

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 3F LES

a.s. 2023/2024

<p align="center"><i>Docente: Virduzzo Vincenzo</i> <i>Disciplina: Scienze Motorie e Sportive</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Pallavolo: lo sport e le sue regole ■ Pallacanestro: lo sport e le sue regole ■ Esercizi a corpo libero e strutturazione di un allenamento ■ Apparato Locomotore: <ul style="list-style-type: none"> • Lo scheletro • I muscoli • Le articolazioni ■ Metabolismo: <ul style="list-style-type: none"> • Aerobico • Anaerobico lattacido • Anaerobico alattacido ■ Lavori muscolari: <ul style="list-style-type: none"> • Concentrico • Eccentrico • Isometrico ■ Macromolecole: <ul style="list-style-type: none"> • Glucidi • Lipidi • Protidi ■ Atletica: il getto del peso ■ Primo Soccorso ■ Psicomotricità: <ul style="list-style-type: none"> • Capacità coordinative • Capacità condizionali • Schemi motori di base <p><u>Educazione civica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Rapporto tra libertà, sicurezza e responsabilità personale; ■ Diritto / dovere del cittadino di ricevere e prestare primo soccorso.

<p align="center"><i>Docente: Bisceglie Antonello</i> <i>Disciplina: Filosofia</i></p>
<p>Filosofia. <u>Testi classici:</u> Gorgia: Encomio di Elena, estratti. Platone: Cratilo, Fedro, Fedone, Timeo, Repubblica, Filebo, Simposio, Estratti. Aristotele: Metafisica, Etica Nicomachea, Estratti. Aurelio Agostino: Confessioni, De Civitate Dei, Estratti.</p>



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Programma curricolare:

Indagine sulla natura: i pensatori presocratici.
I primi filosofi.
La scuola di Mileto.
Pitagora e i Pitagorici.
Eraclito, l'oscuro.
Indagine sull'essere.
La filosofia eleatica.
Parmenide.
Zenone.
I molteplici principi della realtà.
I fisici pluralisti.
Democrito e l'atomismo.
Indagine sull'essere umano.
Il contesto storico culturale in cui nasce la sofistica.
I sofisti: Protagora e Gorgia.
Testo classico: L'encomio di Elena, estratti. Socrate.
La filosofia come ricerca sull'essere umano.
Ironia e maieutica.
Intellettualismo etico.
Il Daimon.
L'etica.
Le scuole socratiche.
Platone.
I tratti generali della filosofia platonica.
Apologia di Socrate e polemica con i sofisti.
La teoria delle idee.
La teoria dell'amore e della bellezza.
La teoria dello stato e il compito del filosofo.
I gradi della conoscenza.
La dialettica.
La concezione dell'arte.
La visione cosmologica.
Aristotele.
Metafisica e classificazione delle scienze.
Dottrina dell'essere e della sostanza.
Dottrina delle quattro cause.
Dottrina del divenire.
Concezione aristotelica di Dio.
La logica.
Logica dei concetti.
Logica delle proposizioni.
Logica del sillogismo.
Dialettica.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Retorica.

Fisica e Psicologia.

Le filosofie ellenistiche e il neoplatonismo.

Epicureismo.

Stoicismo.

Scetticismo.

Plotino ed il neoplatonismo.

Porfirio.

La Patristica e Aurelio Agostino.

Lettere di Paolo di Tarso.

Agostino: L'inscindibile intreccio di fede e ragione.

Dall'oscurità del dubbio alla luce della Verità.

La concezione di Dio.

L'essere umano e il peccato.

Il tempo e la creazione.

Il male.

La dottrina della grazia e la disputa con maniche e pelagianesimo.

Le due città e la concezione della storia.

L'educazione in Agostino.

La scolastica e Tommaso.

Caratteri generali della Scolastica.

Anselmo d'Aosta.

Pietro Abelardo.

La disputa sugli universali.

Avicenna e Averroè.

Tommaso D'Aquino.

La reciproca utilità di fede e ragione.

La concezione ontologica.

La concezione teologica.

La teoria della conoscenza.

L'essere umano e l'anima.

Teoria etica.

Teoria politica.

Crisi e fine della Scolastica.

Duns Scoto.

Guglielmo di Ockham.

Tutti gli argomenti prevedono delle slide dettagliate, realizzate su misura per il gruppo classe, allegate alla sezione didattica del registro elettronico e la lettura di testi classici del pensiero filosofico, accuratamente selezionati dal docente.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Docente: Bisceglie Antonello

Disciplina: Scienze Umane

Antropologia:

Lo studente acquisisce le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, comprende le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate anche in collegamento con il loro disporsi nello spazio geografico.

In particolare, sono affrontati in correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane ed avvalendosi delle competenze raggiunte nel campo geografico, i seguenti contenuti:

Articolazioni interne della disciplina.

Gli Evoluzionisti, Boas e il Particolarismo Storico.

Le diverse teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura ad esse sottese;

Etnocentrismo e Relativismo culturale.

Antropologia della parentela.

Antropologia Culturale: Dagli albori a Margaret Mead.

Bronislaw Malinowski e gli Argonauti del pacifico occidentale.

Le diverse culture e le loro poliedricità e specificità riguardo all'adattamento all'ambiente, alle Modalità di conoscenza, all'immagine di sé e degli altri, alle forme di famiglia e di parentela, alla dimensione religiosa e rituale, all'organizzazione dell'economia e della vita politica.

Strutturalismo e funzionalismo antropologico: Malinowski, Redcliffe-Brown, Levi-Strauss.

L'osservazione partecipante.

Sociologia:

In correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane in sociologia lo studente affronta i seguenti contenuti:

Il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia: la rivoluzione industriale e quella scientifico-tecnologica.

La struttura sociale.

Tocqueville e Tonnies: agli albori del pensiero sociologico.

Emile Durkheim; la sociologia come scienza ed il funzionalismo.

Pareto; la sociologia, residui e derivazioni, la teoria delle élites e dell'equilibrio sociale.

Karl Marx; Il materialismo storico, lotta di classe, coscienza di classe, il feticismo delle merci.

Problemi/concetti fondamentali della sociologia: l'istituzione, status e ruolo, la socializzazione, i sistemi sociali, la mobilità sociale.

La scuola di Chigago.

Parsons e Merton: lo Struttural-Funzionalismo ed il funzionalismo moderato.

Max Weber: la sociologia comprendente. La burocrazia.

Le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere individuo e società ad esse sottesi.

Teorie e temi, illustrati attraverso la lettura di pagine significative tratte dalle opere dei principali classici della sociologia quali Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto, Parsons, Merton.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Metodologia della ricerca:

La metodologia spinge alla riflessione attiva ed alla messa in pratica delle conoscenze acquisite.

Argomenti curricolari metodologia della ricerca:

Rudimenti.

Le modalità della ricerca sociale: Teorie e metodi.

Variabili e caratteri.

Scale di misurazione (nominale, ordinale, a intervalli, a rapporti)

La ricerca in antropologia.

La ricerca in sociologia.

Tutti gli argomenti prevedono delle slide dettagliate, realizzate su misura per il gruppo classe, allegate alla sezione didattica del registro elettronico e la lettura di testi classici, anche in forma antologizzata, considerati imprescindibili.

Docente: Luccarini Jessica

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera – Inglese

1.1. Unit 5 to Unit 12

Unit 5 -Mind, body and spirit

- Vocabulary: parts of the body, health problems and remedies, body language
- Grammar: should/shouldn't, ought to, had better
- Functions: At the doctor's

Unit 6 - A better world

- Vocabulary: the environment
- Grammar: Present Perfect continuous; Present perfect simple vs Present perfect continuous
- Functions: Discussing issues and persuading

Unit 7- Use your imagination

- Grammar: Modals of deduction: present and past; non-defining relative clauses
- Vocabulary: art, adjectives of opinion, literature
- Functions: Giving opinions and adding emphasis

Unit 8- Wish you were here

- Vocabulary: holiday and travel, travel: collocations and easily confused words, travel: phrasal verbs
- Grammar: Second conditional, wish + Past simple, could, was/were able to, managed to
- Functions: making recommendations

Unit 10- On the money!

- Grammar: Passive (present perfect, present continuous, will); Uses of -ing form; Uses of the infinitive
- Vocabulary: money (nouns and verbs), spending.

 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p align="center"><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--	---	--

- Functions: Talk about news and events

Unit 11- Our digital lives

- Grammar: Third conditional
- Functions: Talk about imaginary past situations

Unit 12- Media matters

- Grammar: Reported statements; reported speech: other changes; reported questions; reported requests and commands

2.1 Grammar revision - Units

- Unit 64 Past simple/present perfect; Unit 67 Forma di durata; “Describing feelings and experiences” p. 274-275.

3.1 Worksheets

Adjectives with -ed and -ing; 3 conditionals;

self-awareness test: <https://www.16personalities.com/>, verbs + gerund /infinitive; modal verbs; passive voice: mixed tenses; reported speech.

4.1 CIVICS: Magna Carta Libertatum

The Magna carta ppt + video "What is Magna Carta?":

<https://www.youtube.com/watch?v=7xo4tUMdAMw&t=39s>

LIBRI DI TESTO

1. “Identity – B1 to B1+”, Elizabeth Sharman, Oxford University Press;
2. “Open Space – A multi-tasking Grammar”, M. Bonomi, V. Kaye, L. Liverani, Europass
3. Worksheets
4. Civics: Magna Carta Libertatum

Docente: Ercolani Francesca

Disciplina: Storia

(Barbero, Frugoni, Sclarandis, Noi di ieri, noi di domani, Zanichelli, vol.1)

- **Ripasso:** Il Sacro romano impero; la crisi dell’Impero carolingio e l’inizio dell’età signorile.
- **Capitolo 1.** La rinascita dell’anno Mille.
- **Capitolo 2.** Le monarchie feudali, nascita e consolidamento dell’Impero germanico, la lotta per le investiture, i Normanni in Inghilterra e in Italia meridionale; la nascita di nuovi ordini monastici; lo scisma d’Oriente.
- **Capitolo 3.** Le crociate in Oriente e in Occidente (la Reconquista); papa Innocenzo III e le eresie, l’Inquisizione; gli ordini mendicanti: domenicani e francescani (in sintesi).
- **Capitolo 4.** L’Italia comunale e l’Impero: la nascita e lo sviluppo dei Comuni, Federico I Barbarossa, lo scontro tra Impero e Comuni italiani, il Comune podestarile.
- **Capitolo 5.** Federico II e la lotta contro i Comuni, la fine della dinastia Sveva, Angioini e Aragonesi; la nascita delle Monarchie nazionali.

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	--	---

- **Capitolo 6.** Le civiltà pre-colombiane: Maya, Aztechi e Inca (attività di approfondimento); l'Impero dei Mongoli (attività di approfondimento).
- **Capitolo 7.** La crisi del Trecento; la Grande Peste.
- **Capitolo 8.** La crisi dei poteri universali di Chiesa e Impero: lo scontro tra Bonifacio VIII e Filippo IV il Bello, la “cattività avignonese”, il declino dell'Impero; la costruzione degli Stati nazionali in Europa: la guerra dei Cent'anni, la guerra delle Due rose e la dinastia Tudor, la fusione dei regni iberici.
- **Capitolo 9.** L'Italia degli Stati regionali: il declino del Comune e la nascita delle Signorie, gli Stati regionali e i Principati, le guerre italiane e la politica dell'equilibrio, le compagnie di ventura.
- **Capitolo 10.** L'Umanesimo e il Rinascimento.
- **Capitolo 11.** I Turchi Ottomani all'assalto dell'Europa, la caduta dell'Impero bizantino, l'organizzazione dell'Impero ottomano, il Mediterraneo “lago” turco.
- **Capitolo 12.** Il Nuovo Mondo: l'età delle scoperte geografiche, in particolare la scoperta dell'America; gli imperi coloniali di Spagna e Portogallo, la scoperta dei “selvaggi”.
- **Capitolo 13.** L'impero impossibile di Carlo V; Martin Lutero e la Riforma protestante.
- **Capitolo 14.** La nascita di nuove Chiese protestanti: calvinisti e anglicani; la Riforma cattolica o Controriforma: formulazioni dottrinarie, rinnovamento, repressione.

<p>Docente: Grilli Natalia Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana</p>
<p>1) Laboratorio di scrittura: Strategie e produzione di testi di tipologia A Strategie e produzione di testi di tipologia B</p> <p>2) Storia della Letteratura italiana: La poesia religiosa: Francesco ed il Cantico di Frate Sole La scuola poetica siciliana: Giacomo da Lentini La poesia comico-realistica: Cecco Angiolieri Il Dolce Stil Novo: Guido Guinizzelli, Guido Cavalcanti Dante (Vita Nuova, Rime, Convivio, De Monarchia, De Vulgari Eloquencia) Petrarca (Secretum, Epistole, Canzoniere) Boccaccio (Decameron): letture di alcune novelle scelte presenti nel manuale.</p> <p>3) Inferno di Dante: Lettura e analisi dei seguenti canti dell'Inferno: I, II, III, IV, VI, IX, XI, XXVI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “La letteratura ieri, oggi, domani”, edizione nuovo Esame di Stato, AAVV, ed. Sanoma. • Antologia della Commedia

<p>Docente: Belotti Sara Disciplina: Religione Cattolica (IRC)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La religione a scuola, buoni motivi per non avvalersi e motivi buoni per avvalersi;



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Introduzione all'Islam. Lettura di una parte dell'intervista concessa dal pontefice al quotidiano al-Ittihad conferma la profondità delle relazioni tra gli Emirati e il Vaticano
<https://www.oasiscenter.eu/it/perche-abu-dhabi-cerca-il-dialogo-con-papa-francesco>;
- Visione film *Solo cose belle*;
- Realtà di dialogo fra israeliani e palestinesi: il villaggio di Nevè Shalom, un villaggio dove vivono insieme israeliani, cristiani e palestinesi mussulmani e Bruno Hussar che ne è il fondatore, The Parents circle e cioè genitori palestinesi ed israeliani che hanno perso un figlio e anche più nel conflitto, West - Eastern Divan Orchestra fondata dal maestro Daniel Barenboim, formata da musicisti israeliani, palestinesi e dei paesi vicini per costruire dialogo e pace, La storia dell'altro un manuale di storia per le scuole con due narrazioni, "due verità", che corrono parallele nella stessa pagina.
- Dibattito sul rapporto uomo donna. Accenni Ad alcuni aspetti della biografia di Grazia Deledda;
- Testi sul Natale;
- Il libro di Rut e il significato del termine *Chesed* presente nel libro, analisi di due parabole, *Il padre misericordioso* (Lc 15, 11-32) e *Gli operai della vigna* (Mt 20, 1-16) che ripropongono il concetto di *chesed*; Racconto del passo talmudico di Ravà e Rav a proposito della differenza fra Chesed e tzedakà (amore e giustizia);
- Video di don Alberto Ravagnani sul tema della resurrezione;
- La storia della carità: le leggi relative agli orfani, alle vedove, ai forestieri, ai poveri proprie dell'Antico Testamento, chi è Camillo de Lellis, quali attività oggi sono svolte dai Camilliani, la parabola del Buon samaritano, chi è Cottolengo? Cosa è oggi la cittadina che porta il suo nome? Il concetto di compassione nel buddismo, Taoismo e compassione, l'elemosina nell'Islam, chi è Jean Henry Dunant, e cosa è rimasto oggi della sua idea, il volontariato nella provincia di Pesaro-Urbino;
- Visione di alcuni brevi video con Giovanni Scifoni. (Vite dei santi);
- Suor Eugenia Bonetti e la sua lotta per il riscatto di giovani donne costrette alla prostituzione
<http://www.osservatoreromano.va/it/news/2022-04/dcm-005/e-un-affare-di-uomini.html>;
- I doni dello spirito Santo: la Fortezza;
- Lezione a partire da un affresco *Cura degli ammalati* di Domenico di Bartolo;
- Testi di C. Bobin.

Docente: Veneziano Elisabetta

Disciplina: Diritto ed Economia Politica

Testo in adozione: "Nel mondo che cambia" autori Maria Rita Cattani – Flavia Zaccarini - Secondo Biennio. Editore Paravia

DIRITTO

1. I DIRITTI PERSONALI E I DIRITTI REALI

- I diritti della personalità: diritto alla vita, all'integrità e all'onore
- I diritti della personalità: i diritti all'immagine e alla riservatezza



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



2. LA PROPRIETA' E IL POSSESSO

- Il diritto di proprietà nella Costituzione
- La proprietà nel Codice civile
- I caratteri del diritto di proprietà
- I limiti al diritto di proprietà
- La comunione, la comproprietà e il condominio
- Il possesso e la detenzione

3. I MODI DI ACQUISTO E LE AZIONI A DIFESA DELLA PROPRIETA'

- I modi di acquisto: a titolo originario e a titolo derivativo
- L'occupazione e l'invenzione
- L'usucapione
- Il principio "possesso vale titolo"
- Le azioni a difesa della proprietà

4. I DIRITTI REALI DI GODIMENTO

- I caratteri dei diritti reali di godimento
- L'usufrutto, l'uso e l'abitazione
- La superficie
- Le servitù prediali

LE OBBLIGAZIONI

1. LE OBBLIGAZIONI: CARATTERI, FONTI, TIPOLOGIE

- I caratteri dei diritti di obbligazione
- Gli elementi delle obbligazioni
- Le tipologie di obbligazioni

2. L'ESTINZIONE DELLE OBBLIGAZIONI

- L'adempimento e i suoi soggetti
- La compensazione e la confusione
- I modi di estinzione che non soddisfano il creditore
- L'inadempimento
- La responsabilità per inadempimento
- Il ritardo nell'adempimento

3. LA RESPONSABILITÀ PATRIMONIALE E LA TUTELA DEL CREDITO

- La responsabilità patrimoniale del debitore
- Le azioni a tutela della garanzia patrimoniale
- I diritti reali di garanzia
- Le garanzie personali

I CONTRATTI

1. IL CONTRATTO E I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI

- Il contratto e le sue caratteristiche
- Gli elementi essenziali del contratto



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Gli elementi accidentali del contratto
- La classificazione dei contratti
- Un'altra fonte delle obbligazioni: gli atti illeciti

2. LA FORMAZIONE E GLI EFFETTI DEL CONTRATTO

- La fase delle trattative
- La conclusione del contratto
- Il contratto preliminare
- I limiti all'autonomia contrattuale
- I contratti online
- Gli effetti del contratto

IL DIRITTO DI FAMIGLIA E LE SUCCESSIONI

1. LA FAMIGLIA E LA FILIAZIONE

- La famiglia legittima e la famiglia di fatto
- I rapporti familiari
- Il matrimonio
- I rapporti personali e patrimoniali tra i coniugi
- La separazione e il divorzio
- La filiazione
- Gli obblighi dei genitori e dei figli
- L'adozione e l'affidamento

DIRITTO ED ECONOMIA

IL LAVORO

1. IL CONTRATTO DI LAVORO

- Il lavoro nella Costituzione
- Il lavoro autonomo e subordinato
- I doveri dei lavoratori subordinati
- I diritti dei lavoratori subordinati
- La libertà sindacale e la contrattazione collettiva
- I cambiamenti del mondo del lavoro
- Le forme particolari di contratto di lavoro

2. IL SISTEMA DELLA SICUREZZA SOCIALE

- Le politiche sociali
- La previdenza e l'assistenza sociale
- La salute: un bene irrinunciabile

3. IL MERCATO DEL LAVORO

- Domanda e offerta di lavoro
- Le principali teorie sull'occupazione

ECONOMIA POLITICA

1. I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA

- L'economia politica come scienza sociale



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Il metodo e la statistica
- L'attività economica, i soggetti e il sistema economico
- I sistemi economici

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

1. L'ECONOMIA CLASSICA

- Il mercantilismo
- La fisiocrazia
- La rivoluzione industriale
- La società capitalista
- La divisione del lavoro
- Il liberismo e il pensiero di Smith
- La teoria di Say
- L'analisi economica di Ricardo
- Il pessimismo di Malthus
- La questione sociale
- Il riformismo di Mill
- La critica marxista

EDUCAZIONE CIVICA - Ore svolte 9 – periodo trimestre

- Il contratto di lavoro
- Il lavoro nella Costituzione
- Il CCNL
- La sicurezza sociale
- Il mercato del lavoro

Docente: Balduini Chiara

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera - Spagnolo

**RIPASSO DELLE U8-9 + UNITÀ DI APPRENDIMENTO: PELEN LAS PATATAS
(UNIDAD 10 de JUNTOS Vol.B)**

Contenuti:

- Parlare di ricette di cucina
- Valutare il cibo
- Dare ordini ed esprimere divieti

Funzioni linguistiche

- Parlare di ricette di cucina
- Valutare il cibo
- Dare ordini ed esprimere divieti

Strutture grammaticali

- Presente del congiuntivo
- Pretérito perfecto del congiuntivo
- Presente del congiuntivo dei verbi con dittongazione e con alternanza vocalica
- Presente del congiuntivo dei verbi irregolari
- Imperativo
- La posizione dei pronomi con l'imperativo (II)



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Lessico

- Gli alimenti
- In cucina

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO: IRÉ A UN CAMPO DE VOLUNTARIADO
(UNIDAD 11 di JUNTOS vol.B)**

Contenuti:

- Parlare di piani, progetti e intenzioni
- Fare predizioni e previsioni
- Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura
- Esprimere probabilità e formulare ipotesi
- Esprimere condizioni possibili

Cultura

- *¿Cómo serán los seres humanos del futuro?*
- *Cuidar el medio ambiente*

Funzioni linguistiche

- Parlare di piani, progetti e intenzioni
- Fare predizioni e previsioni
- Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura
- Esprimere probabilità e formulare ipotesi
- Esprimere condizioni possibili

Strutture grammaticali

- Futuro semplice
- Futuro irregolare
- Futuro composto
- Gli usi del futuro
- Le subordinate temporali
- Il periodo ipotetico del primo tipo
- *Entre / Dentro de*
- *Siempre / Cada vez*
- *Más / Ya*

Lessico

- Il volontariato
- L'ambiente
- I segni zodiacali

Cultura

- *¿Cómo serán los seres humanos del futuro?*
- *Cuidar el medio ambiente*

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO: ME GUSTARÍA IR A UN HOTEL DE LUJO
(UNIDAD 12 De JUNTOS vol.B)**

Contenuti:

- Prenotare una camera
- Chiedere aiuto o richiedere un servizio
- Protestare ed esporre le proprie lamentele
- Chiedere e dare consigli
- Fare ipotesi nel passato



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Ripasso dei principali contenuti studiati durante l'anno

Cultura

- *Yo visitaría...*
- *La hora del acuerdo contra el cambio climático en España*

Funzioni linguistiche

- Prenotare una camera
- Chiedere aiuto o richiedere un servizio
- Chiedere e dare consigli
- Fare ipotesi nel passato

Strutture grammaticali

- Condizionale semplice e composto
- Gli usi del condizionale
- Il neutro
- I relativi

Lessico

- L'hotel
- Alla reception dell'hotel

Cultura

- *Yo visitaría...*
- *La hora del acuerdo contra el cambio climático en España*

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Identidad cultural (dal libro TU TIEMPO)

Cultura e attualità

- La lingua spagnola: identità della cultura ispanica
- La Spagna e le lingue ufficiali
- Le comunità autonome: organizzazione e aspetti socioeconomici
- I punti cardinali

Funzioni linguistiche

- Esprimere obbligo e necessità
- Esprimere intenzione
- Descrivere un'azione che si sta compiendo

Lessico

- I punti cardinali
- Lessico relativo alle comunità autonome e alle loro funzioni

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: 2. Nosotros por el mundo (dal libro TU TIEMPO)

Cultura e attualità

- Il turismo in Spagna
- Diverse tipologie di turisti
- La Spagna si presenta: *Marca España*
- Le fiere dedicate al turismo: FITUR
- Il turismo sostenibile nelle isole Galápagos

Funzioni linguistiche

- Esprimere desideri
- Dare ordini
- Dare consigli
- Proibire



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Fare una richiesta

Strutture grammaticali

- Proposizioni sostantive per esprimere desiderio e formule di desiderio più frequenti
- Uso dell'imperativo
- Marcatori del discorso

MODULO 1. Historia de España: de los orígenes al siglo XV

Storia

- La Spagna preromana
- I romani e la romanizzazione della Penisola Iberica
- I visigoti
- La dominazione islamica
- La Reconquista
- Il XV secolo
- I Re Cattolici
- **La España prerromana:**
 - *celtas*
 - *iberos*
 - *fenicios*
 - *griegos*
 - *tartesos*
 - *cartagineses*
- *Romanos y romanización*
- *Los visigodos*
- *Al-Ándalus: dominación islámica y reconquista cristiana*

Potenziamento Spagnolo: Prof.ssa Schirinzi Raffaella

Grammatica:

In base al programma svolto con la prof.ssa di Spagnolo, parte delle ore di potenziamento sono state dedicate al ripasso dei seguenti argomenti: I pronomi relativi, variabili ed invariabili, con funzione di avverbio e con funzione di aggettivo. Esercizi online.” Congiuntivo e indefiniti. Aggettivi e pronomi indefiniti- Preterito semplice e preterito composto. Imperativo. Futuro semplice e futuro composto.

Funzioni e Cultura: Presentazione della Spagna attraverso un video di 10 minuti e attività di cultura generale sul paese “Que sabes de Espana?” Segue Kahoot per dimostrare cosa hanno appreso del video.

I paesi di lingua Spagnola. Spiegazione attraverso le bandiere dei 21 paesi di lingua spagnola. Mappa dei paesi latini. Gioco di memoria. Conversazione sui gusti e le preferenze “ Gustos y preferencias en la comida”. Comprensione audiovisiva attraverso il cortometraggio “ Dime que yo”. Esercizi correlati sul congiuntivo. Lezione sul cibo “ Los alimentos. Lessico sulla cucina. Video sull'organizzazione politica in Spagna. Lessico su soggiorno in albergo.

Educazione Civica: Il sistema di governo spagnolo. Organización politica <https://www.youtube.com/watch?v=n4cXmhb2SuA>



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Docente: Tenti Paolo

Disciplina: Matematica

REVISIONE DISEQUAZIONI LINEARI E DISEQUAZIONI NON LINEARI

- Definizione di disequazione. Disequazioni equivalenti. Principi di equivalenza delle disequazioni.
- Disequazioni lineari numeriche intere.
- Sistemi di disequazioni.
- Lo studio del segno e soluzione di disequazioni con 2 o più fattori lineari oppure frazionarie.

I RADICALI

- Radicali quadratici e radicali cubici.
- Revisione razionali e irrazionali; dimostrazione non razionalità di radice di 2.
- Radice n-esima di un numero positivo o nullo.
- Radicali con radicandi a fattori positivi o nulli: radicali nell'insieme $R+0$.
- Prima proprietà fondamentale.
- Seconda proprietà fondamentale.
- Proprietà invariantiva.
- Semplificazione dei radicali.
- Riduzione di più radicali allo stesso indice.
- Prodotto di radicali.
- Quoziente di radicali.
- Prodotto e quoziente di radicali di indice diverso.
- Somma e differenza di radicali.
- Trasporto di un fattore sotto il segno di radice.
- Trasporto di un fattore fuori del segno di radice.
- Potenza di un radicale e radice di un radicale.
- Razionalizzazione del denominatore di una frazione; casi di denominatore con una sola radice quadrata, con una sola radice enne-esima, con somme e differenze di binomi in cui compaiono radici quadrate.
- Potenze ad esponente frazionario.
- Equazioni, sistemi di equazioni, disequazioni, sistemi di disequazioni con coefficienti irrazionali.

EQUAZIONI DI 2° GRADO E CENNI A EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE

- Equazioni di 2° grado;
- Equazioni monomie, spurie e pure;
- Risoluzione dell'equazione completa;
- Equazioni frazionarie numeriche;
- Somma e prodotto delle radici;
- Esempi di problemi di 2° grado di argomento qualunque;

LE SEZIONI CONICHE E LA PARABOLA

- Luogo geometrico. Esempi di luoghi geometrici: la circonferenza.
- La definizione di parabola e di ellisse come luoghi geometrici.
- Le sezioni coniche
- proprietà geometrica della parabola. Esempi in cui viene sfruttata la proprietà geometrica della parabola.
- Formule per fuoco, vertice, asse, direttrice di una parabola con vertice su asse y e non su asse y.

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)</p> <p align="center">Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412</p> <p align="center">E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it</p> <p align="center">Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	
---	---	---

- Data l'equazione, determinare elementi caratteristici della parabola e disegnarla.
- Intersezione tra retta e parabola.
- Determinazione dell'equazione della parabola dati alcuni suoi punti.

DISEQUAZIONI DI 2° GRADO

- Disequazioni di 2° grado risolte facendo riferimento alla posizione della parabola rispetto all'asse delle x ($a > 0$ o $a < 0$ e discriminante $>, =, < 0$).
- Disequazioni risolubili mediante scomposizione in fattori;
- Disequazioni e sistemi di disequazioni in cui compaiono trinomi di secondo grado.

ECONOMIA COMPORTAMENTALE

La classe ha partecipato ad un progetto in cui sono stati forniti gli elementi di base di Economia comportamentale e Nudging in collaborazione con il prof. Fabio Tramontana del Dipartimento di Economia, Società, Politica dell'Università di Urbino.

Docente: Polidori Filippo

Disciplina: Fisica

1) Vettori: definizione (segmento orientato), modulo, direzione, verso, coordinate cartesiane, passaggio da modulo ed angolo a coordinate cartesiane, passaggio dalle coordinate cartesiane al modulo, somma di due vettori e moltiplicazione per uno scalare (Unità 3, pagine da 100 a 110)

2) Le grandezze e la misura: grandezze fisiche scalari e vettoriali, le unità di misura del sistema internazionale, errori nelle misurazioni (prontezza, portata, sensibilità), errore assoluto, errore relativo, errore percentuale, valore attendibile, cifre significative (unità 1 pagine da 18 a 39)

3) Cinematica: legge oraria per la posizione, legge oraria per la velocità, vettore posizione, vettore spostamento, vettore velocità media, vettore velocità istantanea, vettore accelerazione media e vettore accelerazione istantanea, moto rettilineo uniforme, moto rettilineo uniformemente accelerato, spazio di frenata e tempo di frenata, moto di un grave, tempo di caduta da fermo, massima altezza, tempo per la massima altezza, velocità di ritorno (unità 2, unità 3 da 111 a 113)

4) Dinamica: forze (definizione ed unità di misura), legge di Hooke, costante elastica della molla, forze di attrito statico e dinamico, coefficiente di attrito statico e dinamico, reazione vincolare, forza peso. Primo principio della dinamica, risultante delle forze che agiscono su un corpo, secondo principio della dinamica, definizione di massa inerziale, terzo principio della dinamica (unità 4-5 pagine da 142 a 148, da 166 a 175)

Docente: Bartolucci Sara

Disciplina: Storia dell'Arte

1 Unità di apprendimento - (Educazione civica)

I beni culturali

- legislazione dei beni culturali (art. 9 della Costituzione della Repubblica Italiana e cenni all'ordinamento amministrativo degli organi di tutela [Soprintendenza]; Codice dei Beni culturali e paesaggistici)
- gli istituti culturali: luoghi di conoscenza e di tutela (in particolare il Museo)



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



* USCITA DIDATTICA: Urbino, Galleria nazionale delle Marche

2 Unità di apprendimento - L'opera d'arte

- Lettura iconografica e iconologica
- Analisi stilistica
- Generi artistici

3 Unità di apprendimento - Arte Greca

- il tempio greco e i principali ordini architettonici;
- il teatro greco;
- scultura in età arcaica, classica, ellenistica;
- l'acropoli di Atene e il Partenone

* USCITA DIDATTICA: Urbino, Museo dei gessi, collezione di copie di marmi greci e romani / attività con i gemelli ERASMUS

4 Unità di apprendimento - Arte romana

- una nuova idea di architettura (principali tipologie architettoniche romane) e di organizzazione del territorio;
- alcuni dei principali monumenti di Roma imperiale (l'anfiteatro: il Colosseo)
- l'arte a soggetto storico, il rilievo celebrativo in età imperiale l'Ara Pacis e la colonna coclide Traiana, l'Arco di Tito e l'Arco di Costantino;
- il ritratto celebrativo romano (ritratto repubblicano; ritratto imperiale).

5 Unità di apprendimento - Il Simbolo nell'arte cristiana

Arte paleocristiana

- il simbolo nell'arte paleocristiana;
- tipologie architettoniche: basiliche;
- l'arte delle catacombe, il sarcofago.

Arte bizantina

- Ravenna bizantina: Mausoleo di Galla Placidia; Basilica di San Vitale

6 Unità di apprendimento - Alto Medioevo (cenni) e Romanico

Alto Medioevo

- costruzione dei principali eventi sulla linea del tempo

Romanico

- La riforma monastica e le vie dei pellegrinaggi in Europa.
- Architettura in Italia: la Cattedrale.
- Lanfranco e Wiligelmo a Modena

VIAGGIO DI ISTRUZIONE (nel contesto del viaggio di istruzione professionalizzante, i ragazzi sono stati invitati ad approfondire e poi ad esporre una parte del patrimonio storico-artistico oggetto di visita: PISA, Piazza dei miracoli, Pisa (approfondimento funzionale al viaggio di istruzione professionalizzante)

7 Unità di apprendimento - Gotico

Introduzione all'arte gotica