

	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</b>  Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  Sito web: <a href="http://www.liceolaurana.edu.it">http://www.liceolaurana.edu.it</a></p>	
---	---	---

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **CLASSE 3D LSU**

**a.s. 2023/2024**

<p align="center"><i>Docente: <b>Fanelli Elisa</b></i>  <i>Disciplina: <b>Religione Cattolica (IRC)</b></i></p>
<p><b>Di fronte al male e alla sofferenza</b></p> <p>-La banalità del male (il caso Otto Adolf Eichmann - il male come privazione di bene/Sant'Agostino - il male come realtà indesiderata/ Hannah Arendt)</p> <p>-Il male come ingiustizia: la soluzione di Oscar in "Oscar e la dama in rosa". Giobbe, il sofferente che si crede giusto (la sofferenza come correzione e giustizia di Dio). Lettura e condivisione di una citazione sul dolore tratta da "La fragilità del male" di D. Bonhoeffer</p> <p>-Il male come tentazione: come è possibile volere il male? Il tentatore e il desiderio del potere (volontà di potere), lettura e commento Gn 3. La Co-appartenenza del bene e del male - tutti desiderano la felicità (Alexandre Jollien, "Il mestiere di uomo")</p> <p>-Il taoismo (Il Tao, Il wu-wei e l'arte della non azione, l'agire con distacco-il saggio è come l'acqua)</p> <p>-Buddha e la sofferenza: la domanda principale di Siddhartha sulla possibilità di eliminare la sofferenza. Le quattro nobili verità (dolore, desiderio, estinzione e modalità) e l'ottuplice sentiero (la ruota del dharma per governare la vita e mantenerla ferma di fronte alla sofferenza).</p> <p>-Cristo redentore del male: dare la vita per Amore (esempi di vita nella sofferenza: San Massimiliano Maria Kolbe e Chiara Corbella Petrillo). L'agonia di Cristo come sconfitta del male e redenzione dal maligno. Il sacrificarsi per Amore (Gv. 15, 13-14)</p> <p><b>Vivere negando Dio</b></p> <p>-La dignità dell'ateo: agnosticismo e ateismo, differenze e tipologie</p> <p>-In difesa dell'intelligenza: La religione come illusione e retaggio culturale (fede per gli ingenui e sapere scientifico come ricerca della verità). La credibilità di Dio: una fede ragionevole (scienza e fede come elementi coesistenti e non contrastanti)</p> <p>-Chi crede è intollerante? Fede e violenza nel pensiero di A. Schopenhauer. Il pacifismo dei non credenti: il rifiuto di ogni fede come unica via alla tolleranza (uguaglianza umana a motivo dell'uguaglianza con l'altro). Amare come i martiri: dare la vita per il prossimo</p>



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



(radicalità del messaggio evangelico). I monaci trappisti di Tibhirine e il testamento spirituale di Fr. Christian de Chergè

- La fede rende presuntuosi? La verità non sta nelle tasche (dogmatismo) e anche gli atei fanno il bene (moralismo). In che modo è possibile non essere presuntuosi in rapporto alla verità e al bene? Chi accoglie la Persona di Cristo, accoglie la via, la verità e la vita. L'accoglienza della fede produce nel cuore la disponibilità a perdonare i peccatori. (Mt. 7,1). E. Ronchi "L'ego" del Fariseo e il "cuore" del pubblicano, in "Avvenire" 2016

-Lavoro in classe: ricercare un personaggio ateo-agnostico e individuare la sua posizione circa l'esistenza di Dio e il dogma Uni-Trinitario

-Il rifiuto di un dio malvagio: Dio di fronte al male del mondo (imperfezione dell'universo che segnala la presenza di Dio al di là di ciò che in esso accade). Un Dio che soffre e che muore (Filippesi 2, 6-8): la morte non è l'ultima parola per Dio

**Gesù crea la comunità: la Chiesa**

-Storia come racconto o come memoria. Ri-cor-dare: dare ancora il proprio cuore. Un Dio che fa storia: Gesù di Nazaret come spartiacque della storia della salvezza, intesa non come cronologia di eventi ma come storia con finalità soteriologica. Il significato della storia per i Greci e per la fede cristiana legata all'evento cosmico dell'incarnazione. Storia di attesa e speranza (dalla creazione all'incarnazione) e storia di compimento (dall'incarnazione alla fine dei tempi). Storia di una testimonianza: la missione della Chiesa

-I primi passi della Chiesa: la Pentecoste, la predicazione di san Pietro e la missione di san Paolo. La Chiesa delle origini: assiduità nell'ascolto degli apostoli, la frazione del pane (Eucaristia – anamnesi), la comunione dei beni e la preghiera quotidiana (Atti 2, 42-48). La comunità dei salvati: il rito del battesimo nel nome del Dio Trinitario

-Le persecuzioni e i martiri: le accuse contro i cristiani (ateismo, cannibalismo e incesto). Le peggiori persecuzioni antiche: Nerone, Traiano, Decio e Diocleziano (i libellatici e l'accusa di apostasia da parte della Chiesa). Costretti a nascondersi: le catacombe e le figure simboliche come prima espressione dell'arte cristiana

-Eresie e concili: il primo concilio (disputa tra Pietro e Paolo sul tema della "circoncisione" - Gerusalemme 50 d.c), lo gnosticismo, l'arianesimo (concilio di Nicea del 325) e il monofisismo (concilio di Calcedonia del 451). I padri apostolici (San Clemente Romano), i padri apologisti (San Giustino - santità della Chiesa, Sant'Ireneo di Lione - apostolicità, San Cipriano - unità, Sant'Agostino - cattolicità). Il cristianesimo come messaggio universale di



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



salvezza; cristianesimo come religione legittima (Costantino I, editto di Milano 313) e religione unica (decreto di Tessalonica 380). La nascita della gerarchia nella Chiesa

**Il Natale, festa della relazione Dio-uomo e la Pasqua, la grandezza dell'Amore donato**

-Dall'Incarnazione alla Pasqua: lettura e commento della catechesi di Papa Benedetto nell'udienza generale del 5 Gennaio 2011 (Incarnazione e Pasqua come punti chiave inseparabili dell'unica fede in Gesù Cristo)

-Il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana

-Spiegazione del significato della Pasqua cristiana. Visione del filmato "Terra Santa, Domenica 17 aprile 2022, Pasqua di Risurrezione: Tutto, dalla Terra di Gesù":  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_P\\_RUU1frTo](https://www.youtube.com/watch?v=_P_RUU1frTo)

**Incontrare Gesù nelle pieghe della propria esistenza**

-La bioetica: presentazione del paradigma cattolico (sacralità e indisponibilità della vita) e del paradigma laico (qualità e disponibilità della vita)

-Non ucciderai: la vita, un mistero non un possesso (vita come condanna imposta dal fato o vita come dono). Un solo Signore della vita: Esodo 20,19 e la radicalizzazione di Gesù ("Avete inteso che fu detto...Ma io vi dico). Il coraggio della fedeltà: l'esempio di Desmond Doss in Hacksaw Ridge (l'obiezione di coscienza)

-Nessuno tocchi Caino: la custodia della vita altrui (Genesi 4, 9-10) - la riconciliazione e la comunione (Mt. 5, 23-26). La legittima difesa (il diritto alla tutela della propria persona e l'omicidio volontario). La pena di morte (catechismo n. 2267 - Evangelium vitae - l'ergastolo ai fini rieducativi). Visione spezzoni del film "Dead man walking"

-Visione del film "La custode di mia sorella" di Nick Cassavetes

-Bambini mai nati: la dignità dell'embrione (quando è possibile assegnare la dignità di persona all'essere umano, per la Chiesa dal concepimento). La legge n.194 del 22-5-1978 e il contrasto dei diritti legittimi assegnati ai tre soggetti in gioco (madre, embrione, medico). L'enciclica "Evangelium vitae" al nr. 99 e la testimonianza di Gianna Jessen. La responsabilità legata al rapporto sessuale

-Manipolare la vita: la fecondazione artificiale (Fivet) omologa ed eterologa. L'innaturalità della Fivet (riferimento documento "Donum vitae", cardinal Ratzinger 1987). L'atto sessuale come atto costitutivo del matrimonio (atto unitivo e procreativo). Concezione del figlio come dono e origini dell'ingegneria genetica (la figura del dottor J. Mengele e l'eugenetica)



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L. Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



-La morte è una terapia? Alleviare la sofferenza (farmaci analgesici e narcotici - Pio XII al Congresso della Società italiana di Anestesiologia nel 1957). Il rifiuto dell'accanimento terapeutico e il consenso informato (Legge n. 219 del 2017). Il punto di vista della Chiesa sul rifiuto dell'eutanasia e del suicidio assistito. Il pensiero filosofico sul senso della vita: "Essere per la morte", M. Heidegger. La nascita come "dare inizio", Hannah Arendt. Il "nascere per qualcuno", M. Zambrano

- In preparazione alla visione del film, attività di brainstorming: Quali sarebbero le cose-pensieri che fareste-avreste se scopriste di dover lasciare presto questo mondo? Spiegazione e riferimento alla fede/fiducia di Abramo

-Visione film "Non è mai troppo tardi" di Rob Reiner

*Docente: Poerio Federica*  
*Disciplina: Scienze Naturali*

### **CHIMICA**

#### **L'ATOMO**

I modelli atomici di Thomson, Rutherford, Bohr, Schrodinger. Le proprietà delle particelle subatomiche. I numeri quantici. La configurazione elettronica. La tavola periodica: gruppi, periodi e la disposizione degli elementi. Le proprietà periodiche degli elementi: raggio atomico, energia di prima ionizzazione, affinità elettronica, elettronegatività. Proprietà di metalli, non metalli, semi-metalli e gas nobili. La regola dell'ottetto, la simbologia di Lewis.

#### **I LEGAMI CHIMICI**

I legami chimici primari: covalente puro, covalente polare, dativo, il legame ionico, il legame metallico. I legami chimici secondari: forze dipolo-dipolo, ione-dipolo, dipolo-dipolo indotto, dipolo istantaneo. Il metodo VSEPR.

#### **NOMENCLATURA E REAZIONI**

Il numero di ossidazione. Nomenclatura tradizionale e IUPAC dei composti binari e ternari inorganici.

### **BIOLOGIA**

L'organizzazione corporea: cellule, tessuti, sistemi e apparati. Il tessuto epiteliale. Il tessuto muscolare liscio, striato e cardiaco. I tessuti connettivi: lasso, denso, adiposo, cartilagineo, osseo e sangue. Il tessuto nervoso. L'apparato tegumentario: epidermide, derma e ipoderma. La funzione degli apparati endocrino, locomotore, linfatico, cardiovascolare, respiratorio, urinario, riproduttivo. L'omeostasi. L'apparato digerente: fasi, struttura, funzione delle diverse componenti. La nutrizione: ruolo di carboidrati, proteine, lipidi, vitamine, sali minerali. Anatomia e fisiologia dell'apparato circolatorio: il cuore, la circolazione sanguigna, il sangue, il processo di coagulazione del sangue, il sistema AB0 e Rh. Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. I danni provocati dal fumo. Anatomia e fisiologia degli apparati riproduttori femminile e maschile. Il ciclo ovarico. La fecondazione e lo sviluppo embrionale. Le malattie sessualmente trasmissibili. Metodi anticoncezionali. Genetica: le tre leggi di Mendel.



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**EDUCAZIONE CIVICA**

Agenda 2030, obiettivo 3, salute e benessere: la dieta bilanciata. La piramide alimentare e ambientale. Acquisto consapevole dei prodotti alimentari attraverso la lettura delle etichette alimentari.

*Docente: **Iagulli Maria Rocchina***

*Disciplina: **Storia***

**1. L'epoca carolingia**

- L'Europa alla vigilia dell'anno Mille
- La crisi dell'impero carolingio e l'inizio dell'età signorile. Il vassallaggio
- La ripresa dell'Occidente: dall'Alto al Basso Medioevo.

**2. La rinascita dell'XI secolo.**

- Il miglioramento del clima e l'aumento della popolazione. I progressi nell'agricoltura
- La «rinascita» delle città e l'espansione del commercio. Le città marinare italiane

**3. La lotta per le investiture.**

- L'età degli Ottoni
- La nascita di nuovi ordini monastici. La riforma del papa e lo scisma d'Oriente
- Lo scontro per le investiture tra papa e imperatore

**4. Le crociate in Oriente e in Occidente**

- Le guerre sante: cause e conseguenze. Le eresie e il Tribunale dell'Inquisizione
- Gli ordini mendicanti: domenicani e francescani.

**5. La nascita del comune.**

- Nascita e sviluppo del Comune: consolare, podestarile, popolare. Le magistrature
- Lo scontro tra Impero e comuni
- Federico I Barbarossa
- La teocrazia di Innocenzo III

**6. Papato, Impero e monarchie nazionali.**

- La politica imperiale di Federico II. La fine della dinastia sveva e lo scontro tra Angioini ed Aragonesi. La lotta di Federico II contro i Comuni e l'ascesa degli Angioini- La nascita delle monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e Spagna.

**7- Le civiltà extra-europee.** (lettura e studio autonomi).

- Il sistema coloniale e le civiltà pre-colombiane. (Lettura autonoma).
- Le conseguenze delle scoperte geografiche: nuovi mondi economici e antropologici
- Le conseguenze delle scoperte geografiche: nuovi mondi economici e antropologici

**8- La crisi del Trecento:** cause e conseguenze. La peste.

- Cambiamenti e nuove tensioni sociali.

**9- La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli stati nazionali**

- La crisi del papato. Bonifacio VIII e la cattività avignonese. Lo scisma d' Occidente
- La crisi dell'Impero
- Francia e Inghilterra: la guerra dei Cent' anni. La guerra delle due rose.
- I regni della penisola iberica: la Reconquista cattolica in Spagna con Ferdinando d' Aragona e Isabella di Castiglia.

**10- L'Italia degli stati regionali.**

- Dall'Umanesimo al Rinascimento
- Le signorie cittadine. Caratteristiche delle principali signorie italiane. Il Mecenatismo.
- Lo Stato della Chiesa.



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- La prima fase delle guerre d' Italia

**10- Il nuovo mondo**

- Le conseguenze delle scoperte geografiche: nuovi mondi economici e antropologici.  
- La scoperta dell' America (lettura autonoma). Conquistadores e indios. Il sistema coloniale.

**11. L'impero di Carlo V e la riforma protestante**

- L'ascesa di Carlo V. L'impero di Carlo V e le guerre in Italia.  
- Verso una riforma della chiesa. Riforma di Lutero e la Riforma protestante  
- La Germania in fiamme.

**12. La diffusione della Riforma e la Controriforma cattolica.**

- La nascita di nuove chiese protestanti: la Chiesa anglicana di Enrico VIII.  
- Il concilio di Trento  
- La strategia cattolica per la riconquista delle anime.

*Docente: **Iagulli Maria Rocchina**  
Disciplina: **Lingua e Cultura Latina***

**Grammatica:**

- Il participio e l'ablativo assoluto;
- Il congiuntivo presente e imperfetto;
- La proposizione finale;
- La proposizione completiva volitiva;
- Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto;
- Il congiuntivo perfetto nei divieti;
- La proposizione consecutiva;
- La proposizione completiva dichiarativa;
- La proposizione completiva dichiarativa con "quod";
- Il congiuntivo piuccheperfetto;
- Il "cum" con il congiuntivo;
- Le proposizioni relative, causali e temporali al congiuntivo;
- La consecutio temporum;
- L' infinito e la proposizione infinitiva;
- I tempi dell' infinito e l'accusativo con l' infinito;
- I composti di "sum";
- Il verbo "possum";
- I verbi "volo, nolo, malo"
- I verbi anomali "eo, fero".
  
- **Le forme preletterarie a Roma**
- **La nascita della letteratura latina**
- **Il teatro latino e Plauto** (lettura, traduzione e analisi del "prologo" dell'*Aulularia*)  
- Lettura delle trame principali delle commedie plautine, in riferimento al **Progetto di teatro latino** condotto con la classe da un esperto).
- **Terenzio**: biografia e opere; lingua e stile.
- Lettura, traduzione e analisi dall' *Hecyra*, di **Terenzio** vv. 816-821; 833-840.
- **Lucrezio**: un poeta filosofo (biografia e opera).
- **Catullo** (biografia e opera) e *i poetae novi*.



	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</b>  Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  Sito web: <a href="http://www.liceolaurana.edu.it">http://www.liceolaurana.edu.it</a></p>	
---	---	---

- Lettura, analisi e traduzione dai seguenti *Carmina*: “I baci di Catullo” (*Carmina*, 7); “Una dichiarazione d’intenti” (*Carmina* 1); “Il passero di Lesbia in vita e in morte” (*Carmina* 2,3); “Dammi mille baci” (*Carmina*, 5); “Odio e amo” (*Carmina*, 85).

<p align="center"><b>Docente: Azalea Chiara</b>  <b>Disciplina: Scienze Umane</b></p>
<p align="center"><b>PSICOLOGIA</b></p> <p><b>PSICOLOGIA: CHE COSA STUDIA E COME</b>  Lo studio della mente  I campi di applicazione della psicologia  La ricerca scientifica e i campi di applicazione della psicologia contemporanea  I campi di applicazione della psicologia contemporanea  La ricerca scientifica in psicologia e l’attendibilità dei dati  L’osservazione, l’intervista, il questionario, il colloquio clinico  Il test  Le componenti di un esperimento  L’uso della statistica in psicologia</p> <p><b>LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>  Le origini della psicologia dello sviluppo  Piaget e lo studio dello sviluppo mentale del bambino  L’approccio storico culturale e l’approccio cognitivo  Da Indhelder al contestualismo evolutivo  La psicologia culturale di Bruner  L’attività cognitiva e l’apprendimento nell’adolescenza  Adolescenza come età critica: Hall e Freud  L’attività mentale nell’età adulta  La vecchiaia: limiti e possibilità  NB: per sedimentare le conoscenze relative alla psicologia dello sviluppo, gli alunni, in gruppo, hanno ideato, progettato e realizzato un gioco con finalità didattiche collocandolo all’interno di una fase di sviluppo di Piaget. La realizzazione finale è stata esposta alla classe insieme al gioco didattico realizzato.</p> <p align="center"><b>SOCIOLOGIA</b></p> <p><b>SOCIOLOGIA: CHE COSA STUDIA E COME</b>  Il rapporto individuo-società  Sociologia, trasformazioni sociali e tipi di società  La sociologia come scienza  La ricerca sociologica: i metodi quantitativi, qualitativi, l’analisi statistica  I mestieri del sociologo</p> <p><b>LA SOCIOLOGIA AL SUO ESORDIO</b>  Comte e la disciplina sociologica  Marx: la critica della società capitalistica  Durkheim: il primato della società  Religione e sociologia in Durkheim e Marx</p>



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Pareto e le azioni umane

Weber: azione sociale e sociologia comprendente

Simmel: la sociologia formale

La Scuola di Chicago

**ANTROPOLOGIA**

**ANTROPOLOGIA: CHE COSA STUDIA E COME**

Che cosa studia l'antropologia culturale?

Il concetto di cultura in antropologia

Società semplici e società complesse

I metodi di ricerca dell'antropologia

**ORIGINI E SVILUPPI DELL'ANTROPOLOGIA**

Le teorie evoluzionistiche dell'Ottocento

L'antropologia americana

L'antropologia francese

L'antropologia contemporanea e il postmodernismo

**PEDAGOGIA**

**LA RINASCITA INTORNO AGLI ANNI MILLE**

Alfabetizzazione teologica

Predicazione

Ascesi mistica

**I COMUNI E LE CORPORAZIONI**

Ideale mercanti

Apprendistato

**LA CULTURA TEOLOGICA**

Ragione e fede

Mistica

**LA NASCITA DELLE UNIVERSITÀ**

Pratica didattica

Dialettica

Tommaso d'Aquino: l'aristotelismo cristiano

**L'IDEALE EDUCATIVO UMANISTICO**

L'educazione umanistica

Tolleranza - Erasmo da Rotterdam

Vittorino da Feltre: la Ca' Giocosa

**RIFORMA E CONTRORIFORMA**

Lutero e la riforma pedagogica

Educazione e Controriforma: Silvio Antoniano

La scuola popolare: Giuseppe Calasanzio

Educazione universale: Comenio





**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**EDUCAZIONE CIVICA**

Kohlberg e i sei stadi dello sviluppo della moralità

La ricerca

I tre livelli di ragionamento morale

Le circostanze di Turiel

Carol Gilligan: il ruolo delle emozioni e dell'empatia

Durante il percorso è stato inoltre approfondito il contesto storico, culturale e sociale relativo alla chiusura dei manicomi e le conseguenze della legge Basaglia e le figure di Mario Tobino e Don Milani con l'obiettivo di fornire un bagaglio di conoscenze, sensibilità ed interesse per affrontare la gita di istruzione scolastica. Durante il corso dell'anno sono stati trattati e analizzati testi classici ed estratti tra i fondamentali del pensiero Psicologico Antropologico Sociologico e Pedagogico oggetto di costanti e proficui confronti e dibattiti in classe.

*Docente: Messana Marco*

*Disciplina: Scienze Motorie e Sportive*

Tutti gli argomenti prevedono attività pratiche e teoriche, realizzate su misura per il gruppo classe, allegate alla sezione didattica del registro elettronico, accuratamente selezionati dal docente.

Parte pratica

- Linee guide di scienze motorie: regole di comportamento previste dal regolamento di Istituto
- Sviluppo delle capacità coordinative (ritmo, coordinazione intersegmentaria): il salto alla corda
- Sviluppo delle capacità condizionali (flessibilità): esercizi di mobilità e stretching
- Sviluppo delle capacità condizionali (forza e resistenza): corsa
- Percorsi di abilità a squadre
- Atletica leggera: il salto in alto, la staffetta e il lancio del peso
- Gioco-Sport 1: palla prigioniera
- Gioco-sport2: pallavolo
- Gioco-sport 3: basket

EDUCAZIONE CIVICA: Educazione alla salute e al benessere

*Docente: Di Mauro Alessandra*

*Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana*

Pur seguendo il percorso cronologico della letteratura italiana, la presentazione degli argomenti ha rispettato la scansione del libro di testo in adozione G. Baldi/S. Giusso/M. Razzetti/G. Zaccaria – La letteratura ieri, oggi, domani Vol.1 + Antologia della Divina Commedia + Competenti in comunicazione oggi - Pearson Paravia

**EDUCAZIONE LETTERARIA**

Il Medioevo latino

- Società e cultura



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



• Storia della lingua e fenomeni letterari

L'età cortese

- Società e cultura
- Storia della lingua e fenomeni letterari

L'età comunale in Italia

- Società e cultura
- Storia della lingua e fenomeni letterari
- La letteratura religiosa nell'età comunale
- La poesia dell'età comunale
- Lingua, generi letterari e diffusione della lirica
- La scuola siciliana

Lettura: Io m'aggio posto in core a Dio servire di Iacopo da Lentini

- I rimatori toscani di transizione
- Il "dolce stil novo"

Lecture: Al cor gentil rempaira sempre amore di Guido Guinizzelli;

Vedut' ho la lucente stella diana di Guido Guinizzelli (per la verifica scritta);

Io voglio del ver la mia donna laudare di Guido Guinizzelli;

Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira di Guido Cavalcanti;

Voi che per li occhi mi passaste 'l core di Guido Cavalcanti;

O donna mia, non vedestù colui di Guido Cavalcanti (per la verifica scritta);

- La poesia popolare e giullaresca
- La poesia comico-parodica

Lecture: S' i' fosse fuoco, arderei 'l mondo di Cecco Angiolieri;

- La prosa dell'età comunale

Dante Alighieri

- La vita
- La "Vita nuova"

Lecture: La prima apparizione di Beatrice (cap.II)

Tanto gentile e tanto onesta pare (cap.XXVI)

- Le Rime
- Il "Convivio"
- Il "De vulgari eloquentia"
- La "Monarchia"

Lettura: L'imperatore, il papa e i due fini della vita umana (cap.III, xv, 7-18)

- Le "Epistole"
- La "Commedia"

Lecture: Inferno, canti I, III, V, VI, X, XIII e XXVI (vv.1-12 e 85-142)

Francesco Petrarca

- La vita
- Petrarca come nuova figura di intellettuale
- Le opere religioso-morali

Lettura: Una malattia interiore: l' "accidia" (dal Secretum, II)

- Le opere "umanistiche"



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Lettura: L'ascesa al Monte Ventoso (Familiari, IV, 1)

- Il Canzoniere

Lecture: Voi ch'ascoltate in rime sparse (I)

Movesi il vecchierel canuto e bianco (XVI)

Solo e pensoso i pù deserti campi (XXXV)

Erano i capei d'oro a l'aura sparsi (XC)

La vita fugge, e non s'arresta un'ora (CCLXXII)

Zefiro torna, e 'l bel tempo rimena (CCCX)

- L'aspirazione all'unità: i Trionfi e il De remediis utriusque fortunae (cenni)

Giovanni Boccaccio

- La vita
- Le opere del periodo napoletano (cenni)
- Le opere del periodo fiorentino (cenni)
- Il Decameron

Lecture: Melchisedech giudeo (I, 3)

Lisabetta da Messina (IV, 5)

Nastagio degli Onesti (V, 8)

Federigo degli Alberighi (V, 9)

Chichibio cuoco (VI, 4)

Simona e Pasquino (IV, 7) (per la verifica scritta)

- Dopo il Decameron (cenni)

L'età umanistica

- Società e cultura
- Storia della lingua e fenomeni letterari
- L'Umanesimo latino

Lettura: La dignità dell'uomo (dall' Oratio de hominis dignitate) di G. Pico della Mirandola

- L'Umanesimo volgare: la poesia lirica e il poemetto idillico-mitologico

Lettura: Trionfo di Bacco e Arianna (dai Canti carnascialeschi) di Lorenzo de' Medici

- L'Umanesimo volgare: la prosa

Lettura: Osservazioni e pensieri di Leonardo da Vinci

Progetto Rapsodia

Nel pentamestre ciascun alunno ha individualmente letto e analizzato il romanzo Il giuramento di Claudio Fava, autore che la classe ha incontrato in data 12/04/24.

**LABORATORIO DI SCRITTURA**

- TIPOLOGIA A: analisi e interpretazione di un testo di letteratura italiana (in versi e in prosa);
- TIPOLOGIA B: analisi e produzione di un testo argomentativo;
- TIPOLOGIA C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

**EDUCAZIONE CIVICA**

La libertà personale: la libertà di pensiero (6h)



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



*Docente: **Minaudo Gaspare***

*Disciplina: **Filosofia***

**U1 LA NASCITA DELLA FILOSOFIA**

La Grecia e la nascita della filosofia.

Il contesto storico-culturale, le scuole filosofiche greche, i periodi e le fonti.

**U2 I FILOSOFI PRESOCRATICI**

I naturalisti: La scuola di Mileto e Talete, Anassimandro e Anassimene;

Eraclito e il divenire; Pitagora e i pitagorici; l'Orfismo; Parmenide e la filosofia dell'essere;

I paradossi di Zenone di Elea; I fisici pluralisti, Democrito e l'atomo

**U3 I SOFISTI**

Le caratteristiche del movimento sofista e il contesto.

Protagora, l'uomo misura e il relativismo, la religione.

**U4 SOCRATE**

Il racconto di una vita.

La questione socratica: il rapporto con i sofisti e con Platone.

La filosofia come ricerca sull'essere umano. Il "non sapere" e il dialogo socratico.

L'ironia e la maieutica.

L'etica.

La pedagogia.

Il demone, l'anima, la religione.

Il processo e la condanna a morte,

**U5 PLATONE**

Vita e opere.

I dialoghi platonici.

La difesa di Socrate e la polemica contro i sofisti.

La scoperta della metafisica.

La teoria delle idee e l'Iperuranio.

La conoscenza e la dialettica.

L'arte e l'amore platonico.

La concezione dualistica dell'uomo e l'anima.

Lo Stato ideale e la Repubblica platonica.

La pedagogia.

**U6 ARISTOTELE**

La vita e gli scritti.

Il progetto filosofico e l'allontanamento da Platone.

Le strutture della realtà: la metafisica.

Le strutture del pensiero: la logica.

Il mondo naturale: la fisica e la psicologia.

L'agire umano: l'etica, la politica e l'arte.

Aristotele e Alessandro Magno: la pedagogia.



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**U7 LE FILOSOFIE ELLENISTICHE E LA FILOSOFIA A ROMA**

Epicuro: la canonica, la fisica, l'etica, il quadrifarmaco;  
Zenone e lo Stoicismo: la logica, la fisica, il panteismo e l'etica;  
Lo scetticismo in Pirrone di Elide.  
Lucrezio e l'Epicureismo a Roma;  
Lo Stoicismo romano.

**U8 LA PATRISTICA E AGOSTINO**

Il messaggio cristiano e la filosofia.  
La Patristica ed Agostino: fede, filosofia e vita nel pensiero di Agostino.  
Il problema del tempo e del male. Le due città.

**U9 LA SCOLASTICA E TOMMASO**

S.Anselmo e la prova ontologica.  
La Scolastica e Tommaso: l'ontologia in sintesi, la teologia in sintesi.  
Il rapporto fede/ragione nel Medioevo.

*Docente: Fichera Eduardo*

*Disciplina: Lingua e Cultura Straniera – Inglese*

Testo in adozione: — Sharman, "Identity B1 to B1+", Oxford.

Unit 2 - Live by the rules! - p.26-33 + p.166-172

VOCABULARY Household chores • make and do

GRAMMAR have to • be allowed to • must and mustn't • mustn't vs not have to

FUNCTIONS Asking for, giving and refusing permission

Unit 6 - A better world! - p.70-79 + p.198-204

VOCABULARY The environment • Activism

GRAMMAR Present perfect continuous • Present perfect simple vs Present perfect continuous

FUNCTIONS Discussing issues and persuading

Unit 7 - Use your imagination - p.82-91 + p.206-212

VOCABULARY Art • Adjectives of opinion • Literature

GRAMMAR Modals of deduction: present • Modals of deduction: past • Non-defining relative clause

FUNCTIONS Giving opinions and adding emphasis

Unit 8 - Wish you were here! - p.92-99 + p.214-220

VOCABULARY Holidays and travel • Travel: collocations and easily confused words • Travel: phrasal verbs

GRAMMAR Second conditional • wish + Past simple • could, was/were able to, managed to

FUNCTIONS Making recommendations

Unit 9 - Do the right thing! - p.104-113 + p.222-228

VOCABULARY Crimes and criminals • The justice system

 <p><b>LAURANA BALDI</b> LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</b> Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: <a href="http://www.liceolaurana.edu.it">http://www.liceolaurana.edu.it</a></p>	 <p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--	---	---

GRAMMAR Past perfect • Question tags

FUNCTIONS Reporting a theft

Unit 10 Do the right thing! - p.114-123 + p.230-236

VOCABULARY Crimes and criminals • The justice system

GRAMMAR Past perfect • Question tags

FUNCTIONS Reporting a theft

Unit 11 - Our digital lives - p.126-135 + p.238-244

VOCABULARY Technology: nouns • Technology: verbs and phrases • Social media

GRAMMAR Third conditional • wish + Past perfect • should have and shouldn't have

FUNCTIONS Talking about consequences • Apologising

**Docente: Polidori Filippo**

**Disciplina: Matematica**

1) Disequazioni di primo grado frazionarie e prodotto di polinomi di primo grado, sistemi di equazioni di primo grado: castello per le frazioni, prodotto di polinomi e per sistemi e condizioni di esistenza (volume 2 cap. 12 – vol 3 cap. 2)

2) Equazioni di secondo grado: pure, spurie, complete, classificazione delle soluzioni con il delta, formula risolutiva e dimostrazione (vol. 3 cap. 3)

3) Radicali: definizione, estrazione del segno di radice, razionalizzazione, condizione di esistenza, estensione delle proprietà delle potenze (vol. 2 cap. 14-15)

4) Parabola: equazione della parabola, interpretazione geometrica del coefficiente quadratico, coordinate del vertice, coordinate del fuoco, equazione della direttrice, parabola come luogo geometrico dei punti equidistanti dal fuoco e dalla direttrice. Posizione reciproca di parabola e retta, determinare l'equazione della parabola date condizioni di passaggio, vertice, fuoco e direttrice (vol. 3 cap. 5)

5) Disequazioni di secondo grado: classificazione delle soluzioni in ogni caso possibile di delta e coefficiente quadratico e segno della disequazione, scrittura delle soluzioni, interpretazione geometrica della disequazione tramite uso della parabola (vol. 3 cap. 4)

**Docente: Polidori Filippo**

**Disciplina: Fisica**

1) Vettori: definizione (segmento orientato), modulo, direzione, verso, coordinate cartesiane, passaggio da modulo ed angolo a coordinate cartesiane, passaggio dalle coordinate cartesiane al modulo, somma di due vettori e moltiplicazione per uno scalare (Unità 3, pagine da 100 a 110)

2) Le grandezze e la misura: grandezze fisiche scalari e vettoriali, le unità di misura del sistema internazionale, errori nelle misurazioni (prontezza, portata, sensibilità), errore assoluto, errore relativo, errore percentuale, valore attendibile, cifre significative (unità 1 pagine da 18 a 39)



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



3) Cinematica: legge oraria per la posizione, legge oraria per la velocità, vettore posizione, vettore spostamento, vettore velocità media, vettore velocità istantanea, vettore accelerazione media e vettore accelerazione istantanea, moto rettilineo uniforme, moto rettilineo uniformemente accelerato, spazio di frenata e tempo di frenata, moto di un grave, tempo di caduta da fermo, massima altezza, tempo per la massima altezza, velocità di ritorno (unità 2, unità 3 da 111 a 113)

4) Dinamica: forze (definizione ed unità di misura), legge di Hooke, costante elastica della molla, forze di attrito statico e dinamico, coefficiente di attrito statico e dinamico, reazione vincolare, forza peso. Primo principio della dinamica, risultante delle forze che agiscono su un corpo, secondo principio della dinamica, definizione di massa inerziale, terzo principio della dinamica (unità 4-5 pagine da 142 a 148, da 166 a 175)

**Docente: Bartolucci Sara**

**Disciplina: Storia dell'Arte**

**1 Unità di apprendimento - (Educazione civica)**

**I beni culturali**

- legislazione dei beni culturali (art. 9 della Costituzione della Repubblica Italiana e cenni all'ordinamento amministrativo degli organi di tutela [Soprintendenza]; Codice dei Beni culturali e paesaggistici)
- gli istituti culturali: luoghi di conoscenza e di tutela (in particolare il Museo)
- \* USCITA DIDATTICA: Urbino, Galleria Nazionale delle Marche
- \*\* laboratorio: costruzione di un Museo virtuale

**2 Unità di apprendimento - L'opera d'arte**

- Lettura iconografica e iconologica
- Analisi stilistica
- Generi artistici
- \* USCITA DIDATTICA: Urbino, Galleria Nazionale delle Marche, il bene culturale tra conoscenza, tutela e valorizzazione
- \*\* USCITA DIDATTICA: Urbino, esposizione RAPHAEL URBINAS, riproduzioni opere di Raffaello Sanzio

**3 Unità di apprendimento - Arte Greca**

- Il tempio greco e i principali ordini architettonici;
- Il teatro greco;
- scultura in età arcaica, classica, ellenistica;
- l'acropoli di Atene e il Partenone
- \* USCITA DIDATTICA: Urbino, Museo dei gessi, collezione di copie di marmi greci e romani

**4 Unità di apprendimento - Arte romana**

- una nuova idea di architettura (principali tipologie architettoniche romane) e di organizzazione del territorio;
- alcuni dei principali monumenti di Roma imperiale (l'anfiteatro: il Colosseo)





**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- l'arte a soggetto storico, il rilievo celebrativo in età imperiale l'Ara Pacis e la colonna coclide Traiana, l'Arco di Tito e l'Arco di Costantino;
  - il ritratto celebrativo romano (ritratto repubblicano; ritratto imperiale).
- \* USCITA DIDATTICA: Urbino, tracce della città romana

**5 Unità di apprendimento - Il Simbolo nell'arte cristiana**

**Arte paleocristiana**

- il simbolo nell'arte paleocristiana;
- tipologie architettoniche: basiliche;
- l'arte delle catacombe, il sarcofago.

**Arte bizantina**

- Ravenna bizantina: Mausoleo di Galla Placidia; Basilica di San Vitale

\* USCITA DIDATTICA: Urbino, Galleria Nazionale delle Marche, il lapidario (sezione paleocristiana)

**6 Unità di apprendimento - Alto Medioevo (cenni) e Romanico**

**Alto Medioevo**

- costruzione dei principali eventi sulla linea del tempo

**Romanico**

- La riforma monastica e le vie dei pellegrinaggi in Europa.
- Architettura in Italia: la Cattedrale.
- Lanfranco e Wiligelmo a Modena

**VIAGGIO DI ISTRUZIONE** (nel contesto del viaggio di istruzione professionalizzante, i ragazzi sono stati invitati ad approfondire e poi ad esporre una parte del patrimonio storico-artistico oggetto di visita: PISA, Piazza dei miracoli, Pisa (approfondimento funzionale al viaggio di istruzione professionalizzante)

\* USCITA DIDATTICA: Urbino, tracce della città romanica

**7 Unità di apprendimento - Gotico**

**Il Gotico in Italia e in Europa**

- Architettura: le cattedrali francesi (Nôtre Dame, Chartres; Nôtre Dame, Parigi)
- Esemplificazione del Gotico in Italia: la Basilica di S. Francesco di Assisi, architettura
- La rivoluzione del naturalismo di Giotto, dalla croce romanica, a quella gotica, a quella di Giotto di Rimini
- Il ciclo di Giotto ad Assisi

\*\* USCITA DIDATTICA: la pittura gotica, Urbino, Galleria Nazionale delle Marche