



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

81.369,47 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

LICEO SCIENTIFICO SC.UMANE LAURANA-BALDI

Codice meccanografico

PSPS050002

Città

URBINO

Provincia

PESARO E URBINO

Legale Rappresentante

Nome

CLAUDIA

Cognome

GUIDI

Codice fiscale

GDUCLD58R61L500Z

Email

guidi@liceolaurana.edu.it

Telefono

3472281680

Referente del progetto

Nome

MONICA

Cognome

GIAMPAOLI

Informazioni progetto

Codice CUP

G34D22005680006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-13871

Titolo progetto

#IO RESTO A SCUOLA

Descrizione progetto

Due sono i concetti fondamentali alla base del progetto di seguito esposto: sviluppare interesse per lo studio e in modo più ampio sviluppare interesse per l'espressione del proprio valore, considerando lo studio come una modalità espressiva. A partire da queste finalità, gli obiettivi generali che l'Istituto prevede di raggiungere attraverso il progetto sono i seguenti: rafforzare la consapevolezza del proprio valore e della propria unicità, stimolare la motivazione allo studio, sostenere la curiosità degli studenti, facilitare il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle competenze di base, sviluppare l'autonomia e l'autostima degli alunni, condividere con le famiglie gli obiettivi del progetto affinché anch'essi aiutino i figli a concludere il percorso. Le azioni verranno attuate a partire dall'a.s. 2022-23 e si concluderanno alla fine di dicembre dell'a.s.2024-25. Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività: 1. Percorsi di MENTORING, e ORIENTAMENTO: in tale attività viene fatto un lavoro sulla consapevolezza e sull'orientamento del ragazzo/a al fine di conoscere ciò che stimola il suo interesse e ciò che lo/a aiuta ad esprimersi. Si prevedono n. 30 edizioni per 20 ore per ciascun studente/studentessa 2. RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE (matematica, italiano e lingua straniera): effettuazione test di ingresso; attività per classi aperte parallele e per gruppi di livello con metodologia che prevede interventi «alternativi» che possono essere più stimolanti e coinvolgenti. In particolare si attiveranno i seguenti corsi: - Percorsi di Italiano L2 per alunni stranieri, in particolare di recente arrivo in Italia; si utilizzerà una metodologia scandita sia per ore dedicate alla grammatica sia ore per la comunicazione simulando azioni concrete e reali; - corsi di recupero nell'area matematica/scientifica e sul metodo di studio: recupero di carenze cognitive e operative in ambito logico-matematico: acquisizione di un corretto metodo di studio e di lavoro attraverso esercitazioni a crescente livello di difficoltà a piccoli gruppi. - corsi di recupero nell'area linguistica (inglese, spagnolo); recupero della criticità linguistiche basandosi sull'ascolto e tramite l'utilizzo di video e strumenti multimediali; si prevede, qualora possibile come spesa ammissibile, una esperienza di stage linguistico in un paese anglofono; Si prevedono gruppi di 7 alunni per n. 13 edizioni di 15 ore ciascuna suddivise poi per area scientifica/matematica e umanistica/linguistica. 3. ATTIVITA' LABORATORIALI: laboratorio Teatrale pomeridiano per classi aperte; laboratorio di Pedagogia e Carnevale; laboratorio di Informatica e laboratorio Orientamento in uscita. Si prevede il coinvolgimento di 10 alunni per ogni edizione. Un numero di 4 edizioni da 29 ore ciascuna. 4. COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE: attraverso attività extrascolastiche: Laboratorio/conferenza docenti e famiglie per piccoli gruppi su vari argomenti di interesse (metodo di studio, utilizzo dei cellulari, orientamento/riorientamento, comportamenti devianti come ad esempio bullismo, uso di alcol, stupefacenti, ecc.). Si prevedono 10 genitori per n. 2 edizione di 8 ore ciascuna.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	30	Compilato	25.200,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.659,00 €	13	Compilato	21.567,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	884,80 €	2	Compilato	1.769,60 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.587,80 €	4	Compilato	18.351,20 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	14.481,67 €	1	Completato	14.481,67 €

Totale richiesto per l'intervento

81.369,47 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

L'intervento è destinato agli allievi che in alcuni e/o in momenti diversi della loro vita scolastica evidenziano carenza nelle conoscenze di base, fragilità nelle competenze, mancanza di un adeguato e autonomo metodo di studio e, infine, scarsa motivazione nella prosecuzione degli studi. In particolare, nell'individuazione dei destinatari delle azioni di supporto, verranno distinti nei seguenti gruppi, sulla base di precisi dati oggettivi: per le CLASSI PRIME: Liceo Scientifico LSO- LSA; Liceo Scienze Umane LSU- LES Strumenti utili ai fini dell'individuazione dei destinatari sono: - Esiti scuola media (esiti 6 - 8); - Esiti test ingresso Italiano- Matematica (valutazioni insufficienti); - Esiti trimestre 2022-23 (presenza di gravi e/o diffuse insufficienze), per le CLASSI SECONDE: Liceo Scientifico LSO- LSA; Liceo Scienze Umane LSU- LES - Esiti pentamestre delle classi prime 2021-22 (assegnazione debiti); - Esiti trimestre 2022-23 (presenza di gravi e/o diffuse insufficienze); - Esiti prove Invalsi 2022-23; - Esiti pentamestre 2022-23. per le CLASSI TERZE: Liceo Scientifico LSO- LSA; Liceo Scienze Umane LSU- LES - Esiti prove Invalsi 2021-22; - Esiti trimestre 2022-23 (presenza di gravi e/o diffuse insufficienze); - Esiti pentamestre 2022-23 (assegnazione debiti). per le CLASSI QUARTE: Liceo Scientifico LSO- LSA; Liceo Scienze Umane LSU- LES - Esiti pentamestre 2021-22 (assegnazione debiti); - Esiti trimestre 2022-23 (presenza di gravi e/o diffuse insufficienze); - Esiti pentamestre 2022-23 (assegnazione debiti). Oltre a questi dati oggettivi e misurabili sono state analizzate le criticità presenti nel RAV e nel PTOF che mostrano altri motivi alla base della dispersione scolastica e che possono essere così suddivisi in base all'indirizzo di studio: a) Nel Liceo delle Scienze Umane: - crisi genitoriale e/o latitanza/inadeguatezza delle famiglie; - scarsa motivazione e fragile base culturale dell'allieva/o - problemi di conoscenza della lingua italiana per molti alunni di recente immigrazione; - scarsa considerazione dei processi formativi da parte della famiglia o in generale dal contesto di provenienza; - povertà educativa; - allievi BES; - allievi stranieri; - allievi con situazioni socio-economiche difficili; b) Nel Liceo Scientifico: - mancanza di motivazione allo studio; - inadeguatezza del progetto di orientamento della scuola secondaria di I grado; - manifestarsi di inclinazioni personali diverse da quelle che hanno portato alla scelta del liceo.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Università di Urbino CTU Centro Universitario Teatrale "Cesare Questua" Comune di Urbino Anpal

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

In particolare l'Istituto coinvolgerà l'Università degli Studi di Urbino con la quale ha già in essere una convenzione per quanto riguarda l'orientamento e progetti extrascolastici riguardanti l'area scientifica. In particolare per il laboratorio di carattere fisico/matematico l'istituto si avvarrà delle iniziative messe in atto dal settore Terza Missione dell'Ateneo urbinato. Implementerà inoltre la collaborazione nell'area umanistica e linguistica soprattutto per l'attività teatrale riguardante gli studenti e le studentesse e le famiglie e i docenti che verranno coinvolti nel laboratorio serale. A tal fine coinvolgerà il CTU, il centro teatrale universitario della città di Urbino. L'altro Ente che verrà coinvolto è il Comune di Urbino e il Legato Albani con i quali la scuola coopererà nelle iniziative della città patrimonio Unesco, in particolare per gli eventi storici legati alla figura del Duca Federico da Montefeltro e alla rievocazione in costume nel periodo di Carnevale. Altro ente di cui la scuola si avvarrà è l'Anpal: l'Agenzia nazionale per le politiche attive del lavoro che promuove il diritto al lavoro, alla formazione e alla crescita professionale delle persone, coordina la rete nazionale dei servizi per il lavoro, ed è responsabile del sistema informativo del mercato del lavoro, ma soprattutto promuove progetti speciali per i giovani.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie che verranno coinvolte saranno quelle delle classi in cui si verificano maggior tasso di rischio di dispersione scolastica e le attività in programma prevedono: 1. Laboratorio/conferenza con docenti e famiglie; 2. conferenze per piccoli gruppi su vari argomenti (metodo di studio, utilizzo dei cellulari, orientamento/riorientamento, comportamenti devianti come ad esempio bullismo, uso di alcol, stupefacenti, ecc.).

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

1. Percorsi di MENTORING, e ORIENTAMENTO: tale attività ha come obiettivo principale quello di aiutare la studentessa e lo studente a recuperare la dimensione individuale nel contesto «scuola» e fare emergere il disagio che la ragazza e/o il ragazzo vive quotidianamente a scuola. Si seguirà l'approccio costruzionista e si prediligeranno le seguenti strategie: comunicazione educativa per la conoscenza personale; attività di lavoro individuale per favorire sia l'autoriflessione sia l'interazione e la costruzione di relazioni positive; cooperative learning, negli incontri mentore-mentee. 2. RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE (matematica, italiano e lingua straniera): attività per classi aperte parallele e per gruppi di livello con metodologia che prevede interventi «alternativi» che possono essere più stimolanti e coinvolgenti. In particolare si attiveranno i seguenti corsi: - Percorsi di Italiano L2 per alunni stranieri, in particolare di recente arrivo in Italia o per rinforzare le competenze in lingua italiana negli studenti stranieri che presentano ancora difficoltà, si utilizzerà una metodologia scandita sia per ore dedicate alla grammatica sia ore per la comunicazione simulando azioni concrete e reali; - corsi di recupero nell'area matematica/scientifica e sul metodo di studio: recupero di carenze cognitive e operative in ambito logico-matematico: acquisizione di un corretto metodo di studio e di lavoro attraverso esercitazioni a crescente livello di difficoltà a piccoli gruppi. Anche qui si privilegerà una metodologia che utilizza le tecnologie per essere più stimolante e motivante; - corsi di recupero nell'area linguistica (inglese, spagnolo); recupero della criticità linguistiche basandosi sull'ascolto e tramite l'utilizzo di video e strumenti multimediali; si prevede, qualora possibile come spesa ammissibile, un'esperienza di stage linguistico in un paese anglofono; 3. ATTIVITÀ LABORATORIALI: recupero della motivazione e rafforzamento della consapevolezza della propria unicità come persona: laboratorio Teatrale pomeridiano per classi aperte; laboratorio di Pedagogia e Carnevale che comprende una parte più «letteraria» con la riscrittura di un periodo storico di interesse nelle sue parti essenziali; studio della storia dell'arte e dei costumi dell'epoca, ricostruzione di ambienti e di vita; laboratorio di informatica e laboratorio orientamento in uscita. 4. COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE: laboratorio/conferenza docenti e famiglie per piccoli gruppi.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

DSGA ATA amministrativo

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team per la prevenzione si occupa dell'analisi dei fabbisogni, della progettazione degli interventi, dell'individuazione dei contenuti e della gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno dell'Istituto, dei progetti educativi individuali e della misurazione dei risultati. Favorisce inoltre il pieno coinvolgimento delle famiglie, soprattutto delle classi in cui è molto alto il tasso di dispersione scolastica. Il Team si organizza attraverso: - l'elaborazione di un cronoprogramma dei lavori, - riunioni periodiche; - programmazione degli interventi; - focus sui progetti educativi individuali; - coordinamento dei vari percorsi previsti nelle diverse attività. Inoltre all'interno del Team verranno definiti compiti specifici per i vari componenti in modo che ciascuno possa seguire più da vicino e con maggiore precisione una parte del progetto generale, verranno dunque definiti i seguenti compiti: - referente per il coordinamento dei percorsi per studenti a rischio abbandono; - referente per il raccordo con i vari consigli di classe; - referente per le fragilità motivazionali; - referente per il raccordo con i genitori.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

Numero di edizioni dell'attività
30

Numero di partecipanti complessivi alle attività
30

Importo totale (numero edizioni)
25.200,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
7

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	15	1.185,00 €
Indiretto	Costi indiretti				474,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.659,00 €

Numero di edizioni dell'attività
13

Numero di partecipanti complessivi alle attività
91

Importo totale (numero edizioni)
21.567,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	8	632,00 €
Indiretto	Costi indiretti				252,80 €
				Importo totale attività	884,80 €

Numero di edizioni dell'attività

2

Numero di partecipanti complessivi alle attività

20

Importo totale (numero edizioni)

1.769,60 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Costo orario	113,00 €	29	3.277,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.310,80 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	4.587,80 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

18.351,20 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	425.93	14.481,62 €
				Importo totale attività	14.481,62 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	99	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	99	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

03/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.