



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)

Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412

E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023

PROGRAMMI SVOLTI

CLASSE: 1F Liceo delle Scienze Umane – Opzione Economico Sociale

Materia di insegnamento: **Lingua e Letteratura Italiana**

Docente: **Grilli Natalia**



Titoli Moduli e U.D.A*	Argomenti
<u>Narrativa</u>	<p>1. GLI STRUMENTI DELLA NARRAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Che cos'è un testo narrativo, gli elementi fondamentali del testo narrativo, il patto narrativo, gli strumenti e i generi della narrazione.• Fabula e intreccio; analepsi (<i>flashback</i>) e prolessi (<i>flashforward</i>); incipit <i>in medias res</i>.• Le sequenze in un testo narrativo: cosa sono, come individuare il passaggio da una sequenza ad un'altra. Le sequenze statiche e dinamiche. Tipologie di sequenze: narrative, descrittive, riflessive e dialogate; le sequenze miste.• Lo schema narrativo: situazione iniziale, esordio, peripezie, spannung, scioglimento.• Le tipologie di narratore: narratore interno, narratore esterno, narratore onnisciente.• Il punto di vista e la focalizzazione: focalizzazione zero, focalizzazione interna e focalizzazione esterna.• Lo spazio – tipologie: spazio reale, spazio realistico, spazio immaginario. Lo spazio - le funzioni dello spazio: sfondo, atmosfera, spazio simbolico. La descrizione oggettiva e soggettiva dello spazio.• Il tempo: ambientazione cronologica (quando si colloca il racconto, tempo determinato e tempo indeterminato, indizi che permettono di collocare il racconto in una determinata epoca) e durata degli eventi (tempo della storia e tempo del racconto - pausa, scena, sommario ed ellissi).• I personaggi: la tipologia (personaggi piatti e a tutto tondo), il ruolo (personaggio principale, personaggi secondari, comparse), la caratterizzazione dei personaggi (fisica, sociale e psicologica). La presentazione dei personaggi: diretta, indiretta e mista.• Le forme del discorso: discorso diretto (legato e libero) e indiretto (legato e libero). Dialogo, monologo, monologo interiore, soliloquio, flusso di coscienza. <p>2. I GENERI DELLA NARRAZIONE</p> <p>Caratteristiche, temi, analisi di testi dei seguenti generi letterari:</p> <ul style="list-style-type: none">• La novella ed il racconto.• La narrativa fantastica.• Il racconto di fantascienza.

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none">• Il racconto fantasy.• Il racconto giallo.• L'horror.
<u>Grammatica</u>	<p>1. MORFOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Il nome: nomi comuni e nomi propri, nomi concreti e nomi astratti; nomi collettivi; il genere del nome: maschile e femminile; il numero: singolare e plurale; nomi derivati, alterati e composti. L'analisi grammaticale del nome.• Gli aggettivi: gli aggettivi qualificativi, aggettivi qualificativi di grado positivo, comparativo e superlativo, aggettivi possessivi, dimostrativi, identificativi, indefiniti, numerali (cardinali e ordinali), interrogativi ed esclamativi. Gli aggettivi identificativi, indefiniti, numerali, interrogativi ed esclamativi. L'analisi grammaticale dell'aggettivo.• I pronomi: i pronomi personali, i pronomi possessivi, i pronomi dimostrativi, i pronomi indefiniti, i pronomi relativi, i pronomi misti o doppi, i pronomi interrogativi ed esclamativi.• Il verbo: la persona e il numero, singolare e plurale; l'uso dei modi e dei tempi: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo, infinito, participio, gerundio. Il genere del verbo: verbi transitivi e intransitivi. La forma del verbo: attiva, passiva, riflessiva. I verbi impersonali, gli ausiliari essere e avere. I verbi servili; i verbi irregolari. L'analisi grammaticale del verbo. <p>2. LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE</p> <ul style="list-style-type: none">• La frase semplice.• Il soggetto: il gruppo del soggetto; il soggetto partitivo; soggetto sottinteso.• Il predicato: il predicato verbale, il predicato nominale, il predicato nominale con i verbi copulativi; predicativo del soggetto.• La frase minima e le sue espansioni: attributi e apposizioni.• La frase minima e le sue espansioni: i complementi. <p>Il complemento oggetto, il complemento oggetto partitivo, il complemento predicativo dell'oggetto.</p> <p>I principali complementi indiretti (specificazione, termine, agente e causa efficiente, fine, causa, luogo, tempo, partitivo).</p>
<u>Mito ed Epica</u>	<p>1. IL MITO</p> <ul style="list-style-type: none">• Le caratteristiche del racconto mitico: etimologia, che cos'è il mito, cosa racconta, funzione, spazio e tempo, personaggi, il linguaggio; le diverse tipologie di mito. <p>2. L'EPICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Epica – caratteri generali: etimologia, che cos'è l'epica, chi sono i protagonisti, la funzione dei poemi epici (intrattenimento e funzione pedagogica), quando sono ambientati i poemi epici, la struttura dei poemi epici; aedi e rapsòdi, lo stile formulare (epiteto, patronimico, scena tipica), l'epica come testo poetico, l'esametro, le principali figure retoriche dell'epica (apostrofe, metonimia, metafora, perifrasi e similitudine).• Omero e la società greca arcaica. La questione omerica. Il concetto di stratificazione omerica; la vicenda editoriale dei poemi omerici, l'esistenza della città di Troia.

 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p>LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>
--	---	--

	<p>3. ILIADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli aspetti compositivi, l'argomento; l'antefatto mitico: la lite tra le dee e la decisione di Paride; il rapimento di Elena e l'inizio della guerra di Troia; gli eroi greci e troiani; le divinità; il ruolo delle donne nel poema. <p>4. ODISSEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genesi e vicenda, il protagonista, gli altri personaggi principali, il ruolo delle divinità, la struttura narrativa, lo stile formulare; la trama; la non coincidenza di fabula e intreccio: il flashback.
<p><u>Laboratorio di lettura</u></p>	<p>Progetto “Letteraria”: lettura integrale di un testo scelto dagli alunni. Incontro con l’autore.</p>
<p><u>Laboratorio di scrittura</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il riassunto; • Il testo descrittivo; • Il testo espositivo; • Il testo narrativo.

- * Per quanto riguarda i contenuti riportati, si faccia riferimento ai seguenti libri di testo in adozione:
- Narrativa: “L'amore, l'attesa e altro ancora”, vol. A, Jacomuzzi – Leonardi – Franco, SEI ed.;
 - Mito ed Epica: “L'amore, l'attesa e altro ancora”, vol. C, Jacomuzzi – Malvezzi, SEI ed.;
 - Grammatica: “Le parole sono idee. Edizione verde”, Serianni, Della Valle, Patota, ed. Mondadori Scuola.

<p>Materia di insegnamento: Storia e Geografia</p> <p>Docente: Grilli Natalia</p>

Titoli Moduli e U.D.A*	Argomenti
<p>Modulo 0 <u>Introduzione alla Storia</u></p>	<p>La storia: strumenti e metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perché è importante studiare la storia? • Gli strumenti della storia: il concetto di fonte; fonti primarie e secondarie. • Il sistema di riferimento per la datazione. • L'importanza delle carte geografiche nello studio della storia.
<p>Modulo 1 <u>La Preistoria e il Vicino Oriente</u></p>	<p>1. L'UMANITÀ DALLA PREISTORIA ALLA NASCITA DELLE PRIME CITTÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • le tappe essenziali della Preistoria: Paleolitico, Mesolitico e Neolitico; • Gli ominidi: l'evoluzione dell'uomo dall'Australopiteco all'<i>Homo sapiens</i>; • Il passaggio dal Mesolitico al Neolitico; le rivoluzioni del Neolitico. <p>2. LE PIÙ ANTICHE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le principali caratteristiche delle civiltà fluviali; • I Sumeri: la storia, l'economia, l'organizzazione politica e la società, la cultura e la religione;



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none">• La storia, la cultura, la società delle civiltà dei Babilonesi e degli Hittiti. <p>3. L'ANTICO EGITTO</p> <ul style="list-style-type: none">• La storia politica (Antico Regno e Medio Regno), la cultura, la società e la religione della civiltà egizia; Approfondimento: visione del documentario didattico “I segreti dell’antico Egitto”. <p>4. REGNI E IMPERI DEL VICINO ORIENTE NEL I MILLENNIO A.C.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli Assiri: dove si insediarono e quando, la capitale, ambito militare, cosa succede dopo la fine della dominazione assira.• Il regno di Israele; cosa si racconta nella Bibbia, cosa pensano degli Ebrei gli storici moderni.• Organizzazione politica, religione, economia ed organizzazione militare dell’Impero persiano. <p>5. I FLUSSI MIGRATORI</p> <ul style="list-style-type: none">• La ricerca di condizioni di vita migliori;• emigrato e immigrato, migranti per scelta, i motivi che spingono ad emigrare;• il ricongiungimento familiare e le conseguenze sociali ed economiche portate dalle migrazioni;• fuga di cervelli, integrazione e xenofobia;• le politiche migratorie, immigrazione clandestina;• la situazione in Italia: da paese di emigranti a paese di immigrazione.
<p>Modulo 2 <u>La civiltà dell’Egeo e la Grecia</u></p>	<p>1. LE CULTURE DEL MARE</p> <ul style="list-style-type: none">• La civiltà minoica: organizzazione politica, religione, cultura, economia, fine della civiltà minoica. Approfondimento: la leggenda del Minotauro.• I Micenei: chi sono, organizzazione politica e società, organizzazione militare, economia, cultura, religione, fine della civiltà micenea.• I Fenici: chi sono, organizzazione militare, cultura, economia, religione, organizzazione politica. <p>2. AGLI ALBORI DELLA CIVILTÀ GRECA</p> <ul style="list-style-type: none">• Le origini della civiltà greca, i Dori e il Medioevo Ellenico.• L’età arcaica: la rifioritura artistica, la nascita delle poleis, la società greca in età arcaica, la falange oplitica.• Le diverse forme di governo nell’antica Grecia.• La grande colonizzazione greca• La condizione della donna nell’antica Grecia.• La religione nell’antica Grecia



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<p>3. POLEIS E SCONTRO DI CIVILTÀ</p> <ul style="list-style-type: none">• Sparta: collocazione geografica, successi militari, società, educazione militare, legislazione, forma di governo e istituzioni politiche, cultura ed economia.• Atene: il mito di fondazione della città, la posizione geografica, Atene nel VII secolo a.C.: la legislazione di Dracone, i nove arconti e l'areopago; la riforma di Solone, la tirannide di Pisistrato e la riforma democratica di Clistene.• Le guerre persiane: gli antefatti; la prima guerra persiana - la battaglia di Maratona e la leggenda di Fidippide; lo scontro politico ad Atene: la vittoria di Temistocle e l'ostracismo di Aristide; la costituzione della Lega Panellenica; la seconda guerra persiana - la battaglia delle Termopili, l'arrivo di Serse in Attica e la battaglia di Salamina, la battaglia di Platea, la distruzione definitiva della flotta persiana. <p>4. LA GRECIA E LA GUERRA DEL PELOPONNESO</p> <ul style="list-style-type: none">• La lega di Delo e l'imperialismo ateniese.• L'età di Pericle: l'ascesa di Pericle, la politica interna, la politica estera, l'attacco a Pericle e alla sua cerchia.• I principali caratteri della Grecia classica: Atene centro della cultura e dell'arte classica, l'invenzione del teatro, la retorica, la filosofia, la nascita della storiografia; l'economia schiavistica.• La guerra del Peloponneso: causa profonda e causa scatenante, la prima fase della guerra del Peloponneso fino alla pace di Nicia; la seconda fase della guerra: lo scandalo della mutilazione delle erme, la sconfitta definitiva degli ateniesi e le punizioni inflitte dagli spartani agli ateniesi. <p>5. L'IMPERO MACEDONE E I REGNI ELLENISTICI</p> <ul style="list-style-type: none">• L'ascesa di Filippo II di Macedonia e i suoi progetti espansionistici;• Alessandro Magno: la successione a Filippo II, il rafforzamento del potere e l'espansione in Asia; i Greci di fronte alla monarchia orientaleggiante di Alessandro; la politica di integrazione di Alessandro.• La guerra tra i diadochi, gli eredi di Alessandro e la nascita dei regni ellenistici.• I caratteri principali dell'età ellenistica.
<p>Modulo 3 <u>La civiltà italiche e Roma</u></p>	<p>1. L'ITALIA E ROMA</p> <ul style="list-style-type: none">• L'Italia pre-romana e le popolazioni italiche (sintesi).• Gli Etruschi: le origini, l'organizzazione politica, la cultura, l'espansione degli Etruschi in Italia, l'economia, la religione e

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
 Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<p>la figura degli aruspici, le necropoli etrusche e la condizione delle donne etrusche.</p> <ul style="list-style-type: none"> Le origini di Roma tra storia e leggenda; il periodo monarchico: i sette re di Roma; il ratto delle Sabine; la grande Roma dei Tarquini: la monumentalizzazione della città. <p>2. ROMA DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA</p> <ul style="list-style-type: none"> La società nell'antica Roma: la divisione in <i>gentes</i>, funzioni e doveri del <i>paterfamilias</i>, la pratica del clientelato, la divisione tra patrizi e plebei. La cacciata di Tarquinio il Superbo e la leggenda di Lucrezia; l'instaurazione della repubblica. Le lotte tra patrizi e plebei: la secessione dell'Aventino e l'apologo di Menenio Agrippa; le concessioni ottenute dai plebei. La religione dei Romani: l'importanza del rito, la dimensione pubblica della religione, i sacerdoti. Il funzionamento del governo repubblicano: le assemblee (senato, comizi curiati, comizi centuriati, comizi tributi, concili della plebe); le magistrature (consoli, censori, pretori, questori, edili). Le caratteristiche delle magistrature romane. La teoria della Costituzione mista.
<p>Modulo 4 <u>Geografia degli spazi:</u> <u>l'Italia e l'Europa</u></p>	<p>1. L'ITALIA</p> <ul style="list-style-type: none"> La storia geologica; elementi di geografia fisica; le componenti geomorfologiche del paesaggio; il quadro socio-economico;

Libro di testo in adozione: A. Barbero – S. Carocci “Il passaggio di Enea” – Storia e geografia per il primo biennio, vol. 1 Editori Laterza

Materia di insegnamento: **Scienze Umane**

Docente: **Celi Eleonora**

Testo in adozione:

E. Clemente, R. Danieli, “La mente e il metodo. Corso di psicologia e metodologia della ricerca, per il primo biennio del Liceo delle scienze umane opzione ECONOMICO-SOCIALE”, Pearson Paravia, 2014.

Il testo in adozione è stato accompagnato da integrazioni da parte del docente.

Psicologia

Unità di apprendimento	Contenuti
Le scienze umane - un diverso sguardo sul mondo	<ul style="list-style-type: none"> Una distinzione fondamentale È possibile studiare la realtà umana scientificamente?

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
 Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none"> • Quali sono le scienze umane?
Il metodo di studio - trova il tuo metodo e mettilo in pratica	<ul style="list-style-type: none"> • Uno sguardo alle teorie • Dalla teoria alla pratica • Un percorso fra i testi
UNITÀ 1 - La psicologia	<ul style="list-style-type: none"> • Le origini filosofiche • Il contributo della fisiologia • La psicologia, finalmente!
UNITÀ 2 - La percezione	<ul style="list-style-type: none"> • Una finestra sul mondo • L'attività percettiva al microscopio • Il lato nascosto della percezione
UNITÀ 3 - La memoria	<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa sappiamo sulla memoria • Memoria e oblio nella vita quotidiana • Quando la memoria non va
UNITÀ 4 - Il pensiero e l'intelligenza	<ul style="list-style-type: none"> • Il pensiero e le sue forme • L'intelligenza e la sua misurazione • Le teorie sull'intelligenza
UNITÀ 5 - Bisogni, motivazioni, emozioni	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di "bisogno" • Dal biologico allo psichico: la motivazione • Le emozioni
UNITÀ 6 - La personalità	<ul style="list-style-type: none"> • Le prime teorie della personalità • Personalità e inconscio: Freud e la nascita della psicoanalisi • Oltre a Freud: le teorie di Adler e Jung • Personalità e sviluppo
UNITÀ 7 - L'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Alla ricerca di una definizione • L'apprendimento come condizionamento • L'apprendimento come processo cognitivo
UNITÀ 8 - Il linguaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Uomini di parole • Il linguaggio verbale • Lo sviluppo e i disturbi del linguaggio

Materia di insegnamento: **Lingua e Cultura Straniera 2 (Spagnolo)**

Docente: **Balduini Chiara**

Bienvenidos

<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> • La pronuncia • Fare lo spelling-DELETREO • Presentarsi <p>Cultura: -la permanenza dello spagnolo nei dialetti regionali italiani</p>	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare lo spelling <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • I pronomi personali soggetto • I pronomi di cortesia usted / ustedes • Il presente indicativo del verbo ser <p>Lessico</p>

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
 Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none"> • L'alfabeto • Gli oggetti dell'aula <p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pronuncia delle lettere dell'alfabeto e di queste all'interno della parola. <p>Cultura: la permanenza dello spagnolo nei dialetti regionali italiani</p>
--	---

YO SOY ALMA

<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Salutare e congedarsi • Chiedere per favore, ringraziare e rispondere • Comunicare in classe • Presentare qualcuno <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • La geografia della Spagna 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutare e congedarsi • Chiedere per favore, ringraziare e rispondere • Comunicare in classe <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente indicativo dei verbi in <i>-ar</i> • Il presente indicativo dei verbi in <i>-er</i> e in <i>-ir</i> • I pronomi e verbi riflessivi • El verbo DAR, TENER, ESTAR y otros verbos irregulares • I dimostrativi • Gli interrogativi • Gli articoli determinativi e indeterminativi • Il genere di nomi e aggettivi • La formazione del plurale <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le formule di saluto • I giorni della settimana • La famiglia • Le parti del giorno • I numeri da 0 a 100 • I simboli matematici

ESTA ES MI FAMILIA

<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone • Chiedere gusti e preferenze delle persone e rispondere • Esprimere accordo e disaccordo • Dire e chiedere il nome, la nazionalità e l'età 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone • Chiedere gusti e preferenze delle persone e rispondere • Esprimere accordo e disaccordo

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
 Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



<p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ellas lo prefieren morenos, lanzados y viajeros</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Dire e chiedere il nome, la nazionalità e l'età <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli aggettivi possessivi • Verbi e pronomi complemento indiretto • I pronomi complemento indiretto • I quantificatori <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nazioni e le nazionalità • La testa • La descrizione del carattere • Gli animali • I colori • Le attività del tempo libero • Gli aggettivi per descrivere
--	--

LA CAMA ESTÁ AQUÍ

<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere un ambiente • Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti • Chiedere e dare l'indirizzo 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere un ambiente • Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti • Chiedere e dare indicazioni <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le locuzioni prepositive di luogo e tempo • Hay / Está, están • I pronomi complemento diretto • Le preposizioni a e en • Il presente indicativo dei verbi irregolari in -er • Il presente indicativo dei verbi irregolari in -ir <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La casa • Le azioni abituali in casa • Gli aggettivi per descrivere un ambiente • Gli avverbi di luogo • I mobili e gli oggetti della casa • I numeri dal 100

QUEDAMOS A LAS CINCO

<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire l'ora • Fissare un appuntamento • Invitare e proporre 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire l'ora • Fissare un appuntamento

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
 Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
 Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it



<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere azioni abituali 	<ul style="list-style-type: none"> • Invitare e proporre • I verbi della routine quotidiana <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente dei verbi con dittongazione <i>e > ie</i> • Il presente dei verbi con dittongazione <i>o > ue</i> • Il presente dei verbi con alternanza vocalica <i>e > i</i> • Le preposizioni <i>a</i> e <i>en</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le azioni abituali
---	---

Materia di insegnamento: **Lingua e Cultura Straniera (Inglese)**

Docente: **Circolone Silvia**

Testo in adozione: **Leonard Carla, "Identity" A2-B1 - Oxford University Press.**

Il testo in adozione è stato accompagnato da slides, fotocopie, materiali audio-visivi prodotti e forniti dalla docente.

<i>Unità di apprendimento</i>	<i>Funzioni comunicative / lessico</i>	<i>Strutture grammaticali</i>
Starter Unit	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare della nazionalità - Dare informazioni personali - Parlare di oggetti - Parlare di date - Parlare di cose che si possiedono - Dare ed eseguire istruzioni - Descrivere l'aspetto fisico 	<ul style="list-style-type: none"> - be: forma affermativa e negativa al presente semplice - be: forma interrogativa e risposte brevi - Pronomi e avverbi interrogativi - Articoli determinativi e indeterminativi - Sostantivi plurali this/that/these/those - Genitivo sassone - Pronomi possessivi - Whose? - Imperativo - Pronomi personali soggetto e pronomi complemento
Units 1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere l'aspetto fisico - Descrivere le proprie preferenze - Descrivere la propria camera - Parlare della routine quotidiana - Descrivere le proprie abitudini - Fare amicizie - Chiedere e dire l'orario - Esprimere accordo o disaccordo 	<ul style="list-style-type: none"> - there is /there are - some e any - Preposizioni di luogo - have got - Ordine degli aggettivi - Present simple - Preposizioni di tempo - Avverbi di frequenza - Espressioni di frequenza
Units 3-4	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare del tempo libero - Parlare delle proprie abilità - Parlare di ciò che piace o non 	<ul style="list-style-type: none"> - Can/can't per esprimere abilità e possibilità - Avverbi di modo

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
 Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<p>piace fare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accordarsi per un'uscita nel tempo libero - Descrivere abbigliamento e stili di abbigliamento - Descrivere ciò che sta accadendo - Parlare di azioni al presente - Acquistare vestiti in un negozio 	<ul style="list-style-type: none"> - like/love/enjoy/hate + -ing - Present continuous - Presente semplice vs Presente progressivo - Verbi statici e dinamici
Units 5-6	<p>Parlare di cibo e bevande Parlare di quantità e dieta Descrivere la famiglia</p> <p>Parlare di eventi passati Ordinare in un caffè Descrivere aspetto fisico e personalità</p>	<p>Nomi numerabili e non numerabili some, any, no much, many, a lot of/lots of, a few, a little</p> <p>too much, too many, (not) enough too + aggettivo, not + aggettivo + enough per esprimere quantità</p> <p>Verbo be al passato semplice Verbo can al passato semplice Passato semplice dei verbi regolari</p>
Units 7-8	<p>Parlare della casa e dell'arredamento Parlare di eventi passati Dimostrare interesse</p> <p>Parlare di luoghi legati alla natura</p> <p>Descrivere il tempo atmosferico</p> <p>Fare paragoni</p>	<p>Passato semplice: verbi irregolari</p> <p>Passato progressivo</p> <p>Passato semplice vs Passato progressivo</p> <p>Gli articoli</p> <p>Aggettivi comparativi (not) as...as, less (than) Aggettivi superlativi</p>

Materia di insegnamento: **Religione Cattolica**

Docente: **Belotti Sara**

- Creazione fra scienza e fede: George Lemaitre, Fred Hoyle. Erwin Hubble;
- Spiegazione di Gen 1. Contesto storico, messaggio di speranza;
- Gen 2: creazione uomo e donna, analisi del testo;
- Il significato del Natale;
- Diocesi e parrocchie: partecipazione alle proposte delle parrocchie d'origine;
- Visione del film Un cielo stellato sopra il ghetto di Roma;
- Visione video L'amore vince: la malattia, la sofferenza e la fede;
- Lettura materiale su situazione post terremoto Turchia e Siria (Chiesa ortodossa e cattolica);
- Lettura integrale ad alta voce di Oscar e la dama in rosa (E. E. Schmitt);

Giornata della memoria:

- Simon Wiesenthal e la vicenda narrata nel libro Il Girasole. Lettura della risposta di Paolo De Benedetti sul tema: i limiti del perdono; il perdono nella Bibbia.

Materia di insegnamento: **Scienze Motorie e Sportive**

Docente: **Bensi Roberto**



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Coordinazione generale e intersegmentaria Il potenziamento muscolare e la mobilità articolare

- Esercizi a corpo libero di coordinazione globale: saltelli e andature a ritmo.
- Giochi di coordinazione oculo-manuale e oculo podalica con attrezzi codificati e non
- Esempio di palleggio con una e due mani da fermo con diversi tipi di pallone
- Esercizi di palleggio in movimento
- Esercizi di palleggio seguendo un ritmo stabilito
- Esercizi combinati di palleggio e lancio in forma individuale e a coppie
- Esercizi di lancio e tiro in forma statica e dinamica
- Esercizi di potenziamento muscolare
- Attività in situazione aerobica
- Corse e andature atletiche
- La Mobilità articolare: esercizi di stretching a corpo libero e a coppie

I giochi Sportivi

Volley

Esercizi di palleggi in forma individuale, a coppie, in fila e in cerchio

1. La battuta nel volley
2. Il gioco in campo: dimensioni, rete, posizione dei giocatori e ruoli

Basket

3. Il palleggio nel basket
4. L'arresto e il tiro a canestro
5. Il passaggio nel basket

Dodgeball

Regolamento e gioco

Contenuti teorici:

L'app. Locomotore, lo Scheletro: suddivisione e funzioni

Struttura delle ossa e funzioni del midollo osseo.

Caratteristiche e struttura delle articolazioni.

Il cuore.

TESTO DI STUDIO:

“Movimento creativo. Corso di scienze motorie e sportive per la scuola secondaria di secondo grado. Ediz. arancione. Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online - casa editrice D'Anna

Materia di insegnamento: **Matematica**

Docente: **Tenti Paolo**

L'insieme N dei Numeri Naturali

- ✓ Diversi ruoli dei numeri. La rappresentazione dell'Insieme N. La “retta” dei numeri. N insieme “discreto”.
- ✓ Operazioni nell'insieme N dei numeri naturali. Addizione, moltiplicazione, sottrazione, divisione e loro proprietà.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- ✓ Revisione algoritmi delle quattro operazioni.
- ✓ Le potenze, le proprietà delle potenze e loro giustificazione.
- ✓ Espressioni aritmetiche e loro calcolo.
- ✓ “Traduzione” da testo in lingua naturale a espressione numerica e viceversa.
- ✓ Divisibilità, divisori e multipli, Numeri primi. Crivello di Eratostene.
- ✓ Scomposizione in fattori, MCD e mcm.

Sistemi di numerazione

- ✓ Sistemi additivi e posizionali.
- ✓ Sistemi in base 10 e in base qualunque, contare in base qualunque.
- ✓ Cambiamenti di base.
- ✓ Somma e moltiplicazione in base qualunque.

L'insieme Z degli interi

- ✓ Dall'insieme N all'insieme Z .
- ✓ N e Z insiemi discreti.
- ✓ La “regola dei segni” per la moltiplicazione di interi.
- ✓ Operazioni e calcolo di espressioni con numeri interi.

L'insieme Q dei numeri razionali

- ✓ L'insieme dei numeri razionali. Q insieme “denso”.
- ✓ Operazioni con le frazioni.
- ✓ Numeri decimali, finiti, periodici semplici e periodici misti. frazioni generatrici.
- ✓ Rapporti e proporzioni.
- ✓ Applicazioni: uso delle percentuali, serie di problemi legati alle percentuali, sconti e doppi sconti ecc. Calcolo interessi, capitalizzazione semplice.
- ✓ Potenze ad esponente negativo.
- ✓ Calcolo di espressioni numeriche con frazioni e potenze anche con esponente negativo.

Calcolo letterale: i Monomi

- ✓ Il ruolo delle espressioni algebriche letterali. L'esigenza e i vantaggi del calcolo letterale. Valutazione di un'espressione letterale dati i valori delle lettere.
- ✓ Monomi, grado di un monomio. Confronto tra monomi: uguali, opposti simili.
- ✓ Le 4 operazioni con i monomi e potenze con monomi.
- ✓ Esercizi di applicazione dei monomi, il calcolo generico di aree e perimetri.

Calcolo letterale: i Polinomi

- ✓ I polinomi, il grado di un polinomio, terminologia relativa ai polinomi (ordinato, completo, omogeneo).
- ✓ Operazioni con i polinomi: somma, differenza tra polinomi, prodotto monomio per polinomio e prodotto tra polinomi.
- ✓ Prodotti notevoli che portano a differenza di quadrati e a somma e differenza di cubi.
- ✓ Potenze di binomio, quadrato e cubo di binomio, quadrato di trinomio.
- ✓ La generalizzazione del calcolo della potenza di binomio e il triangolo di Tartaglia.

Scomposizione in fattori



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



- ✓ In parallelo al calcolo di potenze e prodotti notevoli, si è accennato alla scomposizione in fattori limitata a raccoglimento totale, riconoscimento di quadrato di binomio e alla scomposizione della differenza di quadrati.

Equazioni di primo grado numeriche intere a una incognita

- ✓ Equazioni con una incognita
- ✓ Principi di equivalenza delle equazioni
- ✓ Conseguenze dei principi di equivalenza
- ✓ Risoluzione di una equazione di primo grado numerica intera; equazioni determinate, indeterminate e impossibili.
- ✓ Problemi ad una incognita.

Materia di insegnamento: **Diritto ed Economia**

Docente: **Veneziano Elisabetta**

DIRITTO

TEMA 1 – SOCIETÀ E ORDINAMENTO GIURIDICO

1.1 Le regole del diritto

1. La società e le regole
2. I caratteri delle norme giuridiche
3. La sanzione giuridica
4. L'interpretazione delle norme giuridiche
5. Le classificazioni del diritto
6. Il rapporto giuridico

1.2 Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche

1. Le fonti delle norme giuridiche
2. Le fonti di produzione e la loro gerarchia
3. Le regole per indicare le norme giuridiche
4. L'efficacia delle norme giuridiche rispetto al tempo e allo spazio.

TEMA 2 – I SOGGETTI DEL DIRITTO

2.1 Le persone fisiche

1. La capacità dei soggetti del diritto
2. Gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione
3. Le ipotesi di incapacità della persona fisica
4. L'amministrazione di sostegno
5. I luoghi della persona fisica

2.2 Le organizzazioni collettive e l'impresa

1. Le organizzazioni collettive in generale
2. Le persone giuridiche e le organizzazioni non riconosciute
3. I tipi di organizzazioni collettive
4. L'imprenditore e l'impresa
5. L'oggetto del diritto: i beni e le loro categorie

TEMA 3 – STATO E COSTITUZIONE

3.1 Gli elementi costitutivi dello Stato



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



1. Lo Stato e la società
2. Gli elementi costitutivi dello Stato
3. L'esercizio della sovranità dello Stato
4. La cittadinanza

3.2 Lo stato e le sue forme

1. Le forme di Stato
2. I modelli di forme di Stato: lo Stato assoluto, liberale, totalitario e socialista.
3. I modelli di forme di Stato: Stato democratico e Stato sociale.
4. Le forme di governo.

3.3 La Costituzione e i principi fondamentali

1. L'evoluzione dell'ordinamento italiano: dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana.
2. L'Assemblea Costituente e i caratteri della Costituzione.
3. La struttura della Costituzione
4. I Principi fondamentali: dall'art. 1 all'art. 4
5. I Principi fondamentali: dall'art. 5 all'art. 12.

ECONOMIA

TEMA 1 – L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO

1.1 I fondamenti dell'attività economica

1. La scienza economica
2. I bisogni
3. Le caratteristiche dei bisogni economici
4. I beni e i servizi
5. La classificazione dei beni economici

1.2 I sistemi economici

1. Il sistema economico
2. I soggetti economici
3. Il circuito economico
4. I principali sistemi economici
5. Il sistema liberista
6. Il sistema collettivista
7. Il sistema ad economia mista

TEMA 2 – I SOGGETTI ECONOMICI

2.1 Le famiglie e le loro attività economiche

1. La famiglia come operatore economico
2. Il consumo
3. Il risparmio
4. L'investimento

2.2 Le imprese e gli enti non profit

1. L'operatore economico impresa
2. I fattori produttivi e la loro remunerazione

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
 Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
 Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it



Materia di insegnamento: **Scienze Naturali**

Docente: **Busdraghi Paolo**

CHIMICA	SCIENZE DELLA TERRA
<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo scientifico • Grandezze fisiche fondamentali e derivate: conoscenze di base • Le trasformazioni fisiche della materia • Le trasformazioni chimiche della materia • Le proprietà degli elementi e dei composti (CENNI) • Le teorie della materia (CENNI) • Struttura dell'atomo: conoscenze di base • La lettura della tavola periodica • Legami chimici primari: conoscenze di base • L'acqua 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Sistema solare • I moti principali della Terra e conseguenze • I moti principali della Luna e conseguenze • L'idrosfera marina (CENNI) • L'idrosfera continentale (CENNI) • L'atmosfera terrestre: composizione chimica e strati

In particolare:

CHIMICA	SCIENZE DELLA TERRA
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le fasi del metodo scientifico. • La densità ed il peso specifico di un materiale(CENNI); trasformare la temperatura °C in K e viceversa. • Separare i componenti di un miscuglio eterogeneo: filtrazione, estrazione, distillazione (CENNI). • Descrivere i passaggi di stato; descrivere la curva di riscaldamento e raffreddamento dell'acqua. • Descrivere le caratteristiche generali dei gruppi e dei periodi della tavola periodica; descrivere le proprietà di metalli, semimetalli e non-metalli (CENNI). • Distinguere i legami covalenti e ionici in base alla differenza di elettronegatività (CENNI). • Riconoscere le proprietà dell'acqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la teoria principale sull'origine del sistema solare. • Descrivere la struttura del Sole, dei pianeti terrestri e gioviani. • Descrivere le conseguenze dei principali moti terrestri. • Rappresentare le fasi lunari e le eclissi. • Spiegare la salinità e la temperatura delle acque marine in base alla profondità (CENNI). • Analizzare le acque potabili in base al residuo fisso. • Rappresentare gli strati dell'aria.

EDUCAZIONE CIVICA

GEOSTORIA	<ul style="list-style-type: none"> ■ <u>Parità di genere e stereotipi</u>. Il ruolo della donna nelle società antiche (Atene, Sparta, Roma) e nella società moderna. Lettura dei seguenti testi: “Due madri” di D. Pierantonio e “Spiaggia per soli uomini” di S. Auci. ■ <u>I simboli nazionali</u>: l'inno di Mameli, il tricolore, la ricorrenza del 2 Giugno. ■ <u>Dichiarazione universale dei diritti umani</u>: lettura del testo e confronto con il
-----------	--

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	Codice di Ammurabi, la legislazione spartana, ateniese e romana.
SC. UMANE	L'apprendimento come atto creativo e l'apprendimento sociale ● L'apprendimento come "ricostruzione": l'ipotesi costruttivista ● Gli altri nei processi di apprendimento ● Il contributo dell'etologia ● Apprendere per tradizione e per imitazione ● Il rinforzo vicario
SPAGNOLO	Il cambio climatico- Visione e commento di un famoso disaster movie, The day after tomorrow, (in spagnolo con sottotitoli spagnoli) che preconizza alcuni dei disastri climatici che si stanno verificando.
INGLESE	Sustainable Development: Agenda 2030 Goals
SC. MOTORIE	• Educazione stradale, i segnali stradali Tutti i moduli sono stati svolti in forma alternata durante tutto l'anno.
DIRITTO	- L'ordinamento giuridico - La norma giuridica - Forme di Stato e forme di governo - Cenni sull'Unione Europea