



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)

Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412

E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www liceolaurana.edu.it>



ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023

PROGRAMMI SVOLTI

CLASSE: 3D Liceo delle Scienze Umane

Materia di insegnamento: **Lingua e Cultura Straniera (Inglese)**

Docente: **Jessica Luccarini**

LIBRI DI TESTO:

1. "Language for Life- B1", Ben Wetz , Oxford University Press;
2. "Open Space- A multi-tasking Grammar", M. Bonomi,V. Kaye, L. Liverani, Europass
3. "Compact Performer, Shaping Ideas- From the Origins to the Present Age", M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, Zanichelli editore
4. Creative writing (different themes such as Halloween, Christmas, Easter) + figures of speech
5. P.C.T.O.- The Magna Carta

1.1 Unit 4 and Unit 5

Unit 4

- Present Perfect with ever and never
- Present perfect been/gone
- Present perfect vs Past simple
- Vocab.: extreme adjectives
- Vocab.: the senses

Unit 5

- Present perfect with just, still, yet, already
- Present perfect with for/since
- Present perfect continuous
- Vocab.: verbs of movement
- Vocab.: geographical features

2.1 GRAMMAR- Units (modal verbs; if-sentences; passive voice)

- Future tenses revision
- Unit 64: Presente Perfect e Simple Past
- Unit 67: forma di durata
- MODAL VERBS: Unit 76 may, Unit 77 might, Units 78 must/have to
- PASSIVE VOICE: Unit 84 La forma Passiva; Unit 85 passive voice with modal verbs and double accusative, unit 86 It is said, He is said
- CONDITIONALS: Unit 71 second conditional,
- Unit 73 third conditional

3.1 CONCEPTUAL LINK 1- TOWARDS A NATIONAL IDENTITY

- The Celts (ca 700 BC-43 AD)
- The Romans (43-409)
- The Anglo-Saxons (410-1066)



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



3.2 CONCEPTUAL LINK 2- SHAPING SOCIETY

4.1 CREATIVE writing

5.1 P.C.T. O. The Magna Carta

- From the Heptarchy to the Norman Conquest (600-1066)
- The Vikings
- Anglo- Saxon literature
- Beowulf

- The legacy of the Magna Carta
- The Canterbury tales- an introduction: video + reading

- Figures of speech and writing

- The Magna carta ppt

Materia di insegnamento: **Scienze Naturali**

Docente: **Gaudenzi Davide**

CHIMICA

- Esperimento di Thomson-Tubo di Crookes. Modello atomico di Thomson.
- Esperimento di Rutherford e suo modello atomico.
- Le particelle sub-atomiche e loro caratteristiche: carica, massa. Esercizi per calcolare Z ed A.
- Ioni ed isotopi
- Il decadimento radioattivo. Grafico e tempo di dimezzamento. Esempio del ^{14}C
- Le onde elettromagnetiche: grafico di un'onda. Formula di un'onda elettromagnetica
- Lo spettro elettromagnetico e sue caratteristiche
- Luce monocromatica e policromatica
- Planck e le onde quantizzate
- Il modello atomico di Bohr: assunzioni, caratteristiche. Formule per calcolare il raggio e l'energia di un'orbita.
- Dualismo onda-corpuscolo di un'onda elettromagnetica
- La forza di Coulomb applicata all'atomo. L'energia di ionizzazione.
- Le teorie di Sommerfeld, Heisenberg e il principio di indeterminazione, Schrodinger e la nuova concezione di orbitale (la probabilità)
- I numeri quantici: n, l, m, s: caratteristiche ed esercizi per identificare in maniera univoca un orbitale o un elettrone.
- I principi di Aufbau, Pauli, Hund
- La regola della diagonale e la configurazione elettronica. Esercizi di configuraz. elettronica
- La valenza
- La moderna tavola periodica: gruppi, periodi e la disposizione degli elementi
- Metalli, semimetalli, non metalli
- Le proprietà periodiche: raggio atomico, energia di ionizzazione, affinità elettronica, elettronegatività
- Regola dell'ottetto
- La simbologia di Lewis
- Pauling e la teoria del legame di valenza
- I legami chimici intramolecolari: covalente puro, covalente polare, covalente dativo, ionico, metallico.
- Legami covalenti singoli e multipli e loro rappresentazioni grafiche
- I legami chimici intermolecolari: dipolo-dipolo, legame a idrogeno, proprietà dell'acqua



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- La nomenclatura inorganica: regole ed esercizi. Classi trattate: ossidi, idracidi, idruri, Sali binari, idrossidi. Sali ternari ed ossiacidi solo accennati.

ANATOMIA

- L'organizzazione corporea: cellule, tessuti, sistemi ed apparati
- Il tessuto epiteliale: epiteli di rivestimento, epitelio sensoriale, epitelio ghiandolare
- Il tessuto muscolare: striato, liscio e cardiaco. Il sarcomero
- I tessuti connettivi: lasso, denso, adiposo, cartilagine, osseo, sangue.
- Il tessuto nervoso
- Membrane interne: membrane mucose e membrane sierose (pleure e pericardio)
- Apparato tegumentario: epidermide, derma ed ipoterma
- Accenno al ruolo dei sistemi ed apparati: endocrino, sensoriale, scheletrico e muscolare, cardiovascolare, linfatico, digerente, respiratorio, urinario, riproduttivo
- Omeostasi, esempi del mantenimento di glicemia e temperatura corporea

Materia di insegnamento: **Scienze Umane**

Docente: **Celi Eleonora**

Testi in adozione:

- V. Rega, M. Nasti, "ESSERE UMANI. Psicologia, sociologia, antropologia, pedagogia", Zanichelli, 2020
- A. Scalisi, P. Giaconia, "PEDAGOGIA, Percorsi e parole. Dall'anno Mille al Positivismo", Zanichelli, 2021

I testi in adozione sono stati accompagnati da slide e materiali audio-visivi prodotti e forniti dalla docente.

PSICOLOGIA

Unità di apprendimento	Contenuti
UNITÀ 1 - Psicologia: che cosa studia e come	<ul style="list-style-type: none">- L'oggetto della psicologia- La psicologia tra teoria e pratica- I campi di applicazione della psicologia contemporanea- La ricerca scientifica in psicologia e l'attendibilità dei dati- I metodi di ricerca: l'osservazione, l'intervista, il questionario, il colloquio clinico, il test, l'esperimento- L'uso della statistica in psicologia
UNITÀ 2 - La psicologia dello sviluppo	<ul style="list-style-type: none">- Campi di applicazione della psicologia dello sviluppo- Il ciclo di vita- L'arco di vita- Dal concepimento alla nascita ed il primo anno- Piaget e lo studio dello sviluppo mentale del bambino- Lo sviluppo cognitivo come adattamento

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none">- Gli stadi dello sviluppo cognitivo secondo Piaget- L'approccio storico-culturale allo sviluppo cognitivo di Vygotskij- La psicologia culturale di Bruner- Un'età di transizione- Adolescenza come età critica: Hall e Freud- L'apprendimento nell'età adolescenziale- L'attività mentale nell'età adulta- La vecchiaia: limiti e possibilità
--	---

PEDAGOGIA

Unità di apprendimento	Contenuti
UNITÀ 1 - La rinascita intorno al Mille	<ul style="list-style-type: none">- Gli ordini religiosi- Bonaventura da Bagnoregio- I Comuni e le corporazioni- La cultura teologica: la Scolastica- Ugo di San Vittore, mistica e arti meccaniche
UNITÀ 2 - La nascita delle università	<ul style="list-style-type: none">- La riflessione pedagogica- Tommaso d'Aquino: l'aristotelismo cristiano
UNITÀ 3 - L'ideale educativo umanistico	<ul style="list-style-type: none">- L'educazione umanistica- La nuova educazione: Pietro Paolo Vergerio, Leon Battista Alberti- Erasmo da Rotterdam- François Rabelais e Michel de Montaigne- Il modello scolastico collegiale: il contubernium di Barzizza, il metodo di Guarino Guarini, la Ca' Giocosa di Vittorino da Feltre

ANTROPOLOGIA

Unità di apprendimento	Contenuti
UNITÀ 1 - Antropologia: che cosa studia e come	<ul style="list-style-type: none">- Che cosa studia l'antropologia culturale- Il concetto di cultura in antropologia- Antropologia filosofica e fisica- Etnografia, etnologia, antropologia- Società semplici e società complesse- La ricerca sul campo come metodo etnografico- L'osservazione partecipante- Gli altri metodi di ricerca dell'antropologia
UNITÀ 2 - Origini e sviluppi dell'antropologia	<ul style="list-style-type: none">- L'antropologia prima degli antropologi- Le teorie evoluzionistiche dell'Ottocento: Tylor, Frazer, Morgan.- Approfondimento: lettura stralci de "Il ramo d'oro" (1890), J. G. Frazer

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
 Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none"> - L'antropologia americana e la ricerca sul campo: F. Boas, R. Benedict, M. Mead, B. Malinowski - Approfondimento: video archivio Rai sulla prime spedizione/ricerca di Boas e sulle sue posizioni relative al concetto di razza. - Approfondimento: video archivio Rai sulle ricerche di Mead nelle isole Samoa. - Approfondimento: lettura abstract di "Coming of Age in Samoa (L'adolescenza a Samoa)" (1928), M. Mead. - Approfondimento: lettura estratto primi capitoli di "Modelli di cultura" (1934), R. Benedict. - Approfondimento: video archivio Rai sulla ricerca di Malinowski nelle isole Trobriand, con focus sulla cerimonia del kula. - L'antropologia francese, dal "fatto sociale" alle "strutture universali": E. Durkheim, M. Mauss, C. Lévi-Strauss - Approfondimento: lettura articolo "L'impegno del dono secondo Marcel Mauss" di Claudio Fiocchi. - Approfondimento: il concetto di strutture e di cultura, il tabù dell'incesto, i miti e le fiabe per Lévi-Strauss; video del Prof. Paolo Di Motoli su "Le strutture elementari della parentela e Tristi Tropici".
--	---

SOCIOLOGIA

Unità di apprendimento	Contenuti
UNITÀ 1 - Sociologia: che cosa studia e come	<ul style="list-style-type: none"> - Società e cultura - Il rapporto individuo-società - Sociologia, trasformazioni sociali e tipi di società - La sociologia come scienza - Non una ma tante sociologie - La ricerca sociologica: metodi quantitativi e qualitativi - Il progetto di ricerca - L'analisi statistica - Il mestiere del sociologo
UNITÀ 2 - La sociologia al suo esordio	<ul style="list-style-type: none"> - A. Comte e la disciplina sociologica - K. Marx: la critica della società capitalistica - E. Durkheim: il primato della società - Approfondimento: lettura "Cosa sono i fatti sociali", E. Durkheim - Religione e sociologia in Durkheim e Marx

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
 Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none"> - V. Pareto e le azioni umane - Approfondimento: lettura “Le azioni logiche e non logiche”, V. Pareto - M. Weber: azione sociale e sociologia comprendente - Approfondimento: lettura “Il concetto di potere”, M. Weber - G. Simmel: la sociologia formale - Approfondimento: lettura “La moda come bisogno di appoggio sociale”, G. Simmel - La Scuola di Chicago e l’ecologia sociale urbana
--	--

Materia di insegnamento: **Filosofia**

Docente: **Celi Eleonora**

Testo in adozione:

- N. Abbagnano, G. Fornero, con la collab. di G. Burghi, “Vivere la Filosofia. Dalle origini alla scolastica”, VOL.1, Pearson Paravia, 2021.

Il testo in adozione è stato accompagnato da slide e approfondimenti forniti dalla docente.

Unità di apprendimento	Contenuti
Unità 1 - L’età arcaica - I pensatori presocratici	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cap 1 - La Grecia e la nascita della filosofia ■ Cap 2 - La ricerca del principio di tutte le cose <ul style="list-style-type: none"> - I primi filosofi - La scuola di Mileto - Pitagora e i pitagorici - Eraclito ■ Cap 3 - L’indagine sull’essere <ul style="list-style-type: none"> - La filosofia eleatica - Parmenide - Zenone ■ Cap 4 - I molteplici principi della realtà <ul style="list-style-type: none"> - I fisici pluralisti - Democrito e l’atomismo
Unità 2 - L’età classica - I sofisti e Socrate	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cap 1 - I sofisti <ul style="list-style-type: none"> - Protagora ■ Cap 2 - Socrate
Unità 3 - Platone	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cap 1 - Il progetto filosofico e i dialoghi giovanili ■ Cap 2 - Dalle idee allo Stato: i dialoghi della maturità ■ Cap 3 - Una nuova concezione dell’essere: gli scritti della vecchiaia <ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento: l’ultimo dialogo le “Leggi” e la città di Magnesia
Unità 4 - Aristotele	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cap 1 - Il progetto filosofico ■ Cap 2 - Le strutture della realtà: la metafisica ■ Cap 3 - Le strutture del pensiero: la logica

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none">■ Cap 4 - Il mondo naturale: la fisica e la psicologia■ Cap 5 - L'agire umano: l'etica, la politica e l'arte
Unità 5 - Le filosofie ellenistiche e il neoplatonismo	<ul style="list-style-type: none">■ Cap 1 - La società e la cultura in epoca ellenistica■ Cap 2 – Epicuro■ Cap 3 - Lo stoicismo■ Cap 4 - Lo scetticismo■ Cap 5 - L'ultima filosofia greca e il neoplatonismo: Plotino
Unità 6 - L'età tardo-antica e medievale - La patristica e Agostino	<ul style="list-style-type: none">- Cap 1 - La nascita della filosofia cristiana- Cap 2 - Agostino
Unità 7 - La scolastica e Tommaso	<ul style="list-style-type: none">- Cap 1 - Le origini e la prima fase della scolastica- Cap 2 – Tommaso

Materia di insegnamento: **Matematica**

Docente: **Deangelis Alessandra**

- **I radicali:** I numeri irrazionali e l'insieme dei numeri reali. Definizione di radicale. Addizione e sottrazione di radicali simili, moltiplicazione, divisione, potenza e radice. Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Potenza con esponente razionale di un numero reale. Equazioni a coefficienti irrazionali.
- **Equazioni di secondo grado:** Equazioni di secondo grado: pure, spurie e complete. Equazioni fratte di secondo grado. Scomposizione di un trinomio di secondo grado. Equazioni binomie. Sistemi di secondo grado.
- **Disequazioni:** Disequazioni razionali intere e fratte di grado superiore al primo. Sistemi di disequazioni.
- **Le coniche:** Retta: ripasso. Parabola: definizione, studio dell'equazione, relative formule e proprietà, posizione reciproca tra retta e parabola. Circonferenza: definizione, studio dell'equazione, relative formule e proprietà.

Materia di insegnamento: **Fisica**

Docente: **Deangelis Alessandra**

- **Le grandezze fisiche e la misura:** cos'è la fisica, il metodo sperimentale. Leggi fisiche e teorie. Grandezze fisiche e loro unità di misura, strumenti di misura e loro caratteristiche, grandezze fondamentali e derivate. Cifre significative e notazione scientifica. Incertezza della misura, errori sistematici e accidentali. Errore assoluto, relativo e percentuale.
- **Le grandezze vettoriali:** Definizione di vettore. Operazioni con i vettori: somma e differenza di vettori (con cenni ai moti non rettilinei nel piano), prodotto di un vettore per uno scalare.
- **Il moto rettilineo uniforme e moto uniformemente accelerato:** Sistemi di riferimento, traiettoria e legge oraria. Velocità media e istantanea. Moto rettilineo uniforme. Accelerazione media e istantanea. Moto uniformemente accelerato.

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- **Le forze:** Definizione operativa e unità di misura. Massa e peso. La forza peso, la forza elastica e le forze di attrito. Equilibrio del punto materiale.
- **La dinamica:** Principio d'inerzia, legge fondamentale, principio di azione e reazione. Applicazioni della dinamica.
- **Lavoro, potenza ed energia:** Definizione operativa di lavoro, prodotto scalare di due vettori. Definizione di potenza. Forze conservative e non. Energia potenziale gravitazionale ed energia cinetica. Conservazione dell'energia meccanica.

Materia di insegnamento: **Storia dell'Arte**

Docente: **Bartolucci Sara**

L'opera d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Lettura iconografica e iconologica• Analisi stilistica• Generi artistici
Arte Greca	<ul style="list-style-type: none">• il tempio greco e i principali ordini architettonici;• il teatro greco;• scultura in età arcaica, classica, ellenistica;• l'acropoli di Atene e il Partenone
Arte etrusca	<ul style="list-style-type: none">• periodizzazione e espansione• arte funeraria• lavorazione dei metalli• invenzione dell'arco
Arte romana	<ul style="list-style-type: none">• una nuova idea di architettura (principali tipologie architettoniche romane) e di organizzazione del territorio;• alcuni dei principali monumenti di Roma imperiale (l'anfiteatro: il Colosseo)• l'arte a soggetto storico, il rilievo celebrativo in età imperiale l'Ara Pacis e la colonna coclide Traiana, l'Arco di Tito e l'Arco di Costantino;• il ritratto celebrativo romano (ritratto repubblicano; ritratto imperiale).
Il Simbolo nell'arte cristiana	<p><u>Arte paleocristiana</u></p> <ul style="list-style-type: none">• il simbolo nell'arte paleocristiana;• tipologie architettoniche: basiliche;• l'arte delle catacombe, il sarcofago. <p><u>Arte bizantina</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ravenna bizantina: Mausoleo di Galla Placidia; Basilica di San Vitale; Basilica di Sant'Apollinare in Classe.
Alto Medioevo (cenni) e Romanico	<p><u>Alto Medioevo</u></p> <ul style="list-style-type: none">• costruzione dei principali eventi sulla linea del tempo <p><u>Romanico</u></p> <ul style="list-style-type: none">• La riforma monastica e le vie dei pellegrinaggi in Europa.• Architettura in Italia: la Cattedrale.• Lanfranco e Wiligelmo a Modena.

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Gotico	<u>Il Gotico in Italia e in Europa</u> <ul style="list-style-type: none">• Architettura: le cattedrali francesi (Nôtre Dame, Chartres; Nôtre Dame, Parigi)• Esemplificazione del Gotico in Italia: la Basilica di S. Francesco di Assisi, architettura• La rivoluzione del naturalismo di Giotto, dalla croce romanica, a quella gotica, a quella di Giotto di Rimini• Il ciclo di Giotto ad Assisi ** USCITA DIDATTICA: i giotteschi riminesi, Urbino, Galleria Nazionale delle Marche
	*** Conferenza UNICEF: violenza di genere **** USCITA DIDATTICA: visita alla mostra dedicata all'artista Alceo Quieti (Urbino, Oratorio di S. Giovanni Battista) Incontro con Africa Missione e la comunità di ragazzi ugandesi in visita a Urbino VIAGGIO DI ISTRUZIONE (nel contesto del viaggio di istruzione professionalizzante, i ragazzi sono stati invitati ad approfondire una parte del patrimonio storico-artistico oggetto di visita: AREZZO Museo Archeologico; Chiesa di S. Domenico; Chiesa di S. Francesco)

Materia di insegnamento: **Lingua e Letteratura Italiana**

Docente: **Nocelli Maria Silvia**

1) La letteratura dalle origini allo Stilnovo

Introduzione al Medioevo: ripresa ed integrazione dei contenuti affrontati l'anno precedente (I primi documenti in volgare - La nascita della letteratura in volgare)

L'età cortese: le chansons de geste, l'amore cortese e la lirica Provenzale

La letteratura italiana delle origini: la letteratura religiosa San Francesco d'Assisi

La scuola siciliana: contesto storico culturale dell'Italia meridionale del XIII secolo, la nascita del sonetto

La poesia goliardica, comico-parodica e popolare giullaresca

Il Dolce Stil Novo: Guido Guinizzelli e Guido Cavalcanti: Lettura, parafrasi e analisi Di "Al cor gentil repaïra sempre amore"; "Chi è questa che ven ch'ogn om la mira?"

2) Dante Alighieri



Dati biografici e profilo letterario dell'autore, la fase stilnovistica: la Vita Nova, la genesi dell'opera, i contenuti e lettura di alcuni tra i passi più significativi della Vita Nova (la prima apparizione di Beatrice, lettura, analisi e commento di "Tanto gentile e tanto onesta pare" e "Oltre la spera che più larga gira")

La trattatistica: la tematica filosofica (il Convivio)

Il problema della lingua e la ricerca del volgare illustre: il De Vulgari eloquentia (lettura e commento del brano 'Caratteri del volgare illustre')

Il tema della politica e il rapporto tra papa e imperatore: il De monarchia

3) Francesco Petrarca

 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p align="center"><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--	---	--

Dati biografici e profilo letterario dell'autore. il Secretum: lettura di passi antologizzati.
Incontro con l'opera: il Canzoniere. Lettura, parafrasi e analisi di: Solo e pensoso...; Movesi il vecchierel...; Chiare, fresche, dolci acque.

4) Giovanni Boccaccio

Dati biografici e profilo letterario dell'autore e incontro con l'opera: il Decameron (la struttura, il mondo mercantile, le principali tematiche affrontate come la fortuna, l'amore; il genere della novella, il narratore, i personaggi, la lingua e lo stile, lettura di passi significativi del Decameron

5) Umanesimo e Rinascimento

L'età umanistica: politica, economia e società nell'Italia del 1400
La cultura: centri di produzione della cultura, intellettuali e pubblico, caratteristiche e generi della letteratura italiana in età umanistica, la visione del mondo in età umanistica
L'età del Rinascimento: politica, economia e società in età rinascimentale, i centri e i luoghi della cultura in età rinascimentale

6) Niccolò Machiavelli

Dati biografici e profilo letterario dell'autore, Il Principe: la genesi e la composizione dell'opera, la struttura e i contenuti (contenuti da riprendere all'inizio del prossimo anno scolastico).

8) L'Inferno (Divina Commedia)

Introduzione al poema, la genesi politico-religiosa del poema, l'allegoria nella Commedia, lo stile e il plurilinguismo dantesco, lo spazio e il tempo
Lettura, analisi e comprensione dei canti I, II, III, IV, V, VI, VII, IX, X, XIII, XV, XVII, XXVI, dell'Inferno

9) Competenze di scrittura

TIPOLOGIA A: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano (poesia e prosa);
TIPOLOGIA B: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Materia di insegnamento: **Lingua e Cultura Latina**



Docente: **Nocelli Maria Silvia**

1) Lingua Latina

Consolidamento delle principali strutture morfosintattiche
Il modo congiuntivo, tempi presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto; le principali proposizioni con il congiuntivo; i principali pronomi; il participio nominale e verbale.

2) Letteratura

La produzione pre-letteraria
L'epica latina delle origini
Il teatro latino.
Plauto: dati biografici e profilo letterario dell'autore, le trame delle commedie e la contaminatio tra mondo greco e mondo romano, l'originalità delle commedie plautine, i personaggi delle commedie (i "tipi fissi"), la lingua delle commedie plautine, lettura di opere scelte

 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p align="center"><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--	---	--

Terenzio: dati biografici e profilo letterario dell'autore, le novità del teatro terenziano, la psicologia dei personaggi, l'humanitas di Terenzio, il rapporto padri-figli nelle commedie terenziane, lettura, analisi e commento di alcuni passi scelti dalle commedie

Catullo: la poesia tra II e I sec. a.C, i preneoterici, dati biografici e profilo letterario dell'autore, il poeta 'nuovo', Catullo e il suo tempo, la struttura del liber, le tematiche, Catullo e Lesbia, lettura, in lingua originale e in traduzione, di alcune delle più famose liriche catulliane; lo stile e la lingua di Catullo.

Lucrezio: una figura misteriosa; il poeta filosofo. Il De rerum natura: lo scopo dell'opera e la scelta della forma poetica; la struttura e i contenuti; la polemica contro la religione e la figura di Epicuro; i modelli di Lucrezio; la lingua di Lucrezio. Lettura, traduzione e analisi di: Inno a Venere; Elogio a Epicuro; Il sacrificio di Ifigenia (brani antologizzati).

Cesare: il contesto storico-culturale di riferimento, la crisi della repubblica e dei valori tradizionali, cenni alle filosofie ellenistiche, dati biografici e profilo letterario di Cesare, i Commentarii e lettura di alcuni passi, in lingua originale e in traduzione, dal De bello gallico e dal De bello civili

Materia di insegnamento: **Storia**

Docente: **Savoldelli Maria Teresa**

Testo: Barbero-Carocci, Il passaggio di Enea, 2 Laterza: Barbero, Frugoni, Sclarandis, Noi di ieri, noi di domani, Zanichelli

L'alto Medioevo: dall'età tardo-antica all'impero carolingio

1. Ripasso dei contenuti svolti al termine del secondo anno (Il passaggio di Enea 2, cpp. 20, 22) Ripasso dei contenuti svolti nel secondo anno; introduzione al Medioevo con un video di A. Barbero (Rai Storia).

2. L'impero bizantino (vol. 2, cp. 21)

Trattazione sintetica: L'impero romano d'Oriente o impero bizantino, l'età di Eraclio (la sopravvivenza dell'impero); Burocrazia, ascesa sociale e integrazione; l'economia; l'età dell'iconoclastia; l'apogeo dell'impero; alcuni di questi argomenti sono stati trattati in modo sintetico.

3. L'impero di Carlo Magno (Il passaggio di Enea, 2, cp. 23)

L'ascesa dei Carolingi e il ruolo del papato; Carlo conquista il suo impero; la potenza dei Franchi (ricchezza e superiorità militare); il vassallaggio; l'organizzazione dello stato; la rinascita culturale; la frammentazione dell'impero; l'economia in età carolingia.

4. L'Europa alla vigilia dell'anno Mille (Noi di ieri, noi di domani, cap. «prima di cominciare»)

La crisi dell'impero carolingio e l'inizio dell'età signorile; le invasioni di Saraceni, Normanni e Ungari, l'incastellamento, la signoria di banno, l'aristocrazia nel medioevo; monaci e ordini monastici.

La ripresa dell'Occidente: dall'Alto al Basso Medioevo

5. La rinascita dell'XI secolo (cap. 1)

Il miglioramento del clima e l'aumento della popolazione; i progressi nell'agricoltura; la «rinascita» delle città e l'espansione del commercio; le città marinare italiane.

 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p align="center"><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--	---	--

6. La lotta per le investiture (cap. 2)

L'età degli Ottoni, la nascita di nuovi ordini monastici; la riforma dei papi e lo scisma d'Oriente; lo scontro per le investiture tra papa e imperatore; i Normanni in Inghilterra e in Italia meridionale.

7. Le crociate in Oriente e in Occidente (cap. 3)

Il pellegrinaggio in Terrasanta; le crociate in Oriente; le eresie e l'Inquisizione; gli ordini mendicanti: domenicani e francescani. Documento: «L'appello di Urbano II al concilio di Clermont» (Robert Le Moine).

L'Europa e il mondo nel Basso Medioevo

8. L'Italia comunale e l'impero (cap. 4)

La nascita del comune, lo sviluppo dei comuni; lo scontro tra impero e comuni. Approfondimenti proposti nei lavori di gruppo.

9. Papato, impero e monarchie nazionali (cap. 5)

L'ultimo scontro tra papato e impero; la politica imperiale di Federico II, la lotta di Federico II contro i comuni e l'ascesa degli Angioini; la nascita delle monarchie nazionali. Approfondimenti proposti nei lavori di gruppo.

10. Le civiltà extraeuropee (cap. 6)

Uno sguardo alle civiltà extraeuropee; la civiltà cinese; l'impero dei mongoli
Il tardo Medioevo: tra crisi e innovazioni. Approfondimenti proposti nei lavori di gruppo.

11. La crisi del Trecento (cap. 7)

Economia e società: i fattori della crisi; la grande peste; le trasformazioni economiche; cambiamenti e nuove tensioni sociali; la vita culturale durante la crisi. Approfondimenti proposti nei lavori di gruppo.

12. La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli stati nazionali (cap. 8)

Il papato alla fine del Medioevo; la crisi dell'impero; Francia e Inghilterra: la guerra dei cent'anni (visione di un video di Barbero su Giovanna D'Arco); i regni della penisola iberica.

13. L'Italia degli stati regionali (cap. 9)

Le signorie cittadine italiane, gli stati regionali; lo stato della Chiesa; il regno di Napoli; la politica dell'equilibrio; la prima fase delle guerre in Italia.

Un mondo più grande: l'età dell'Umanesimo e del Rinascimento

14. Dall'Umanesimo al Rinascimento (cap. 10)

Trattazione per nuclei fondanti: l'Umanesimo e il Rinascimento; l'invenzione della stampa; le armi da fuoco ecc.; approfondimento su Federico da Montefeltro (materiale condiviso).

15. Musulmani e cristiani, la frontiera mediterranea (cap. 11)

Trattazione per nuclei fondanti: la fine dell'impero bizantino e la nascita dell'impero ottomano; la riconquista cattolica in Spagna.

16. Il nuovo mondo (cap. 12)



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Le antiche vie dell'Oriente; le esplorazioni portoghesi in Africa; la scoperta dell'America; conquistadores e indios; il sistema coloniale. Il diverso punto di vista sugli indios: J. C. Sepulveda e B. de Las Casas (documenti).

L'Europa cristiana divisa

17. L'impero di Carlo V e la riforma protestante (cap. 13)

Carlo V e l'ideale di impero universale; un impero da difendere (le guerre di Carlo V); verso una riforma della Chiesa; Martin Lutero e la riforma protestante; la Germania in fiamme (le rivolte sociali ecc.).

18. La diffusione della Riforma e la Controriforma cattolica (cap. 14)

La nascita di nuove chiese protestanti; la Chiesa anglicana di Enrico VIII; il concilio di Trento; la strategia cattolica; Controriforma e repressione delle eresie.

19. Le guerre di religione e nuovi equilibri tra le potenze (cap. 16)

La Spagna di Filippo II, l'Inghilterra di Elisabetta I (visione di un docufilm a cura di A. Barbero); le guerre di religione e il consolidamento della monarchia in Francia (fino alla morte di Enrico IV di Borbone).

Materia di insegnamento: **Scienze Motorie e Sportive**

Docente: **Di Carlo Angiola**

Modulo 1: Capacità condizionali

Tecniche di esecuzione degli esercizi di potenziamento muscolare

Tecniche e principi di esecuzione dello Stretching: esercizi di allungamento per i principali settori muscolari. Esercizi di mobilità articolare singoli e a coppie

Esercizi di potenziamento per i principali settori muscolari progettati anche in modo autonomo

Esercizi individuali, a coppia, a carico naturale

Esercizi di potenziamento con sovraccarico

Esercizi statici e dinamici funzionali all'incremento della potenza muscolare generale

Modulo 2: giochi SPORTIVI

Pallavolo

Esercizi a coppie e piccoli gruppi di combinazioni dei fondamentali individuali

Esercizi di tecnica applicata in forma semplificata

Esercizi di palleggio statici e in movimento

Esercizi di palleggio seguendo un ritmo stabilito

La battuta: fasi e didattica



Esercizi di schiacciata su alzata del compagno. Giochi in gruppo.

Regolamenti tecnici

Arbitrare una partita

Applicazione dei fondamentali in partita

Test capacità motorie

 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p align="center"><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--	---	--

Test di salto in lungo da fermi, Test di forza degli arti superiori, Test di forza dei muscoli addominali, test della palla medica, test di forza del busto in isometria, test dei saltelli con la funicella, test di mobilità articolare: flessione del busto.

TESTO DI STUDIO: IL CORPO E I SUOI LINGUAGGI (IL) Del Nista-Parker-Tasselli

Materia di insegnamento: **Religione Cattolica**

Docente: **Belotti Sara**

- Cronologia dei 3 monoteismi, Maometto e la nascita dell'Islam, caratteristiche;
- Articolo sulla libertà di religione (coscienza) in Europa nel Documento dei "Principi per una vita condivisa", emesso nel 2015 dal Consiglio europeo della fatwa e della ricerca, un'organizzazione islamica privata ma di grande autorevolezza tra i musulmani/e del Vecchio Continente <http://www.settimananews.it/religioni/quel-non-detto-va-detto-sulla-liberta-coscienza/>;
- Lettera di Alice Weiss al figlio. Don Lorenzo Milani;
- Lettura di testi sulla vita e l'essere vivi (da Vita e destino di V. Grossman);
- Diocesi e parrocchie: esperienze di appartenenza e partecipazione alla vita di fede;
- Testi sul tema della fede (Carlo Maria Martini, Monologo del folle dal film Train de Vie, Martin Buber, Testamento spirituale di don Sergio Colombo);
- Lettura di un comunicato dalla chiesa di Antiochia;
- Fadil Fejzic e la famiglia Sorak. Racconto di una storia di generosità che trascende il conflitto nei Balcani;
- Testi sul tema della Cura, prendersi cura;
- La morte e la resurrezione: significato e possibili declinazioni;
- Uscita didattica presso gli oratori San Giuseppe e Cinque piaghe. Musica, arte e spiritualità;
- Lettura di un testo di un adolescente a partire da Tutto chiede salvezza;
- Lettura di brani tratti dal capitolo La scuola de Il primo uomo di Albert Camus;
- Giornata della memoria: Il girasole. I limiti del perdono;

EDUCAZIONE CIVICA

SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Tessuto osseo (approfondimento: l'importanza della dieta ricca di calcio e vitamina D per prevenire patologie quali rachitismo ed osteoporosi), il tessuto nervoso (approfondimento: eventi traumatici che portano alla lesione dei nervi, malattie neurodegenerative accenno in riferimento alla guaina mielinica).
SC. UMANE	<p>UNITÀ 3 - La psicologia sociale e della personalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza del rapporto madre-figlio e le ricerche di Spitz • Winnicott: dalla simbiosi alla formazione del vero sé • L'attaccamento alla madre secondo Harlow e Bowlby • Ainsworth: gli stili di comportamento dei bambini • Piaget: dall'egocentrismo alla cooperazione • Kohlberg: i sei stadi di sviluppo della moralità
FISICA	La sicurezza e il codice stradale. Rispettare le regole per ridurre i rischi: spazio totale di arresto.
STORIA DELL'ARTE	I BENI CULTURALI



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none">• legislazione dei beni culturali (art. 9 della Costituzione della Repubblica Italiana e cenni all'ordinamento amministrativo degli organi di tutela [Soprintendenza]; Codice dei Beni culturali e paesaggistici)• gli istituti culturali: luoghi di conoscenza e di tutela (in particolare il Museo)* USCITA DIDATTICA: Urbino, Galleria Nazionale delle Marche
STORIA	L'articolo 21 della Costituzione: la libertà di espressione, la libertà di stampa, la censura.
SC. MOTORIE	Costituzione: Diritto alla salute: La prevenzione le malattie non trasmissibili e i fattori di rischio