

	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</b>  Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  Sito web: <a href="http://www.liceolaurana.edu.it">http://www.liceolaurana.edu.it</a></p>	
---	---	---

**PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE 1D LSU**

**a.s. 2023/2024**

<p align="center"><b>Docente: Principi Veronica</b>  <b>Disciplina: Lingua e Cultura Latina</b></p>
<p>L'alfabeto e la pronuncia del latino.  La divisione in sillabe e le leggi dell'accento.  Prima, seconda e terza declinazione.  Gli aggettivi della prima e della seconda classe.  I pronomi personali e riflessivi.  I pronomi e gli aggettivi possessivi.  Gli aggettivi pronominali.  Le quattro coniugazioni dei verbi (diatesi attiva e passiva) + coniugazione mista al modo indicativo: presente, imperfetto, imperativo, futuro, perfetto (solo attiva).  Il verbo sum.  I complementi: d'agente e di causa efficiente, di luogo, di tempo, di causa, di compagnia, di modo, di mezzo, di argomento, di limitazione, di qualità e di materia.  Avverbi e congiunzioni.  La costruzione del dativo di possesso e del dativo di vantaggio e svantaggio.</p> <p><u>Cultura latina:</u>  La famiglia romana</p>

<p align="center"><b>Docente: Bussi Greta</b>  <b>Disciplina: Lingua e Cultura Straniera – Inglese</b></p>
<p>Dal libro di testo "New Identity A2 to B1", Oxford University Press.</p> <p><b>STARTER UNIT:</b>  <b>Funzioni comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle nazionalità</li> <li>• Dare informazioni personali</li> <li>• Parlare della famiglia e dell'aspetto fisico</li> <li>• Parlare di ciò che si possiede</li> <li>• Dare e seguire istruzioni</li> <li>• Parlare delle abilità</li> </ul> <p><b>Lessico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paesi e nazionalità</li> <li>• L'alfabeto</li> <li>• Giorni, mesi e stagioni</li> <li>• Numeri ordinali</li> <li>• Date</li> <li>• Famiglia, colori, aspetto fisico</li> <li>• L'equipaggiamento scolastico</li> </ul> <p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Be: affermativa, negativa e interrogativa/ short answers</li> <li>• Aggettivi possessivi</li> <li>• Question words</li> </ul>



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Genitivo sassone
- Have got
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Nomi plurali
- Aggettivi dimostrativi: this, these, that, those
- Pronomi possessivi
- There is/ there are
- Whose...?
- Imperativo
- Pronomi oggetto
- Can per le abilità
- Avverbi di modo/maniera

**UNIT 1:**

**Funzioni comunicative:**

- Parlare della propria routine
- Dire l'ora
- Parlare delle proprie abitudini e della tecnologia

**Lessico:**

- Routine giornaliera
- Smartphones

**Grammatica:**

- Present simple
- Preposizioni di tempo
- Avverbi ed espressioni di frequenza

**UNIT 2:**

**Funzioni comunicative:**

- Parlare del tempo libero
- Parlare di ciò che sta accadendo ora
- Parlare di ciò che ci piace/ non ci piace

**Lessico:**

- Attività del tempo libero
- Aggettivi caratteriali

**Grammatica:**

- Present continuous
- Present simple vs present continuous
- Love/like/hate/enjoy/+-ing
- Dynamic and stative verbs

**UNIT 3:**

**Funzioni comunicative:**

- Parlare di cibi e bevande
- Parlare delle quantità

**Lessico:**

- Cibo e bevande
- Porzioni e recipienti
- Aggettivi per descrivere i cibi



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: [psps050002@istruzione.it](mailto:psps050002@istruzione.it) - Pec: [psps050002@pec.istruzione.it](mailto:psps050002@pec.istruzione.it)  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**Grammatica:**

- Countable and uncountable nouns
- Some, any, no
- Much, many, a lot of, a little, a few
- Too much, too many, (not) enough
- Too+ adjective, (not) adjective + enough

**UNIT 4:**

**Funzioni comunicative:**

- Parlare di sentimenti ed emozioni
- Parlare del passato

**Lessico:**

- Sentimenti ed emozioni
- Lavori

**Grammatica:**

- Past simple of be and can
- Past simple regular verbs

**UNIT 5:**

**Funzioni comunicative:**

- Parlare dei vestiti ed accessori
- Parlare del passato
- Dare consigli su videochiamate

**Lessico:**

- Vestiti ed accessori
- Aggettivi per i vestiti

**Grammatica:**

- Past simple irregular verbs
- Prepositions of place
- Should for advice (consigli)

**UNIT 6:**

**Funzioni comunicative:**

- Parlare dei trasporti sostenibili
- Fare dei paragoni

**Lessico:**

- Viaggi e trasporti
- Luoghi della città
- Aggettivi per le città

**Grammatica:**

- Comparative adjectives
- (not) as.... as, less (than)
- Superlative adjectives

**UNIT 7:**

- Introduzione al programma di seconda, in particolare cenni su: future forms (be going to, present continuous, future time expressions....)
- Attività di Listening tramite il supporto del libro e di materiale fornito dalla

	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</b></p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)</p> <p align="center">Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412</p> <p align="center">E-mail: <a href="mailto:psps050002@istruzione.it">psps050002@istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:psps050002@pec.istruzione.it">psps050002@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.liceolaurana.edu.it">http://www.liceolaurana.edu.it</a></p>	
---	---	---

docente;

- Kahoot di ripasso degli argomenti in previsione di verifiche e interrogazioni

Educazione civica: nucleo concettuale cittadinanza digitale ( 4 ore- trimestre): text on the book “Mobile phone detox: how long can you live without your smartphone?”, Youtube video “technology addiction” and exercises. Testo di produzione scritta in inglese sul proprio rapporto con la tecnologia (pro e contro, vantaggi e svantaggi, un punto di vista personale sul concetto di tecnologia ecc...).

**Docente: *Gianni Claudia***

**Disciplina: *Matematica***

I numeri naturali e i numeri interi:

Insieme  $\mathbb{N}$  dei numeri naturali. Operazioni in  $\mathbb{N}$  e relative proprietà. Potenze e proprietà. Divisibilità; M.C.D. e m.c.m.

Insieme  $\mathbb{Z}$  dei numeri interi. Operazioni in  $\mathbb{Z}$  e relative proprietà. Potenze e proprietà.

I numeri razionali:

Insieme  $\mathbb{Q}$  dei numeri razionali. Operazioni in  $\mathbb{Q}$  e relative proprietà.

Potenze ad esponente intero e proprietà. Numeri decimali.

Proporzioni, percentuali.

Problemi in  $\mathbb{Q}$ .

I monomi:

Calcolo del valore numerico di espressioni letterali.

Definizione e proprietà dei monomi. Operazioni con i monomi. Risoluzione di espressioni con i monomi. M.C.D. e m.c.m di monomi.

I polinomi:

Definizione e proprietà dei polinomi. Somma algebrica e moltiplicazione di polinomi. Divisione di un polinomio per un monomio. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio e di un trinomio, cubo di un binomio, prodotto della somma per la differenza di due monomi. Espressioni algebriche. Scomposizione in fattori dei polinomi attraverso il raccoglimento a fattore comune (raccoglimento totale). Scomposizione in fattori dei polinomi riconducibile a prodotti notevoli, esclusivamente attraverso il quadrato di un binomio e attraverso il prodotto della somma per la differenza di due monomi.

Le equazioni lineari:

Identità ed equazioni: definizioni. Enunciato e applicazione dei principi di equivalenza (primo e secondo principio di equivalenza). Equazioni determinate, indeterminate e impossibili. Definizione di equazioni intere, fratte, numeriche e letterali. Risoluzione di equazioni numeriche intere di primo grado. Soluzioni di problemi basata su equazioni lineari.

Educazione Civica:

Cittadinanza digitale: da utenti a cittadini digitali, i social network, i rischi della rete. La libertà nel mondo virtuale: la comunicazione sul web, il diritto all'informazione in internet, navigare sul web da esperti.



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**Docente: *Morganti Milena***

**Disciplina: *Scienze Umane***

Introduzione alle scienze umane: cosa sono, la scientificità della realtà umana, le discipline delle scienze umane.

## **PSICOLOGIA**

La psicologia: nascita e sviluppi

l'indagine scientifica sulla mente

le prime scuole di pensiero della psicologia: da Wundt allo strutturalismo, il funzionalismo, la Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo, Piaget e gli stadi di sviluppo della mente  
la psicologia oggi: aree di ricerca e ambiti di applicazione (focus sulla psicologia dell'emergenza)

*Lettura "Il rapporto tra mente e cervello"*

La percezione: la mente e la realtà

significato e caratteristiche della percezione: il processo di rielaborazione dei dati

la percezione visiva: principi gestaltici, figura sfondo, percezione della profondità, costanze percettive

il malfunzionamento della percezione: illusioni percettive, percezioni subliminali, stanza di Ames

*Lettura "Le allucinazioni: tra neurologia, psicologia e antropologia" di Oliver Sacks*

La memoria

studi e indagini sulla memoria: l'attenzione come strumento della memoria, i tipi di memoria, gli studi di Ebbinghaus, gli studi di Bartlett

dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione: memoria e oblio

le disfunzioni della memoria: le amnesie, la demenza di Alzheimer

*Lettura "L'invenzione del passato nei falsi ricordi"*

Il pensiero e l'intelligenza

le caratteristiche del pensiero umano: attività e strategie della mente, i concetti, i ragionamenti, il problem solving, la creatività e il pensiero divergente, il pensiero critico  
i test per misurare l'intelligenza

le teorie sull'intelligenza: Gardner e la teoria delle intelligenze multiple, Goleman e l'intelligenza emotiva

*Lettura "Le nostre due menti: razionale ed emotiva" di Goleman*

Le teorie sull'apprendimento e le loro applicazioni

il concetto di apprendimento

il comportamentismo: il condizionamento classico di Pavlov e di Watson, il condizionamento operante di Skinner

il cognitivismo e l'apprendimento come processo mentale: l'apprendimento latente di Tolman, l'apprendimento per insight di Kohler

il costruttivismo e l'apprendimento come atto creativo

imparare nella relazione con gli altri e l'apprendimento sociale: gli studi etologici, Bandura

Il metodo di studio

cos'è il metodo di studio: la consapevolezza della propria attività cognitiva

le principali teorie sul metodo di studio: lo stile cognitivo



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



consigli pratici per il proprio metodo di studio

Bisogni, motivazioni, emozioni

i bisogni: teorie e classificazioni. La piramide dei bisogni di Maslow

le motivazioni: la spinta ad agire. motivazioni intrinseche ed estrinseche

le emozioni: tra istinto e ragione. Teorie sulle emozioni. Paul Ekman.. il ruolo delle emozioni, l'alessitimia

letture *"Motivazione e videogaming"* *"L'alfabeto delle emozioni"*

### **PEDAGOGIA**

L'educazione nelle civiltà del mondo antico

le modalità educative nelle società senza scrittura

la nascita della scrittura e le nuove forme dell'educazione

l'educazione presso il popolo ebraico

Lettura *"La scrittura come forma di tecnologia"*

L'educazione nella Grecia arcaica

l'educazione aristocratica

l'educazione popolare

il modello educativo di Sparta

il modello educativo di Atene

I sofisti, Socrate, Platone: la paideia filosofica

i sofisti e la tecnica politica

Socrate e la ricerca del bene

Platone: il legame fra Stato, giustizia e educazione

Isocrate e Aristotele: a scuola di retorica e di filosofia

Isocrate e la nuova paideia retorica

Aristotele e l'educazione liberale

TESTO DI RIFERIMENTO: "VIVERE LA PSICOLOGIA E LA PEDAGOGIA" Clemente, Danieli, Avallè, Maranzana, PARAVIA

### **EDUCAZIONE CIVICA**

La Legge in Sparta e Atene.

Le forme di stato nella Grecia classica.

Aristotele: Educazione alla Ragione.

**Docente: Belotti Sara**

**Disciplina: Religione Cattolica (IRC)**

Navigazione e presentazione del sito della scuola <http://www.liceolaurana.gov.it/>, il sito del LaB, la biblioteca, invito ad iscriversi;

Contributo alla statistica di Wisława Szymborska;

Congo, rame, cobalto e diritti umani;

Lettura del testo di un intervento di Abraham Yehoshua;

Uscita didattica: visita alla mostra Costruttori di pace;

Realtà di dialogo fra israeliani e palestinesi;

Lettura di un testo sul Natale, da Bariona di J. P. Sartre;



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Spiegazione di Gen 1. Contesto storico, messaggio di speranza;  
Gen 2: creazione uomo e donna, analisi del testo;  
Gen 3: Il peccato; analisi del dialogo;  
Il significato della Pasqua Cristiana;  
Proposta adozione a distanza. Informazioni su Great Valley school a Kampala in Uganda;  
Confronto e dibattito a partire da alcuni dati sull'affettività in adolescenza;  
L'amicizia: versetti biblici, testi di Gibrán e Antoine de Saint Exupéry;  
Collegamento con incontro Epas;  
Il libro di Rut e la storia che racconta.

**Docente: Fava Francesca**

**Disciplina: Scienze Naturali**

## **CHIMICA**

### Grandezze e misure:

Descrivere le fasi del metodo scientifico. Notazione scientifica. Calcolare la densità di un materiale; trasformare la temperatura °C in K e viceversa. Separare i componenti di un miscuglio eterogeneo: filtrazione, estrazione, distillazione. Descrivere i passaggi di stato; descrivere la curva di riscaldamento e raffreddamento dell'acqua. Descrivere le caratteristiche generali dei gruppi e dei periodi della tavola periodica; descrivere le proprietà di metalli, semimetalli e non-metalli. Distinguere i legami covalenti e ionici in base alla differenza di elettronegatività. Raffigurare i legami chimici usando la notazione di Lewis; raffigurare i ponti H. Riconoscere le proprietà dell'acqua.

### Trasformazioni fisiche e chimiche della materia

Natura della materia, stati di aggregazione e passaggi di stato. Caratteristiche dei miscugli e delle sostanze pure. Simbologia chimica. I modelli atomici di Thomson e Rutherford. Natura e caratteristiche di protone, neutrone ed elettrone. Orbitali. Posizione degli elementi nella tavola periodica. Proprietà periodiche. Teoria dell'ottetto.

### Legami chimici

Teoria del legame di valenza. Natura dei legami chimici tra atomi e tra molecole. Rappresentazione di una reazione chimica. Massa atomica e molecolare. Formula minima e molecolare di un composto. Legame Ionico e covalente. Legame idrogeno.

## **SCIENZE DELLA TERRA**

### Sistema solare, terra e luna

Origine dell'Universo, Stelle, costellazioni, galassie e loro evoluzione. Unità di misura astronomiche. Com'è fatto il Sistema solare. La formazione del Sistema solare. La struttura del Sole. Le leggi di Keplero. La legge della gravitazione universale. Le caratteristiche dei pianeti del Sistema solare. La forma e le dimensioni della Terra. Le coordinate geografiche. Il moto di rotazione della Terra e le sue conseguenze. Il moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole. Le stagioni e le zone astronomiche. I moti millenari della Terra. La misura del giorno e dell'anno. Le caratteristiche della Luna. I moti della Luna e le loro conseguenze.

### Idrosfera

Caratteristiche chimiche e fisiche dell'acqua. Il ciclo dell'acqua. La ripartizione dell'acqua nei serbatoi naturali del nostro pianeta. Le differenze tra oceani e mari. La morfologia dei fondi oceanici. Le caratteristiche delle acque marine. Origine e caratteristiche del moto ondoso. Le cause e il ritmo delle maree. L'origine delle correnti marine e la loro importanza per il clima e la vita sul pianeta. L'azione geomorfologica del mare e i tipi di coste. Le falde idriche e le sorgenti. Le caratteristiche che rendono una roccia permeabile o impermeabile.





**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**EDUCAZIONE CIVICA**

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: la tutela della risorsa acqua. Impronta idrica. Spiegazione dei fattori che influiscono sul consumo diretto ed indiretto dell'acqua. Esercizio di calcolo dell'impronta idrica individuale, utilizzando il water footprint calculator sviluppato da UNESCO-IHE (<https://www.waterfootprint.org/>). Discussione sulle strategie per arginare il consumo della risorsa acqua. Inquinamento dell'idrosfera oceanica e continentale: cause ed effetti sulla biodiversità e sulla catena alimentare.

*Docente: Savoldelli Maria Teresa*

*Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana*

**PARTE PRIMA : RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

Testo : Serianni, Della Valle, Patola, *Le parole sono idee*, ed. Sanoma

**Lessico**

- I significati e la formazione delle parole – vari tipi di linguaggi – neologismi e parole di origine straniera

**Grammatica**

- Suoni e lettere dell'Italiano : le regole dell'ortografia
- La punteggiatura
- Il verbo : cos'è il verbo, le coniugazioni, uso dei modi e dei tempi, , verbi transitivi e intransitivi, Le forme attiva, passiva e riflessiva, verbi personali e impersonali, verbi fraseologici e causativi
- La frase semplice : soggetto e predicato (predicato verbale, predicato nominale e predicato con verbi copulativi), attributo, apposizione, complementi : complemento oggetto, complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto, il complemento d'agente, i complementi di specificazione, partitivo e paragone, il complemento di termine, i complementi di luogo e tempo, i complementi di causa, fine, modo e mezzo, compagnia ; complementi di denominazione, argomento, materia, abbondanza e privazione

**Comprendere e produrre testi**

- Comunicazione e linguaggi
- Il testo : gli elementi essenziali di un testo, coerenza e coesione
- Le funzioni dei testi : descrivere (altre funzioni saranno studiate il prossimo anno)
- Le regole principali per scrivere un testo (riassunto e tema)

**PARTE SECONDA : LO STUDIO DEL TESTO NARRATIVO : LA NARRAZIONE IN PROSA**

Testo : Jacomuzzi, Leonardo e Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora*, SEI editore (volume narrativa)

**Sezione 1 : Come si raccontano le storie : analizzare un testo narrativo**

**I personaggi attori della narrazione**

La narrazione si sviluppa attorno ai personaggi : presentazione, caratterizzazione, tipologie e sistema (gerarchie e ruoli) dei personaggi

**Parole e pensieri dei personaggi**

Parole e pensieri dei personaggi : il discorso diretto e indiretto ; soliloquio, monologo interiore e flusso di coscienza





**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- **IL narratore e il punto di vista**

Autore e narratore – Il patto narrativo – narratore esterno e interno – I gradi della narrazione – Il punto di vista e i vari tipi di focalizzazione

- **La storia : la struttura del testo narrativo**

Divisione in sequenze e tipi di sequenze – Intreccio e fabula – Lo schema narrativo – Lo scarto tra fabula e intreccio – Inizio e fine di una storia

- **L'ambientazione, lo spazio e il tempo**

L'analisi dello spazio (dov'è ambientata la storia, com'è rappresentato lo spazio, funzioni e simbologia dello spazio) – L'analisi del tempo (l'epoca dell'ambientazione e l'uso dei tempi verbali) – Il ritmo della narrazione (scena, ellissi, sommario e pausa)

- **Le scelte linguistiche e stilistiche**

Linguaggio denotativo e connotativo – Il capo semantico – Lo stile e i registri linguistici

**Sezuite 2 : Le forme delle storie : alcuni generi**

- **La narrazione breve**

La novella (la novella medievale, G. Boccaccio e il Decameron) e il racconto

- **I generi narrativi**

Il fantastico : caratteristiche del fantastico, il racconto horror

Il realismo : caratteristiche della narrazione realistica

Lecture svolte nell'antologia di narrativa

- Gustave Flaubert, *La serva Felicita*
- Jane Austen, *Avvenente, intelligente, ricca...*
- Ernest Hemingway, *Un posto pulito, illuminato bene*
- Carlo Fruttero, Franco Lucentini, *Massimo torna in città*
- Lev Tolstoj, *La catastrofe in casa Oblonskije*
- Elena Ferrante, *Oltre il rione*
- Carlo Lucarelli, *L'appartamento*
- Anton Čechov, *Il racconto della signorina N. N.* (scheda di p. 141)
- Luigi Meneghello, *lotàre lotte incruente*
- Ibalba Scelgo, *L'affiorare dei ricordi*
- Giovanni Boccaccio, *Chichibio e la gru*
- Franz Kafka, *Il risveglio di Gregor*
- Edgar Allan Poe, *Il cuore rivelatore*

**PARTE TERZA : LO STUDIO DEL TESTO NARRATIVO : L'EPICA**

Testo : Jacomuzzi, Leonardo e Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora*, SEI editore (volume di epica)

**La narrazione mitica**

- **Il significato della parola mito**

- **caratteristiche del mito** (mito e mitologia, le origini, tradizione orale, sfera religiosa e esemplarità)

- **Un esempio di mito greco : Demetra e Persefone**

**L'epica eroica**

- **I poemi omerici**

Materia e trasmissione orale (aedi e rapsodi), ruolo culturale dell'epica

- **Caratteristiche della narrazione epica**

La metrica – proemio e protasi – Tecniche narrative – Lo stile formulare – Alcune figure retoriche



## LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



### L'epica di Omero

- **Lo scenario storico**

La Troia omerica – Ricostruzioni storiche – Dalla tradizione orale alla forma scritta

- **Omero**

La figura di Omero e la questione omerica –

- **I due poemi**

Le vicende dell'*Iliade*

Le vicende dell'*Odissea*

- Letture dall'*Iliade* :
  - Proemio (Libro I vv. 1-5)
  - L'antefatto (Libro I vv. 8-52)
  - Ettore e Andromaca (Libro VI vv. 369-502)
  - Lo scontro tra Achille ed Ettore (Libro XXII vv. 208-405)
  - L'incontro tra Achille e Priamo (Libro XXIV vv. 437-590)
- Letture dall'*Odissea*
  - Il proemio (Libro I vv. 1-21)
  - Polifemo (Libro IX, vv. 170-197, 212-298, 336-524)
  - Il canto delle sirene (Libro XII vv. 148-200)

### **POTENZIAMENTO**

- **Attività di potenziamento della lingua durante l'ora settimanale di potenziamento (esercizi ecc.)**
  - **Invito alla lettura :**
    - Progetto « *Rapsodia* » : (lettura del testo di Francesco Zani, *Parlami*)
    - Letture di libri raccolti in una bibliotechina di classe
- N. B.** I contenuti di Educazione civica sono stati allegati.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Argomenti di Educazione civica trattati nelle ore firmate come Educazione civica

- I diritti di cittadinanza con riferimento anche alla nostra Costituzione e ai Diritti internazionali dell'uomo
- L'agenda 2030
- Il tricolore italiano e l'Inno nazionale

Argomenti di Educazione civica trattati attraverso i contenuti di Storia (ore firmate di Storia e Geografia)

- La figura della donna nelle civiltà studiate (tema della parità di genere)

Durante le ore firmate come Educazione civica si sono anche svolte le seguenti attività:

- Progetto Icaro: la sicurezza stradale con la Polizia di Stato
- Educazione alla legalità: proiezione del film "I cento passi" al Cinema (Assemblea d'istituto)

*Docente: Savoldelli Maria Teresa*

*Disciplina: Storia e Geografia*

**Testo : Brancati, Pagliarani, Motta, *Habitat Storia*, La nuova Italia, volume 1**

### **PARTE PRIMA : STORIA**

#### **Gli strumenti della Storia**

La definizione di storia – La nascita della storiografia – Il tempo e lo spazio – Le fonti  
Il Seicento tra crisi e rivoluzioni (Unità 6 del vol. 1)



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**Unità 1 : Dalla preistoria alla Storia**

**1. IL paleolitico e il neolitico ; il passaggio dalla preistoria alla storia**

La stagione dei cacciatori-raccoglitori : il paleolitico – La rivoluzione del neolitico - La scoperta della metallurgia – La nascita dei centri urbani e delle prime organizzazioni statali

**2. Le grandi civiltà della Mesopotamia**

I popoli mesopotamici : una storia millenaria, i Sumeri – Dagli Accadi ai Persiani – Religione e scienza in Mesopotamia

**3. La civiltà egizia**

I caratteri fondamentali dell'Antico Egitto – una storia millenaria (Dall'antico al nuovo Regno) – La scrittura – L'importanza di religione e scienza

**4. Le civiltà dell'Anatolia e del Levante**

La civiltà degli Ittiti in Anatolia – La storia degli Ebrei – I Fenici signori del Mediterraneo

**5. Minoici e Micenei**

La civiltà cretese – Un popolo guerriero : i Micenei

**Unità 2 : La civiltà greca**

**6. La civiltà greca : le origini e la nascita delle poleis**

Dai secoli bui alla prima colonizzazione – Lo sviluppo delle poleis – La nascita della filosofia

**7. Due poleis a confronto : Sparta e Atene**

Sparta, una polis aristocratica – Le origini e le riforme politiche ad Atene fino all'avvento della democrazia – La società nell'antica Grecia – L'educazione in Grecia e altri aspetti culturali

**8. Le guerre contro i Persiani e l'età di Pericle**

Un modello alternativo alle poleis : l'impero persiano – La Persia alla conquista della Grecia – Atene, un impero marittimo – L'Atene di Pericle : politica, cultura ed economia

**9. Le poleis in guerra e l'ascesa della Macedonia**

La guerra del Peloponneso – La lotta per l'egemonia tra Sparta e Tebe – L'ascesa della Macedonia – I principali filosofi greci

**10. Alessandro Magno e l'età ellenistica**

Alessandro alla conquista di un vasto impero – La civiltà ellenistica

**Unità 3 : L'Italia preromana fino alla civiltà romana (prima parte della Roma repubblicana)**

**11. I popoli italici e le origini di Roma**



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



La penisola italiana prima di Roma – Gli Etruschi – La nascita di Roma

**12. Roma dalla monarchia alla repubblica**

I primi re e le prime istituzioni politiche e sociali – Le origini della repubblica romana – Le difficoltà interne alla società romana – Lo scontro tra patrizi e plebei e le prime riforme sociali – Come funzionava lo stato romano – Famiglia e religione nella Roma repubblicana – Il *mos maiorum*

**13. Roma alla conquista della penisola**

Trattazione sintetica di questo capitolo, da riprendere all'inizio del secondo anno

***PARTE SECONDA : GEOGRAFIA***

**Gli strumenti della Geografia**

L'orientamento e le carte geografiche – I movimenti della Terra – La cartografia – La rappresentazione dei luoghi – Leggere dati statistici

**Schede di geostoria nei capitoli di storia (selezionate alcuni)**

**Argomenti di geografia antropica (geolezioni)**

**1. Un mondo di persone**

La crescita della popolazione – La popolazione in movimento (le migrazioni)

**2. Il pianeta blu**

Una risorsa preziosa : l'acqua

**3. I cambiamenti climatici**

I cambiamenti climatici e l'effetto serra

**4. L'urbanizzazione**

L'urbanizzazione nella storia, nuove formazioni urbane

**5. Le lingue del mondo**

I gruppi linguistici

**Geografia degli spazi (fisica e antropica)**

**6. L'Italia**

Caratteri fisici e climatici – La popolazione – La geopolitica – L'economia e il lavoro

**EDUCAZIONE CIVICA**

**Argomenti di Educazione civica trattati nelle ore firmate come Educazione civica**

- I diritti di cittadinanza con riferimento anche alla nostra Costituzione e ai Diritti internazionali dell'uomo
- L'agenda 2030



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Il tricolore italiano e l'Inno nazionale

Argomenti di Educazione civica trattati attraverso i contenuti di Storia (ore firmate di Storia e Geografia)

- La figura della donna nelle civiltà studiate (tema della parità di genere)

Durante le ore firmate come Educazione civica si sono anche svolte le seguenti attività:

- Progetto Icaro: la sicurezza stradale con la Polizia di Stato
- Educazione alla legalità: proiezione del film “I cento passi” al Cinema (Assemblea d’istituto)

**Docente: *Veneziano Elisabetta***

**Disciplina: *Diritto ed Economia Politica***

Testo in adozione: Diritto ed economia tra mondo reale e digitale- volume unico  
Autore: Mariacristina Razzoli-edizioni Zanichelli.

## **DIRITTO**

### **TEMA 1 SOCIETÀ E ORDINAMENTO GIURIDICO**

Tema 1.1 - Le regole del diritto:

1. La società e le regole
2. I caratteri della norma giuridica
3. La sanzione giuridica
4. L'interpretazione delle norme giuridiche
5. Le classificazioni del diritto
6. Il rapporto giuridico

Tema 1.2 - Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche.

1. Le fonti delle norme giuridiche
2. Le fonti di produzione e la loro gerarchia
3. Le regole per indicare le norme giuridiche
4. L'efficacia delle norme giuridiche rispetto al tempo e allo spazio

### **TEMA 2 I SOGGETTI DEL DIRITTO**

Tema 2.1 - Le persone fisiche.

1. Le capacità dei soggetti del diritto.
2. Gli atti di ordinaria e di straordinaria amministrazione.
3. Le ipotesi di incapacità della persona fisica
4. L'amministrazione di sostegno
5. I luoghi della persona fisica.

Tema 2.2 - Le organizzazioni collettive e l'impresa

1. Le organizzazioni collettive in generale
2. Le persone giuridiche e le organizzazioni non riconosciute
3. I tipi di organizzazioni collettive
4. L'imprenditore e l'impresa
5. L'oggetto del diritto: i beni e le loro categorie.

### **TEMA 3: STATO E COSTITUZIONE**

Tema 3.1 - Gli elementi costitutivi dello Stato

1. Lo Stato e la società
2. Gli elementi costitutivi dello Stato
3. Esercizio della sovranità.



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**4. La cittadinanza**

**Tema 3.2 - Lo Stato e le sue forme**

1. Le forme di Stato
2. I modelli di forme di Stato: Stato assoluto, liberale, totalitario e socialista.
3. I modelli di forme di Stato: Stato democratico e Stato Sociale.
4. Le forme di Governo.

**Tema 3.3 - La Costituzione e i principi fondamentali**

1. L'evoluzione dell'ordinamento italiano: dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana.
2. L'Assemblea Costituente e i caratteri della Costituzione.
3. La struttura della Costituzione
4. I principi fondamentali: dall'art. 1 all'art. 4 della Costituzione.
5. I principi fondamentali: dall'art. 5 all'art. 12 della Costituzione.

**ECONOMIA POLITICA**

**TEMA 1: L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO**

**Tema 1.1 - I fondamenti dell'attività economica**

1. La scienza economica
2. I bisogni
3. Le caratteristiche dei bisogni economici
4. I beni e i servizi
5. La classificazione dei beni economici

**Tema 1.2 - I soggetti economici**

1. Il sistema economico
2. I soggetti economici
3. Il circuito economico
4. I principali sistemi economici
5. Il sistema liberista
6. Il sistema collettivista
7. Il sistema ad economia mista


**Tema 2.1. - Le famiglie e le loro attività economiche.**

1. La famiglia come operatore economico
2. Il consumo
3. Il risparmio
4. L'investimento

**TEMA 2: I SOGGETTI ECONOMICI**

**EDUCAZIONE CIVICA Ore svolte 7 – periodo trimestre**

- L'ordinamento giuridico
- La norma giuridica
- I caratteri della norma giuridica
- L'interpretazione della norma giuridica
- Le fonti del diritto.

	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</b></p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  Sito web: <a href="http://www.liceolaurana.edu.it">http://www.liceolaurana.edu.it</a></p>	
---	--	---

<p align="center"><b>Docente: Schirinzi Raffaella</b></p> <p align="center"><b>Disciplina: Lingua e Cultura Straniera – Spagnolo (potenziamento)</b></p>
<p>Primo trimestre:</p> <p>Contenuti grammaticali: alfabeto, suoni caratteristici dello spagnolo, genere e numero, articoli, pronomi personali soggetto e pronomi riflessivi, presente indicativo dei verbi regolari e dei verbi Ser e Estar. Comer y Beber. Interrogativi, verbo tener, verbo ir, aggettivi possessivi.</p> <p>Funzioni: Salutare all'arrivo e al congedo, presentarsi e presentare, chiedere e dire nome e cognome. Dare e chiedere informazioni personali, parlare della nazionalità, parlare della famiglia, descrivere persone ed animali. Lessico: nazionalità, colori, famiglia, aggettivi per descrivere persone e animali. Parlare del cibo.</p> <p>Cultura: alla fine del trimestre saranno dedicate 3 ore all'introduzione dell'argomento “Tapas” con video esplicativi della cultura spagnola dalle origini fino ai nostri giorni miranti ad illustrare aspetti geografici, storici e di costume del mondo ispanofono attraverso la tradizione del cibo tipico della Spagna.</p> <p>Secondo quadrimestre.</p> <p>Funzioni: chiedere e dire l'ora. Commentare e descrivere i paesi di lingua spagnola. Numeri fino a 100. Numeri ordinali.</p> <p>Lessico: numeri, oggetti scolastici, novità dei continenti, stati e città.</p> <p>Contenuti grammaticali: preposizioni di luogo, differenza tra hay e estar, indefiniti più comuni. presente indicativo dei verbi irregolari con cambio vocalico; pronomi relativi; dimostrativi; alcune preposizioni semplici</p> <p>É stata prevista inoltre la visione di video di civiltà miranti ad illustrare aspetti geografici, storici e di costume del mondo ispanofono. La scelta dei video è avvenuta in itinere, in base alle abilità e all’ interesse che gli alunni hanno dimostrato.</p>

<p align="center"><b>Docente: Di Carlo Angiola</b></p> <p align="center"><b>Disciplina: Scienze Motorie e Sportive</b></p>
<p align="center"><b>PERCEZIONE E CONTROLLO DEL CORPO IN SITUAZIONI DINAMICHE</b></p> <p>Lo Scheletro: suddivisione e funzioni  La postura paramorfismi e dismorfismi  Il baricentro del corpo le leve muscolari e il funzionamento dei movimenti  Esercizi di equilibrio a corpo libero e a coppie.  Esercizi di rotolamento dal piano inclinato  Capovolte da gambe divaricate  Capovolte da gambe piegate  Capovolte con tuffo  Cenni teorici sulle articolazioni e concetto di mobilità articolare  Esercizi a corpo libero di sensibilizzazione al corpo rovesciato  Verticale in forma semplificata in doppio appoggio con assistenza  Verticale al tappeto in appoggio con assistenza  Verticale da partenza eretta con assistenza</p> <p align="center"><b>ATLETICA E SCHEMI MOTORI DI BASE</b></p> <p>Il cuore e l’apparato cardio-circolatorio  La funzione respiratoria,</p>





**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: [psps050002@istruzione.it](mailto:psps050002@istruzione.it) - Pec: [psps050002@pec.istruzione.it](mailto:psps050002@pec.istruzione.it)  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



La frequenza cardiaca utile e il lavoro aerobico,  
Effetti del movimento,  
Attività in situazioni aerobiche, realizzazione di percorsi e semplici circuiti,  
Esercizi di educazione respiratoria,  
Corsa in ambiente naturale  
Andature dell'atletica leggera  
Salti da fermo e con rincorsa  
Esercizi propedeutici con palloni medicinali,  
Esercizi di sensibilizzazione con attrezzi specifici,  
Lancio da fermo frontale e laterale,  
Elementi tecnici di base,  
Regolamento dei lanci  
Test motori: Protocollo Eurofit

**GIOCHI SPORTIVI (BASKET, VOLLEY, CALCIO A 5, BADMINTON, ORIENTEERING)**

Esempio di palleggio con una e due mani da fermo con diversi tipi di pallone:

- a- Esercizi di palleggio in movimento sia con le mani che con i piedi
- b- Esercizi di palleggio seguendo un ritmo stabilito
- c- Esercizi combinati di palleggio e lancio in forma individuale e a coppie

**2. Regolamenti tecnici dei principali giochi di squadra**

**Volley e Basket:**

- 3. Esercizi di palleggi in forma individuale e a coppie
- 4. Esercizi di arresto della palla in varie forme
- 5. Il palleggio rovesciato e la battuta nel Volley
- 6. L'arresto e il tiro a canestro

**Il Baskin:** le regole i ruoli e la filosofia del gioco

**Orienteering:** la lettura delle carte, l'orientamento nello spazio

**EDUCAZIONE CIVICA:**

Durante il corso dell'Anno scolastico sono state proposte ai ragazzi una o due lezioni finalizzate all'acquisizione delle tecniche di allertamento del soccorso in caso di infortunio e all'acquisizione delle manovre di Base per la Rianimazione Cardio Polmonare (RCP).