	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2B LSO

a.s. 2023/2024

<p align="center"><i>Docente: Fanelli Elisa</i> <i>Disciplina: Religione Cattolica (IRC)</i></p>
<p>Gesù, un mito o un uomo?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Investigare la storicità di Gesù: Gesù un problema storico. Il metodo storico-critico, i criteri e le fasi di investigazione -Gesù, un insegnante particolare: il suo ambiente, il suo stile, le sue azioni e le sue relazioni (La polemica religiosa contro scribi e farisei) -Gesù, un ebreo marginale: la marginalità geografica, politica e religiosa di Gesù. La fede della Chiesa in lui come Figlio di Dio. I molti volti di Gesù: sofferente, esclusivo, fraterno e ragionevole-Camus, Nietzsche, Shalom ben Chorin e Dostoevskij -La gente chi dice che io sia? Riferimento ai Vangeli sinottici ("Tu sei il Cristo, il Figlio del Dio vivente" Mt. 16, 16). Gesù nella fede islamica <p>La fede non è un'opinione</p> <ul style="list-style-type: none"> -La fede, un ragionevole affidamento. La fede come affidamento, certezza e virtù teologale (fede come esperienza di vita, come essersi affidati a) - Fides qua creditur/ Fides quae creditur -La fede, un regalo da chiedere. La fede come dono sovranaturale (C. S. Lewis "Una fede non umorale" - rapporto fede e sentimento) -La fede come pilota, dono di Grazia ricevuta per mezzo dello Spirito Santo. Lavoro laboratoriale su Pelagio e il suo pensiero riguardante l'adesione personale alle Verità rivelate come espressione del solo libero arbitrio umano -Una fedele gratitudine: lasciarsi trascinare da Dio. L'intelligenza grata, umile e serena nella ricerca della Verità. La volontà come obbedienza della fede (Volontà a servizio della Parola di Dio: gli esempi di Abramo e Maria) -Il Simbolo niceno-costantinopolitano e le due Verità di fede fondamentali (Unità e Trinità di Dio-incarnazione, passione, morte e Resurrezione di Gesù Cristo). Il Catechismo della dottrina cristiana (San Pio X-1912). I misteri della fede come Verità che non trovano fondamento nell'intelligenza e che non sono né enigmi né paradossi. Misteri della fede come ragionevolmente credibili, cioè conoscibili ma non pensabili (es. Uni-Trinità di Dio)



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



-Fede con ragione: due ali per elevarsi. L'esercizio dell'intelligenza e l'accoglienza per fede. Fede come fondamento delle cose che si sperano e certezza di quelle che non si vedono (Ebrei 11, 1). "Fides et Ratio", San G. Paolo II: che cosa sa la ragione di Dio? e "Dei Filius", Pio IX CVI, Dio conosciuto col lume della ragione umana. Le vie all'esistenza di Dio: San Tommaso D'Aquino e le cinque vie proposte nella "Summa teologica" (Causa immutabile e Ipsum esse subsistens) - dimostrazione filosofica per ammettere l'esistenza di Dio

-Visione del film "7 km da Gerusalemme" di Claudio Malaponti (l'incontro con Gesù che cambia la vita-metanoia)

Gesù crea la comunità: la Chiesa

-Storia come racconto o come memoria. Ri-cor-dare: dare ancora il proprio cuore. Un Dio che fa storia: Gesù di Nazaret come spartiacque della storia della salvezza, intesa non come cronologia di eventi ma come storia con finalità soteriologica. Il significato della storia per i Greci e per la fede cristiana legata all'evento cosmico dell'incarnazione. Storia di attesa e speranza (dalla creazione all'incarnazione) e storia di compimento (dall'incarnazione alla fine dei tempi). Storia di una testimonianza: la missione della Chiesa

-I primi passi della Chiesa: la Pentecoste, la predicazione di san Pietro e la missione di san Paolo. La Chiesa delle origini: assiduità nell'ascolto degli apostoli, la frazione del pane (Eucaristia – anamnesi), la comunione dei beni e la preghiera quotidiana (Atti 2, 42-48). La comunità dei salvati: il rito del battesimo nel nome del Dio Trinitario

-Usi e costumi delle prime comunità cristiane. Le persecuzioni e i martiri: le accuse contro i cristiani (ateismo, cannibalismo e incesto). Le peggiori persecuzioni antiche: Nerone, Traiano, Decio e Diocleziano (i libellatici e l'accusa di apostasia da parte della Chiesa). Costretti a nascondersi: le catacombe e le figure simboliche come prima espressione dell'arte cristiana

-Eresie e concili: il primo concilio (disputa tra Pietro e Paolo sul tema della "circoncisione" - Gerusalemme 50 d.c), lo gnosticismo, l'arianesimo (concilio di Nicea del 325) e il monofisismo (concilio di Calcedonia del 451). I padri apostolici (San Clemente Romano), i padri apologisti (San Giustino - santità della Chiesa, Sant'Ireneo di Lione - apostolicità, San Cipriano - unità, Sant'Agostino - cattolicità). Il cristianesimo come messaggio universale di salvezza; cristianesimo come religione legittima (Costantino I, editto di Milano 313) e religione unica (decreto di Tessalonica 380). La nascita della gerarchia nella Chiesa

Il Natale, Dio diventa uomo in Gesù di Nazaret e la Pasqua, mistero dell'Amore che si dona



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



-Dall'Incarnazione alla Pasqua: lettura e commento della catechesi di Papa Benedetto nell'udienza generale del 5 Gennaio 2011 (Incarnazione e Pasqua come punti chiave inseparabili dell'unica fede in Gesù Cristo)

-Il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana

-Spiegazione del significato della Pasqua cristiana. Visione del filmato “Terra Santa, Domenica 17 aprile 2022, Pasqua di Risurrezione: Tutto, dalla Terra di Gesù”:
https://www.youtube.com/watch?v=_P_RUU1frTo

La persona e la sua dignità

-A partire da una frase di Madre Teresa di Calcutta "Se giudichi le persone, non hai il tempo di amarle", nel flusso di coscienza e con sottofondo il brano "Qualcosa che non c'è" di Elisa, scrivere in merito al giudizio verso se stessi e il prossimo

-Visione del film “Race, il colore della vittoria” (film biografico sull'atleta afroamericano Jesse Owens)

-Persona e finzione: i significati della parola "persona" (filosofico, psicologico, giuridico e politico). La maschera teatrale (teatro greco-romano antico e la "maschera teatrale" - l'origine etimologica dall'etrusco "persuna"). La persona come individuo umano (Panetio di Rodi - stoicismo, III sec. a.C. e le quattro maschere – essere umano, individuo, storico e sociale). Il significato del termine "umano" e del termine "individuo". La persona e i social network (le facce virtuali)

-Che cosa c'entra il cristianesimo con l'idea di persona? Il termine "persona" usato per chiarire due aspetti riguardanti Dio: il dogma della Trinità e il dogma cristologico. La natura razionale della Persona e la dignità universale

-Persona e cittadinanza: essere cittadini per i Greci e i Romani. La cittadinanza cristiana nel Medioevo (cittadinanza confessionale, annullamento della distinzione tra cittadinanza religiosa e politica - 380 Editto di Giustiniano). La cittadinanza moderna (Dichiarazione d'Indipendenza degli U.S.A del 1776, la Rivoluzione francese e la dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789 (sovranità popolare). Il trattato di Maastricht e la cittadinanza comune tra gli stati membri dell'Unione Europea

-I diritti della persona: i diritti umani inalienabili (la nascita dell'ONU nel 1948 e la Dichiarazione universale dei diritti umani). Le donne e i loro diritti (il CEDAW del 1979 - la Dichiarazione sull'eliminazione della violenza contro le donne del 1993 e i diritti riguardanti la famiglia e la procreazione). Anche un bambino è persona: la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989 (diritto alla vita e ad essere ascoltato)



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



-Persone e animali: la bontà verso gli animali. i diritti degli animali (XX sec. Peter Singer in relazione al tema della sofferenza - dignità della persona estesa agli animali). La legge n. 189 del 2004 e i doveri di tutela degli animali

-Approfondimento interreligioso: Gli animali lodano Dio. Gli animali nell'Ebraismo, nel cristianesimo, nell'Islam, nell'induismo e nel buddhismo

-Visione del film “Freedom Writers” di Richard LaGravenese, che racconta la storia vera dell'insegnante Erin Gruwell e della sua classe di ragazzi problematici di un liceo californiano

*Docente: **Ravaioni Carlotta***
*Disciplina: **Storia e Geografia***

STORIA*

L'IMPETUOSA ESPANSIONE DI ROMA

- Roma e i Latini: la battaglia del Lago Regillo e la sconfitta della Lega Latina;
- L'espansione di Roma in Etruria: la guerra contro Veio e lo stratagemma del dittatore Marco Furio Camillo – lettura dallo storico Livio;
- Roma e la minaccia dei Galli: il sacco di Roma da parte di Brenno e la leggenda delle oche del Campidoglio.
- Le guerre sannitiche: la prima guerra sannitica, la seconda guerra sannitica e l'umiliazione delle Forche Caudine, la terza guerra sannitica e la vittoria di Sentino.
- La guerra contro Pirro.
- La gestione dei domini italici – tre diversi modelli di assoggettamento: le colonie, i municipi e i foederati.
- Roma e Cartagine: dai trattati allo scontro; la prima guerra punica: le cause mitiche (Enea e Didone), le cause profonde, la causa immediata, i principali avvenimenti (la battaglia di Milazzo) e la fine del conflitto.
- Cosa succede tra la prima e la seconda guerra punica; la ripresa di Cartagine e la seconda guerra punica: causa profonda e casus belli; il ritratto di Annibale (lettura dallo storico Tito Livio); i principali avvenimenti: le sconfitte dei romani presso il Trebbia, il Ticino e il Trasimeno, la disfatta di Canne, la morte del console Lucio Emilio Paolo, la mancata ribellione degli italici, gli ozi di Capua; Quinto Fabio Massimo Cunctator; Roma punisce le città ribelli; l'intervento di Publio Cornelio Scipione nella II guerra punica; la battaglia del Metauro e la battaglia di Zama; le dure condizioni di pace.
- Approfondimento: vision di un video sulla battaglia del Metauro realizzato dagli studenti del Liceo “Baldi” durante il progetto “Pedagogia e Carnevale”.
 - L'espansione romana in Oriente: le tre guerre macedoniche – Roma assoggetta la Grecia; la guerra siriana contro Antioco III di Siria e la morte di Annibale. La battaglia di Pidna e la distruzione di Corinto.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- La III guerra punica: Carthago delenda est. La distruzione di Cartagine.

LA CRISI DELLA REPUBBLICA

- Roma dopo le guerre puniche: l'inizio della crisi della repubblica. Crisi dei valori del mos maiorum, optimates e populares, la penetrazione della cultura greca a Roma; il circolo degli Scipioni e Catone il Censore.
- La crisi dei piccoli proprietari terrieri e le riforme agrarie di Tiberio e Caio Gracco.
- Incontro con la fonte storica: "Il discorso di Tiberio Gracco" (da Plutarco).
- L'ascesa di Gaio Mario: il concetto di *homo novus*, la guerra in Numidia contro Giugurta, la riforma dell'esercito, la guerra contro Cimbri e Teutoni. Approfondimento: la cerimonia del trionfo presso i romani.

VERSO LA FINE DELLA REPUBBLICA

- La guerra sociale: le cause, le principali tappe della guerra, le conseguenze.
- Visione del video didattico "La guerra sociale - Treccani scuola".
- La guerra civile tra Mario e Silla: l'antefatto (guerra contro Mitridate), lo scoppio della guerra civile, cosa ha rappresentato questa guerra per Roma.
- La dittatura di Silla e le liste di proscrizione.
- La congiura di Catilina.
- Incontro con la fonte: lettura dell'incipit della prima catilinaria di Cicerone.
- L'ascesa di Pompeo e Crasso dopo la fine della dittatura di Silla. Le imprese di Pompeo in Oriente; Pompeo in Spagna contro Sertorio; Crasso e la rivolta degli schiavi organizzata dal gladiatore Spartaco.
- L'ascesa di Cesare nella scena politica di Roma; il primo triumvirato tra Cesare, Pompeo e Crasso. Il primo triumvirato; la conquista della Gallia da parte di Cesare. L'accordo di Lucca e la fine del triumvirato.
- Lo scoppio della guerra civile tra Cesare e Pompeo: Cesare attraversa il Rubicone e sconfigge Pompeo. La morte di Pompeo in Egitto.
- Cesare dittatore a vita: le riforme attuate dal dittatore.
- La morte di Cesare: le idi di marzo del 44 a.C.
- Visione del video didattico "La morte di Cesare" – Romae Historia.

PRINCIPATO E DINASTIE IMPERIALI A ROMA TRA I E II SECOLO

- Dopo la morte di Cesare: il testamento di Cesare e la contesa tra Antonio e Ottaviano; il secondo triumvirato e la guerra civile tra Ottaviano e Marco Antonio. La sconfitta di Antonio da parte di Ottaviano nella battaglia di Modena.
- Il secondo triumvirato tra Antonio, Ottaviano e Lepido.
- L'amore tra Antonio e Cleopatra e la guerra civile tra Antonio e Ottaviano: la battaglia di Azio.
- Visione del video didattico "Antonio e Cleopatra: la fine di un amore, la nascita dell'impero".
- Ottaviano consolida il suo potere e assume numerose cariche; una monarchia camuffata da repubblica; cultura come strumento di propaganda durante l'età di Augusto: il circolo di Mecenate.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Il principato di Augusto: la restaurazione politica, morale, civile e religiosa; le diverse forme del culto della persona di Augusto in Oriente e in Occidente. L'amministrazione dell'impero: i prefetti, le regioni e le province.

► Approfondimento – incontro con la fonte: *Res Gestae Divi Augusti*.

- Augusto e l'amministrazione del potere: i prefetti, regioni e province, senatori e cavalieri.
- La *pax Augusta* e la politica estera portata avanti da Augusto. L'ara pacis (approfondimento); il ruolo di Marco Vipsanio Agrippa.
- La morte di Augusto e il problema della successione.

VIVERE NELL'IMPERO

- La dinastia giulio-claudia: il principato di Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone. Il principato di Nerone – approfondimenti attraverso le fonti: la morte di Agrippina e il suicidio stoico di Seneca - letture dallo storico latino Tacito.
- La dinastia Flavia: Vespasiano, Tito e Domiziano.

► Approfondimento: il Colosseo.

► Approfondimento: *panem et circenses*.

- Gli imperatori adottivi: la dinastia degli Antonini - Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio e Lucio Vero, Commodus.

► Approfondimento: la Colonna Traiana.

- La crisi della religione tradizionale e la diffusione del cristianesimo nell'impero romano. La diffidenza e le persecuzioni nei confronti dei cristiani.

CRISI E CAMBIAMENTO NEL III SECOLO

- La dinastia dei Severi: Settimio Severo, Caracalla, Elagabalo e Alessandro Severo.
- La crisi del III secolo e il periodo di anarchia militare: crisi del potere imperiale, crisi religiosa, militare, economica e sociale. Approfondimenti su: Massimino il Trace, Gordiano III, Filippo l'Arabo, Decio e la terribile persecuzione nei confronti dei cristiani, Valeriano, Gallieno, Claudio il Gotico e Aureliano.
- Diocleziano: dal principato al dominio, la tetrarchia, le riforme di Diocleziano in ambito amministrativo, fiscale, economico e militare; la persecuzione dei cristiani.

L'ETÀ DI COSTANTINO

- Il fallimento della tetrarchia: Costantino al potere. Lo scontro con Massenzio e la battaglia di Ponte Milvio, il sogno di Costantino: *in hoc signo vinces*; il trionfo di Costantino.

► Visione del video didattico “Costantino: il segno della croce” – approfondimento sulla battaglia di Ponte Milvio.

- Costantino e la conversione al cristianesimo. L'editto di Milano. Costantino unico imperatore.

► Incontro con la fonte storica: lettura di un passo di Eusebio di Cesarea dalla “Vita di Costantino”.

- Le azioni di governo di Costantino in ambito religioso: vescovi e diocesi, le prime eresie, il concilio di Nicea, la condanna di Ario e la formulazione del Credo, monaci e monasteri.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Le azioni di governo di Costantino in ambito politico e amministrativo: il baricentro dell'impero a Oriente e la provincializzazione dell'Italia.
 - Le azioni di governo di Costantino in ambito economico: la riforma monetaria.
 - La barbarizzazione dell'esercito durante l'età di Costantino.
- Approfondimento: l'arco di Costantino – visione di un video didattico.

LA FINE DEL MONDO ANTICO

- Giuliano: l'ultimo imperatore pagano; Valentiniano e la divisione dell'impero.
 - I Franchi: un esempio di insediamento pacifico.
 - Dalle migrazioni all'invasione: Valente e la battaglia di Adrianopoli contro i Goti.
- Approfondimento: visione del video-conferenza dello storico Alessandro Barbero: "Dalle migrazioni all'invasione: Adrianopoli 378 d.C.".
- L'imperatore Teodosio: come si comporta con i Goti, l'Editto di Tessalonica, il massacro degli abitanti di Tessalonica e le scuse pubbliche al vescovo Ambrogio.
 - L'età di Stilicone e Alarico: il sacco di Roma del 410 d.C.
 - I regni romano-barbarici e gli Unni guidati da Attila.
 - Gli imperatori fantoccio in Occidente: il secondo sacco di Roma ad opera dei Vandali di Genserico.
 - La deposizione di Romolo Augustolo ad opera di Odoacre.

I REGNI ROMANO-BARBARICI E L'OPERA DI GIUSTINIANO

- I regni romano-barbarici: il regno vandalo in Africa; il regno dei Visigoti in Spagna; Teodorico e la nascita del regno ostrogoto in Italia; il regno dei Franchi in Gallia: Clodoveo – espansioni territoriali e alleanze.
 - L'imperatore d'Oriente Giustiniano e la riconquista dell'Occidente: la conquista del regno dei Vandali e la guerra greco-gotica. Le riforme di Giustiniano in ambito economico e religioso. Il rapporto con Teodora e la repressione della Nikà. Le azioni di Giustiniano in ambito giuridico.
- Approfondimento: il Corpus Iuris Civilis di Giustiniano.
- I Longobardi in Italia: l'Italia divisa tra Longobardi e Romani d'Oriente. L'amministrazione dei Longobardi in Italia. La società fondata su vincoli di parentela e clientele. Ambito culturale, fiscale ed economico; ambito giuridico: l'ordalia; l'Editto di Rotari.

L'IMPERO BIZANTINO

- L'impero bizantino e il basileus; l'imperatore Eraclio e le minacce esterne; burocrazia, società, economia ed esercito nell'impero bizantino; Leone III e la distruzione delle icone; l'apogeo dell'impero bizantino: la dinastia macedone tra IX e X secolo.

LA NASCITA DELL'ISLAM E LE CONQUISTE ARABE

- L'estensione dell'impero arabo e le conquiste ai danni dell'impero bizantino. Maometto e la nascita dell'Islam: la jihad e i precetti fondamentali dell'Islam. La morte di Maometto e la lotta per la successione: sunniti e sciiti. Gli arabi e la grande tradizione scientifica.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



DAI MEROVINGI AI PIPINIDI

- Clodoveo e la dinastia Merovingia. La grave frammentazione politica alla morte di Clodoveo: i “re fannulloni” e l’affermazione dei maestri di palazzo.
- I Pipinidi: Pipino di Héristal e la riunificazione del regno di Franchi.
- Carlo Martello e la battaglia di Poitiers.
- La nascita della dinastia carolingia: Pipino il Breve; Il sostegno di Pipino il Breve al papa contro i Longobardi

CARLO MAGNO

- Carlo prende il potere; le campagne militari di Carlo Magno: in Italia contro i Longobardi, in Spagna contro gli Arabi, in Germania contro i Sassoni e i Bavari, in Ungheria contro gli Avari.
- L’incoronazione di Carlo Magno e la nascita del Sacro Romano Impero.
- La pratica del vassallaggio; il vassus e il senior, l’omaggio e la cerimonia dell’investitura, il beneficio (feudo).
- La rinascita culturale in epoca carolingia - Paolo Diacono, Alcuino di York e la fondazione della Schola Palatina, la nascita della minuscola carolina.
- L’economia in età carolingia: la centralità dell’economia rurale, la curtis e la sua organizzazione (pars dominica e pars massaricia), le corvees.

► Approfondimento: visione del documentario "Carlo Magno - le battaglie e gli amori" da RaiPlay

* I titoli delle unità di apprendimento seguono la scansione delle unità del libro di testo in adozione: A. Barbero – S. Carocci “Il passaggio di Enea” – Storia e geografia per il primo biennio, vol. 1 e 2 Editori Laterza.

GEOGRAFIA*

I CONTINENTI

- Africa
 - Elementi di geografia fisica e le componenti geomorfologiche del paesaggio;
 - Il clima e l’ambiente;
 - La popolazione;
 - Il quadro socio-economico;
 - Approfondimenti di attualità a cura degli studenti
- Asia
 - Elementi di geografia fisica e le componenti geomorfologiche del paesaggio;
 - Il clima e l’ambiente;
 - La popolazione;
 - Il quadro socio-economico;
 - Approfondimenti di attualità a cura degli studenti
- America settentrionale e centrale
 - Elementi di geografia fisica e le componenti geomorfologiche del paesaggio;



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Il clima e l'ambiente;
- La popolazione;
- Il quadro socio-economico;
- ▶ Approfondimenti di attualità a cura degli studenti
- America meridionale
 - Elementi di geografia fisica e le componenti geomorfologiche del paesaggio;
 - Il clima e l'ambiente;
 - La popolazione;
 - Il quadro socio-economico;
 - ▶ Approfondimenti di attualità a cura degli studenti
- Oceania
 - Elementi di geografia fisica e le componenti geomorfologiche del paesaggio;
 - Il clima e l'ambiente;
 - La popolazione;
 - Il quadro socio-economico;
 - ▶ Approfondimenti di attualità a cura degli studenti

* I titoli delle unità di apprendimento seguono la scansione delle unità del libro di testo in adozione: A. Barbero – S. Carocci "Il passaggio di Enea" – Storia e geografia per il primo biennio, vol. 2 Editori Laterza.

EDUCAZIONE CIVICA

- Forme di stato: stato assoluto, stato liberale, stato dittatoriale. Le caratteristiche dello stato dittatoriale; caratteristiche dello stato democratico; gli otto indicatori di democraticità di uno stato.
- "L'idea di democrazia oggi" - Lectio Magistralis dello storico Alessandro Barbero.
- Il termine "democrazia" in italiano, la democrazia in Grecia.

Docente: Gelardi Gabriele

Disciplina: Disegno e Storia dell'Arte

DISEGNO - Testo in uso: Dellavecchia Sergio, *D DISEGNO*, ed. SEI

Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi accostati, proiezioni ortogonali in scala di un modellino, solidi sovrapposti, solidi inclinati ai piani paralleli e non paralleli ai piani di proiezione. La progettazione architettonica e arredo di un appartamento

STORIA DELL'ARTE

Testo in uso: Colombo, Dionisio, Onida, Savarese, *Opera vol 1*, ed Sansoni

U.D. 1 CIVILTÀ ETRUSCA

Ascesa e scomparsa della civiltà etrusca. Lo spazio abitativo e per il culto. Le tecniche costruttive.

U.D. 2 ARTE E ARCHITETTURA DEL PERIODO REPUBBLICANO



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Nascita e sviluppo di un'arte romana. Urbanistica e spazi pubblici. Le tecniche costruttive dei romani. Le grandi opere pubbliche (mura, acquedotti, ponti); Edifici per il culto. Edifici civili. Il ritratto nell'antica Roma: il ritratto pubblico, la statua onoraria

U.D. 3 ARTE E ARCHITETTURA DEL PERIODO IMPERIALE

Analisi del contesto storico e culturale; da Augusto alla caduta dell'impero romano; Teoria sull'uso dell'Ordine Architettonico: aspetti compositivi e proporzionali. La sovrapposizione degli Ordini nel Colosseo. Gli edifici pubblici in età imperiale, definizione di nuove tipologie. Analisi delle opere: l'Ara Pacis, il Colosseo, il Pantheon, la Colonna traiana, Arco di Tito, Arco di Costantino.

Il ritratto in età imperiale: Augusto in nudità eroica, Augusto sacrificante, Augusto loricato. Viaggio di Istruzione a Rimini. Percorso sulla Rimini Romana. Visita alla Domus del chirurgo e Tempio malatestiano.

U.D. 4 ARTE E ARCHITETTURA PALEOCRISTIANA

Iconografia cristiana, significato del simbolo, temi iconografici cristiani prima del 313 e dopo il 313. Dalla basilica romana a quella paleocristiana: origine e sviluppo della tipologia architettonica. Edifici a pianta longitudinale: a croce immissa e a croce commissa, a croce greca. Edifici a pianta centrale: i battisteri e i mausolei. Esempi di opere: S. Pietro, Santa Maria Maggiore, Santa Sabina e Battistero Lateranense.

U.D. 5 ARTE E ARCHITETTURA RAVENNATE

Analisi del contesto storico culturale. La tecnica del mosaico

Il periodo Imperiale; analisi degli edifici e delle opere: il Mausoleo di Galla Placidia e il Battistero Neoniano.

Il periodo Ostrogotico; analisi degli edifici e delle opere: Sant'Apollinare nuovo

Il periodo Giustiniano. Analisi degli edifici e delle opere: Hagia Sophia a Costantinopoli, San Vitale e Sant'Apollinare in Classe.

Il Mosaico in Pasta vitrea: tecnica

U.D.6 LA CULTURA TRA V E X SEC

Il Sarcofago di Giunio Basso, Altare del duca Rachtis, Chiesa di S. Maria in Valle a Cividale del Friuli, Altare d'Oro di S. Ambrogio. Gli edifici di culto nell'Islam.

U.D. 7 ARTE E ARCHITETTURA DEL PERIODO ROMANICO.

Presupposti storico culturali; la nascita dei comuni: la città, la cattedrale, i castelli fortificati e le case torre. Caratteri generali dell'architettura romanica: l'arco a tutto sesto, la volta a crociera, la campata, il pilastro, il contrafforte.

Architettura lombarda (Sant'Ambrogio a Milano), architettura emiliana (San Geminiano a Modena), architettura veneziana (San Marco), architettura toscana (Battistero di San Giovanni e San Miniato a Monte a Firenze, il complesso monumentale di Campo de' Miracoli a Pisa); San Ciriaco ad Ancona; La Cattedrale di Trani, Esempi di Romanico in Sicilia.

La scultura: Wiligelmo: Storie della Genesi.

U.D. 8 ARTE E ARCHITETTURA DEL PERIODO GOTICO

Introduzione all'Architettura gotica. La struttura degli edifici e introduzione dei nuovi elementi strutturali. Confronto con l'architettura romanica.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



EDUCAZIONE CIVICA: parità di genere nel mondo dell'arte. A gruppi di quattro studenti, i ragazzi presentano un lavoro che include dipinti il cui soggetto è una donna e dipinti realizzati da artiste donne in varie epoche.

*Docente: **Bischi Matteo***

*Disciplina: **Matematica***

DISEQUAZIONI LINEARI

Disuguaglianze e relativi principi di equivalenza. Intervalli numerici e relative rappresentazioni. Disequazioni lineari numeriche intere. Disequazioni numeriche fratte. Sistemi di disequazioni. Disequazioni con valore assoluto.

STATISTICA DESCRITTIVA

Indagine statistica. Frequenze. Rappresentazioni grafiche dei dati.

Valori di sintesi: media aritmetica, ponderata, geometrica, armonica, moda e mediana; indici di variabilità.

PROBABILITÀ

Eventi aleatori, operazioni tra eventi. Definizioni di probabilità: classica, statistica e soggettiva. Eventi compatibili ed incompatibili. Somma logica tra eventi. Eventi dipendenti ed indipendenti. La probabilità condizionata. Prodotto logico tra eventi.

SISTEMI LINEARI

Equazioni lineari a due incognite: definizione e soluzioni. Rappresentazione sul piano cartesiano delle soluzioni di un'equazione lineari a due incognite.

Sistemi lineari. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Risoluzione di un sistema 2x2 con i metodi di sostituzione, confronto, riduzione, Cramer e grafico. Risoluzione di sistemi 3x3 con il metodo di sostituzione e di Cramer. Sistemi con più di 3 incognite e 3 equazioni. Problemi lineari.

RADICALI

Radicali con radicandi a fattori positivi o nulli: definizione e proprietà (prima e seconda proprietà fondamentale, proprietà invariantiva). Semplificazione di radicali. Riduzione di più radicali allo stesso indice. Prodotto e quoziente di radicali. Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice e sotto il segno di radice. Somma e differenza di radicali. Potenza e radice di un radicale. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Potenze ad esponente frazionario. Equazioni, disequazioni e sistemi a coefficienti irrazionali. Radicali in R: definizione e campo di esistenza. Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice e sotto il segno di radice.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE

Equazioni di secondo grado complete e incomplete. Risoluzione di equazioni di secondo grado numeriche intere e fratte. Relazioni tra radici e coefficienti di un'equazione di secondo grado. Scomposizione in fattori di un trinomio di secondo grado. Problemi parametrici. Problemi risolubili con equazioni di secondo grado.

Equazioni di grado superiore al secondo: equazioni risolubili mediante scomposizione in fattori, equazioni binomie e trinomie, equazioni risolubili mediante sostituzioni.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L. Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



SISTEMI DI EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO

Sistemi di secondo grado. Sistemi simmetrici. Sistemi che si risolvono con artifici.

DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Segno del trinomio di secondo grado con il discriminante positivo, negativo, nullo. Disequazioni di secondo grado. Disequazioni frazionarie e risolubili mediante scomposizione in fattori. Sistemi di disequazioni.

CIRCONFERENZA, POLIGONI INSCRITTI E CIRCOSCRITTI

Definizione di circonferenza e cerchio e degli elementi fondamentali ad essi relativi (diametro, corda, arco, settore, segmento). Proprietà della circonferenza e dei suoi elementi. Posizioni reciproche di una retta e di una circonferenza, e di due circonferenze. Proprietà rette tangenti ad una circonferenza. Angoli al centro e angoli alla circonferenza. Punti notevoli di un triangolo. Poligoni inscritti e circoscritti. Quadrilateri inscritti e circoscritti. Poligoni regolari inscritti e circoscritti. Problemi algebrici relativi a circonferenza e poligoni inscritti e circoscritti.

EQUIVALENZA DI FIGURE PIANE

Poligoni equivalenti. Calcolo dell'area dei principali poligoni. Teoremi di Pitagora e Euclide. Problemi algebrici relativi all'applicazione dei teoremi di Euclide e Pitagora.

TRIANGOLI SIMILI

Criteri di similitudine dei triangoli. Proprietà dei poligoni simili. Problemi algebrici.

*Docente: **Bischi Matteo***

*Disciplina: **Fisica***

IL MOTO UNIFORME

La descrizione del moto, la velocità media ed istantanea, legge oraria del moto rettilineo uniforme, il grafico spazio-tempo ed il grafico velocità-tempo.

IL MOTO UNIFORMEMENTE ACCELERATO

L'accelerazione media ed istantanea, il moto rettilineo uniformemente accelerato con partenza da fermo, la caduta dei gravi, il moto rettilineo uniformemente accelerato con velocità iniziale, legge oraria del moto uniformemente accelerato, grafici spazio-tempo, velocità-tempo, accelerazione-tempo.

I MOTI NEL PIANO

il moto parabolico, la gittata, l'altezza massima raggiunta; il moto circolare uniforme, la velocità angolare, lo spostamento angolare; il moto armonico, il pendolo.

LA DINAMICA NEWTONIANA

La prima legge della dinamica, i sistemi di riferimento inerziali e non inerziali; la seconda legge della dinamica e applicazioni; la terza legge della dinamica e applicazioni. La forza centripeta, le forze di contatto.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



IL LAVORO E L'ENERGIA

Il lavoro di una forza costante, il lavoro di una forza variabile, la potenza, l'energia cinetica, concetto di forze conservative e non conservative, l'energia potenziale, l'energia meccanica. La conservazione dell'energia meccanica e dell'energia totale.

OTTICA GEOMETRICA

Breve introduzione sulla doppia natura della luce. Legge della riflessione e accenni al funzionamento di specchi e lenti.

EDUCAZIONE CIVICA

Educazione stradale: spazio di reazione, spazio di frenata, spazio di arresto. Come affrontare le curve piane in diverse condizioni di asfalto. Calcoli e considerazioni sulla forza di attrito tra pneumatici e asfalto e forza centripeta. Curve inclinate.

*Docente: **Cerboni Baiardi Silvia***

*Disciplina: **Scienze Naturali***

CHIMICA

✓ Le teorie della materia

Democrito e Lucrezio e la teoria degli atomi. La nascita della chimica. Le leggi ponderali della chimica: Lavoisier, Proust e Dalton. La teoria atomica di Dalton e confronto con le conoscenze attuali le proprietà della materia.

Laboratorio: verifica della Legge di Lavoisier

Laboratorio: verifica della Legge di Proust

✓ La quantità chimica: la mole

Massa atomica e massa molecolare. Unità di massa atomica. Concetto di mole, numero di Avogadro, massa molare. Calcolo del numero di particelle. Volume molare a condizioni normali.

✓ Le particelle dell'atomo

Elettrizzazione, scoperta dell'elettrone e tubo di Crookes. Le particelle fondamentali dell'atomo e le loro caratteristiche. Modello di Thomson. Esperimento e modello di Rutherford. Numero atomico e numero di massa, isotopi e massa atomica, notazione atomica. Stabilità dei nuclei e forza nucleare forte. Condizioni di stabilità in base al rapporto protoni/neutroni. Radioattività: decadimento alfa, beta negativo, beta positivo, cattura elettronica e raggi gamma. Tempo di dimezzamento. Esercizi. Energia nucleare e difetto di massa. Fusione e fissione nucleare.

BIOLOGIA

✓ La biologia e lo studio della vita

Le caratteristiche dei viventi. Il metabolismo: catabolismo e anabolismo. Composizione degli organismi viventi. Differenza tra materia organica e inorganica. Idrocarburi alifatici e aromatici, saturi e insaturi. I gruppi funzionali. Le molecole biologiche, monomeri, polimeri, isomeri. Condensazione e idrolisi. I carboidrati: funzioni, monosaccaridi e tipi principali, formula strutturale lineare e ciclica del glucosio; disaccaridi e legame glicosidico; i principali polisaccaridi. Il glicogeno e la regolazione della glicemia. I lipidi: trigliceridi, grassi saturi e

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)</p> <p align="center">Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412</p> <p align="center">E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it</p> <p align="center">Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

insaturi; fosfolipidi, glicolipidi e colesterolo come componenti della membrana cellulare; cere; steroidi come precursori di ormoni e vitamine. Le proteine: funzioni, struttura e tipi di amminoacidi, legame peptidico, livelli strutturali. Gli acidi nucleici: struttura dei nucleotidi, basi azotate e complementarietà, purine e pirimidine, funzioni e differenze tra DNA e RNA, tipi di RNA. ATP: struttura e funzione.

✓ La cellula

Caratteristiche generali della cellula: definizione, dimensioni e strutture comuni. Cellula procariote e cellula eucariote a confronto. Teoria endosimbiontica. Organismi unicellulari e pluricellulari, autotrofi ed eterotrofi.

La membrana cellulare: struttura e funzioni. Gli organuli: struttura e funzione. Strutture di sostegno e movimento. Cenni a respirazione e fotosintesi

Passaggi delle sostanze attraverso la membrana. Trasporto passivo: diffusione, diffusione facilitata, osmosi. Trasporto attivo: trasporto attivo in senso stretto, endocitosi ed esocitosi.

Laboratorio: Il microscopio e le sue parti, come si usa, visione di vetrini pronti, preparazione di un vetrino con epidermide di cipolla.

✓ Divisione e riproduzione cellulare

La riproduzione negli unicellulari procarioti (scissione binaria) e negli unicellulari eucarioti (scissione, sporulazione, gemmazione). Riproduzione gamica e agamica. Cellule diploidi e aploidi. La divisione cellulare nei pluricellulari eucarioti: ciclo cellulare, mitosi, citodieresi. La meiosi. Gametogenesi. Errori di non disgiunzione.

EDUCAZIONE CIVICA

Approfondimento sugli obiettivi dell'Agenda 2030

Obiettivo n.2 Nutrizione agricoltura sostenibile e fame nel mondo

Visione del documentario: "La Terra vista dal cielo – LA FAME" riguardante il problema della sostenibilità di agricoltura e allevamento, l'agricoltura intensiva, l'uso di pesticidi, gli allevamenti intensivi, l'impatto sulla salute umana e sull'ambiente.

Docente: Mengarelli Federico (suppl. Cervellera Antonio)

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive

UNITÀ 1: Percezione e controllo del corpo in situazioni dinamiche


UNITÀ 2: ATLETICA e schemi motori di base

UNITÀ 3: GIOCHI SPORTIVI (Basket, Volley, Calcio a 5, Badminton, Orienteering, ecc)

ED.CIVICA : Educazione alimentare, fenomeno del doping nello sport.

- Alimentazione e nutrizione: i principi della corretta alimentazione, in ambito sportivo e non. Macronutrienti e micronutrienti; differenze di consumo ed utilizzo delle calorie in soggetti sportivi e sedentari.

- Il fenomeno del doping nello sport: Cos'è il doping; le principali sostanze utilizzate nel doping; esempi e casi di doping nella storia; effetti collaterali dell'utilizzo di sostanze dopanti sul breve e sul lungo termine, leggi e sanzioni riguardanti le sostanze proibite e non.

 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--	---	---

Docente: Cappellini Giovanni

Disciplina: Informatica

La prima lezione è stata impiegata per coinvolgere i ragazzi sull'importanza dell'informatica nei cambiamenti della nostra società. La tecnica usata è quella del *brain storming* al termine del quale è stata prodotta una *tag cloud* su cui poi ci si orienterà nel corso dell'anno per gli approfondimenti.

Si ricalca il programma di Informatica per erogare una formazione di base, al netto dell'orario ridotto, recuperando ove necessario il programma degli scorsi anni.

- Gli algoritmi e l'evoluzione della programmazione
- Introduzione a Visual Studio con esempio in HTML
- Cenni su CSS
- La realizzazione di Spotify
- Il foglio elettronico ed esempi di utilizzo
 - Calcolo delle medie in uno scrutinio
 - Calcolo delle dosi in una ricetta
 - Classificatore di libri
- Speed typing con l'incentivo della gamification
- Realizzazione di applicazioni in Scratch
 - Remake del gioco Flappy Bird
 - Sperimentazioni coi sensori
- Esempio di algoritmo di AI per il gioco della briscola
- Creazione di presentazioni

Docente: Fichera Eduardo

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera - Inglese

Testo in adozione: — Thorner, “Panoramic B1”, Oxford.

Unit 5 - At home - p. 51-58 + p.140-141 + p. 180-185

LISTENING Recognising paraphrasing and substitution

READING Recognising cause and effect

WRITING Using synonyms | SPEAKING Making recommendations

GRAMMAR Making comparisons; Comparative intensifiers; Using two or more adjectives

VOCABULARY Collocations with make; Vocabulary development: Compounds; Adjectives for describing homes

Unit 6 - Images - p.61-68 + p.142-143 + p. 186-190

LISTENING Listening for specific information | READING Recognising prefixes

WRITING Writing opening sentences | SPEAKING Describing visuals


GRAMMAR Defining relative clauses; Quantifiers; Non-defining relative clauses

VOCABULARY Agent nouns; Vocabulary development: -ed and -ing adjectives

Unit 7 - Survival - p.71-80 + p. 144-145 + p. 192-195

LISTENING Identifying linking words | READING Understanding paraphrasing

WRITING Structuring a discussion essay | SPEAKING Giving advice and support

 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p align="center"><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--	---	--


GRAMMAR Giving advice and warnings: should, ought to, had better; Expressing obligation and necessity: must, have to, need to; too, enough, too much / many, not enough
VOCABULARY Survival kit; Vocabulary development: Transitive and intransitive verbs; Essay language

Unit 8 - Consumption - p. 81-87 + p. 146-147 - p. 198-202
LISTENING Statements used as questions | READING Search reading
WRITING Expressing opinions | SPEAKING Agreeing and disagreeing politely
GRAMMAR Requests and permission: can, could, may; be able to; Expressing possibility: may, might, could
VOCABULARY Shopping; Describing food; Vocabulary development: Antonyms

Unit 9 - Potential - p.91-99 + p.148-149 + p. 204-209
LISTENING Predicting while listening | READING Taking notes
WRITING Giving reasons | SPEAKING Playing for time
GRAMMAR Zero and first conditional; Verbs with two objects; Second conditional
VOCABULARY Skills; Personal qualities; Vocabulary development: Noun suffixes

Unit 10 - Hacked! - p.102-105 + p. 150 + p. 210 e 212
GRAMMAR: Articles a / an / the / zero article; The passive: Present simple and Past simple
VOCABULARY: Online security; Technology verbs

<p align="center">Docente: Agostini Chiara Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana</p>
<p align="center">Grammatica</p> <p>La sintassi della frase complessa; La struttura del periodo: principali, coordinate, subordinate; I vari tipi di proposizione principale; Le diverse forme di coordinazione e i tipi di proposizioni coordinate; Le proposizioni subordinate complete, relative, circostanziali. In particolare: subordinate oggettive, soggettive, dichiarative, relative, interrogative indirette, temporali, causali, finali, consecutive, concessive, comparative, modali, condizionali; Come si fa l'analisi logica del periodo; Libro utilizzato: "Le parole sono idee", Serianni, Della Valle, Patota, Pearson Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.</p> <p align="center">Poesia</p> <p>Gli strumenti dell'analisi poetica; Tipi di versi, strofe, componimenti, sillabazione, rime, figure metriche, figure retoriche (foniche, semantiche e sintattiche); Come si avvia l'analisi di un testo poetico; Lettura e analisi di poesie scelte dal libro di testo, in particolare: Pascoli "I puffini dell'Adriatico"; Carducci "Mezzogiorno Alpino"; Guidacci "All'ipotetico lettore"; Pascoli "La mia sera"; Quasimodo "Alle fronde dei salici"; Sereni "Ahimè come ritorna"; Dickinson "Non conosciamo mai la nostra altezza"; Magrelli "Io sono ciò che mi manca"; Montale "Felicità raggiunta".</p>

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)</p> <p align="center">Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412</p> <p align="center">E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it</p> <p align="center">Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

Lettura e analisi di alcuni passi tratti da canzoni (per approcciarsi al riconoscimento delle figure retoriche), in particolare: Caparezza “La chiave”; Vecchioni e Alfa “Sogna, ragazzo sogna”; Ghali “Casa mia”; Dargen D’Amico “Onda alta”.

Libro utilizzato: “L’ amore , l’attesa e altro ancora”, Jacomuzzi, Leonardi, Franco, edizioni sei

Promessi Sposi

Il Romanzo e il suo autore;

La storia del falso manoscritto;

Il rapporto tra storia/invenzione;

Lettura dei capitoli e analisi (alcuni capitoli sono stati letti per esteso in classe, altri riassunti, altri assegnati come lettura individuale) in particolare: lettura dei capitoli 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10; dal cap. 11 al 19 (lettura e analisi di passi scelti); lettura cap. 21; cap. 22-23 (lettura e analisi di passi scelti); dal 24 al 30 (riassunto); dal cap.34 al 38 (lettura di passi scelti).

Approfondimento: “La discesa agli Inferi di Renzo”; “la Storia della Colonna Infame”.

Laboratorio di Scrittura

Il debate propedeutico all’argomentazione; Il testo argomentativo; la recensione; l’analisi di un testo poetico; la scrittura in versi (esercitazione ludica)

Progetti:

Libriamoci_Calvino e i tanti volti della leggerezza (Lettura di alcuni capitoli de “Le Città Invisibili”) e relativo incontro di approfondimento con il prof. Gian Italo Bischi

Rapsodia_Lettura del Libro “Parlami” di Francesco Zani e relativo incontro con l’autore

Letteraria_Lettura e giuria di libri (adesione volontaria)

Prestito Librario dalla Biblioteca scolastica

Educazione Civica

La Democrazia, lo stato attuale delle democrazie nel mondo, riflessioni sul suffragio universale e la partecipazione politica attraverso il voto.

Docente: Agostini Chiara

Disciplina: Lingua e Cultura Latina

Gli aggettivi della seconda classe;

Il pronome relativo;

il verbo possum e i composti di sum;

il participio presente;

la IV declinazione;

il supino;

il participio perfetto;

l’indicativo perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore passivi;

la forma passiva impersonale;

la V declinazione;


il congiuntivo;

la proposizione subordinata finale;

il complemento di fine;

il participio futuro;

i pronomi e aggettivi dimostrativi;

 <p>LAURANA BALDI <small>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</small></p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
---	---	---

la proposizione subordinata completiva volitiva;
Il congiuntivo perfetto e piuccheperfecto;
il cum e il congiuntivo;
i gradi dell'aggettivo qualificativo: nozioni generali; il comparativo di uguaglianza e di minoranza; il comparativo di maggioranza; il superlativo assoluto e relativo.
Gli argomenti sono riportati in ordine cronologico seguendo la proposta didattica del libro in uso NOVE, Claudia Savigliano, Corso di Latino Teoria ed esercizi 1. Hoepli Editore