



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L. Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



**PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE 2C LSA**

**a.s. 2023/2024**

**Docente: Silvestrini Silvia**

**Disciplina: Disegno e Storia dell'Arte**

Testo in uso: L. Colombo, A. Dionisio, N. Onida, G. Savarese, *OPERA, architettura e arti visive nel tempo*, Ed. SANSONI PER LA SCUOLA

- Arte Romana arcaica e repubblicana: città romana, tecniche costruttive, le grandi opere pubbliche, edifici di culto, architettura privata, sepolture, ritratto e rilievo storico.
- Arte Romana di età imperiale: Fori imperiali, edifici pubblici, residenze imperiali, ritratto imperiale, rilievo celebrativo (*Ara Pacis Augustae, Arco di Tito, Arco di Costantino, Colonna Traiana, Colonna Antonina*), Pittura Parietale.
- Arte Cristiana dei primi secoli: Catacombe, primi edifici paleocristiani con elencazione di piante e tipologie costruttive, Ravenna (*S. Apollinare in classe, S. Apollinare Nuovo, S. Vitale, Battistero Ortodossi, Battistero Ariani, Galla Placidia, Mausoleo di Teodorico*), pittura e scultura paleocristiana.
- Arte altomedievale: Maschera di Agilulfo, Teoria di sante e martiri a Cividale del Friuli, Altare di S. Ambrogio Milano.
- Arte Romanica: Città e territorio tra XI e XII secolo, tipologie abitative, edificio di culto (struttura chiesa romanica e tipologie di facciata); S. Ambrogio Milano, S. Geminiano Modena (con particolare attenzione ai rilievi scultorei dei portali d'ingresso e ad opera di Wiligelmo), S. Miniato Firenze, Battistero di S. Giovanni Firenze, Piazza dei Miracoli Pisa, S. Marco Venezia, Cattedrale di Cefalù Palermo, Cattedrale di Monreale, S. Giovanni degli Eremiti Palermo.
- Arte Gotica, spazi per il culto. Saint- Denis e Notre-Dame Parigi. Gotico Cistercense. Gotico Italiano, S. Francesco ad Assisi: S. Maria del Fiore Firenze, Campanile di Giotto. Santa Maria dell'Assunta Siena. Battistero Parma e Benedetto Antelami. Spazi pubblici e privati.
- Nicola Pisano: Pulpito battistero S. Giovanni Pisa
- Giovanni Pisano: pulpito chiesa S. Andrea Pistoia; pulpito cattedrale di Pisa.
- Arnolfo di Cambio
- Crocifisso (*Cristo triumphans* e *Cristo patiens*); Maestà in trono (Coppo di Marcovaldo) iconografia del santo.
- Duccio di Buoninsegna (*Madonna col bambino in trono* del 1285; *Maestà* del duomo di Siena)
- Cimabue (cantiere Assisi, crocifisso Arezzo e Firenze; *Madonna col Bambino* 1280; *Madonna col Bambino* 1290)
- Giotto (crocifisso Santa Maria Novella; *Madonna col Bambino* 1310; cantiere di Assisi; Cappella Scrovegni)
- Simone Martini (*Madonna col Bambino in trono fra angeli e santi* di Palazzo Pubblico; *l'Annunciazione*)
- Pietro Lorenzetti (*Deposizione di Cristo dalla croce; Natività di Maria*)



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Ambrogio Lorenzetti (Allegorie ed effetti del buono e del cattivo governo in città e campagna)

**DISEGNO**

Tav. 1: modulo 3d su base esagonale

Tav. 2: Proiezioni ortogonali di una piramide

Tav. 3: proiezioni ortogonali di un oggetto personale

Tav. 4: proiezioni ortogonali di una piramide a base quadrata sezionata

Tav. 5: realizzazione di un rosone gotico

Tav. 6: proiezione ortogonali di compenetrazione tra solidi.

**ED. CIVICA**

Articolo 37 Arte e Donna:

Donna nel mondo romano e la sua rappresentazione.

*Docente: **Clini Emanuela***

*Disciplina: **Scienze Naturali***

**SCIENZE DELLA TERRA**

**L'idrosfera marina**

Differenza tra acque dolci e salate. Origine dei sali e fattori che influenzano la salinità. Temperatura, salinità e densità delle acque marine.

I movimenti delle acque marine: le onde; le correnti superficiali e profonde. L'effetto delle correnti oceaniche sul clima.

I moti della Luna, il sistema doppio Terra-Luna e le maree. L'effetto delle maree sul modellamento della foce di un fiume.

L'azione geomorfologica del mare.

**L'idrosfera continentale**

Fiumi: caratteristiche generali; bacino idrografico, velocità, portata, foce dei fiumi.

Le falde: freatiche, artesiane; permeabilità e porosità delle rocce.

Laghi: movimenti verticali delle acque, origine dei laghi.

Ghiacciai: formazione di un ghiacciaio, movimenti.

**CHIMICA**

**Leggi ponderali**

La legge della conservazione della massa di Lavoisier, legge delle proporzioni definite di Proust, legge delle proporzioni multiple di Dalton. Teoria atomica di Dalton e interpretazione delle leggi ponderali. Bilanciamento delle reazioni. Problemi stechiometrici sull'unità.

Attività di laboratorio: verifica della legge di Lavoisier e di Proust

**La mole**

Massa atomica assoluta e relativa. Unità di misura della massa atomica. Calcolo della massa molecolare di composti. Il numero di Avogadro. Legge di combinazione gassosa di Gay-Lussac. Principio di Avogadro. Volume molare dei gas.



## LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



La mole. Calcoli relativi alla trasformazione di massa in mole e viceversa, da numero di particelle a moli e viceversa. Formule minime e molecolari e loro determinazione. Composizione percentuale di un composto.

### Le soluzioni

Concentrazione delle soluzioni: percentuale  $m/m$ ,  $m/v$ ,  $v/v$ , molarità  $M$ , molalità  $m$ , frazione molare. Conversione della concentrazione da unità di misura chimiche a fisiche e viceversa. Diluizione delle soluzioni. Problemi stechiometrici sull'unità. Problemi stechiometrici applicati alle reazioni: reagenti limitanti e in eccesso.

Attività di laboratorio: reazioni con reagenti limitanti e in eccesso; preparazione di soluzioni a concentrazione nota e diluizione; curva di taratura del permanganato e misura di soluzioni a concentrazione incognita con lo spettrofotometro.

### I gas

Leggi isoterma, isobara, isocora. Equazione di stato dei gas perfetti. Legge sulle pressioni parziali di Dalton.

## BIOLOGIA

### Le biomolecole

Il carbonio. Gli idrocarburi, composti a catena lineare, ramificata, ciclica; composti insaturi. I gruppi funzionali di: alcol, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, ammine. Monomeri e polimeri. Reazioni di condensazione e di idrolisi.

Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi. Funzione energetica e strutturale dei carboidrati.

Lipidi: acidi grassi, trigliceridi, fosfolipidi, steroidi. Funzione energetica e strutturale dei lipidi. Il colesterolo e il suo trasporto nel sangue.

Proteine: amminoacidi apolari, polari, ionici; amminoacidi essenziali e non essenziali. Il legame peptidico. Le strutture delle proteine. Le funzioni delle proteine. Relazione tra struttura e funzione delle proteine. L'emoglobina: funzione di trasporto; l'anemia falciforme.

Acidi nucleici: composizione chimica e struttura del DNA e dell'RNA, cenni sulla funzione di duplicazione, trascrizione; la decifrazione del codice genetico e la traduzione.

Attività di laboratorio: saggio di riconoscimento di zuccheri riducenti e non riducenti, di proteine, di lipidi negli alimenti.

### La cellula e l'origine della vita

Ipotesi di Oparin, esperienza di Miller. Ipotesi sull'origine delle cellule e sulla loro evoluzione. La teoria dell'endosimbiosi. La teoria cellulare.

### La cellula

Microscopio ottico: caratteristiche generali e metodi d'indagine. Ipotesi sull'origine autotrofa ed eterotrofa delle cellule. Teoria dell'endosimbiosi. Teoria cellulare. Caratteristiche delle cellule eterotrofe ed autotrofe, e delle cellule procariote ed eucariote. Forma e dimensione delle cellule.

Membrana cellulare e parete cellulare: composizione chimica e funzione. Nucleo: organizzazione del DNA in nucleosomi; distinzione in eterocromatina ed eucromatina, differenze tra cromatina e cromosomi. Citoplasma. Vacuoli e vescicole. Ribosomi e reticolo



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



endoplasmatico rugoso e liscio. Apparato del Golgi. Lisosomi e proteasomi. Cloroplasti. Mitochondri. Centrioli, ciglia e flagelli. Il citoscheletro. Le giunzioni cellulari. Attività di laboratorio: osservazione di cellule di cipolla e di lievito.

**I movimenti delle sostanze attraverso la membrana**

Trasporto attivo e passivo (diffusione semplice, facilitata e osmosi). Esocitosi ed endocitosi. Endocitosi mediata da recettori. L'HIV.

Attività di laboratorio: studio dell'attività di membrana.

**Il metabolismo cellulare**

Reazioni esoergoniche ed endoergoniche. Distinzione tra reazioni cataboliche e anaboliche. Le sequenze biochimiche. L'ATP: idrolisi e fosforilazione. Le reazioni accoppiate. Cenni di cinetica chimica: energia di attivazione, teoria degli urti. Gli enzimi. Fotosintesi clorofilliana cenni alle fasi luce dipendente e ciclo di Calvin. Cenni ai processi di ossidazione del glucosio: glicolisi e respirazione cellulare. La fermentazione alcolica e lattica. Il bilancio energetico della respirazione cellulare. Vie comuni al catabolismo e anabolismo.

Attività di laboratorio:

La fotosintesi: verifica del consumo di CO<sub>2</sub> e di produzione di ossigeno durante il processo. Esperimenti di cinetica chimica: studio dei parametri che influenzano la velocità di una reazione; l'energia di attivazione.

L'ossidazione del glucosio con clorato di potassio.

**La riproduzione cellulare**

La riproduzione cellulare nei procarioti. Il ciclo cellulare negli eucarioti. Cellule staminali: definizione e classificazione in staminali adulte ed embrionali. Struttura dei cromosomi procariotici e eucariotici. Corredo cromosomico aploide e diploide. Le fasi della mitosi. Le fasi della meiosi.

Attività di laboratorio: osservazione di cellule di aglio in mitosi.

**EDUCAZIONE CIVICA**

OBIETTIVO N°2- Alimentazione e la fame nel mondo.

Le buone abitudini alimentari. Elaborazione di materiale informativo sulla necessità di una corretta alimentazione per il benessere della persona e dell'ambiente.

*Docente: Mengozzi Maria*

*Disciplina: Informatica*

**ELABORATORE TESTI E FOGLIO ELETTRONICO**

**(RICHIAMO ED APPROFONDIMENTO)**

- Richiamo al foglio di elaborazione testo: Word
- Richiamo alla formattazione di testo e paragrafi. Progettazione e modifica della pagina e sezione del documento
- Tabelle: creazione e modifica
- Richiamo al foglio di calcolo: Excel
- Richiamo: formattazione di righe, colonne e celle. Richiamo ai tipi di riferimenti di celle.
- Inserimento di semplici formule matematiche, statistiche e logiche



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: [psps050002@istruzione.it](mailto:psps050002@istruzione.it) - Pec: [psps050002@pec.istruzione.it](mailto:psps050002@pec.istruzione.it)  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Richiamo alla realizzazione di grafici con layout opportuni
- Lettere commerciali e stampa unione

### **I PROGRAMMI DI PRESENTAZIONE**

- Conoscere i programmi di presentazione
- PowerPoint e Impress a confronto
- Le regole d'oro per creare una buona presentazione
- Creare e aprire una presentazione
- Operare con le diapositive
- Avviare la presentazione
- Realizzare ipertesti
- Stampare diapositive
- Creare animazioni personalizzate
- Impostare la transizione delle diapositive

### **L'INFORMATICA E IL PROBLEM SOLVING**

- L'informatica e il trattamento delle informazioni
- I problemi e il problem solving: la strategia risolutiva (La strategia risolutiva di un problema; Il problem solving)
- L'analisi della formulazione dei problemi
- La modellizzazione del problema: classificazione dei modelli; costruzione di due modelli d'esempio: il percorso più breve per andare da casa a scuola; lo sviluppo nel tempo di una popolazione
- I metodi per trovare la strategia risolutiva: i diversi metodi. L'applicazione dei metodi
- Risolutore ed esecutore

### **DAL PROBLEMA ALL'ALGORITMO**

- Costruire strategie risolutive non ambigue: costruire strategie risolutive e fasi per costruire un algoritmo
- Azioni e istruzioni
- Il concetto di algoritmo e le caratteristiche fondamentali di un algoritmo; l'efficienza di un algoritmo
- Rappresentazione degli algoritmi: i diagrammi a blocchi; lo pseudolinguaggio
- Rappresentazione di variabili e costanti: variabili e tipi di dati, classificazione dei dati
- Espressioni e loro valutazione
- La selezione
- Le interazioni con o senza conteggio

### **LABORATORIO SCRATCH**

- Scratch
- Gli elementi di Scratch
- Lo stage
- Componiamo la scena: gli sprite e gli sfondi
- Costruiamo i primi script
- I costumi degli sprite
- Codifichiamo gli algoritmi: le variabili; gli operatori; la selezione)
- L'iterazione e i suoni
- Un semplice videogame



## LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- Creare nuovi blocchi

### EDUCAZIONE CIVICA

- La rete Internet
- I nativi digitali e non. Digital divide
- Vantaggi e svantaggi della rete
- Bullismo e cyberbullismo
- Il "Manifesto delle parole non ostili"

*Potenziamento: Prof. Cappellini Giovanni*

La prima lezione è stata impiegata per coinvolgere i ragazzi sull'importanza dell'informatica nei cambiamenti della nostra società. La tecnica usata è quella del *brain storming* al termine del quale è stata prodotta una *tag cloud* su cui poi ci si orienterà nel corso dell'anno per gli approfondimenti.

L'obiettivo primario è rafforzare i concetti visti a lezione con Informatica ed esercitarsi ulteriormente in laboratorio, senza escludere approfondimenti sulla base degli interessi degli alunni.

- Ripasso di Excel: calcolo del moto uniformemente accelerato
- L'algoritmo "Game of life"
- Interpretazione e compilazione
- Differenze tra linguaggi di programmazione
- Creazione di pagine HTML con Visual Studio
- Esercitazioni in pseudocodice
- Algoritmi di hashing e applicazioni: le criptovalute
- Esercitazioni su Scratch
- Implementazione di algoritmo di IA per il gioco della briscola

**Docente: Bischi Matteo**

**Disciplina: Fisica**

### IL MOTO UNIFORME

La descrizione del moto, la velocità media ed istantanea, legge oraria del moto rettilineo uniforme, il grafico spazio-tempo ed il grafico velocità-tempo.

### IL MOTO UNIFORMEMENTE ACCELERATO

L'accelerazione media ed istantanea, il moto rettilineo uniformemente accelerato con partenza da fermo, la caduta dei gravi, il moto rettilineo uniformemente accelerato con velocità iniziale, legge oraria del moto uniformemente accelerato, grafici spazio-tempo, velocità-tempo, accelerazione-tempo.

### I MOTI NEL PIANO

il moto parabolico, la gittata, l'altezza massima raggiunta; il moto circolare uniforme, la velocità angolare, lo spostamento angolare; il moto armonico, il pendolo.

### LA DINAMICA NEWTONIANA





**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L. Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



La prima legge della dinamica, i sistemi di riferimento inerziali e non inerziali; la seconda legge della dinamica e applicazioni; la terza legge della dinamica e applicazioni. La forza centripeta, le forze di contatto.

**IL LAVORO E L'ENERGIA**

Il lavoro di una forza costante, il lavoro di una forza variabile, la potenza, l'energia cinetica, concetto di forze conservative e non conservative, l'energia potenziale, l'energia meccanica. La conservazione dell'energia meccanica e dell'energia totale.

**OTTICA GEOMETRICA**

Breve introduzione sulla doppia natura della luce. Legge della riflessione e accenni al funzionamento di specchi e lenti.

**EDUCAZIONE CIVICA**

Educazione stradale: spazio di reazione, spazio di frenata, spazio di arresto. Come affrontare le curve piane in diverse condizioni di asfalto. Calcoli e considerazioni sulla forza di attrito tra pneumatici e asfalto e forza centripeta. Curve inclinate.

*Docente: **Gianni Claudia***

*Disciplina: **Matematica***

Disequazioni lineari:

Disuguaglianze e relativi principi di equivalenza. Intervalli numerici e relative rappresentazioni. Disequazioni lineari numeriche intere. Disequazioni numeriche fratte. Disequazioni di grado superiore al primo riconducibili allo studio di disequazioni lineari. Sistemi di disequazioni.

I sistemi lineari:

Equazioni lineari a due incognite: definizione e soluzioni. Rappresentazione sul piano cartesiano delle soluzioni di un'equazione lineari a due incognite.

Sistemi lineari. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Risoluzione di un sistema 2x2 con i metodi di sostituzione, confronto, riduzione, Cramer e grafico. Risoluzione di sistemi 3x3 con il metodo di sostituzione e di Cramer.

Problemi lineari.

Statistica descrittiva e probabilità:

Indagine statistica. Frequenze. Rappresentazioni grafiche dei dati.

Valori di sintesi: media aritmetica, ponderata, moda e mediana; indici di variabilità: campo di variazione, scarto semplice medio e deviazione standard.

Definizione di evento. Definizione di probabilità classica. Definizione di eventi compatibili ed incompatibili. Definizione di eventi dipendenti ed indipendenti. Somma logica e prodotto logico. Probabilità della somma logica e del prodotto logico. Probabilità condizionata.

I radicali:

Radicali con radicandi a fattori positivi o nulli: definizione e proprietà (prima e seconda proprietà fondamentale, proprietà invariantiva). Radici quadrate e radici cubiche. Radici n-esime: definizione, condizione di esistenza di un radicale, segno di un radicale, trasporto di



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



un fattore fuori dal segno di radice e sotto il segno di radice. Semplificazione di radicali. Riduzione di più radicali allo stesso indice. Confronto di radicali. Prodotto e quoziente di radicali. Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice e sotto il segno di radice. Somma e differenza di radicali. Potenza e radice di un radicale. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Potenze ad esponente frazionario. Equazioni, disequazioni e sistemi a coefficienti irrazionali.

Radicali in R: definizione e campo di esistenza. Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice e sotto il segno di radice.

Equazioni di secondo grado e di grado superiore:

Equazioni di secondo grado complete e incomplete. Risoluzione di equazioni di secondo grado numeriche intere e fratte. Interpretazione grafica di un'equazione di secondo grado. Relazioni tra radici e coefficienti di un'equazione di secondo grado. Scomposizione in fattori di un trinomio di secondo grado. Equazioni di secondo grado letterali. Relazioni tra soluzioni e coefficienti di un'equazione di secondo grado. Equazioni di secondo grado parametriche. Problemi risolubili con equazioni di secondo grado.

Equazioni di grado superiore al secondo: equazioni risolubili mediante scomposizione in fattori, equazioni binomie e trinomie, equazioni risolubili mediante sostituzioni.

Sistemi di grado superiore al primo:

Sistemi di secondo grado. Sistemi simmetrici.

Circonferenza, poligoni inscritti e circoscritti:

Definizione di circonferenza e cerchio e degli elementi fondamentali ad essi relativi (diametro, corda, arco, settore, segmento). Proprietà della circonferenza e dei suoi elementi. Posizioni reciproche di una retta e di una circonferenza, e di due circonferenze. Proprietà rette tangenti ad una circonferenza. Angoli al centro e angoli alla circonferenza.

Punti notevoli di un triangolo. Poligoni inscritti e circoscritti. Quadrilateri inscritti e circoscritti. Poligoni regolari inscritti e circoscritti.

Problemi algebrici relativi a circonferenza e poligoni inscritti e circoscritti.

Disequazioni di secondo grado:

Segno del trinomio di secondo grado con il discriminante positivo, negativo, nullo. Disequazioni di secondo grado. Risoluzione grafica di una disequazione di secondo grado con il metodo della parabola. Disequazioni frazionarie e risolubili mediante scomposizione in fattori. Disequazioni intere di grado superiore al secondo risolubili mediante scomposizione in fattori. Sistemi di disequazioni.

Superfici equivalenti e aree:

Poligoni equivalenti. Calcolo dell'area dei principali poligoni. Teoremi di Pitagora e Euclide. Problemi algebrici relativi all'applicazione dei teoremi di Euclide e Pitagora. Particolari triangoli rettangoli: triangoli rettangoli con angoli di  $45^\circ$ , triangoli rettangoli con angoli di  $30^\circ$  e  $60^\circ$ .

Triangoli simili:

Criteri di similitudine dei triangoli. Similitudine e teoremi di Euclide. Proprietà dei poligoni simili. Problemi algebrici.



 <p><b>LAURANA BALDI</b> LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</b> Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: <a href="http://www.liceolaurana.edu.it">http://www.liceolaurana.edu.it</a></p>	 <p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p align="center"><b>Docente: Savelli Nicole</b> <b>Disciplina: Lingua e Cultura Straniera - Inglese</b></p>
<p align="center"><b>Getting started: summer homework</b></p> <p>Rinforzo delle abilità di lettura, ascolto e scrittura attraverso la lettura graduata “American Short Stories”, (ed. Liberty) assegnata alla classe come lavoro estivo</p> <p><u>Conoscenze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli autori e in generale del contesto sociale e culturale nel quale si inseriscono i racconti</li> <li>• Caratteristiche dei protagonisti e dei personaggi secondari.</li> <li>• Conoscenza degli avvenimenti e del lessico specifico contenuto nei racconti.</li> </ul> <p><u>Competenze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper parlare degli autori, del loro contesto e più in generale dei contesti di ambientazione dei racconti;</li> <li>• Saper riferire vicende, delineare i personaggi, usare il lessico relativo alle varie ambientazioni.</li> </ul> <p><u>Abilità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A partire da quanto appreso dalla lettura dei racconti e da un input narrativo fornito, creare un testo teatrale da drammatizzare, nell’ambito di un lavoro a gruppi.</li> </ul> <p align="center"><b>Panoramic B1 - Units 5-6</b></p> <p><b>Funzioni comunicative</b> Fare raccomandazioni Espressioni per descrivere illustrazioni</p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Fare paragoni: comparativi (uguaglianza, minoranza, maggioranza) Superlativi Forme idiomatiche con i comparativi Intensificatori di comparativi (<i>much, far, a lot – slightly, a bit, a little, no</i>) Ordine degli aggettivi nella frase (O   SI   A   SHA   C   O   M   P   ) Frase relative <i>defining</i> e <i>non-defining</i> Quantifiers (no, none (of), (a) few, (a) little, some, any, lots of, a lot of, much, many, all (of) the)</p> <p><b>Aree lessicali</b> Collocations con make Nomi composti, prefissi <i>anti-, co- mid-, re-, auto-</i> Aggettivi per descrivere case Professioni e nomi d’agente (ex. photograph→photographer) Aggettivi terminanti in <i>-ed</i> e <i>-ing</i> Uso di extra (Street speak)</p> <p align="center"><b>Panoramic B1 - Units 7-8</b></p> <p><b>Funzioni comunicative</b> Dare consigli e supporto Fare avvertimenti Esprimere obbligo e necessità</p>



**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it  
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Esprimere opinioni  
Fare richieste e chiedere il permesso  
Esprimere possibilità  
**Strutture grammaticali**  
*Should/ought to/had better*  
*Have to/need to*  
*Too/enough/not much/many/not enough*  
*Can/could/may/be able to*  
*Might/could*

**Aree lessicali**  
Kit di sopravvivenza  
Verbi transitivi e intransitivi  
Lessico per i saggi  
Shopping  
Descrivere cibo  
Antonimi  
Animali  
Espressione *out of pocket*

**Panoramic B1 - Units 9-11**

**Funzioni comunicative**  
Dare motivazioni  
Gestire una conversazione  
Sapere utilizzare *verbal e non-verbal fillers*  
Fare una buona impressione durante un colloquio di lavoro


**Strutture grammaticali**  
Condizionali: zero, primo e secondo tipo  
Verbi con due oggetti  
Frase passive (tutti i tempi studiati)  
Frase passive con costruzione personale  
Articoli *a/an, the, zero article*  
*Indefinite pronouns* (composti di *some, any, no, every*)  
*Past perfect, Past perfect vs Past simple*

**Aree lessicali**  
Abilità  
Suffissi dei nomi  
Qualità personali  
Frase con *look*  
Sicurezza online  
Espressioni relative all'ambito tecnologico  
Parole che sono sia verbi sia sostantivi

Libri di testo in adozione:

- “Panoramic B1” di Nick Thorner– ed. Oxford
- “Get Inside Grammar English Alive A1-C1 Levels”, di M. Vince, M. Muzzarelli, Macmillan Education

**Educazione Civica** – The European Union:

	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</b></p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  Sito web: <a href="http://www.liceolaurana.edu.it">http://www.liceolaurana.edu.it</a></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

L'Unione Europea: nascita, politiche, stati membri, eurozona, valori condivisi. La Carta dei diritti fondamentali dell'UE, organi istituzionali e rispettive funzioni.

Sono stati assegnati i seguenti adempimenti estivi (relativa scheda con indicazioni operative in Didattica), che saranno oggetto di verifica al rientro dalle vacanze:

1. Ripasso di tutte le strutture linguistiche, le funzioni comunicative e il lessico chiave affrontati nel corso dell'anno attraverso i libri di testo e con l'ausilio del materiale messo da parte.
2. C. Leonard, New Identity B2, Oxford University Press Entry Checker: completare tutte le Lessons (1-9) tranne la numero 10
3. Beowulf, Black Cat (da acquistare) ISBN: 9788899279127 € 10,50

<p align="center"><b>Docente: <i>Grilli Natalia</i></b>  <b>Disciplina: <i>Lingua e Letteratura Italiana</i></b></p>
<p><b>1) Laboratorio di scrittura:</b></p> <p><b><u>Il testo argomentativo</u></b>  La struttura del testo argomentativo: tesi, antitesi, confutazione dell'antitesi, conclusione. I connettivi. Lettura e produzione di testi argomentativi.</p> <p><b><u>Avvio all'analisi di un testo poetico (tipologia A)</u></b>  Produzione scritta di analisi formale, metrica e contenutistica di testi poetici.</p> <p><b>2) Antologia:</b></p> <p><b><u>Il testo poetico</u></b>  La struttura del testo poetico: comprensione del contenuto, riassunto e parafrasi; denotazione e connotazione; livello lessicale, livello metrico, livello retorico.  Letture, analisi e commento di testi poetici di Foscolo, Leopardi, Pascoli e Ungaretti.</p> <p><b>3) Promessi Sposi:</b>  Inquadramento letterario e biografico di Alessandro Manzoni.  Genesi e caratteristiche del romanzo storico (tecniche di scrittura, riflessione, sistema dei personaggi, ambientazione).  Letture di capitoli scelti (dall'I al XXXII) e analisi dell'opera.</p> <p><b>5) Riflessione sulla lingua</b>  Ripasso della morfologia: Il verbo.  Ripasso dell'analisi logica.  La sintassi della frase complessa: la frase principale; la coordinazione o paratassi; la subordinazione o ipotassi.  Esercizi di preparazione alla prova INVALSI.</p> <p>“L'amore, l'attesa e altro ancora” tomo B;  “Promessi Sposi” edizioni a disposizione dei ragazzi o piattaforma Weebly.  Grammatica: “Le parole sono idee” Serianni-Patota.</p>

	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</b>  Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  Sito web: <a href="http://www.liceolaurana.edu.it">http://www.liceolaurana.edu.it</a></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

### **ED. CIVICA**

Forme di Stato e forme di governo: confronto dei sistemi monarchici e democratici antichi e moderni; analisi del sistema giuridico romano; confronto tra l'Impero e l'Unione Europea.

La violenza di genere, la criminalità organizzata.

<p align="center"><i>Docente: <b>Grilli Natalia</b></i>  <i>Disciplina: <b>Storia e Geografia</b></i></p>
<p><b>1) La crisi della Repubblica Romana.</b> Cambiamenti sociali, economici e politici dopo le guerre di conquista. Il primo triumvirato e l'età di Cesare.</p> <p><b>2) Augusto.</b> Il secondo triumvirato, Antonio e Cleopatra, Azio, la trasformazione in Principato dello Stato Romano.</p> <p><b>3) L'età imperiale</b> da Tiberio a Marco Aurelio.</p> <p><b>4) La crisi del III secolo</b> e l'anarchia militare.</p> <p><b>5) La tarda età imperiale:</b> il limes, i barbari, i Severi.</p> <p><b>6) La fine dell'Impero Romano d'Occidente,</b> Teodorico ed i regni romano-barbarici, Giustiniano.</p> <p><b>7) I Longobardi</b> in Italia.</p> <p><b>8) L'Islam.</b></p> <p><b>9) Carlo Magno</b> ed il Sacro Romano Impero.</p> <p><b>Geografia:</b> riferimenti geografici alle aree di sviluppo dei fenomeni storici analizzati, fenomeni demografici e sociali.</p>

<p align="center"><i>Docente: <b>Belotti Sara</b></i>  <i>Disciplina: <b>Religione Cattolica (IRC)</b></i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'uomo Giusto: significato del termine. Introduzione alla storia di Noè;</li> <li>- Incontro con don Sandro de Angeli. La Great Valley School a Kampala in Uganda e il Karamoja;</li> <li>- Approfondimento sul conflitto israelo-palestinese. Ogni studente approfondisce un personaggio, israeliano o palestinese o persone esterne che hanno avuto un ruolo nel conflitto;</li> <li>- Introduzione a Gesù di Nazareth: analisi di due parabole, Il padre misericordioso (Lc 15, 11-32) e Gli operai della vigna (Mt 20, 1-16);</li> <li>- Racconto del passo talmudico di Ravà e Rav a proposito della differenza fra Chesed e tzedakà (amore e giustizia);</li> <li>- Giornata della memoria: approfondimenti;</li> <li>- Il tema del rispetto e dello sguardo in alcuni brani evangelici: Il Giovane ricco (Marco 10, 17-27), l'incontro con Zaccheo (Luca 19, 1-8) Pietro incontra Gesù (Luca 22, 54-62,</li> </ul>

	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"</b></p> <p align="center">Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it  Sito web: <a href="http://www.liceolaurana.edu.it">http://www.liceolaurana.edu.it</a></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

La chiamata (Mt 4,18-22), L'incontro con Levi (Mt 9,9), Le beatitudini (Mt 5,1-16), Compassione per le folle (Mt 15,32-39), La suocera di Pietro (Mt 8,14-15) Le sorelle Marta e Maria (Lc 10, 38-42);

- Dati di Save the children sui modi di vivere l'&#39; affettività in adolescenza;
- <https://www.savethechildren.it/press/violenza-di-genere-più-di-un-adolescente-su-due-comportamenti-lesivi-e-violenti-nellehttps://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/le-ragazze-stanno-bene>;
- Chat GPT. AIG risorse, opportunità e necessità di regole;
- Salita al Calvario. Hieronymus Bosch;
- Influencer e follower;
- Cosa è l'esperienza di fede? Testimonianza;
- Condivisione di esperienze scolastiche;
- I modi di intendere e vivere l'irc.

<p align="center"><i>Docente: <b>Mengarelli Federico</b></i></p> <p align="center"><i>Disciplina: <b>Scienze Motorie e Sportive</b></i></p>
<p>UNITÁ 1: Percezione e controllo del corpo in situazioni dinamiche</p> <p>UNITÁ 2: ATLETICA e schemi motori di base</p> <p>UNITÁ 3: GIOCHI SPORTIVI (Basket, Volley, Calcio a 5, Badminton, Orienteering, ecc)</p> <p>ED.CIVICA : Educazione alimentare, fenomeno del doping nello sport.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentazione e nutrizione: i principi della corretta alimentazione, in ambito sportivo e non. Macronutrienti e micronutrienti; differenze di consumo ed utilizzo delle calorie in soggetti sportivi e sedentari.</li> <li>- Il fenomeno del doping nello sport: Cos'è il doping; le principali sostanze utilizzate nel doping; esempi e casi di doping nella storia; effetti collaterali dell'utilizzo di sostanze dopanti sul breve e sul lungo termine, leggi e sanzioni riguardanti le sostanze proibite e non.</li> </ul>