



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023

PROGRAMMI SVOLTI

CLASSE: 1C Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate

Materia di insegnamento: **Matematica**

Docente: **Gianni Claudia**

Insiemi numerici:

Insieme N dei numeri naturali. Operazioni in N e relative proprietà. Potenze e proprietà. Divisibilità; M.C.D. e m.c.m.

Insieme Z dei numeri interi relativi. Operazioni in Z e relative proprietà. Potenze e proprietà.

Insieme Q dei numeri razionali. Operazioni in Q e relative proprietà. Potenze ad esponente intero e proprietà. Numeri decimali.

Problemi in Q (percentuali, proporzioni).

Insieme R dei numeri reali. Introduzione intuitiva dei numeri reali. Rappresentazione dei numeri reali sulla retta.

Sistemi di numerazioni. Sistemi di numerazione da un punto di vista storico. Conversione di un numero da una base ad un'altra. Operazioni in base b.

Relazioni e funzioni:

Teoria degli insiemi: definizioni, rappresentazioni, sottoinsiemi. Operazioni con gli insiemi: unione, intersezione, complementare, differenza, prodotto cartesiano, insieme delle parti, partizione. Problemi risolvibili con gli insiemi.

Enunciati e connettivi logici. Predicati e quantificatori.

Relazioni. Dominio, codominio, rappresentazione di una relazione. Corrispondenze biunivoche.

Proprietà, relazioni di equivalenza, relazioni d'ordine.

Funzioni. Definizione e grafico di una funzione.

Calcolo letterale – prima parte:

Calcolo del valore numerico di espressioni letterali.

Definizione e proprietà dei monomi. Operazioni con i monomi. Risoluzione di espressioni con i monomi.

M.C.D. e m.c.m di monomi.

Calcolo letterale – seconda parte:

Definizione e proprietà dei polinomi. Somma algebrica e moltiplicazione di polinomi. Divisione di un polinomio per un monomio. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio e di un trinomio, cubo di un binomio, prodotto della somma per la differenza di due polinomi, potenza di un binomio (Triangolo di Tartaglia). Espressioni algebriche.

Divisione tra polinomi. Regola di Ruffini.

Scomposizione di un polinomio e frazioni algebriche:



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Scomposizione di polinomi. Raccoglimento a fattor comune totale. Raccoglimento a fattor comune parziale. Trinomio speciale. Riconoscimento di prodotti notevoli (quadrato di un binomio e di un trinomio; cubo di un binomio; differenza di due quadrati; somma e differenza di due cubi).

M.C.D. e m.c.m. di polinomi.

Teorema del resto. Scomposizione di un polinomio mediante l'applicazione del teorema del resto e della regola di Ruffini.

Frazioni algebriche. Definizione di frazione algebrica. Condizioni di esistenza. Operazioni con le frazioni algebriche. Espressioni con le frazioni algebriche.

Equazioni:

Identità ed equazioni: definizioni. Enunciato ed applicazione dei principi di equivalenza. Equazioni determinate, indeterminate e impossibili. Risoluzione di equazioni numeriche intere e frazionarie di primo grado. Equazioni letterali. Soluzione di problemi basata su equazioni lineari e frazionarie.

Fondamenti di geometria euclidea e triangoli:

Nozioni fondamentali di geometria. Concetti primitivi. Postulati fondamentali. Rette, semirette, segmenti, angoli, poligoni. Congruenza tra figure piane. Confronto, somma e differenza di segmenti e angoli.

Triangoli: definizione, classificazione, bisettrice, mediana, altezza. Criteri di congruenza dei triangoli. Proprietà dei triangoli isosceli. Primo teorema dell'angolo esterno. Disuguaglianza tra gli elementi di un triangolo. Produzione autonoma di dimostrazioni.

Parallelismo, parallelogrammi, trapezi:

Parallelismo. Criteri di parallelismo. Teoremi fondamentali sulle rette parallele. Proprietà degli angoli interni ed esterni di un triangolo. Congruenza dei triangoli rettangoli.

Luoghi geometrici: asse di un segmento e bisettrice di un angolo.

Parallelogrammi: definizione, proprietà e criteri per riconoscerli. Parallelogrammi particolari: rettangoli, rombi e quadrati.

Trapezi: definizione e proprietà.

Teorema di Talete.

Materia di insegnamento: **Scienze Naturali**

Docente: **Clini Emanuela**

CHIMICA

Le grandezze fisiche

Il metodo scientifico. Grandezze fisiche: fondamentali e derivate; multipli e sottomultipli. Grandezze intensive ed estensive. Le misure. Le cifre significative. Precisione e accuratezza delle misure. La densità. Le forme dell'energia e loro trasformazioni. La temperatura. Le scale Celsius e Kelvin.

Le trasformazioni fisiche della materia

Stati fisici della materia. Passaggi di stato, curva di riscaldamento e raffreddamento, soste termiche e punti fissi (temperatura di fusione e solidificazione, di ebollizione e condensazione, calore specifico, calore latente). La teoria corpuscolare e cinetica della materia e sua applicazione nella interpretazione degli stati della materia e passaggi di stato. Effetto della pressione sui passaggi di stato.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Sistemi omogenei ed eterogenei. Le soluzioni. Differenza tra sostanze pure e miscugli. Separazione dei miscugli.

Le trasformazioni chimiche della materia

Trasformazioni chimiche e trasformazioni fisiche. Reazioni di sintesi e di decomposizione. Elementi e composti. Differenza tra miscuglio e composto; differenza tra composto e elemento. Simbolismo chimico. Rappresentazione simbolica di una reazione chimica e interpretazione qualitativa.

Attività di laboratorio: la densità di materiali allo stato solido e liquido. Curva di riscaldamento.

La distillazione. L'elettrolisi. Riconoscimento di trasformazioni fisiche e chimiche. Decomposizione di un composto. Sintesi di un composto.

L'atomo

La teoria atomica di Dalton. La legge di Coulomb. Le particelle subatomiche: elettrone, protone, neutrone. Il numero atomico, numero di massa. Isotopi. Il modello atomico di Thomson. L'esperimento di Rutherford, interpretazione dei risultati e modello planetario. Cenni al modello atomico ad orbitali. Differenza tra orbita e orbitale. Regole di riempimento degli orbitali e configurazioni elettroniche.

La moderna tavola periodica degli elementi. Correlazione tra configurazione elettronica degli elementi e posizione occupata dall'elemento nella tavola periodica. Determinazione della configurazione elettronica esterna di un elemento. Metalli e non metalli e relative proprietà. Andamento nella tavola periodica della forza attrattiva tra nucleo ed elettroni di valenza e relative cause. Le proprietà periodiche: raggio atomico, elettronegatività e loro andamento nella tavola periodica.

I legami chimici

La regola dell'ottetto e le eccezioni. Il concetto di legame chimico. Rappresentazione secondo il Lewis del legame covalente e ionico di semplici molecole e composti. Sostanze composte: molecolari e ioniche. Formule brute e di struttura. Geometria di alcune molecole e relative conseguenze di polarità o apolarità della molecola.

I legami secondari: dipolo – dipolo, ione-dipolo, legame a idrogeno, le forze di London.

Solidi cristallini e amorfi: caratteristiche generali.

Significato di reazione nucleare e differenze tra reazioni nucleari e chimiche.

L'acqua

La geometria e la polarità della molecola dell'acqua, l'azione solvente, gli stati fisici e relativa densità, il calore specifico, la temperatura di ebollizione, la capillarità, la tensione superficiale. La ionizzazione dell'acqua. Acidi e basi. La scala del pH.

Attività sperimentali:

Polarità e miscibilità di solventi e sostanze. Conducibilità delle soluzioni. Misure di pH delle sostanze con cartina indicatrice e con piaccometro.

SCIENZE DELLA TERRA

L'Universo

La sfera celeste, sistemi di riferimento della sfera celeste, le unità di misura delle distanze (U.A., a.l., pc) le coordinate celesti assolute; confronto con le coordinate terrestri. Le costellazioni, le galassie.

Le caratteristiche generali delle stelle: colore, luminosità assoluta e apparente, magnitudine assoluta e apparente. Metodi di studio indiretti delle stelle attraverso gli spettri di assorbimento e le classi spettrali;



 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p align="center">Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>
--	---	---

diagramma HR. Cenni sulla nascita, evoluzione e morte di una stella in relazione alla sua massa. Le reazioni nucleari e la nucleosintesi (cenni).

Cenni sull'origine ed evoluzione dell'Universo.

Laboratorio virtuale: uso del software Stellarium per la visualizzazione della sfera celeste e consultazione di informazioni sulle caratteristiche delle stelle

Il Sistema solare

Le teorie geocentriche e eliocentriche.

Le leggi di Keplero, la legge di gravitazione universale di Newton.

Il Sole: caratteristiche generali e struttura: nucleo, zona radiativa, zona convettiva, fotosfera, atmosfera solare. Reazioni di fusione termonucleare e energia prodotta.

Cenni sull'origine del Sole e del Sistema solare. Pianeti terrestri e gioviani: caratteristiche generali in relazione alla loro formazione.

Il pianeta Terra

La forma e le dimensioni della Terra. Esperimento di Eratostene.

Moto di rotazione della Terra e conseguenze del moto di rotazione: alternarsi del dì e della notte, deviazione della direzione del moto dei corpi, forma della Terra, variazione della forza di gravità terrestre.

Moto di rivoluzione della Terra cause e conseguenze: alternarsi delle stagioni, la diversa durata del dì e della notte, variazione dell'altezza del Sole in culminazione nel corso dell'anno, le zone astronomiche della Terra, giorno solare e sidereo, anno solare e sidereo, spostamento apparente del Sole sulle costellazioni dello Zodiaco.

Cenni sui moti millenari terrestri: variazione dell'inclinazione dell'asse, variazione dell'eccentricità dell'orbita, precessione lunisolare e precessione degli equinozi.

I moti della Luna: rotazione, rivoluzione e traslazione.

L'idrosfera

Il ciclo dell'acqua. Composizione dell'acqua dolce e salata.

Materia di insegnamento: **Lingua e Letteratura Italiana**

Docente: **Grilli Natalia**

Titoli Moduli e U.D.A*	Argomenti
<u>Narrativa</u>	<p>1. GLI STRUMENTI DELLA NARRAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è un testo narrativo, gli elementi fondamentali del testo narrativo, il patto narrativo, gli strumenti e i generi della narrazione. • Fabula e intreccio; analessi (<i>flashback</i>) e prolessi (<i>flashforward</i>); incipit <i>in medias res</i>. • Le sequenze in un testo narrativo: cosa sono, come individuare il passaggio da una sequenza ad un'altra. Le sequenze statiche e dinamiche. Tipologie di sequenze: narrative, descrittive, riflessive e dialogate; le sequenze miste. • Lo schema narrativo: situazione iniziale, esordio, peripezie, spannung, scioglimento. • Le tipologie di narratore: narratore interno, narratore esterno, narratore onnisciente e narratore inattendibile.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none">• Il punto di vista e la focalizzazione: focalizzazione zero, focalizzazione interna e focalizzazione esterna.• Lo spazio – tipologie: spazio reale, spazio realistico, spazio immaginario. Lo spazio - le funzioni dello spazio: sfondo, atmosfera, spazio simbolico. La descrizione oggettiva e soggettiva dello spazio.• Il tempo: ambientazione cronologica (quando si colloca il racconto, tempo determinato e tempo indeterminato, indizi che permettono di collocare il racconto in una determinata epoca) e durata degli eventi (tempo della storia e tempo del racconto - pausa, scena, sommario ed ellissi).• I personaggi: la tipologia (personaggi piatti e a tutto tondo), la funzione (soggetto, oggetto, antagonista e intermediari), il ruolo (personaggio principale, personaggi secondari, comparse), la caratterizzazione dei personaggi (fisica, sociale e psicologica). La presentazione dei personaggi: diretta, indiretta e mista.• Le forme del discorso: discorso diretto (legato e libero) e indiretto (legato e libero). Dialogo, monologo, monologo interiore, soliloquio, flusso di coscienza. Discorso raccontato o narrativizzato. Differenze tra monologo interiore e discorso indiretto libero. <p>2. I GENERI DELLA NARRAZIONE Caratteristiche, temi, analisi di testi dei seguenti generi letterari:</p> <ul style="list-style-type: none">• La novella ed il racconto.• La narrativa fantastica.• Il racconto di fantascienza.• Il racconto fantasy.
<u>Grammatica</u>	<p>1. MORFOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Il nome: nomi comuni e nomi propri, nomi concreti e nomi astratti; nomi collettivi; il genere del nome: maschile e femminile; il numero: singolare e plurale; nomi derivati, alterati e composti. L'analisi grammaticale del nome.• Gli aggettivi: gli aggettivi qualificativi, aggettivi qualificativi di grado positivo, comparativo e superlativo, aggettivi possessivi, dimostrativi, identificativi, indefiniti, numerali (cardinali e ordinali), interrogativi ed esclamativi. Gli aggettivi identificativi, indefiniti, numerali, interrogativi ed esclamativi. L'analisi grammaticale dell'aggettivo.• I pronomi: i pronomi personali, i pronomi possessivi, i pronomi dimostrativi, i pronomi indefiniti, i pronomi relativi, i pronomi misti o doppi, i pronomi interrogativi ed esclamativi.• Il verbo: la persona e il numero, singolare e plurale; l'uso dei modi e dei tempi: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo, infinito, participio, gerundio. Il genere del verbo: verbi transitivi e intransitivi. La forma del verbo: attiva, passiva, riflessiva. I verbi impersonali, gli ausiliari essere e avere. I verbi servili; i verbi irregolari. L'analisi grammaticale del verbo. <p>2. LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE</p> <ul style="list-style-type: none">• La frase semplice.• Il soggetto: il gruppo del soggetto; il soggetto partitivo; il posto del soggetto;

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<p>soggetto sottinteso.</p> <ul style="list-style-type: none">• Il predicato: il predicato verbale, il predicato nominale, il predicato nominale con i verbi copulativi; predicativo del soggetto.• La frase minima e le sue espansioni: attributi e apposizioni.• La frase minima e le sue espansioni: i complementi. <p>Il complemento oggetto, il complemento oggetto partitivo, il complemento predicativo dell'oggetto.</p> <p>I principali complementi indiretti.</p>
<u>Mito ed Epica</u>	<p>1. IL MITO</p> <ul style="list-style-type: none">• Le caratteristiche del racconto mitico: etimologia, che cos'è il mito, cosa racconta, funzione, spazio e tempo, personaggi, il linguaggio; le diverse tipologie di mito (miti di fondazione, miti cosmogonici, miti teogonici, miti eziologici). <p>2. L'EPICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Epica – caratteri generali: etimologia, che cos'è l'epica, chi sono i protagonisti, la funzione dei poemi epici (intrattenimento e funzione pedagogica), quando sono ambientati i poemi epici, la struttura dei poemi epici; aedi e rapsòdi, l'epica ai giorni nostri, lo stile formulare (epiteto, patronimico, scena tipica), l'epica come testo poetico, l'esametro, le principali figure retoriche dell'epica (apostrofe, metonimia, perifrasi e similitudine).• Omero e la società greca arcaica. Chi era Omero? Dove e quando è nato Omero? La questione omerica. Il concetto di stratificazione omerica; la vicenda editoriale dei poemi omerici, l'esistenza della città di Troia. <p>3. ILIADDE</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli aspetti compositivi, l'argomento; l'antefatto mitico: la lite tra le dee e la decisione di Paride; il rapimento di Elena e l'inizio della guerra di Troia; gli eroi greci e troiani; le divinità; il ruolo delle donne nel poema. <p>4. ODISSEA</p> <ul style="list-style-type: none">• Genesi e vicenda, il protagonista, gli altri personaggi principali, il ruolo delle divinità, la struttura narrativa, lo stile formulare; la trama; la non coincidenza di fabula e intreccio: il flashback.
<u>Laboratorio di lettura</u>	<p>Progetto "Rapsodia - incontro con l'autore": lettura integrale, in classe, di "Sempre tornare" di Daniele Mencarelli.</p> <p>Incontro con l'autore.</p> <p>Visita alla Biblioteca di Istituto.</p>
<u>Laboratorio di scrittura</u>	<ul style="list-style-type: none">• Il riassunto;• La parafrasi;• Il testo descrittivo;• Il testo espositivo.

* Per quanto riguarda i contenuti riportati, si faccia riferimento ai seguenti libri di testo in adozione:

- Narrativa: "L'amore, l'attesa e altro ancora", vol. A, Jacomuzzi – Leonardi – Franco, SEI ed.;
- Mito ed Epica: "L'amore, l'attesa e altro ancora", vol. C, Jacomuzzi – Malvezzi, SEI ed.;
- Grammatica: "Le parole sono idee. Edizione verde", Serianni, Della Valle, Patota, ed. Mondadori

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



Scuola.

Materia di insegnamento: **Storia e Geografia**

Docente: **Grilli Natalia**

Titoli Moduli e U.D.A*	Argomenti
Modulo 0 <u>Introduzione alla Storia</u>	La storia: strumenti e metodi <ul style="list-style-type: none">• Perché è importante studiare la storia?• Gli strumenti della storia: il concetto di fonte; fonti primarie e secondarie.• Il sistema di riferimento per la datazione.• L'importanza delle carte geografiche nello studio della storia.
Modulo 1 <u>La Preistoria e il Vicino Oriente</u>	<ol style="list-style-type: none">1. L'UMANITÀ DALLA PREISTORIA ALLA NASCITA DELLE PRIME CITTÀ<ul style="list-style-type: none">• le tappe essenziali della Preistoria: Paleolitico, Mesolitico e Neolitico;• Gli ominidi: l'evoluzione dell'uomo dall'Australopiteco all'<i>Homo sapiens</i>;• Il passaggio dal Mesolitico al Neolitico; le rivoluzioni del Neolitico.2. LE PIÙ ANTICHE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE<ul style="list-style-type: none">• Le principali caratteristiche delle civiltà fluviali;• I Sumeri: la storia, l'economia, l'organizzazione politica e la società, la cultura e la religione;• La storia, la cultura, la società delle civiltà dei Babilonesi e degli Hittiti.3. L'ANTICO EGITTO<ul style="list-style-type: none">• La storia politica (Antico Regno e Medio Regno), la cultura, la società e la religione della civiltà egizia; Approfondimento: visione del documentario didattico "I segreti dell'antico Egitto".4. REGNI E IMPERI DEL VICINO ORIENTE NEL I MILLENNIO A.C.<ul style="list-style-type: none">• Gli Assiri: dove si insediarono e quando, la capitale, ambito militare, cosa succede dopo la fine della dominazione assira.• Il regno di Israele; cosa si racconta nella Bibbia, cosa pensano degli Ebrei gli storici moderni.• Organizzazione politica, religione, economia ed organizzazione militare dell'Impero persiano.5. I FLUSSI MIGRATORI



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none">• La ricerca di condizioni di vita migliori;• emigrato e immigrato, migranti per scelta, i motivi che spingono ad emigrare;• il ricongiungimento familiare e le conseguenze sociali ed economiche portate dalle migrazioni;• fuga di cervelli, integrazione e xenofobia;• le politiche migratorie, immigrazione clandestina;• la situazione in Italia: da paese di emigranti a paese di immigrazione.
<p>Modulo 2 <u>La civiltà dell'Egeo e la Grecia</u></p>	<p>1. LE CULTURE DEL MARE</p> <ul style="list-style-type: none">• La civiltà minoica: organizzazione politica, religione, cultura, economia, fine della civiltà minoica. Approfondimento: la leggenda del Minotauro.• I Micenei: chi sono, organizzazione politica e società, organizzazione militare, economia, cultura, religione, fine della civiltà micenea.• I Fenici: chi sono, organizzazione militare, cultura, economia, religione, organizzazione politica. <p>2. AGLI ALBORI DELLA CIVILTÀ GRECA</p> <ul style="list-style-type: none">• Le origini della civiltà greca, i Dori e il Medioevo Ellenico.• L'età arcaica: la rifioritura artistica, la nascita delle poleis, la società greca in età arcaica, la falange oplitica.• Le diverse forme di governo nell'antica Grecia.• La grande colonizzazione greca• La condizione della donna nell'antica Grecia e la pratica della pederastia.• La religione nell'antica Grecia <p>3. POLEIS E SCONTRO DI CIVILTÀ</p> <ul style="list-style-type: none">• Sparta: collocazione geografica, successi militari, società, educazione militare, legislazione, forma di governo e istituzioni politiche, cultura ed economia.• Atene: il mito di fondazione della città, la posizione geografica, Atene nel VII secolo a.C.: la legislazione di Dracone, i nove arconti e l'areopago; la riforma di Solone, la tirannide di Pisistrato e la riforma democratica di Clistene.• Le guerre persiane: gli antefatti; la prima guerra persiana - la battaglia di Maratona e la leggenda di Fidippide; lo scontro politico ad Atene: la vittoria di Temistocle e l'ostracismo di Aristide; la costituzione della Lega Panellenica; la seconda guerra persiana - la battaglia delle Termopili, l'arrivo di Serse in Attica e la battaglia di Salamina, la battaglia di





LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<p>Platea, la distruzione definitiva della flotta persiana.</p> <p>4. LA GRECIA E LA GUERRA DEL PELOPONNESO</p> <ul style="list-style-type: none">• La lega di Delo e l'imperialismo ateniese.• L'età di Pericle: l'ascesa di Pericle, la politica interna, la politica estera, l'attacco a Pericle e alla sua cerchia.• I principali caratteri della Grecia classica: Atene centro della cultura e dell'arte classica, l'invenzione del teatro, la retorica, la filosofia, la nascita della storiografia; l'economia schiavistica.• La guerra del Peloponneso: causa profonda e causa scatenante, la prima fase della guerra del Peloponneso fino alla pace di Nicia; la seconda fase della guerra: lo scandalo della mutilazione delle erme, la sconfitta definitiva degli ateniesi e le punizioni inflitte dagli spartani agli ateniesi. <p>5. L'IMPERO MACEDONE E I REGNI ELLENISTICI</p> <ul style="list-style-type: none">• L'ascesa di Filippo II di Macedonia e i suoi progetti espansionistici;• Alessandro Magno: la successione a Filippo II, il rafforzamento del potere e l'espansione in Asia; i Greci di fronte alla monarchia orientaleggiante di Alessandro; la politica di integrazione di Alessandro.• La guerra tra i diadochi, gli eredi di Alessandro e la nascita dei regni ellenistici.• I caratteri principali dell'età ellenistica.
<p>Modulo 3 <u>La civiltà italiche e Roma</u></p>	<p>1. L'ITALIA E ROMA</p> <ul style="list-style-type: none">• L'Italia pre-romana e le popolazioni italiche (sintesi).• Gli Etruschi: le origini, l'organizzazione politica, la cultura, l'espansione degli Etruschi in Italia, l'economia, la religione e la figura degli aruspici, le necropoli etrusche e la condizione delle donne etrusche.• Le origini di Roma tra storia e leggenda; il periodo monarchico: i sette re di Roma; il ratto delle Sabine; la grande Roma dei Tarquini: la monumentalizzazione della città. <p>2. ROMA DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA</p> <ul style="list-style-type: none">• La società nell'antica Roma: la divisione in <i>gentes</i>, funzioni e doveri del <i>paterfamilias</i>, la pratica del clientelato, la divisione tra patrizi e plebei. La cacciata di Tarquinio il Superbo e la leggenda di Lucrezia; l'instaurazione della repubblica.• Le lotte tra patrizi e plebei: la secessione dell'Aventino e l'apologo di Menenio Agrippa; le concessioni ottenute dai plebei.• La religione dei Romani: l'importanza del rito, la dimensione pubblica della religione, i sacerdoti.• Il funzionamento del governo repubblicano: le assemblee

 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p align="center"><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--	---	--

	<p>(senato, comizi curiati, comizi centuriati, comizi tributi, concili della plebe); le magistrature (consoli, censori, pretori, questori, edili). Le caratteristiche delle magistrature romane. La teoria della Costituzione mista.</p> <p>3. L'IMPETUOSA ESPANSIONE DI ROMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roma e i Latini: la battaglia del Lago Regillo e la sconfitta della Lega Latina; • L'espansione di Roma in Etruria: la guerra contro Veio e lo stratagemma del dittatore Marco Furio Camillo. • Roma e la minaccia dei Galli: il sacco di Roma da parte di Brenno e la leggenda delle oche del Campidoglio. • Le guerre sannitiche: la prima guerra sannitica, la seconda guerra sannitica e l'umiliazione delle Forche Caudine, la terza guerra sannitica e la vittoria di Sentino. • La guerra contro Pirro. • La gestione dei domini italici – tre diversi modelli di assoggettamento: le colonie, i municipi e i foederati. • Roma e Cartagine: dai trattati allo scontro; la prima guerra punica: le cause profonde, la causa immediata, i principali avvenimenti e la fine del conflitto.
<p>Modulo 4 <u>Geografia degli spazi:</u> <u>l'Italia e l'Europa</u></p>	<p>1. L'ITALIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia geologica; • elementi di geografia fisica; • le componenti geomorfologiche del paesaggio; • il quadro socio-economico.

Libro di testo in adozione: A. Barbero – S. Carocci “Il passaggio di Enea” – Storia e geografia per il primo biennio, vol. 1 Editori Laterza

Materia di insegnamento: **Fisica**

Docente: **Bischi Matteo**

LE GRANDEZZE FISICHE, LA MISURA

Le grandezze fisiche. Il Sistema Internazionale. Analisi dimensionale di grandezze fisiche. Notazione scientifica della misura di una grandezza fisica. Caratteristiche di uno strumento di misura: portata, sensibilità, prontezza, precisione. L'incertezza di una misura. Errori sistematici ed accidentali. Errore assoluto, errore relativo e errore percentuale. Le cifre significative, cifre certe e cifre incerte.

I VETTORI

Grandezze vettoriali e scalari. Definizione di vettore. Operazioni con i vettori. Rappresentazione grafica della somma di due vettori. Metodo del punta-coda. Regola del parallelogramma. Scomposizione di un vettore in un piano cartesiano. Somma di vettori mediante le componenti. Prodotto scalare e prodotto vettoriale. Concetto di forza. Le forze come vettori. La forza elastica. La forza d'attrito. La forza peso. Operazioni con le forze. Le componenti di una forza in un sistema di assi cartesiani.



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Scomposizione di una forza su un piano inclinato. L'equilibrio di un punto materiale. Definizione di corpo rigido. Il momento di una forza rispetto ad un punto. Somma di più momenti agenti su un corpo rigido. Le coppie di forze. Le macchine semplici (leve). Definizione di equilibrio statico. Condizioni per l'equilibrio di un corpo rigido alla traslazione e alla rotazione.

STATICA DEI FLUIDI

Definizione di pressione e le sue unità di misura. Principio di Pascal. Legge di Stevino. Principio di Archimede.

Materia di insegnamento: **Informatica – potenziamento**

Docente: **Cinti Luca**

Dopo una prima presentazione alla classe, ho voluto in prima istanza toccare con mano il loro rapporto con l'informatica, principalmente per capire come stimolare l'interesse per la materia da più angolazioni, con le lezioni future.

Le lezioni sono state suddivise tematicamente in due gruppi: da un lato l'approfondimento di quanto svolto con il docente di informatica, dunque principalmente esercizi di Microsoft Excel, e dall'altro lezioni di cultura generale su tematiche nel campo dell'informatica.

Il dettaglio delle lezioni da me svolte, con in precedenza anche quanto svolto dalla Professoressa Valeria Mazza, è riportato nella tabella sottostante. Ne riassumo comunque i punti per la parte che mi riguarda:

- Esercizi Excel riguardanti le principali funzionalità del foglio di calcolo: utilizzo delle formule, formattazione condizionale, creazione grafici, formattazione delle celle in base al dato, generatore di numeri casuali, matrici, riferimenti assoluti.
- Caso reale di un attacco hacker: esempi di attacchi informatici DDoS e Dictionary Brute Force. Esempi di soluzioni implementabili in questi casi.
- La matematica come sfida e provocazione: a partire dalla Somma di Ramanujan vediamo come la nostra mente fatiche a ragionare con l'infinito.
- Dal concetto di vettore e base vettoriale, alla descrizione generica di un sistema di raccomandazione digitale: in che modo funziona l'algoritmo di un sistema di streaming come Netflix?

Giorno	Docente	Argomento
26/05/2023	CINTI LUCA	Fine lezione sui sistemi di raccomandazione dei sistemi digitali
20/05/2023	CINTI LUCA	Vediamo di ampliare il concetto di vettore, come oggetto matematico. Esempi nel mondo matematico, informatico, e naturale. Accenni al concetto di base vettoriale
19/05/2023	CINTI LUCA	Dalle basi vettoriali ai sistemi di raccomandazione delle piattaforme di streaming
13/05/2023	CINTI LUCA	Come la nostra mente fatica a rapportarsi con l'infinito. I paradossi e le antinomie di questi ragionamenti

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



12/05/2023	CINTI LUCA	Ragioniamo sugli insiemi numerici. I nostri mezzi finiti riescono a comprendere concetti infiniti? La provocazione della somma di Ramanujan
05/05/2023	CINTI LUCA	Esercizio riepilogativo di Excel con generatore di numeri casuali
22/04/2023	CINTI LUCA	Completamento lezione sicurezza informatica
21/04/2023	CINTI LUCA	Esempio di attacco hacker. Inizio lezione su sicurezza informatica
15/04/2023	CINTI LUCA	ripasso lezioni formule Excel
11/03/2023	CINTI LUCA	Esercizio Excel su riferimenti assoluti
10/03/2023	CINTI LUCA	Correzione e analisi dell'esercitazione Excel svolta
25/02/2023	CINTI LUCA	Continuo esercitazione classificatore Excel. Consegna su Google Classroom
24/02/2023	CINTI LUCA	Laboratorio, esercitazione Excel su classificatore (formattazione condizionale e formula di conteggio delle occorrenze)
10/02/2023	CINTI LUCA	Laboratorio: esercizio di Excel con classificatore
04/02/2023	CINTI LUCA	Presentazione di cosa faremo in laboratorio su Excel e breve spiegazione
03/02/2023	CINTI LUCA	Presentazione. Il rapporto dei ragazzi con lo strumento informatico.
16/12/2022	MAZZA VALERIA	Completamento verifiche di informatica ed ed. civica
10/12/2022	MAZZA VALERIA	Word processor: impostazioni di pagina e paragrafi, formattazione carattere, bordi e sfondi
09/12/2022	MAZZA VALERIA	Word processor: impostazione pagine, margini, interlinea, rientri e spaziatura
03/12/2022	MAZZA VALERIA	Introduzione Word Processor. Differenze e analogie tra Word, Writer e Google Documenti.
26/11/2022	MAZZA VALERIA	Ultime modifiche presentazione Power Point e consegna del lavoro
14/10/2022	MAZZA VALERIA	Esercitazione in laboratorio: sviluppo presentazione sull'architettura del computer. Scelta layout e personalizzazione tema.
26/09/2022	MAZZA VALERIA	Progettazione presentazione sull'architettura del computer
21/09/2022	MAZZA VALERIA	Architettura del computer: definizione di computer, hardware e software, la macchina di Von Neumann, il case e la scheda madre, le porte per collegare le periferiche, la CPU (CU, ALU e Registri, clock e hertz), la RAM. Rif. libro di testo: da pag.44 a pag.49

Materia di insegnamento: **Lingua e Cultura Straniera (Inglese)**

Docente: **Savelli Nicole**

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
 Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
 E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>

**Libri di testo:**

- N. Thorner, **Panoramic B1**, Oxford University Press
- M. Vince, M. Muzzarelli, **Get Inside Grammar**, Macmillan Education

Contenuti:

Panoramic B1	
Entry Book	Aggettivi e pronomi possessivi Genitivo sassone Sostantivi numerabili e non numerabili, plurale dei sostantivi <i>There is/There are</i> <i>Present simple</i> Avverbi di frequenza <i>Subject e Object questions</i> <i>Present continuous</i>
Unit 1	Present simple and present continuous Question forms Question tags Talking about hang-outs and interests
Unit 2	Past simple and past continuous Used to Gerunds and infinitives Talking about time Telling anecdotes
Unit 3	present perfect (ever-never; for-since; just, already, yet, still) present perfect vs simple past Talking about making a difference
Unit 4	will, might, going to 0/1 st conditional Present simple in future time clauses (when, as soon as, before, after) Present tenses (simple and continuous) for future plans and schedules Talking about travels

Per il periodo estivo si assegna il seguente testo:

- AA. VV, *American Short Stories*, Liberty, ISBN 978-88-99279-60-8 (da acquistare, €10,50).

La conoscenza del testo, degli approfondimenti storico-culturali e il completamento delle attività saranno oggetto di verifica al rientro dalle vacanze.

Materia di insegnamento: **Informatica**

Docente: **Pedroni Marco**

L'ARCHITETTURA DEL COMPUTER

Il computer

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Hardware e software<input type="checkbox"/> Il case e la scheda madre<input type="checkbox"/> Collegare le periferiche al computer: le porte<input type="checkbox"/> L'unità centrale di elaborazione (CPU)<input type="checkbox"/> La memoria (la memoria RAM; come si misura la memoria: bit e byte; la parola di memoria; la memoria ROM; la memoria cache)<input type="checkbox"/> I bus<input type="checkbox"/> Le memorie di massa: i dischi magnetici; capacità e tempo di accesso; i dispositivi di memoria rimovibili; le memorie ottiche<input type="checkbox"/> Le periferiche di input: la tastiera; il mouse; lo scanner; la webcam<input type="checkbox"/> Le periferiche di output: il monitor; la stampante, le casse, le cuffie<input type="checkbox"/> Il sistema di numerazione. Il sistema binario. Conversioni binario-decimale e decimale-binario. Operazioni binarie.<input type="checkbox"/> Le altre basi di numerazione: ottale ed esadecimale
IL SISTEMA OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Che cos'è il sistema operativo<input type="checkbox"/> L'avvio del computer<input type="checkbox"/> Il desktop, le icone<input type="checkbox"/> Le barre laterali<input type="checkbox"/> Personalizziamo il desktop<input type="checkbox"/> Le applicazioni<input type="checkbox"/> Il menu del pulsante Start e le finestre. La barra delle applicazioni.<input type="checkbox"/> Lavorare con le finestre<input type="checkbox"/> Il sistema di archiviazione<input type="checkbox"/> Il programma "Esplora file"<input type="checkbox"/> Tipi e attributi dei file<input type="checkbox"/> Ricercare file e cartelle<input type="checkbox"/> Il Pannello di controllo: verificare le informazioni di base del computer
L'ELABORATORE DI TESTO DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> L'elaborazione dei testi: Word (oppure Writer o Documenti di Google)<input type="checkbox"/> Creare un nuovo documento: gli elementi di base di un documento<input type="checkbox"/> Salvare, chiudere e aprire un documento<input type="checkbox"/> La formattazione del testo: stile e dimensione<input type="checkbox"/> Selezionare, copiare e spostare il testo<input type="checkbox"/> Formattare i paragrafi: applicare bordi e sfondi al testo, allineamento e rientri<input type="checkbox"/> Gli elenchi puntati e numerati<input type="checkbox"/> Anteprima e stampa di un documento<input type="checkbox"/> Le tabelle<input type="checkbox"/> La correzione del testo: sostituire una parola errata;

**LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"**

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	trova e sostituisci
CALCOLARE CON UN FOGLIO ELETTRONICO	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Che cos'è un foglio elettronico: Excel (oppure Calc o Fogli di Google)<input type="checkbox"/> Il foglio di lavoro e la cella<input type="checkbox"/> Creare un nuovo foglio di calcolo<input type="checkbox"/> Salvare il lavoro e uscire dal programma<input type="checkbox"/> Inserire, rinominare e cancellare un foglio di lavoro<input type="checkbox"/> Che cosa si può inserire nelle celle<input type="checkbox"/> Lavorare con celle, colonne e righe. Formattare le celle<input type="checkbox"/> Inserimento automatico dei dati: il riempimento automatico<input type="checkbox"/> Le formule ed i riferimenti<input type="checkbox"/> Le funzioni: semplici funzioni di calcolo matematico, statistico e logico<input type="checkbox"/> I grafici<input type="checkbox"/> La formattazione condizionale
FUNZIONI AVANZATE DI ELABORAZIONE TESTI E FOGLI ELETTRONICI	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Stampa unione di MS Word con dati in MS Excel

Materia di insegnamento: **Scienze Motorie e Sportive**

Docente: **Cervellera Antonio**

Modulo 1

Presentazione programma e delle attività in palestra; Informazione delle norme di comportamento, Prove d'ingresso;

Modulo 2



- La corsa nelle sue varie forme: corsa lunga; corsa ad intervalli, corsa con variazioni di ritmo, dipendenza e di fondo;
- interval -training.
- Lavoro in circuiti a stazioni e cronometrate;
- Esercizi di potenziamento muscolare a corpo libero e con l'ausilio di piccoli carichi;
- Attività ed esercizi a carico naturale
- Attività di opposizione e resistenza allo sforzo.
- Esercizi di allungamento muscolare

Modulo 3

- Attività ed esercizi coordinativi a corpo libero
- Circuiti a tempo di resistenza
- Esercizi addominali e dorsali
- Circuiti ad HIIT

Modulo 4

- Giochi sportivi di squadra: pallavolo; (compatibilmente con l'uso delle strutture).

 <p>LAURANA BALDI LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE URBINO</p>	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI" Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU) Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it</p>	 <p align="center"><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
--	---	--

- Attività di arbitraggio negli sport praticati
- Pallavolo
- Pallacanestro

Materia di insegnamento: **Religione Cattolica**

Docente: **Belotti Sara**

- Creazione fra scienza e fede: George Lemaitre, Fred Hoyle. Erwin Hubble;
- Spiegazione di Gen 1. Contesto storico, messaggio di speranza;
- Gen 2: creazione uomo e donna, analisi del testo;
- Gen 3: Il peccato; analisi del dialogo;
- Il ciclo di Abramo Isacco-Giacobbe; Gen 22: alcune interpretazioni;
- La storia di Giuseppe e i suoi fratelli Gen 37 – 45;
- Il significato del Natale;
- Lettura di testi sul tema della fede: Martin Buber, Carlo Maria Martini, Monologo del Pazzo tratto dal film Train de Vie;
- Lettura materiale su situazione post terremoto Turchia e Siria (Chiesa ortodossa e cattolica);
- Visione video, lettura testi sul tema della morte e resurrezione;
- Inizio lettura ad alta voce di Oscar e la dama in rosa (E. E. Schmitt);
- La scuola e il suo valore. La scuola di Don Milani. Il cellulare e la scuola;
- Visione film Stand by me.

Giornata della memoria:

- Simon Wiesenthal e la vicenda narrata nel libro *Il Girasole*. Lettura della risposta di Paolo De Benedetti sul tema: i limiti del perdono; il perdono nella Bibbia.

EDUCAZIONE CIVICA

SCIENZE NATURALI	<p>L'Agenda 2030: le sue finalità e i 17 obiettivi. L'obiettivo n°6 dell'Agenda 2030: cause e conseguenze della carenza di acqua in generale e di acqua potabile.</p> <p>L'idrosfera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> l'acqua come risorsa; <input type="checkbox"/> i consumi dell'acqua; <input type="checkbox"/> l'impronta idrica; <input type="checkbox"/> l'inquinamento dell'acqua; <input type="checkbox"/> Il problema di accesso alle risorse idriche. <p>L'inquinamento digitale</p> <p>Progetto LOGIN: lotta alla dipendenza patologica dal gioco d'azzardo.</p>
STORIA E GEOGRAFIA	<p>1) Parità di genere e stereotipi. Il ruolo della donna nelle società antiche (Atene, Sparta, Roma) e nella società moderna. Lettura dei seguenti testi: "Due madri" di D. Pierantonio e "Spiaggia per soli uomini" di S. Auci.</p> <p>2) Progetto Libreria. Interviste impossibili a figure di scienziate del passato.</p> <p>3) Progetto Accoglienza: lettura e analisi del Regolamento di Istituto e dello statuto dello studente.</p>



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



	4) Il razzismo. Il concetto di “BARBAROS” nella cultura greca e l'ecllettismo romano.
INGLESE	-Being Sustainable - Greta Thunberg - Young people actively engaged in changing the world
SCIENZE MOTORIE	I segnali stradali e l'educazione stradale
INFORMATICA	<input type="checkbox"/> La moderna comunicazione <input type="checkbox"/> Le e-mail, i social, i forum i blog <input type="checkbox"/> Pro e contro della comunicazione digitale <input type="checkbox"/> Generazione connesse