	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2A LSO

a.s. 2023/2024

<p align="center"><i>Docente: Fanelli Elisa</i> <i>Disciplina: Religione Cattolica (IRC)</i></p>
<p>Gesù, un mito o un uomo?</p> <p>-Investigare la storicità di Gesù: Gesù un problema storico. Il metodo storico-critico, i criteri e le fasi di investigazione</p> <p>-Gesù, un insegnante particolare: il suo ambiente, il suo stile, le sue azioni e le sue relazioni (La polemica religiosa contro scribi e farisei)</p> <p>-Gesù, un ebreo marginale: la marginalità geografica, politica e religiosa di Gesù. La fede della Chiesa in lui come Figlio di Dio. I molti volti di Gesù: sofferente, esclusivo, fraterno e ragionevole-Camus, Nietzsche, Shalom ben Chorin e Dostoevskij</p> <p>-La gente chi dice che io sia? Riferimento ai Vangeli sinottici ("Tu sei il Cristo, il Figlio del Dio vivente" Mt. 16, 16). Gesù nella fede islamica</p> <p>La fede non è un'opinione</p> <p>-La fede, un ragionevole affidamento. La fede come affidamento, certezza e virtù teologale (fede come esperienza di vita, come essersi affidati a) - Fides qua creditur/ Fides quae creditur</p> <p>-La fede, un regalo da chiedere. La fede come dono sovranaturale (C. S. Lewis "Una fede non umorale" - rapporto fede e sentimento)</p> <p>-La fede come pilota, dono di Grazia ricevuta per mezzo dello Spirito Santo. Lavoro laboratoriale su Pelagio e il suo pensiero riguardante l'adesione personale alle Verità rivelate come espressione del solo libero arbitrio umano</p> <p>-Una fedele gratitudine: lasciarsi trascinare da Dio. L'intelligenza grata, umile e serena nella ricerca della Verità. La volontà come obbedienza della fede (Volontà a servizio della Parola di Dio: gli esempi di Abramo e Maria)</p> <p>-Il Simbolo niceno-costantinopolitano e le due Verità di fede fondamentali (Unità e Trinità di Dio-incarnazione, passione, morte e Resurrezione di Gesù Cristo). Il Catechismo della dottrina cristiana (San Pio X-1912). I misteri della fede come Verità che non trovano fondamento nell'intelligenza e che non sono né enigmi né paradossi. Misteri della fede come ragionevolmente credibili, cioè conoscibili ma non pensabili (es. Uni-Trinità di Dio)</p>



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



-Fede con ragione: due ali per elevarsi. L'esercizio dell'intelligenza e l'accoglienza per fede. Fede come fondamento delle cose che si sperano e certezza di quelle che non si vedono (Ebrei 11, 1). "Fides et Ratio", San G. Paolo II: che cosa sa la ragione di Dio? e "Dei Filius", Pio IX CVI, Dio conosciuto col lume della ragione umana. Le vie all'esistenza di Dio: San Tommaso D'Aquino e le cinque vie proposte nella "Summa teologica" (Causa immutabile e Ipsum esse subsistens) - dimostrazione filosofica per ammettere l'esistenza di Dio

-Visione del film "7 km da Gerusalemme" di Claudio Malaponti (l'incontro con Gesù che cambia la vita-metanoia)

Gesù crea la comunità: la Chiesa

-Storia come racconto o come memoria. Ri-cor-dare: dare ancora il proprio cuore. Un Dio che fa storia: Gesù di Nazaret come spartiacque della storia della salvezza, intesa non come cronologia di eventi ma come storia con finalità soteriologica. Il significato della storia per i Greci e per la fede cristiana legata all'evento cosmico dell'incarnazione. Storia di attesa e speranza (dalla creazione all'incarnazione) e storia di compimento (dall'incarnazione alla fine dei tempi). Storia di una testimonianza: la missione della Chiesa

-I primi passi della Chiesa: la Pentecoste, la predicazione di san Pietro e la missione di san Paolo. La Chiesa delle origini: assiduità nell'ascolto degli apostoli, la frazione del pane (Eucaristia – anamnesi), la comunione dei beni e la preghiera quotidiana (Atti 2, 42-48). La comunità dei salvati: il rito del battesimo nel nome del Dio Trinitario

-Usi e costumi delle prime comunità cristiane. Le persecuzioni e i martiri: le accuse contro i cristiani (ateismo, cannibalismo e incesto). Le peggiori persecuzioni antiche: Nerone, Traiano, Decio e Diocleziano (i libellatici e l'accusa di apostasia da parte della Chiesa). Costretti a nascondersi: le catacombe e le figure simboliche come prima espressione dell'arte cristiana

-Eresie e concili: il primo concilio (disputa tra Pietro e Paolo sul tema della "circoncisione" - Gerusalemme 50 d.c), lo gnosticismo, l'arianesimo (concilio di Nicea del 325) e il monofisismo (concilio di Calcedonia del 451). I padri apostolici (San Clemente Romano), i padri apologisti (San Giustino - santità della Chiesa, Sant'Ireneo di Lione - apostolicità, San Cipriano - unità, Sant'Agostino - cattolicità). Il cristianesimo come messaggio universale di salvezza; cristianesimo come religione legittima (Costantino I, editto di Milano 313) e religione unica (decreto di Tessalonica 380). La nascita della gerarchia nella Chiesa

Il Natale, Dio diventa uomo in Gesù di Nazaret e la Pasqua, mistero dell'Amore che si dona



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



-Dall'Incarnazione alla Pasqua: lettura e commento della catechesi di Papa Benedetto nell'udienza generale del 5 Gennaio 2011 (Incarnazione e Pasqua come punti chiave inseparabili dell'unica fede in Gesù Cristo)

-Il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana

-Spiegazione del significato della Pasqua cristiana. Visione del filmato “Terra Santa, Domenica 17 aprile 2022, Pasqua di Risurrezione: Tutto, dalla Terra di Gesù”:
https://www.youtube.com/watch?v=_P_RUU1frTo

La persona e la sua dignità

-A partire da una frase di Madre Teresa di Calcutta "Se giudichi le persone, non hai il tempo di amarle", nel flusso di coscienza e con sottofondo il brano "Qualcosa che non c'è" di Elisa, scrivere in merito al giudizio verso se stessi e il prossimo

-Visione del film “Race, il colore della vittoria” (film biografico sull'atleta afroamericano Jesse Owens)

-Persona e finzione: i significati della parola "persona" (filosofico, psicologico, giuridico e politico). La maschera teatrale (teatro greco-romano antico e la "maschera teatrale" - l'origine etimologica dall'etrusco "persuna"). La persona come individuo umano (Panezio di Rodi - stoicismo, III sec. a.C. e le quattro maschere – essere umano, individuo, storico e sociale). Il significato del termine "umano" e del termine "individuo". La persona e i social network (le facce virtuali)

-Che cosa c'entra il cristianesimo con l'idea di persona? Il termine "persona" usato per chiarire due aspetti riguardanti Dio: il dogma della Trinità e il dogma cristologico. La natura razionale della Persona e la dignità universale

-Persona e cittadinanza: essere cittadini per i Greci e i Romani. La cittadinanza cristiana nel Medioevo (cittadinanza confessionale, annullamento della distinzione tra cittadinanza religiosa e politica - 380 Editto di Giustiniano). La cittadinanza moderna (Dichiarazione d'Indipendenza degli U.S.A del 1776, la Rivoluzione francese e la dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789 (sovranità popolare). Il trattato di Maastricht e la cittadinanza comune tra gli stati membri dell'Unione Europea

-I diritti della persona: i diritti umani inalienabili (la nascita dell'ONU nel 1948 e la Dichiarazione universale dei diritti umani). Le donne e i loro diritti (il CEDAW del 1979 - la Dichiarazione sull'eliminazione della violenza contro le donne del 1993 e i diritti riguardanti la famiglia e la procreazione). Anche un bambino è persona: la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989 (diritto alla vita e ad essere ascoltato)



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



-Persone e animali: la bontà verso gli animali. i diritti degli animali (XX sec. Peter Singer in relazione al tema della sofferenza - dignità della persona estesa agli animali). La legge n. 189 del 2004 e i doveri di tutela degli animali

-Approfondimento interreligioso: Gli animali lodano Dio. Gli animali nell'Ebraismo, nel cristianesimo, nell'Islam, nell'induismo e nel buddhismo

-Visione del film “Freedom Writers” di Richard LaGravenese, che racconta la storia vera dell'insegnante Erin Gruwell e della sua classe di ragazzi problematici di un liceo californiano

Docente: Gelardi Gabriele

Disciplina: Disegno e Storia dell'Arte

DISEGNO - Testo in uso: Dellavecchia Sergio, *D DISEGNO*, ed. SEI

Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi accostati, proiezioni ortogonali in scala di un modellino, solidi sovrapposti, solidi inclinati ai piani paralleli e non paralleli ai piani di proiezione. La progettazione architettonica e arredo di un appartamento

STORIA DELL'ARTE

Testo in uso: Colombo, Dionisio, Onida, Savarese, *Opera vol 1*, ed Sansoni

U.D. 1 CIVILTÀ ETRUSCA

Ascesa e scomparsa della civiltà etrusca. Lo spazio abitativo e per il culto. Le tecniche costruttive.

U.D. 2 ARTE E ARCHITETTURA DEL PERIODO REPUBBLICANO

Nascita e sviluppo di un'arte romana. Urbanistica e spazi pubblici. Le tecniche costruttive dei romani. Le grandi opere pubbliche (mura, acquedotti, ponti); Edifici per il culto. Edifici civili. Il ritratto nell'antica Roma: il ritratto pubblico, la statua onoraria

U.D. 3 ARTE E ARCHITETTURA DEL PERIODO IMPERIALE

Analisi del contesto storico e culturale; da Augusto alla caduta dell'impero romano; Teoria sull'uso dell'Ordine Architettonico: aspetti compositivi e proporzionali. La sovrapposizione degli Ordini nel Colosseo. Gli edifici pubblici in età imperiale, definizione di nuove tipologie. Analisi delle opere: l'Ara Pacis, il Colosseo, il Pantheon, la Colonna traiana, Arco di Tito, Arco di Costantino.

Il ritratto in età imperiale: Augusto in nudità eroica, Augusto sacrificante, Augusto loricato. Viaggio di Istruzione a Rimini. Percorso sulla Rimini Romana. Visita alla Domus del chirurgo e Tempio malatestiano.

U.D. 4 ARTE E ARCHITETTURA PALEOCRISTIANA

Iconografia cristiana, significato del simbolo, temi iconografici cristiani prima del 313 e dopo il 313. Dalla basilica romana a quella paleocristiana: origine e sviluppo della tipologia architettonica. Edifici a pianta longitudinale: a croce immissa e a croce commissa, a croce



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



greca. Edifici a pianta centrale: i battisteri e i mausolei. Esempi di opere: S. Pietro, Santa Maria Maggiore, Santa Sabina e Battistero Lateranense.

U.D. 5 ARTE E ARCHITETTURA RAVENNATE

Analisi del contesto storico culturale. La tecnica del mosaico

Il periodo Imperiale; analisi degli edifici e delle opere: il Mausoleo di Galla Placidia e il Battistero Neoniano.

Il periodo Ostrogotico; analisi degli edifici e delle opere: Sant'Apollinare nuovo

Il periodo Giustiniano. Analisi degli edifici e delle opere: Hagia Sophia a Costantinopoli, San Vitale e Sant'Apollinare in Classe.

Il Mosaico in Pasta vitrea: tecnica

U.D.6 LA CULTURA TRA V E X SEC

Il Sarcofago di Giunio Basso, Altare del duca Rachtis, Chiesa di S. Maria in Valle a Cividale del Friuli, Altare d'Oro di S. Ambrogio. Gli edifici di culto nell'Islam.

U.D. 7 ARTE E ARCHITETTURA DEL PERIODO ROMANICO.

Presupposti storico culturali; la nascita dei comuni: la città, la cattedrale, i castelli fortificati e le case torre. Caratteri generali dell'architettura romanica: l'arco a tutto sesto, la volta a crociera, la campata, il pilastro, il contrafforte.

Architettura lombarda (Sant'Ambrogio a Milano), architettura emiliana (San Geminiano a Modena), architettura veneziana (San Marco), architettura toscana (Battistero di San Giovanni e San Miniato a Monte a Firenze, il complesso monumentale di Campo de' Miracoli a Pisa); San Ciriaco ad Ancona; La Cattedrale di Trani, Esempi di Romanico in Sicilia.

La scultura: Wiligelmo: Storie della Genesi.

U.D. 8 ARTE E ARCHITETTURA DEL PERIODO GOTICO

Introduzione all'Architettura gotica. La struttura degli edifici e introduzione dei nuovi elementi strutturali. Confronto con l'architettura romanica.

EDUCAZIONE CIVICA: parità di genere nel mondo dell'arte. A gruppi di quattro studenti, i ragazzi presentano un lavoro che include dipinti il cui soggetto è una donna e dipinti realizzati da artiste donne in varie epoche.

Docente: Bischi Matteo

Disciplina: Matematica

DISEQUAZIONI LINEARI

Disuguaglianze e relativi principi di equivalenza. Intervalli numerici e relative rappresentazioni. Disequazioni lineari numeriche intere. Disequazioni numeriche fratte. Sistemi di disequazioni. Disequazioni con valore assoluto.

STATISTICA DESCRITTIVA

Indagine statistica. Frequenze. Rappresentazioni grafiche dei dati.

Valori di sintesi: media aritmetica, ponderata, geometrica, armonica, moda e mediana; indici di variabilità.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L. Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



PROBABILITÀ

Eventi aleatori, operazioni tra eventi. Definizioni di probabilità: classica, statistica e soggettiva. Eventi compatibili ed incompatibili. Somma logica tra eventi. Eventi dipendenti ed indipendenti. La probabilità condizionata. Prodotto logico tra eventi.

SISTEMI LINEARI

Equazioni lineari a due incognite: definizione e soluzioni. Rappresentazione sul piano cartesiano delle soluzioni di un'equazione lineari a due incognite.

Sistemi lineari. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Risoluzione di un sistema 2x2 con i metodi di sostituzione, confronto, riduzione, Cramer e grafico. Risoluzione di sistemi 3x3 con il metodo di sostituzione e di Cramer. Sistemi con più di 3 incognite e 3 equazioni. Problemi lineari.

RADICALI

Radicali con radicandi a fattori positivi o nulli: definizione e proprietà (prima e seconda proprietà fondamentale, proprietà invariante). Semplificazione di radicali. Riduzione di più radicali allo stesso indice. Prodotto e quoziente di radicali. Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice e sotto il segno di radice. Somma e differenza di radicali. Potenza e radice di un radicale. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Potenze ad esponente frazionario. Equazioni, disequazioni e sistemi a coefficienti irrazionali. Radicali in R: definizione e campo di esistenza. Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice e sotto il segno di radice.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE

Equazioni di secondo grado complete e incomplete. Risoluzione di equazioni di secondo grado numeriche intere e fratte. Relazioni tra radici e coefficienti di un'equazione di secondo grado. Scomposizione in fattori di un trinomio di secondo grado. Problemi parametrici. Problemi risolubili con equazioni di secondo grado.

Equazioni di grado superiore al secondo: equazioni risolubili mediante scomposizione in fattori, equazioni binomie e trinomie, equazioni risolubili mediante sostituzioni.

SISTEMI DI EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO

Sistemi di secondo grado. Sistemi simmetrici. Sistemi che si risolvono con artifici.

DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Segno del trinomio di secondo grado con il discriminante positivo, negativo, nullo. Disequazioni di secondo grado. Disequazioni frazionarie e risolubili mediante scomposizione in fattori. Sistemi di disequazioni.

CIRCONFERENZA, POLIGONI INSCRITTI E CIRCOSCRITTI

Definizione di circonferenza e cerchio e degli elementi fondamentali ad essi relativi (diametro, corda, arco, settore, segmento). Proprietà della circonferenza e dei suoi elementi. Posizioni reciproche di una retta e di una circonferenza, e di due circonferenze. Proprietà rette tangenti ad una circonferenza. Angoli al centro e angoli alla circonferenza.

Punti notevoli di un triangolo. Poligoni inscritti e circoscritti. Quadrilateri inscritti e circoscritti. Poligoni regolari inscritti e circoscritti. Problemi algebrici relativi a circonferenza e poligoni inscritti e circoscritti.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



EQUIVALENZA DI FIGURE PIANE

Poligoni equivalenti. Calcolo dell'area dei principali poligoni. Teoremi di Pitagora e Euclide. Problemi algebrici relativi all'applicazione dei teoremi di Euclide e Pitagora.

TRIANGOLI SIMILI

Criteri di similitudine dei triangoli. Proprietà dei poligoni simili. Problemi algebrici.

*Docente: **Bischi Matteo***

*Disciplina: **Fisica***

IL MOTO UNIFORME

La descrizione del moto, la velocità media ed istantanea, legge oraria del moto rettilineo uniforme, il grafico spazio-tempo ed il grafico velocità-tempo.

IL MOTO UNIFORMEMENTE ACCELERATO

L'accelerazione media ed istantanea, il moto rettilineo uniformemente accelerato con partenza da fermo, la caduta dei gravi, il moto rettilineo uniformemente accelerato con velocità iniziale, legge oraria del moto uniformemente accelerato, grafici spazio-tempo, velocità-tempo, accelerazione-tempo.

I MOTI NEL PIANO

il moto parabolico, la gittata, l'altezza massima raggiunta; il moto circolare uniforme, la velocità angolare, lo spostamento angolare; il moto armonico, il pendolo.

LA DINAMICA NEWTONIANA

La prima legge della dinamica, i sistemi di riferimento inerziali e non inerziali; la seconda legge della dinamica e applicazioni; la terza legge della dinamica e applicazioni. La forza centripeta, le forze di contatto.

IL LAVORO E L'ENERGIA

Il lavoro di una forza costante, il lavoro di una forza variabile, la potenza, l'energia cinetica, concetto di forze conservative e non conservative, l'energia potenziale, l'energia meccanica. La conservazione dell'energia meccanica e dell'energia totale.

OTTICA GEOMETRICA

Breve introduzione sulla doppia natura della luce. Legge della riflessione e accenni al funzionamento di specchi e lenti.

EDUCAZIONE CIVICA

Educazione stradale: spazio di reazione, spazio di frenata, spazio di arresto. Come affrontare le curve piane in diverse condizioni di asfalto. Calcoli e considerazioni sulla forza di attrito tra pneumatici e asfalto e forza centripeta. Curve inclinate.

*Docente: **Savelli Nicole***

*Disciplina: **Lingua e Cultura Straniera - Inglese***

Getting started: summer homework



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Rinforzo delle abilità di lettura, ascolto e scrittura attraverso la lettura graduata “American Short Stories”, (ed. Liberty) assegnata alla classe come lavoro estivo

Conoscenze

- Conoscenza degli autori e in generale del contesto sociale e culturale nel quale si inseriscono i racconti
- Caratteristiche dei protagonisti e dei personaggi secondari.
- Conoscenza degli avvenimenti e del lessico specifico contenuto nei racconti.

Competenze

- Saper parlare degli autori, del loro contesto e più in generale dei contesti di ambientazione dei racconti;
- Saper riferire vicende, delineare i personaggi, usare il lessico relativo alle varie ambientazioni.

Abilità

A partire da quanto appreso dalla lettura dei racconti e da un input narrativo fornito, creare un testo teatrale da drammatizzare, nell'ambito di un lavoro a gruppi.

Panoramic B1 - Units 5-6

Funzioni comunicative

Fare raccomandazioni

Espressioni per descrivere illustrazioni

Strutture grammaticali

Fare paragoni: comparativi (uguaglianza, minoranza, maggioranza)

Superlativi

Forme idiomatiche con i comparativi

Intensificatori di comparativi (*much, far, a lot – slightly, a bit, a little, no*)

Ordine degli aggettivi nella frase (O | SI | A | SHA | C | O | M | P |)

Fraasi relative *defining* e non-*defining*

Quantifiers (no, none (of), (a) few, (a) little, some, any, lots of, a lot of, much, many, all (of) the)

Aree lessicali

Collocations con make

Nomi composti, prefissi *anti-, co- mid-, re-, auto-*

Aggettivi per descrivere case

Professioni e nomi d'agente (ex. photograph→photoographer)

Aggettivi terminanti in *-ed* e *-ing*

Uso di extra (Street speak)

Panoramic B1 - Units 7-8

Funzioni comunicative

Dare consigli e supporto

Fare avvertimenti

Esprimere obbligo e necessità

Esprimere opinioni

Fare richieste e chiedere il permesso

Esprimere possibilità

Strutture grammaticali



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Should/ought to/had better

Have to/need to

Too/enough/not much/many/not enough

Can/could/may/be able to

Might/could

Aree lessicali

Kit di sopravvivenza

Verbi transitivi e intransitivi

Lessico per i saggi

Shopping

Descrivere cibo

Antonimi

Animali

Espressione *out of pocket*

Panoramic B1 - Units 9-11

Funzioni comunicative

Dare motivazioni

Gestire una conversazione

Sapere utilizzare *verbal* e *non-verbal fillers*

Fare una buona impressione durante un colloquio di lavoro

Strutture grammaticali

Condizionali: zero, primo e secondo tipo

Verbi con due oggetti

Fraasi passive (tutti i tempi studiati)

Fraasi passive con costruzione personale

Articoli *a/an, the, zero article*

Indefinite pronouns (composti di *some, any, no, every*)

Past perfect, Past perfect vs Past simple

Aree lessicali

Abilità

Suffissi dei nomi

Qualità personali

Fraasi con *look*

Sicurezza online

Espressioni relative all'ambito tecnologico


Parole che sono sia verbi sia sostantivi

Libri di testo in adozione:

- "Panoramic B1" di Nick Thorner– ed. Oxford
- "Get Inside Grammar English Alive A1-C1 Levels", di M. Vince, M. Muzzarelli, Macmillan Education

Educazione Civica – The European Union:

L'Unione Europea: nascita, politiche, stati membri, eurozona, valori condivisi. La Carta dei diritti fondamentali dell'UE, organi istituzionali e rispettive funzioni.

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	--	---

Sono stati assegnati i seguenti adempimenti estivi (relativa scheda con indicazioni operative in Didattica), che saranno oggetto di verifica al rientro dalle vacanze:

1. Ripasso di tutte le strutture linguistiche, le funzioni comunicative e il lessico chiave affrontati nel corso dell'anno attraverso i libri di testo e con l'ausilio del materiale messo da parte.
2. C. Leonard, New Identity B2, Oxford University Press Entry Checker: completare tutte le Lessons (1-9) tranne la numero 10
3. Beowulf, Black Cat (da acquistare) ISBN: 9788899279127 € 10,50

Docente: Antonucci Alessandra
Disciplina: Lingua e Cultura Latina

STUDIO DELLA LINGUA

Edizione di riferimento: C. SAVIGLIANO, Nove. Corso di latino. Teoria ed esercizi 1+Grammatica, Hoepli editore, Milano 2019.

Raccordo con l'anno precedente e argomenti di ripasso

Unità 1-7, vari argomenti: prima, seconda e terza declinazione, i pronomi personali, i complementi predicativo del soggetto e dell'oggetto, limitazione, qualità, argomento e materia, la proposizione concessiva.

Nuovi argomenti:

Unità 8

Gli aggettivi della seconda classe

Il pronome relativo. La proposizione subordinata relativa. L'omissione dell'antecedente. Il nesso relativo

Il verbo possum e i composti di sum

Il participio: nozioni generali. I tempi del participio latino. Il participio presente, le sue funzioni e gli usi. La traduzione del participio presente.

extra: la proposizione condizionale con l'indicativo

UNITÁ 9

La IV declinazione e le sue particolarità

Ripasso – consolidamento delle particolarità dei complementi di luogo

Il supino

Il participio perfetto e le sue funzioni

L'indicativo perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore passivi

La forma passiva impersonale

La V declinazione e le sue particolarità

Il congiuntivo presente attivo e passivo. Il congiuntivo esortativo.

Il congiuntivo imperfetto attivo e passivo

UNITÁ 10

La proposizione subordinata finale

Il complemento di fine

Il participio futuro

I pronomi e gli aggettivi dimostrativi



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



La proposizione subordinata completiva volitiva

I verbi peto e quaero

Le funzioni di ut e ne

Il congiuntivo perfetto e piuccheperfecto attivo e passivo

UNITÀ 11

Il cum e il congiuntivo.

Le varie funzioni di cum.

I gradi dell'aggettivo qualificativo: nozioni generali

Il comparativo di uguaglianza e minoranza

Il comparativo di maggioranza

Il complemento di paragone

Il comparativo assoluto o di intensità

Il superlativo assoluto e relativo. Il complemento partitivo.

Le particolarità dei comparativi e dei superlativi

L'argomento relativo al completamento di tutti i tempi dell'infinito di forma attiva e passiva e alle funzioni e gli usi dell'infinito (unità 11) verrà affrontato nel prossimo anno scolastico

Le denominazioni dei paragrafi di cui sopra seguono per comodità quelle in uso nel volume in adozione di *Teoria ed esercizi 1*; i suddetti paragrafi sono comprensivi dei vari contenuti e argomenti in essi presenti. I contenuti vanno integrati dal puntuale riscontro dei vari capitoli presenti nel volume di *Grammatica*.

EDUCAZIONE CIVICA: la programmazione delle attività previste sono state condivise con l'insegnante di geostoria. Per quanto attiene alla docenza di lingua e cultura latina, unitamente a lingua e letteratura italiana, disciplina affidata sempre alla docente Antoniucci, le attività svolte sono state le seguenti:

Il concetto di Stato, le varie forme di Stato e di governo, democrazia e vari tipi di democrazia, concetto di sovranità, pensiero unico e propaganda, dittature e totalitarismi. Gli argomenti sono stati così articolati:

- Forme di Stato, forme di Governo, tipi di Stato; i concetti di Stato assoluto, liberale, totalitario; gli indicatori della democrazia; repubblica presidenziale e semipresidenziale e loro differenze.
- Democrazia e suo significato, sovranità popolare, democrazia ateniese, democrazia rappresentativa, democrazia moderna e potere del voto di maggioranza. Stato totalitario: sue caratteristiche; differenze con lo stato democratico. Riflessioni e considerazioni in merito alle problematiche seguenti leggendo e analizzando contributi dedicati: "Si può insegnare la democrazia?"; "Ad andare a votare si impara da piccoli".
- Riflessione su elementi di attualità collegati a temi di educazione civica (Stato totalitario) e a temi trattati anche con la disciplina di italiano, testo poetico (nello specifico "Alle fronde dei salici" con correzione di consegne relative alla poesia).



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Collegamento fra i temi trattati in educazione civica e temi della poetica e dell'opera di Ungaretti attraverso la poesia "I fiumi" (dopo lettura e guida all'analisi).
- Assemblea di Istituto: collegamento streaming nella giornata contro la violenza sulle donne: riflessioni e ascolto. Come nascono le assemblee di istituto e di classe (I decreti delegati) - intervento della docente.
- Assemblea di Istituto: Proiezione del film One Life e discussione.
- Visione del film "Cento passi" avente come tema "società e mafia". Dibattito a seguito della visione del film "Cento passi" (tema Stato e mafia, mafia e società).

Docente: Antonucci Alessandra

Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E EDUCAZIONE LINGUISTICA

Edizione di riferimento: L. SERIANNI, V. DELLA VALLE, G. PATOTA, Le parole sono idee. Grammatica, lessico, scrittura, Pearson, 2020

a. Il periodo e la sua struttura, le coordinate e le subordinate

- Proposizioni e periodi: frasi semplici e frasi complesse – tipi di proposizioni indipendenti
- Cos'è il periodo: i tipi di proposizioni nel periodo
- La coordinazione o paratassi – i rapporti di coordinazione e i tipi di coordinate - asindeto e polisindeto
- La subordinazione o ipotassi – forma implicita ed esplicita – i gradi di subordinazione – la classificazione delle subordinate
- Come si fa l'analisi del periodo
- Le subordinate soggettive, oggettive e dichiarative - Le subordinate interrogative indirette - Le subordinate relative - Le subordinate temporali - Le subordinate causali e finali - Le subordinate consecutive e concessive - Le subordinate comparative e modali - Le subordinate avversative, aggiuntive, esclusive, eccettuative, limitative - Le subordinate condizionali e il periodo ipotetico

b. Le funzioni dei testi

- **Argomentare** – che cos'è un testo argomentativo, la struttura e le caratteristiche, come scrivere un testo argomentativo – il dibattito regolamentato (debate)

○ **Il testo poetico**

Per questa tipologia, edizione di riferimento: VINCENZO JACOMUZZI, MATTEO LEONARDI, BARBARA FRANCO, MARIA ELISABETTA DULBECCO, L'amore, l'attesa ed altro ancora, volume B, Poesia, teatro, temi del presente, SEI editore, 2022

Sezione 1, Come funziona la poesia:

unità 1, Che cos'è la poesia; il testo poetico e sue caratteristiche.

unità 2, La musicalità: ritmo e suono della poesia (l'unità ritmica del verso, la misura del verso, la posizione degli accenti e l'enjambement, la rima e tipi di rima, le figure di suono, la strofa e tipi di strofa, i principali componimenti poetici). I concetti di denotazione e connotazione.

unità 3, le parole della poesia, dal significante al significato (rapporti fra significante e significato, le figure retoriche di suono, semantiche e sintattiche). I campi semantici e la polisemia.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



unità 4: che cosa dice la poesia, l'interpretazione (la parafrasi, l'analisi, le parole chiave, interpretare e commentare la poesia).

Scelte antologiche

- G. PASCOLI, I puffini dell'Adriatico
- U. FOSCOLO, Alla sera
- G. CARDUCCI, Mezzogiorno alpino
- G. PASCOLI, La mia sera
- S. QUASIMODO, Alle fronde dei salici
- C. SBARBARO, Taci, anima stanca di godere
- G. LEOPARDI, A se stesso
- G. D'ANNUNZIO, Falce di luna calante
- G. UNGARETTI, I fiumi
- G. UNGARETTI, Veglia
- S. QUASIMODO, Uomo del mio tempo

Le denominazioni dei paragrafi di cui sopra seguono per comodità quelle in uso nel volume in adozione; i suddetti paragrafi sono comprensivi dei vari contenuti e argomenti in essi presenti.

I contenuti di cui sopra sono stati integrati da materiale digitale (vd. Registro elettronico, Materiale per la didattica).

2. EDUCAZIONE LETTERARIA

a. Il romanzo storico

Edizione di riferimento (consigliata): A. MANZONI, I promessi sposi, a cura di D. CIOCCA, T. FERRI, Mondadori scuola, 2016

Alessandro Manzoni: vita, poetica e opere principali; il romanzo storico, i suoi modelli e le caratteristiche; i Promessi sposi e le sue varie redazioni; tempo, luoghi, personaggi; i temi; le macrosequenze e la trama; il problema della lingua e sua soluzione.

Lettura dei capitoli 1-10; 11 (in sintesi); 12-15; 16-18 (in sintesi); 19-21; 22 (passi scelti); 23 (passi scelti); 35; 36 (passi scelti); 38 (passi scelti)

I contenuti di cui sopra sono stati integrati da materiale digitale (vd. Registro elettronico, Materiale per la didattica).

b. La letteratura delle origini


Edizione di riferimento: M. DULBECCO, L'amore, l'attesa ed altro ancora. Letteratura delle origini, SEI editore, 2022

Questioni di metodo: come si studia la letteratura

Unità 1. La cultura europea nel Medioevo

Le strutture ecclesiastiche detentrici della cultura, la cultura diventa laica, oralità e predicazione, dal latino alle lingue romanze (e il concetto di volgare), il quadro delle lingue romanze, la lingua d'oc e la lingua d'oïl, la chanson de geste, il romanzo cortese.

Le denominazioni dei paragrafi di cui sopra seguono per comodità quelle in uso nel volume in adozione; i suddetti paragrafi sono comprensivi dei vari contenuti e argomenti in essi presenti.

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	--	---

c. Progetto di lettura, “Rapsodia”

Nel corso dell’anno gli alunni hanno letto individualmente e sotto la guida dell’insegnante il libro di F. ZANI, Parlami, Fazi editore, 2023.

3. EDUCAZIONE CIVICA: la programmazione delle attività previste sono state condivise con l’insegnante di geostoria. Per quanto attiene alla docenza di lingua e letteratura italiana, unitamente a lingua e cultura latina, disciplina affidata sempre alla docente Antoniucci, le attività svolte sono state le seguenti:

Il concetto di Stato, le varie forme di Stato e di governo, democrazia e vari tipi di democrazia, concetto di sovranità, pensiero unico e propaganda, dittature e totalitarismi. Gli argomenti sono stati così articolati:

- Forme di Stato, forme di Governo, tipi di Stato; i concetti di Stato assoluto, liberale, totalitario; gli indicatori della democrazia; repubblica presidenziale e semipresidenziale e loro differenze.
- Democrazia e suo significato, sovranità popolare, democrazia ateniese, democrazia rappresentativa, democrazia moderna e potere del voto di maggioranza. Stato totalitario: sue caratteristiche; differenze con lo stato democratico. Riflessioni e considerazioni in merito alle problematiche seguenti leggendo e analizzando contributi dedicati: "Si può insegnare la democrazia?"; "Ad andare a votare si impara da piccoli".
- Riflessione su elementi di attualità collegati a temi di educazione civica (Stato totalitario) e a temi trattati anche con la disciplina di italiano, testo poetico (nello specifico "Alle fronde dei salici" con correzione di consegne relative alla poesia).
- Collegamento fra i temi trattati in educazione civica e temi della poetica e dell'opera di Ungaretti attraverso la poesia "I fiumi" (dopo lettura e guida all'analisi).
- Assemblea di Istituto: collegamento streaming nella giornata contro la violenza sulle donne: riflessioni e ascolto. Come nascono le assemblee di istituto e di classe (I decreti delegati) - intervento della docente.
- Assemblea di Istituto: Proiezione del film One Life e discussione.
- Visione del film "Cento passi" avente come tema "società e mafia". Dibattito a seguito della visione del film "Cento passi" (tema Stato e mafia, mafia e società).

Docente: *Cerboni Baiardi Silvia*

Disciplina: *Scienze Naturali*

CHIMICA

✓ Le teorie della materia

Democrito e Lucrezio e la teoria degli atomi. La nascita della chimica. Le leggi ponderali della chimica: Lavoisier, Proust e Dalton. La teoria atomica di Dalton e confronto con le conoscenze attuali le proprietà della materia.

Laboratorio: verifica della Legge di Lavoisier

Laboratorio: verifica della Legge di Proust

✓ La quantità chimica: la mole

Massa atomica e massa molecolare. Unità di massa atomica. Concetto di mole, numero di Avogadro, massa molare. Calcolo del numero di particelle.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



✓ Le particelle dell'atomo

Elettrizzazione, scoperta dell'elettrone e tubo di Crookes. Le particelle fondamentali dell'atomo e le loro caratteristiche. Modello di Thomson. Esperimento e modello di Rutherford. Numero atomico e numero di massa, isotopi e massa atomica, notazione atomica. Stabilità dei nuclei e forza nucleare forte. Condizioni di stabilità in base al rapporto protoni/neutroni. Radioattività: decadimento alfa, beta negativo, beta positivo, cattura elettronica e raggi gamma. Tempo di dimezzamento. Esercizi. Energia nucleare e difetto di massa. Fusione e fissione nucleare.

BIOLOGIA

✓ La biologia e lo studio della vita

Le caratteristiche dei viventi. Il metabolismo: catabolismo e anabolismo. Composizione degli organismi viventi. Differenza tra materia organica e inorganica. Idrocarburi alifatici e aromatici, saturi e insaturi. I gruppi funzionali. Le molecole biologiche, monomeri, polimeri, isomeri. Condensazione e idrolisi. I carboidrati: funzioni, monosaccaridi e tipi principali, formula strutturale lineare e ciclica del glucosio; disaccaridi e legame glicosidico; i principali polisaccaridi. Il glicogeno e la regolazione della glicemia. I lipidi: trigliceridi, grassi saturi e insaturi; fosfolipidi, glicolipidi e colesterolo come componenti della membrana cellulare; cere; steroidi come precursori di ormoni e vitamine. Le proteine: funzioni, struttura e tipi di amminoacidi, legame peptidico, livelli strutturali. Gli acidi nucleici: struttura dei nucleotidi, basi azotate e complementarietà, purine e pirimidine, funzioni e differenze tra DNA e RNA, tipi di RNA. ATP: struttura e funzione.

✓ La cellula

Caratteristiche generali della cellula: definizione, dimensioni e strutture comuni. Cellula procariote e cellula eucariote a confronto. Teoria endosimbiontica. Organismi unicellulari e pluricellulari, autotrofi ed eterotrofi.

La membrana cellulare: struttura e funzioni. Gli organuli: struttura e funzione. Strutture di sostegno e movimento. Giunzioni cellulari. Cenni a respirazione e fotosintesi

Passaggi delle sostanze attraverso la membrana. Trasporto passivo: diffusione, diffusione facilitata, osmosi. Trasporto attivo: trasporto attivo in senso stretto, endocitosi ed esocitosi.

Laboratorio: Il microscopio e le sue parti, come si usa, visione di vetrini pronti, preparazione di un vetrino con epidermide di cipolla.

✓ Divisione e riproduzione cellulare


La riproduzione negli unicellulari procarioti (scissione binaria) e negli unicellulari eucarioti (scissione, sporulazione, gemmazione). Riproduzione gamica e agamica. Cellule diploidi e aploidi. La divisione cellulare nei pluricellulari eucarioti: ciclo cellulare, mitosi, citodieresi.

Educazione Civica

Approfondimento sugli obiettivi dell'Agenda 2030

Obiettivo n.2 Nutrizione agricoltura sostenibile e fame nel mondo

Visione del documentario: "La Terra vista dal cielo – LA FAME" riguardante il problema della sostenibilità di agricoltura e allevamento, l'agricoltura intensiva, l'uso di pesticidi, gli allevamenti intensivi, l'impatto sulla salute umana e sull'ambiente.

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)</p> <p align="center">Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412</p> <p align="center">E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it</p> <p align="center">Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

<p align="center">Docente: Cappellini Giovanni</p> <p align="center">Disciplina: Informatica - potenziamento</p>
<p>La prima lezione è stata impiegata per coinvolgere i ragazzi sull'importanza dell'informatica nei cambiamenti della nostra società. La tecnica usata è quella del <i>brain storming</i> al termine del quale è stata prodotta una <i>tag cloud</i> su cui poi ci si orienterà nel corso dell'anno per gli approfondimenti.</p> <p>Si ricalca il programma di Informatica per erogare una formazione di base, al netto dell'orario ridotto, recuperando ove necessario il programma degli scorsi anni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'algoritmo "Game of life" • Il caso TerraVision contro Google • La realizzazione di Spotify • Il foglio elettronico ed esempi di utilizzo <ul style="list-style-type: none"> ◦ Calcolo del moto uniformemente accelerato ◦ Calcolo delle medie in uno scrutinio • Speed typing con l'incentivo della gamification • Introduzione a Visual Studio • Dal codice sorgente all'eseguibile • Hacking di file eseguibili • Tipi di malware. • Il dark web. • Esempio di funzione di hash e applicazione notevole: Bitcoin • La nascita dell'elettronica e dell'informatica in Italia con Olivetti • Realizzazione di applicazioni in Scratch <ul style="list-style-type: none"> ◦ remake di Flappy Bird ◦ disegno di poligoni regolari ◦ giochi con sensore webcam

<p align="center">Docente: Agostini Chiara</p> <p align="center">Disciplina: Storia e Geografia</p>
<p>Ripasso e recupero di alcuni concetti chiave ed argomenti svolti l'anno precedente: La società romana all'alba della repubblica. La Familia, il pater familias, la clientela, la plebe e le lotte per i diritti, la nobilitas.</p> <p>Introduzione nuovi argomenti: Roma Repubblicana; il funzionamento del governo repubblicano; il voto; la religione. L'impetuosa espansione di Roma Dalla difesa alla conquista; la gestione dei domini italici; le guerre puniche; la conquista dell'Oriente; la gestione dei domini extraitalici. La crisi della Repubblica Le conseguenze delle conquiste; la cultura greca a Roma; le riforme dei Gracchi; la riforma dell'esercito di Gaio Mario.</p>



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Verso la fine della Repubblica

La guerra sociale in Italia; dalla Guerra civile alla dittatura di Silla; i nuovi uomini forti di Roma: Pompeo e Crasso.

-Il primo Triumvirato; la seconda guerra civile e la dittatura di Cesare;

Principato e dinastie imperiali a Roma tra I e II secolo

-L'Ascesa di Ottaviano; Augusto al potere tra restaurazione e rivoluzione; la dinastia giulio-claudia; la dinastia flavia e gli Antonini;

Vivere nell'Impero

-La romanizzazione; panem et circenses; la nascita del cristianesimo; l'economia; l'esercito;

L'Impero Tardo-Antico: Crisi e cambiamento nel III secolo

-I nemici lungo i confini; la dinastia dei Severi; la crisi del potere imperiale; i problemi finanziari; Diocleziano e la Tetrarchia; le persecuzioni dei cristiani;

L'Età di Costantino

Costantino al potere; l'organizzazione della Chiesa; il cambiamento della vita degli schiavi; la presenza dei barbari;

La fine del mondo antico

Il tempo delle grandi invasioni; l'età di Giuliano, Valentiniano, Valente e Teodosio; i nuovi popoli ai confini dell'impero; l'età di Stilicone e Alarico; la fine dell'Impero Romano d'Occidente;

Alto Medioevo: i regni romano barbarici e l'opera di Giustiniano

I regni romano-barbarici; Giustiano, la riconquista dell'Occidente e il Corpus Iuris Civilis; i Longobardi;

L'Impero Bizantino

Le caratteristiche dell'Impero Bizantino; l'età dell'iconoclastia.

La nascita dell'Islam e le conquiste arabe

L'espansione dell'impero arabo-islamico; la nascita dell'Islam; Maometto e la nuova religione; confronto Islam e Cristianesimo.

L'Impero di Carlo Magno

I Franchi; I Merovingi; l'ascesa dei Carolingi e il ruolo del Papato; Il vassallaggio; l'organizzazione dello stato; la rinascita culturale; la frammentazione dell'impero; l'economia in età carolingia; approfondimento: Carlo Magno, padre dell'Europa?

L'età dei Signori

Il castello come centro di potere; la nascita delle signorie; gli stati post-carolingi; gli Ottoni.

GEOGRAFIA

Geografia dell'uomo: la globalizzazione; la diversità culturale; uomo, ambiente e sviluppo; approfondimenti di attualità (lo sviluppo sostenibile; agenda 2030; la storia delle COP)

Geografia degli spazi: l'Europa, cenni legati soprattutto in maniera interdisciplinare con le lezioni di storia (caratteristiche fisiche, morfologiche, confini e capitali, Unione Europea, lettura delle carte geografiche; paragoni passato-presente)

Cenni e riflessioni sul panorama geopolitico internazionale alla luce dei conflitti attuali.

Approfondimento e spiegazione della questione "Israello-Palestinese"

EDUCAZIONE CIVICA

Riflessione sul rapporto sistema di governo-libertà educazione, considerazioni sul panorama geopolitico internazionale alla luce dei conflitti attuali.

La Democrazia, storia ed evoluzione, i suoi principi fondamentali; le forme di governo "classiche"; definizione-differenza forme di governo- forme di stato;



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Libro di testo utilizzato: Il passaggio di Enea 1-2, Barbero e Carocci, Ed.Laterza

Docente: Di Carlo Angiola

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive

PERCEZIONE E CONTROLLO DEL CORPO IN SITUAZIONI DINAMICHE

Lo Scheletro: suddivisione e funzioni
La postura paramorfismi e dismorfismi
Il baricentro del corpo le leve muscolari e il funzionamento dei movimenti
Esercizi di equilibrio a corpo libero e a coppie.
Esercizi di rotolamento dal piano inclinato
Capovolte da gambe divaricate
Capovolte da gambe piegate
Capovolte con tuffo
Cenni teorici sulle articolazioni e concetto di mobilità articolare
Esercizi a corpo libero di sensibilizzazione al corpo rovesciato
Verticale in forma semplificata in doppio appoggio con assistenza
Verticale al tappeto in appoggio con assistenza
Verticale da partenza eretta con assistenza

ATLETICA E SCHEMI MOTORI DI BASE

Il cuore e l'apparato cardio-circolatorio,
La funzione respiratoria,
La frequenza cardiaca utile e il lavoro aerobico,
Effetti del movimento,
Attività in situazioni aerobiche, realizzazione di percorsi e semplici circuiti,
Esercizi di educazione respiratoria,
Corsa in ambiente naturale
Andature dell'atletica leggera
Salti da fermo e con rincorsa
Esercizi propedeutici con palloni medicinali,
Esercizi di sensibilizzazione con attrezzi specifici,
Lancio da fermo frontale e laterale,
Elementi tecnici di base,
Regolamento dei lanci
Test motori: Protocollo Eurofit

GIOCHI SPORTIVI (Basket, Volley, Calcio a 5, Badminton, Orienteering, ecc)

Esempio di palleggio con una e due mani da fermo con diversi tipi di pallone:
a- Esercizi di palleggio in movimento sia con le mani che con i piedi
b- Esercizi di palleggio seguendo un ritmo stabilito
c- Esercizi combinati di palleggio e lancio in forma individuale e a coppie
2. Regolamenti tecnici dei principali giochi di squadra
Volley e Basket:
3. Esercizi di palleggi in forma individuale e a coppie
4. Esercizi di arresto della palla in varie forme

 <p>LAURANA BALDI <small>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</small></p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
---	---	---

5. Il palleggio rovesciato e la battuta nel Volley

6. L'arresto e il tiro a canestro

Il Basket: le regole i ruoli e la filosofia del gioco

Orienteering: la lettura delle carte, l'orientamento nello spazio.

Durante il corso dell'Anno scolastico sono state proposte ai ragazzi una o due lezioni finalizzate all'acquisizione delle tecniche di allertamento del soccorso in caso di infortunio e all'acquisizione delle manovre di Base per la Rianimazione Cardio Polmonare (RCP).