza con il Signore (berit)

-Un'alleanza in quattro tempi: Dio-Adamo, Dio-Noè, Dio-Mosè, Dio-ogni uomo. Il Canone della bibbia cattolica: Concilio di Trento a conferma del Concilio di Roma del 382 (rif. Vulgata di San Girolamo). I Canoni ebraici (palestinese e alessandrino) e la scelta di Lutero di escludere alcuni testi del canone cattolico (uso canone palestinese). La Bibbia delle Chiese ortodosse (rif. Sinodo di Gerusalemme del 1672)

-La Bibbia e la sua ispirazione: l'ispirazione verbale e quella comunicativa (Dei Verbum, CV2 1965). Gli autori della Bibbia (Dio e l'Agiografo); canone e criteri per il contenuto della Bibbia (legame tra sacra scrittura e sacra tradizione). Gli scritti apocrifi: apocrifo cioè non canonico. Il significato della letteratura apocrifa e il rapporto tra scritti apocrifi e fede cattolica



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



-Sacre scritture a confronto: Il Corano, una rivelazione "dettata" da Dio e i Veda, una conoscenza "purificatrice" dell'anima

-Perché leggere la Bibbia: approfondimento del libro di Giobbe, per chi soffre ingiustamente. Visione del filmato "Il libro di Giobbe": <https://www.youtube.com/watch?v=93KJRINxDSU>

-Visione del film “Collateral beauty” di David Frankel

**La Pasqua: quando la relazione diventa condivisione e dono**

-La Settimana Santa: il triduo pasquale (udienza generale Papa Francesco del 31.03.2021)

-La crocifissione di Gesù: Gv. 19, 17-42 (lo scandalo della morte e il suo senso per i cristiani)

-Significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana

-Visione del filmato "Le nostre origini nella Pasqua ebraica":

[https://www.youtube.com/watch?v=51ZWhM0d\\_Rc](https://www.youtube.com/watch?v=51ZWhM0d_Rc)

**La Rivelazione di Dio**

-Le tre modalità di Rivelazione (nel creato, nei profeti, nel Figlio). Gesù è la Rivelazione (La pretesa di Gesù - Gv 8-51-59; Colui che adempie la Scritture - Lc 4, 14-29; Colui che compie l'Alleanza - Mt 5, 17-48; Chi vede Gesù vede Dio - Gv 14, 8-9)

-Un Dio sacrificato ed innalzato: Gesù in Isacco: il sacrificio perfetto (Gn 22, 1-18). Gesù in Mosè: il salvatore innalzato (Numeri 21, 4-9; Gv 3, 14-15). Vedere il Volto di Dio (Esodo 33, 18-23; Gv 1,18). Uno della stirpe di Davide (2Samuele 7, 12-16). Un principe di pace (Isaia 9, 5-6; Gv 14,27). Che cosa c'è di Davide in Gesù? (Lc 2, 9-15)

-Un figlio servizievole: il servo sofferente di YHWH (Isaia 42-49-50 e Mt 8). I profeti e il Figlio dell'uomo (Daniele 7, 13-14 e Mc 14, 61-65). Gesù come Figlio d'uomo (Signore del Sabato Mc 2,28 - ha il potere di rimettere i peccati Mt 9,6). Il Mediatore universale: il nuovo Adamo (mediatore, redentore, primizia - Colossesi 1, 15-17). L'Agnello immolato (Apocalisse 5, 1-14) e Cristo come la Verità di Dio (Dei Verbum, 2)

-La Rivelazione di Dio in funzione della nostra felicità/beatitudine: attività di brainstorming sulla felicità. Che cosa è per te la felicità? Cosa colleghi a questo termine in relazione alle tue esperienze di vita? Parlami di un momento vissuto nel quale hai sperimentato la vera felicità

-Visione del film “La ricerca della felicità” di Gabriele Muccino

**Docente: Bussi Greta**

**Disciplina: Lingua e Cultura Straniera – Inglese**

Dal libro di testo “New Identity A2 to B1”, Oxford University Press.



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: [psps050002@istruzione.it](mailto:psps050002@istruzione.it) - Pec: [psps050002@pec.istruzione.it](mailto:psps050002@pec.istruzione.it)  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**STARTER UNIT:**

**Funzioni comunicative:**

- Parlare delle nazionalità
- Dare informazioni personali
- Parlare della famiglia e dell'aspetto fisico
- Parlare di ciò che si possiede
- Dare e seguire istruzioni
- Parlare delle abilità

**Lessico:**

- Paesi e nazionalità
- L'alfabeto
- Giorni, mesi e stagioni
- Numeri ordinali
- Date
- Famiglia, colori, aspetto fisico
- L'equipaggiamento scolastico

**Grammatica:**

- Be: affermativa, negativa e interrogativa/ short answers
- Aggettivi possessivi
- Question words
- Genitivo sassone
- Have got
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Nomi plurali
- Aggettivi dimostrativi: this, these, that, those
- Pronomi possessivi
- There is/ there are
- Whose...?
- Imperativo
- Pronomi oggetto
- Can per le abilità
- Avverbi di modo/maniera

**UNIT 1:**

**Funzioni comunicative:**

- Parlare della propria routine
- Dire l'ora
- Parlare delle proprie abitudini e della tecnologia

**Lessico:**

- Routine giornaliera
- Smartphones

**Grammatica:**

- Present simple



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Preposizioni di tempo
- Avverbi ed espressioni di frequenza

**UNIT 2:**

**Funzioni comunicative:**

- Parlare del tempo libero
- Parlare di ciò che sta accadendo ora
- Parlare di ciò che ci piace/ non ci piace

**Lessico:**

- Attività del tempo libero
- Aggettivi caratteriali

**Grammatica:**

- Present continuous
- Present simple vs present continuous
- Love/like/hate/enjoy/+-ing
- Dynamic and stative verbs

**UNIT 3:**

**Funzioni comunicative:**

- Parlare di cibi e bevande
- Parlare delle quantità

**Lessico:**

- Cibo e bevande
- Porzioni e recipienti
- Aggettivi per descrivere i cibi

**Grammatica:**

- Countable and uncountable nouns
- Some, any, no
- Much, many, a lot of, a little, a few
- Too much, too many, (not) enough
- Too+ adjective, (not) adjective + enough

**UNIT 4:**

**Funzioni comunicative:**

- Parlare di sentimenti ed emozioni
- Parlare del passato

**Lessico:**

- Sentimenti ed emozioni
- Lavori

**Grammatica:**

- Past simple of be and can
- Past simple regular verbs

**UNIT 5:**

**Funzioni comunicative:**



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Parlare dei vestiti ed accessori
- Parlare del passato
- Dare consigli su videochiamate

**Lessico:**

- Vestiti ed accessori
- Aggettivi per i vestiti

**Grammatica:**

- Past simple irregular verbs
- Prepositions of place
- Should for advice (consigli)

**UNIT 6:**

**Funzioni comunicative:**

- Parlare dei trasporti sostenibili
- Fare dei paragoni

**Lessico:**

- Viaggi e trasporti
- Luoghi della città
- Aggettivi per le città

**Grammatica:**

- Comparative adjectives
- (not) as.... as, less (than)
- Superlative adjectives

**UNIT 7:**

- Introduzione al programma di seconda, in particolare cenni su: future forms (be going to, present continuous, future time expressions....
- Attività di Listening tramite il supporto del libro e di materiale fornito dalla docente;
- Kahoot di ripasso degli argomenti in previsione di verifiche e interrogazioni

Educazione civica: nucleo concettuale cittadinanza digitale ( 2 ore- trimestre): text on the book “Mobile phone detox: how long can you live without your smartphone?”, Youtube video “technology addiction” and exercises. Testo di produzione scritta in inglese sul proprio rapporto con la tecnologia (pro e contro, vantaggi e svantaggi, un punto di vista personale sul concetto di tecnologia ecc...).

*Docente: Ercolani Francesca*

*Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana*

**ANTOLOGIA ITALIANA (Jacomuzzi, Leonardi, Franco, L'amore, l'attesa e altro ancora, Sei)**

**Prosa**

***Parte generale e relative letture***

I generi letterari.

I personaggi (presentazione, caratterizzazione, tipologia, funzione, ruolo).



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- *G. Flaubert, La serva Felicita*
- *F. Dostoevskij, Temerario, eppure agitato*

I discorsi e i pensieri dei personaggi (diretto, indiretto, indiretto libero, soliloquio, monologo interiore, flusso di coscienza).

- *Fruttero e Lucentini, Massimo torna in città*

Autore, lettore, patto narrativo;

il narratore (esterno/interno, onnisciente/inattendibile, testimone/io narrante, palese/nascosto);

i livelli della narrazione (a cornice, a incastro, ad accumulazione a gradini, a parallelismo, ad alternanza...; narratore di I, II, III grado);

il punto di vista: i vari tipi di focalizzazione (zero, interna, esterna).

- *E. Ferrante, Oltre il rione*

Le sequenze: narrative, descrittive, riflessive, dialogate;

l'ordine degli eventi (fabula e intreccio) e le relative tecniche (analessi, prolessi; incipit in medias res o con anticipazione dei fatti, finale tradizionale, a sorpresa, o aperto);

lo schema narrativo (antefatto, situazione iniziale, esordio, peripezie, spannung, scioglimento, situazione finale).

- *Un esempio a scelta dell'unità 4*

Lo spazio (reale, verosimile, fantastico) e le sue funzioni (decorativa, focalizzatrice, simbolica...);

il tempo (determinato e indeterminato) e i rapporti tra tempo della storia e tempo del racconto (sommario, ellissi, narrazione rallentata, pausa, scena) e il relativo ritmo;

l'uso dei tempi verbali.

- U. Eco, Come entrare nel labirinto
- A. Manzoni, Il lazaretto di Milano

Linguaggio denotativo e connotativo;

il campo semantico;

lo stile: lessico, sintassi, figure retoriche del significato (antitesi, similitudine, metafora, personificazione, litote, iperbole, ossimoro, sinestesia, metonimia/sineddoche), dell'ordine (anafora, anastrofe, iperbato, climax, parallelismo, chiasmo), del suono (allitterazione e onomatopea).

### **Epica**

#### ***Parte generale***

Il mito. L'epica: il genere e il linguaggio.

La lettura del testo epico: la parafrasi.

La questione omerica.

L' Iliade e l'Odissea.

#### ***Le seguenti letture:***

- dall' Iliade:

*Il proemio: l'invocazione alla musa e l'argomento*

*La lite tra Achille e Agamennone (vv. 148-199)*

*Il duello tra Ettore e Achille e la morte di Ettore*


- dall'Odissea:

*Il proemio: l'invocazione alla musa e l'argomento*

*Odisseo e Calipso (vv. 54-84, 194-233)*

*Il racconto del cavallo di legno*



	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</b></p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  Sito web: <a href="http://www.liceolaurana.edu.it">http://www.liceolaurana.edu.it</a></p>	
---	--	---

*Polifemo (vv. 170-298, 336-465)*

*Il segreto del talamo: Penelope e Odisseo (vv. 163-217)*

### **NARRATIVA**

Lettura, analisi e commento del testo “*Parlami*” di *Francesco Zani* e incontro con l’autore (l’attività è stata svolta durante l’ora di potenziamento di italiano dalla prof.ssa Iagulli); presentazione di alcune **opere di narrativa** per la lettura individuale da effettuare durante la pausa estiva.

### **GRAMMATICA ITALIANA (Serianni, Della Valle, Patota, Le parole sono idee, Edizione verde)**

#### **Fonologia**

L’alfabeto; le vocali; il dittongo, il trittongo e lo iato; le consonanti; le sillabe; l’accento fonico e tonico; l’elisione; il troncamento. L’ortografia.

#### **Morfologia**

Il nome; l’articolo (determinativo, indeterminativo, partitivo); l’aggettivo (qualificativo, possessivo, dimostrativo, numerale, indefinito, interrogativo, esclamativo) e i relativi gradi (positivo, comparativo, superlativo); il pronome (personale, relativo, possessivo, dimostrativo, numerale, indefinito, interrogativo, esclamativo); il verbo: il genere (transitivo ed intransitivo), la forma (attiva e passiva), le persone, i modi (finiti ed infiniti, caratterizzazione dei modi), i tempi, le coniugazioni, gli ausiliari, la flessione completa di essere, avere e delle tre coniugazioni regolari all’attivo e al passivo, la trasformazione della frase dall’attivo al passivo e viceversa; la preposizione propria; l’avverbio.

#### **Sintassi della proposizione**

Soggetto, attributo, apposizione; predicato verbale e nominale; i complementi di specificazione, termine, oggetto, agente, causa efficiente, denominazione, partitivo, paragone, stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, tempo determinato e continuato, mezzo, modo, causa, compagnia e unione, materia, argomento, fine.

### **COMPOSIZIONE (Serianni, Della Valle, Patota, Le parole sono idee, Edizione verde)**

Avviamento alla produzione delle seguenti **tipologie testuali**:

il testo espressivo: il diario; la lettera; il testo descrittivo: descrivere persone, animali, cose, luoghi e ambienti; il testo narrativo: il racconto di invenzione, la cronaca.

<p align="center"><b>Docente: Fava Francesca</b>  <b>Disciplina: Scienze Naturali</b></p>
<p align="center"><b>CHIMICA</b></p> <p><u>Grandezze e misure</u></p> <p>Il metodo scientifico. Grandezze fisiche fondamentali e derivate; estensive e intensive. Il Sistema Internazionale delle unità di misura. Principali strumenti e tecniche di misurazione. Errore nella misura. Cifre significative. Alcune grandezze fisiche importanti: massa, peso, volume, densità, temperatura, calore, calore specifico. L’energia e le trasformazioni energetiche. Concetto di sistema</p> <p><u>Le trasformazioni fisiche della materia</u></p>





## LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Gli stati di aggregazione della materia. I passaggi di stato. Sostanze pure e miscugli. La separazione dei miscugli. Le proprietà fisiche delle sostanze. La curva di riscaldamento dell'acqua.

### Le trasformazioni chimiche della materia

Elementi e composti. Differenza tra proprietà macroscopiche e microscopiche della materia. La tavola periodica degli elementi. Le tre classi di elementi: metalli, non metalli, semimetalli. I composti chimici e le loro proprietà. La struttura dell'atomo: modelli atomici di Thomson e Rutherford. La teoria atomica: modello atomico di Dalton. Particelle subatomiche: elettroni, protoni, neutroni. Principi generali di riempimento degli orbitali e regola dell'ottetto. I legami chimici principali: legame covalente e ionico.

## SCIENZE DELLA TERRA

### Sistema solare, terra, luna

Origine dell'Universo, Stelle, costellazioni, galassie e loro evoluzione. Unità di misura astronomiche. Com'è fatto il Sistema solare. La formazione del Sistema solare. La struttura del Sole. Le leggi di Keplero. La legge della gravitazione universale. Le caratteristiche dei pianeti del Sistema solare. La forma e le dimensioni della Terra. Le coordinate geografiche. Il moto di rotazione della Terra e le sue conseguenze. Il moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole. Le stagioni e le zone astronomiche. I moti millenari della Terra. La misura del giorno e dell'anno. Le caratteristiche della Luna. I moti della Luna e le loro conseguenze.

### Idrosfera

Il ciclo dell'acqua. La ripartizione dell'acqua nei serbatoi naturali del nostro pianeta. Le differenze tra oceani e mari. La morfologia dei fondi oceanici. Le caratteristiche delle acque marine. Origine e caratteristiche del moto ondoso. Le cause e il ritmo delle maree. L'origine delle correnti marine e la loro importanza per il clima e la vita sul pianeta. L'azione geomorfologica del mare e i tipi di coste. Le falde idriche e le sorgenti. Le caratteristiche che rendono una roccia permeabile o impermeabile. Le caratteristiche dei fiumi. Il bacino idrografico di un fiume. L'azione geomorfologica delle acque correnti. Origine e caratteristiche dei laghi. Le tipologie di laghi.

### Cenni su fenomeni sismici

## EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: la tutela della risorsa acqua. Impronta idrica. Spiegazione dei fattori che influiscono sul consumo diretto ed indiretto dell'acqua. Esercizio di calcolo dell'impronta idrica individuale, utilizzando il water footprint calculator sviluppato da UNESCO-IHE (<https://www.waterfootprint.org/>). Discussione sulle strategie per arginare il consumo della risorsa acqua. Inquinamento dell'idrosfera oceanica e continentale: cause ed effetti sulla biodiversità e sulla catena alimentare.

**Docente: *Iagulli Maria Rocchina***

**Disciplina: *Storia e Geografia***

## **STORIA**

Svolgimento delle unità 1-3 del testo in adozione A. Brancati/T. Pagliarani/P. Motta – ***Habitat Storia*** Vol.1- La Nuova Italia



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Introduzione alla disciplina: **Gli strumenti della storia**

**Unità 1: Dalla Preistoria alla Storia**

**Cap.1:** Il Passaggio dalla preistoria alla storia, le origini.

Il Paleolitico e la Rivoluzione del Neolitico.

La scoperta della metallurgia.

**Cap.2:** Le grandi civiltà della Mesopotamia

**Cap.3:** La civiltà egizia

**Cap.4:** Le civiltà dell'Anatolia e del Levante

**Cap.5:** Minoici, Micenei e le prime civiltà italiche

**Unità 2: La civiltà greca**

**Cap.6:** La civiltà greca: le origini e la nascita della pòlis

**Cap.7:** Due pòleis a confronto: Sparta e Atene

**Cap.8:** Le guerre contro i Persiani e l'età di Pericle

**Cap.9:** Le pòleis in guerra e l'ascesa del regno di Macedonia

**Cap.10:** Alessandro Magno e l'età ellenistica

**Unità 3: L'Italia preromana e la Roma repubblicana**

**Cap.11:** I popoli italici e le origini di Roma

**Cap.12:** Roma dalla monarchia alla repubblica

**GEOGRAFIA**

Svolgimento delle geolezioni del testo in adozione A. Brancati/T. Pagliarani/P. Motta – *Habitat Storia* Vol.1- La Nuova Italia

**Geolezione 1:** L'orientamento e le coordinate geografiche.

**Geolezione 2:** I movimenti della terra

**Geolezione 3:** La cartografia

**Geolezione 3:** Il sistema mondo: i climi della terra e gli ambienti naturali.

**Geolezione 3:** L'Europa: caratteri fisici e climatici, la popolazione, la geopolitica, l'economia e il lavoro

**Geolezione 4:** Italia: caratteri fisici e climatici; la popolazione, la geopolitica; l'economia e il lavoro.

**EDUCAZIONE CIVICA**

Inno e bandiera d'Italia. Inni e bandiere dei Paesi d'origine di alcuni studenti.

*Docente: Azalea Chiara*  
*Disciplina: Scienze Umane*

**PSICOLOGIA**

**Introduzione alle scienze umane, cosa sono, la loro scientificità.**



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



La psicologia come scienza autonoma: nascita e sviluppi

**1\_ LA PSICOLOGIA NASCITA E SVILUPPI**

**L'indagine scientifica sulla mente**

Caratteristiche e funzioni della mente

Le funzioni del cervello nei processi mentali

**LA TEORIA NEI FATTI - Cervello ed emozioni: il caso di Gage**

Il contributo teorico delle neuroscienze

Dalla fisiologia alla psicologia scientifica

Da Wundt allo strutturalismo

Le principali prospettive teoriche in psicologia

**Le prime scuole di pensiero della psicologia**

Il funzionalismo: l'analisi della funzione dei processi mentali

La Gestalt: la mente dà forma ai dati sensoriali

Il comportamentismo: l'importanza delle risposte agli stimoli

Il cognitivismo: la mente come un computer

Piaget: gli stadi di sviluppo della mente

La psicologia oggi: principali ambiti e applicazioni

**La psicologia oggi: aree di ricerca e ambiti di applicazione**

La psicologia e le sue aree di ricerca

La psicologia e i suoi ambiti di applicazione

La psicologia dell'emergenza

T2 Il ruolo della psicologia durante la pandemia

**2\_ LA PERCEZIONE: LA MENTE E LA REALTÀ**

**Significato e caratteristiche della percezione**

Che cos'è la percezione

Il processo di rielaborazione dei dati

I meccanismi che guidano la percezione visiva

**La percezione visiva**

La fisiologia della visione

L'unificazione degli stimoli sensoriali

Figura e sfondo

L'interpretazione degli stimoli sensoriali

Oltre i dati sensoriali: le costanze percettive

T1 La "visione" della realtà

Gli errori e i disturbi della percezione

**Il "malfunzionamento" della percezione**

Le illusioni percettive

Le percezioni subliminali

**LA TEORIA NEI FATTI - La stanza di Ames**

I disturbi della percezione

T2 Oliver Sacks, Le allucinazioni: tra neurologia, psicologia e antropologia

**EDUCAZIONE CIVICA**

**Il costruttivismo: l'apprendimento come atto creativo**

Il processo di "costruzione" della conoscenza



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



L'“apprendimento significativo” a scuola

Gli altri nei processi di apprendimento

**Imparare nella relazione con gli altri: l'apprendimento sociale**

Le basi biologiche dell'apprendimento sociale

Le modalità dell'apprendimento sociale

Il rinforzo vicario

**3\_LA MEMORIA**

**Studi e indagini sulla memoria**

L'attenzione come strumento della memoria

Un esempio concreto di uso della memoria

I tipi di memoria

Gli studi di Ebbinghaus

Gli studi di Bartlett

T1 L'“invenzione del passato” nei falsi ricordi

Gli aspetti fisiologici e psicologici dei processi mnestici e dell'oblio

**Dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione**

Il concetto di oblio in psicologia

**LA TEORIA NEI FATTI - Le persone che non possono dimenticare**

Gli elementi che favoriscono la memorizzazione

Le amnesie organiche e psichiche

**Le disfunzioni della memoria**

Le amnesie

La demenza di Alzheimer

T2 Ricordare i nomi propri

**4\_IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA**

**Le caratteristiche del pensiero umano**

Attività e strategie della mente

I concetti

I ragionamenti

Il problem solving

La creatività e il pensiero divergente

Il pensiero critico

T1 Che cos'è la creatività e chi sono i creativi?

Gli studi sull'intelligenza in chiave psicometrica

**I test per misurare l'intelligenza**

Binet e i primi test d'intelligenza

Terman e Wechsler e il calcolo del Q.I.

I limiti e le potenzialità dei test

Le prospettive più recenti sull'intelligenza

**Le teorie sull'intelligenza**

Thurstone e la teoria multifattoriale dell'intelligenza

Gardner e la teoria delle intelligenze multiple

Sternberg e la teoria tripolare dell'intelligenza

Goleman e l'intelligenza emotiva e sociale

**LA TEORIA NEI FATTI - Intelligenza e competenze: le life skills**



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



T2 Daniel Goleman, Le nostre due menti: razionale ed emotiva

**5\_LE TEORIE SULL'APPRENDIMENTO E LE LORO APPLICAZIONI**

**Il concetto di apprendimento**

Che cosa significa “apprendere”?

Apprendimento e comportamento

Le diverse prospettive teoriche sull'apprendimento e i principali studi sperimentali in materia

**Il comportamentismo: apprendimento e condizionamento**

Gli esperimenti di Pavlov: il condizionamento Watson e il condizionamento classico

Skinner: il condizionamento operante

Skinner: rinforzo positivo e negativo

T1 Burrhus Skinner, Rinforzi e punizioni

Il ruolo della mente nell'apprendere

**Il cognitivismo: l'apprendimento come processo mentale**

I “limiti” della teoria comportamentista

L'apprendimento latente: Tolman

L'apprendimento per insight: Köhler

**6\_IL METODO DI STUDIO**

**Che cos'è il metodo di studio**

La consapevolezza della propria attività cognitiva

Le varie modalità di rappresentazione dei concetti e i diversi stili cognitivi

**Le principali teorie sul metodo di studio**

I diversi modi in cui ci rappresentiamo i concetti

Che cos'è lo stile cognitivo

I diversi tipi di stile cognitivo

La scelta dello stile più idoneo

Il “compito” degli insegnanti

T1 Stile sistematico e stile intuitivo a confronto

Gli strumenti più efficaci per uno studio produttivo

**Consigli pratici per il proprio metodo di studio** Organizzare bene il proprio tempo

Pianificare gli obiettivi Tecniche per facilitare lo studio L'utilizzo di riassunti e mappe

concettuali Il supporto della tecnologia e della Rete bisogni e le loro possibili classificazioni; la frustrazione e i suoi effetti

**7\_BISOGNI, MOTIVAZIONI ED EMOZIONI**

**I bisogni: teorie e classificazioni**

Le caratteristiche dei bisogni

La classificazione di Murray

La classificazione di Maslow

Altre classificazioni dei bisogni

Un bisogno non appagato: la frustrazione

Motivazione e comportamento; le dinamiche motivazionali nei processi di apprendimento

**Le motivazioni: la spinta ad agire**

Che cos'è la motivazione?

Tipi di motivazioni

Spinte motivazionali e apprendimento



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Atkinson e la teoria dei profili motivazionali

T1 Motivazione e videogaming

Natura e funzioni delle emozioni

**Le emozioni: tra istinto e ragione**

Definire e classificare le emozioni

Le teorie sulle emozioni

Il ruolo delle emozioni nella crescita personale e nell'apprendimento

LA TEORIA NEI FATTI - L'alessitimia: le emozioni senza voce

T2 L'alfabeto delle emozioni

*Docente: **Veneziano Elisabetta***

*Disciplina: **Diritto ed Economia Politica***

Testo in adozione: Diritto ed economia tra mondo reale e digitale- volume unico

Autore: Mariacristina Razzoli-edizioni Zanichelli.

**DIRITTO**

**TEMA 1 SOCIETÀ' E ORDINAMENTO GIURIDICO**

Tema 1.1 - Le regole del diritto:

1. La società e le regole
2. I caratteri della norma giuridica
3. La sanzione giuridica
4. L'interpretazione delle norme giuridiche
5. Le classificazioni del diritto
6. Il rapporto giuridico

Tema 1.2 - Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche.

1. Le fonti delle norme giuridiche
2. Le fonti di produzione e la loro gerarchia
3. Le regole per indicare le norme giuridiche
4. L'efficacia delle norme giuridiche rispetto al tempo e allo spazio

**TEMA 2 I SOGGETTI DEL DIRITTO**

Tema 2.1 - Le persone fisiche.

1. Le capacità dei soggetti del diritto.
2. Gli atti di ordinaria e di straordinaria amministrazione.
3. Le ipotesi di incapacità della persona fisica
4. L'amministrazione di sostegno
5. I luoghi della persona fisica

Tema 2.2 - Le organizzazioni collettive e l'impresa.

1. Le organizzazioni collettive in generale
2. Le persone giuridiche e le organizzazioni non riconosciute
3. I tipi di organizzazioni collettive
4. L'imprenditore e l'impresa
5. L'oggetto del diritto: i beni e le loro categorie.

**TEMA 3: STATO E COSTITUZIONE**



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**Tema 3.1 - Gli elementi costitutivi dello Stato.**

1. Lo Stato e la società
2. Gli elementi costitutivi dello Stato
3. Esercizio della sovranità.
4. La cittadinanza

**Tema 3.2 - Lo Stato e le sue forme**

1. Le forme di Stato
2. I modelli di forme di Stato: Stato assoluto, liberale, totalitario e socialista.
3. I modelli di forme di Stato: Stato democratico e Stato Sociale.
4. Le forme di Governo.

**ECONOMIA POLITICA**

**TEMA 1: L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO**

**Tema 1.1 - I fondamenti dell'attività economica**

1. La scienza economica
2. I bisogni
3. Le caratteristiche dei bisogni economici
4. I beni e i servizi
5. La classificazione dei beni economici

**Tema 1.2 I soggetti economici**

1. Il sistema economico
2. I soggetti economici
3. Il circuito economico
4. I principali sistemi economici
5. Il sistema liberista
6. Il sistema collettivista
7. Il sistema ad economia mista

**TEMA 2: I SOGGETTI ECONOMICI**

**Tema 2.1.: Le famiglie e le loro attività economiche.**

1. La famiglia come operatore economico
2. Il consumo
3. Il risparmio
4. L'investimento

**Tema 2.2: Le imprese e gli enti non profit.**

1. L'operatore economico impresa
2. I fattori produttivi e la loro remunerazione.
3. I costi di produzione
4. La ricchezza nazionale.
5. Il terzo settore e le organizzazioni non profit.

**Tema 2.3: Lo Stato e la pubblica amministrazione**

1. L'operatore economico Stato
2. Le entrate dello Stato





**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



3. La spesa pubblica e il bilancio
4. Le politiche economiche dello Stato

**TEMA 3: LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME**

Tema 3.1.: Il funzionamento del mercato.

1. Il mercato e le contrattazioni.
2. La domanda di beni e di servizi.
3. L'offerta e la formazione del prezzo di equilibrio di mercato.

**EDUCAZIONE CIVICA** Ore svolte 10 – periodo trimestre

- L'ordinamento giuridico
- La norma giuridica
- I caratteri della norma giuridica
- L'interpretazione della norma giuridica
- Le fonti del diritto.

**Docente: Balduini Chiara**

**Disciplina: Lingua e Cultura Straniera - Spagnolo**

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO: ¡Vamos a empezar! (UNIDAD 0)**

- La pronuncia
- Fare lo spelling-DELETREO
- Comunicare in classe
- Materiale, materie e spazi scolastici
- Giorni della settimana
- Presentarsi

**Cultura:**

la permanenza dello spagnolo nei dialetti regionali italiani

**Funzioni linguistiche**

- Fare lo spelling

**Strutture grammaticali**

- I pronomi personali soggetto
- I pronomi di cortesia *usted / ustedes*
- Il presente indicativo dei verbi regolari e irregolari

**Lessico**

- El alfabeto
- Espacios del instituto
- Material escolar
- Asignaturas
- Días de la semana

**Fonetica**

- La pronuncia delle lettere dell'alfabeto e di queste all'interno della parola.

**Cultura:** la permanenza dello spagnolo nei dialetti regionali italiani

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO: QUIÉNES SOMOS (UNIDAD 1)**

- Salutare e congedarsi
- Presentare qualcuno



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Fornire e chiedere dati personali

**Cultura**

- *Una lingua, un mondo*

**Funzioni linguistiche**

- Saludar y despedirse
- Presentar a alguien
- Preguntar sobre datos personales y contestar

**Strutture grammaticali**

- Género y número de los sustantivos
- Género y número de los adjetivos
- Interrogativos
- Pronombres sujeto
- Verbos ser y tener
- Presente de indicativo – verbos regulares y verbos reflexivos

**Lessico**

- Países y pueblos hispanohablantes
- Países y ciudadanos del mundo
- Meses del año • Trabajos (1)
- Números cardinales de 0 a 100
- Operaciones matemática

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO: NUESTRAS FAMILIAS (UNIDAD 2)**

- Descrivere persone caratterialmente e fisicamente
- Parlare della propria famiglia

**Cultura**

Familias de ayer y de hoy

**Funzioni linguistiche**

- Hablar de la familia
- Describir el aspecto físico y el carácter

**Strutture grammaticali**

- Artículos determinados e indeterminados
- Conjunciones y, o, pero, ni... ni...
- Adjetivos y pronombres posesivos
- Contraste entre ser y estar

**Lessico**

- Familia
- Estados civiles y relaciones sentimentales
- Mascotas
- Signos del Zodiaco
- Carácter y estado de ánimo

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO: ¡ME GUSTA! (UNIDAD 3)**

- Parlare della routine quotidiana
- Esprimere accordo e disaccordo
- Chiedere e dire l'ora
- Esprimere gusti e preferenze
- Parlare del tempo libero



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**Cultura**

¡Leer... qué pasión!

**Funzioni linguistiche**

- Espresar acuerdo y desacuerdo
- Preguntar y decir la hora
- Expresar gustos y preferencias
- Hablar del tiempo libre

**Strutture grammaticali**

- Presente de indicativo – verbos con diptongación (e → ie; o → ue / u → ue)
- Verbos con la persona irregular
- Verbo ir
- Verbo gustar y pronombres de complemento indirecto (CI)
- Muy / Mucho – Mucho/a/os/as

**Strutture grammaticali**

- Presente de indicativo - verbos en -ir con cambio vocálico(e → i)
- Verbos con cambio ortográfico en la 1ª persona singular
- Hay – Está / Están
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Cuantificadores

**Lessico**

- Rutina
- Expresiones de frecuencia
- Actividades del tiempo libre (1)
- Números de 100 en adelante

***Potenziamento: Prof.ssa Schirinzi Raffaella***

Grammatica:


In base al programma svolto con la prof.ssa di Spagnolo, parte delle ore di potenziamento sono state dedicate al ripasso dei seguenti argomenti: Genero y numero de los sustantivos. Genero y numero de los adjetivos. Presente de indicativo verbos regulares. Artículo determinados y indeterminados. Adjetivos y pronombres posesivos. Adjetivos y pronombres demostrativos..

Funzioni e Cultura:

Alfabeto in spagnolo con giochi online. Regole sull'accento in spagnolo. Lectura y Comprensión livello A1 + esercizi di comprensione. Pratica di conversazione in spagnolo. Conversazione sull'interscambio tra due ragazzi di diversa nazionalità. Juego de las tarjetas como rinforzo adjetivos posesivos. La rutina. Acuerdo y desacuerdo. Descripción del físico e del carácter con l'uso di adjetivos adecuati.

“ Las Tapas” lezione sul cibo spagnolo con particolare riferimento alle Tapas dal punto di vista geografico e storico. Alla fine delle lezioni è stato dedicato un momento di coinvolgimento pratico in classe con il tema delle Tapas.

Educazione Civica:” lezione di Educazione Civica su I rischi online. Video “ Ciudadanía digital y seguridad”. La sicurezza a scuola.

	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</b>  Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  Sito web: <a href="http://www.liceolaurana.edu.it">http://www.liceolaurana.edu.it</a></p>	
---	---	---

<p align="center"><b>Docente: <i>Messana Marco</i></b>  <b>Disciplina: <i>Scienze Motorie e Sportive</i></b></p>
<p>Tutti gli argomenti prevedono attività pratiche e teoriche, realizzate su misura per il gruppo classe, allegate alla sezione didattica del registro elettronico, accuratamente selezionati dal docente.</p> <p><u>Parte pratica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Linee guide di scienze motorie: regole di comportamento previste dal regolamento di Istituto</li> <li>-Sviluppo delle capacità coordinative (ritmo, coordinazione intersegmentaria): il salto alla corda</li> <li>-Sviluppo delle capacità condizionali (flessibilità): esercizi di mobilità e stretching</li> <li>-Sviluppo delle capacità condizionali (forza e resistenza): corsa</li> <li>-Gioco-Sport 1: palla prigioniera</li> <li>-Gioco-sport2: pallavolo</li> <li>-Gioco-sport 3: basket</li> <li>- Gioco-sport 4: pallamano</li> </ul> <p><u>EDUCAZIONE CIVICA:</u> Educazione stradale</p>

<p align="center"><b>Docente: <i>Polidori Filippo</i></b>  <b>Disciplina: <i>Matematica</i></b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) I numeri naturali ed i numeri interi: somma, differenza, prodotto e divisione, proprietà ed espressioni, mcd e mcm, potenze e proprietà (pagine da 1 a 16, da 51 a 58)</li> <li>2) I numeri razionali: frazioni, somma e sottrazione di frazioni con denominatore diversi, potenze di una frazione e proprietà. Espressioni con le frazioni (pagine da 83 a 94)</li> <li>3) Monomi e Polinomi: grado di un monomio e di un polinomio, somma e sottrazione di monomi simili, moltiplicazione divisione ed elevamento a potenza per monomi e polinomi. Espressioni con monomi e polinomi, quadrato del binomio e differenza di due quadrati, raccoglimento totale e sostituzione (pagine da 273 a 278, da 307 a 312, da 355 a 357)</li> <li>4) Equazioni di primo grado: primo e secondo principio di equivalenza per le equazioni, applicazione per le soluzioni di un'equazione, equazioni determinate, indeterminate e impossibili (da pagina 385 a pag. 394).</li> </ol>