|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE**  **"LAURANA – BALDI”**  Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  e-mail psps050002@istruzione.it - Pec: PSPS050002@PEC.ISTRUZIONE.IT  Sito web: http://www.liceolaurana.gov.it | logo_ministero_istruzione |

**ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022**

**PROGRAMMI SVOLTI**

**CLASSE: 2D Liceo delle Scienze Umane**

Materia di insegnamento: **Lingua e Letteratura Italiana**

Docente: **Maria Silvia Nocelli**

# Il testo narrativo

Ripasso: divisione in sequenze; punto di vista, focalizzazione; caratterizzazione dei personaggi; i registri linguistici.

Lettura ed analisi di Rosso Malpelo di G.Verga

# Il testo argomentativo

# La struttura del testo argomentativo: tesi, antitesi, confutazione dell’antitesi, conclusione. I connettivi

Lettura e produzione di testi argomentativi

**L’articolo di giornale**

La struttura dell’articolo di giornale. Lettura e produzione di articoli di giornale

**Il testo poetico**

La struttura del testo poetico: comprensione del contenuto, riassunto e parafrasi; denotazione e connotazione; livello lessicale, livello metrico, livello retorico

Lettura, analisi e commento delle seguenti opere:

U.Foscolo e G.Ungaretti (liriche finalizzate alla comprensione degli ingredienti del testo poetico)

E.Montale, Cigola la carrucola; Felicità raggiunta; Spesso il male di vivere

**Promessi Sposi:**

A.Manzoni, biografia,pensiero, opere. Visione del documentario di A.Angela sulla biografia di A.Manzoni.

Promessi Sposi: la genesi dell’opera

Lettura integrale dei seguenti capitoli: I-IX; capitoli X-XX: lettura parziale ed analisi

**Storia della Letteratura italiana**

**Letteratura delle origini**:

Dal latino alle lingue romanze: langue d’oc e langue d’oil.

I poemi del ciclo carolingio; la lirica cortese. La chanson de Roland e la lirica trobadorica (letture di brani antologizzati)

I primi documenti in lingua volgare: indovinello veronese, placito cassinese

Le trasformazioni linguistiche dalla lingua latina a quella volgare italiana

**Riflessione sulla lingua**

Ripasso della morfologia: punteggiatura, articoli, aggettivi e pronomi. Il verbo

La sintassi della frase complessa: la frase principale; la coordinazione o paratassi; la subordinazione o ipotassi.

Le proposizioni soggettive ed oggettive, finali, interrogative indirette, dichiarative, relative, temporali, causali, consecutive

Esercizi di comprensione

**Laboratorio linguistico**

Lettura ed analisi del libro di F. Stassi: Mastro Geppetto. Laboratorio di lettura espressiva e produzione creativa

Lettura ed analisi de Il piccolo principe

Materia di insegnamento: **Lingua e Cultura Latina**

Docente: **Maria Silvia Nocelli**

EDIZIONE DI RIFERIMENTO:

DIOTTI, A., Latino ad hoc. Grammatica, edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Torino 2011; DIOTTI, A., Latino ad hoc. Lingua e civiltà, 1, edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Torino 2011; DIOTTI, A., Latino ad hoc. Lingua e civiltà, 2, edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Torino 2011

Volume consigliato: L. GRIFFA, So tradurre, Versioni latine per il biennio, Petrini editore, Novara 2009

Ripasso degli argomenti svolti nel corso del primo anno (prima e seconda declinazione con relative particolarità; complementi di luogo, di tempo, di causa, di modo, di argomento, di origine, d’agente e di causa efficiente; indicativo presente e imperfetto attico e passivo)

Unità 4

Unità 5

Unità 6

Unità 7

Unità 8

Unità 9

Unità 10

Unità 11

Unità 12

Materia di insegnamento: **Geostoria**

Docente: **Valentina Balducci**

# CONTENUTI SPECIFICI DI STORIA

1. **Le civiltà italiche e Roma** (ripasso e svolgimento dei contenuti non svolti il primo anno)
   * L’Italia e Roma
   * Roma dalla monarchia alla repubblica
   * L’impetuosa espansione di Roma
   * La crisi della Repubblica
   * Verso la fine della Repubblica

## L’impero greco-romano

* + Principato e dinastie imperiali a Roma tra I e II secolo
  + Vivere nell’Impero

## L’impero tardo-antico

* + Crisi e cambiamento nel III secolo
  + L’età di Costantino
  + La fine del mondo antico

## Regni e imperi nell’alto Medioevo

* + I regni romano-barbarici e l’opera di Giustiniano
  + La nascita dell’Islam e le conquiste arabe
  + L’impero di Carlo Magno
  + L’età feudale

# CONTENUTI SPECIFICI DI GEOGRAFIA

1. **L’Italia** (ripasso e svolgimento dei contenuti non svolti il primo anno)
   * Storia geologica
   * Elementi di geografia fisica
   * Le componenti geomorfologiche del paesaggio
   * Il quadro socio-economico

## L’Europa

* + Storia geologica
  + Elementi di geografia fisica
  + Le condizioni geomorfologiche del paesaggio
  + Il clima e l’ambiente
  + Il quadro socio-economico

## La globalizzazione

* + Il “villaggio globale”
  + La globalizzazione, ieri e oggi
  + L’economia globalizzata
  + L’altra globalizzazione
  + La globalizzazione che non funziona
  + La situazione in Italia

## La diversità culturale

* + La diversità: «patrimonio comune dell’Umanità»
  + Diversità culturale ed etnica
  + Le lingue nel mondo
  + Religioni a confronto
  + La situazione in Italia

## Uomo, ambiente e sviluppo

* + L’uomo e l’ambiente: un rapporto antico
  + Industrializzazione e disastri ambientali
  + Uno sviluppo sostenibile?
  + Stili di vita diversi e risorse alternative
  + La situazione in Italia

1. **Geografia degli spazi: i continenti extraeuropei** (trattazione sintetica)
   * Africa
   * Asia
   * America settentrionale, centrale e meridionale
   * Oceania

Materia di insegnamento: **Scienze Umane**

Docente: **Antonello Bisceglie**

Tutti gli argomenti prevedono sempre mappe concettuali o slide dettagliate, integrate nella sezione didattica, la lettura di testi classici accuratamente selezionati dal docente e resi disponibili nella sezione didattica del registro elettronico.

**Testi classici.**

Letture in classe:

Esopo, Favole.

Le Eumenidi, Eschilo, estratti.

L’interpretazione dei sogni, Freud, estratti.

De Consolatione Philosophiae: Libro primo.

**Pedagogia:**

**Programma curricolare, ripasso anno precedente:**

Humanitas Latina.

Catone il censore.

Cicerone ed il nuovo ideale di Humanitas latina.

Quintiliano e le Istitutiones.

Lucio Anneo Seneca.

**Programma curricolare:**

La nuova Paidéia cristiana.

La missione educativa degli apostoli.

I difficili rapporti con l’autorità di Roma.

La patristica: i primi pensatori cristiani.

I padri della chiesa greci: Clemente Alessandrino e Giovanni Crisostomo.

I padri della chiesa latini: San Girolamo.

La conciliazione di fede e ragione: la riflessione pedagogica di Aurelio Agostino.

L’illuminazione e il maestro interiore.

La funzione della cultura pagana.

Le confessioni.

L’educazione nell’alto Medioevo.

Nuove forme di vita religiosa.

La regola di benedetto da Norcia.

La scuola monastica.

I maggiori rappresentanti altomedioevali della cultura cristiana: Boezio, Isidoro di Siviglia, Beda il venerabile.

Gregorio Magno e l’educazione religiosa del popolo.

La Schola Cantorum.

Carlo Magno e le origini dell’educazione cavalleresca.

L’educazione del cavaliere.

**Opzionale:**

Bernardo di Chiaravalle.

L’astrazione e la questiones disputatae de veritate in Tommaso D’aquino.

Pedagogia Tomistica.

**Psicologia:**

**Programma curricolare, ripasso anno precedente:**

Linguaggio.

Teoria comportamentista e teoria generativista del linguaggio.

Erik Erikson.

**Programma curricolare:**

La comunicazione.

I modelli Shannon e Jakobson.

Le funzioni della lingua secondo Jakobson.

La pragmatica della comunicazione.

Gli assiomi della comunicazione e la scuola di Paolo Alto.

La prossemica.

La psicologia sistemico-relazionale.

La psicologia umanistica: Carl Rogers.

I mezzi di comunicazione.

La psicologia sociale.

Ragionamento sociale.

Algoritmi ed euristiche.

Attribuzioni e stili di attribuzione.

Il modello di Weiner.

I biases di attribuzione.

L’errore fondamentale di attribuzione.

Self Serving Bias e l’effetto sé-altro.

Influenza sociale e meccanismi che la regolano.

Stereotipi sociali.

Auto-convalida.

Pregiudizi.

Adorno.

Henri Tajfel.

Stanley Milgram.

Serge Moscovici.

Kurt Levin e la teoria del campo.

La relazione educativa.

I contesti e le figure dell’educazione.

Relazione educativa in chiave sistemica e in chiave umanistica.

Donald Winnicott.

John Bowlby.

Melanie Klein.

Anna Freud.

Margaret Mahler.

Materia di insegnamento: **Inglese**

Docente: **Mattia Omiccioli**

Dai libri di testo *Language for Life A2* e *Language for Life B1* sono state affrontate le seguenti unità:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **Unit** | **Grammar** | **Vocabulary & Functions** | **Reading & Listening** | **Speaking & Writing** | **Language for Life** |
| 1 | A2 - 7 (Going away) | Four futures:  Will  To be going to  Present continuous  Present simple  Would like/ can | Holidays    The weather | The holiday challenge  Extreme weather | Writing holiday dialogues: customer and travel agent  Talk about intentions and arrangements | How to talk about likes and preferences |
| 2 | A2 - 8 (In the wild) | 1st conditional: will & might  Must vs should | Survival skills    Survival equipment | Stay alive!  The Sonoran Desert Challenge | Ask for and give advice | How to give reasons  Adapting to circumstances |
| 3 | B1 - 2 (That’s life) | Past simple of be  There was/ there were  Past simple: positive & negative  Past simple: questions & short answers  Comparative & superlative adjectives | Life stages  Suffix -ful  Adjectives | Robert Wadlow - a big personality  Tudor England  My priorities  Study strategy: scanning for specific information | Continue a conversation  Report about a past event | How to agree and disagree |
| 4 | B1 - 3 (Go for it!) | Past continuous  Past continuous vs past simple | Sports: nouns & verbs  Phrasal verbs | A different way to win  Sporting shocks!  Cricket  Study strategy: categorising vocabulary | Talk about past events  Writing an article about a past/sports event | How to talk about sports |
| 5 | B1 - 4 (Sensational!) | Present perfect: ever & never  Present perfect: been/gone  Present perfect vs Past simple | The senses |  |  |  |

Culture and civilization:

* English as a global language (Life A2)
* Sherlock Holmes and the Duke’s son (Life A2)
* Dracula (Life B1)
* The Crown: introduction to the 1980s (Royal family: family tree and the relationship between Charles, Diana and Camilla / the rise to power of Margaret Thatcher) and screening of S4 E1 & E2.

Nel corso dell’anno, sono stati inoltre utilizzati:

* Materiali tratti da *Open Space* per il rinforzo e il consolidamento lessicale e grammaticale dei temi trattati nelle varie unità;
* Materiali forniti dal docente e pubblicati su *Google Classroom* o consegnati in classe

Materia di insegnamento: **Matematica**

Docente: **Alessandra Deangelis**

**COMPLETAMENTO ARGOMENTI PRIMO ANNO**

Scomposizione in fattori di un polinomio. Semplificazione e operazioni con frazioni algebriche.

**EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LINEARI**

Definizioni di identità e di equazione. Equazioni equivalenti. Principi di equivalenza delle equazioni. Equazioni determinate, indeterminate e impossibili. Equazioni lineari numeriche intere e fratte. Per ogni tipo di equazione, soluzione di relativi problemi. La disequazione come traduzione di un problema in modello matematico. Definizione di disequazione. Disequazioni equivalenti. Principi di equivalenza delle disequazioni. Disequazioni lineari numeriche intere. Studio del segno di un prodotto. Disequazioni lineari numeriche fratte. Sistemi di disequazioni.

**SISTEMI LINEARI**

Sistemi di equazioni lineari.

Risoluzione con i metodi di sostituzione, riduzione (cenno), confronto e Cramer.

Rappresentazione grafica della soluzione di un sistema.

**GEOMETRIA ANALITICA, PIANO CARTESIANO E RETTA**

Il piano cartesiano, le coordinate cartesiane ortogonali.

La retta nel piano cartesiano: equazioni delle rette in posizioni particolari, retta in posizione generica, coefficiente angolare e ordinata all'origine, rette parallele e perpendicolari, retta passante per due punti, equazione della retta dato un punto e il coefficiente angolare.

Materia di insegnamento: **Scienze**

Docente: **Paolo Busdraghi**

|  |  |
| --- | --- |
| **CHIMICA** | **BIOLOGIA** |
| * Conoscenze di base: velocità e accelerazione, forza, temperatura e calore; massa, peso, densità e pressione. * Atomi e molecole. * Legami chimici. * Elementi e composti. * Miscugli omogenei (le soluzioni) ed eterogenei; separare i componenti di un miscuglio eterogeneo:   filtrazione, estrazione, distillazione (cenni).   * Descrivere i passaggi di stato; descrivere la curva di riscaldamento dell’acqua. * Caratteristiche generali dei gruppi e dei periodi della tavola periodica; le proprietà di metalli, semimetalli e non-metalli. * Ossidi, idrossidi, idruri, ossiacidi, Sali; reazioni chimiche. * Distinguere i legami covalenti e ionici in base alla differenza di elettronegatività. * La molecola dell’acqua.   -  Le caratteristiche del Carbonio  - Conoscere e identificare i principali composti organici. | -Classificare gli organismi usando le categorie tassonomiche (cenni).  - Classificare i composti organici in famiglie, in base ai gruppi  funzionali; elementi e composti negli organismi e funzioni delle biomolecole (carboidrati, lipidi, proteine, DNA e RNA).  -Classificazione biologica (cenni); organismi unicellulari e pluricellulari; rappresentare le cellule procariotica ed eucariotica animale e vegetale e descriverne i componenti e le funzioni specifiche.  -Metabolismo cellulare; gli enzimi, trasporto attivo e passivo, la fotosintesi.  - Le fasi della respirazione cellulare (caratteristiche principali)  - Il ciclo cellulare (caratteristiche principali)  - I caratteri ereditari, geni, fenotipo; gli esperimenti di Mendel, le leggi conseguenti; il genoma umano; le mutazioni; le malattie genetiche (cenni).  - I “virus” - COVID-19 (cenni).  - L’alimentazione umana (cenni). |

*Data la particolare partecipazione della Classe alle “reazioni chimiche”, oltre a svolgere reazioni di “decomposizione”, di “scambio” e di “doppio scambio”, su insistenza di numerose Alunni è stato effettuato un “approfondimento” di chimica nella 2 E LSU tenuto direttamente da n.6 Studenti della 2D LSU, che per ovvi motivi di “spazio” non hanno potuto partecipare in maggior numero.*

Materia di insegnamento: **Diritto**

Docente: **Marcello Fagioli**

**DIRITTO**

**IL SIGNIFICATO DI DIRITTO**

1. I caratteri generali del diritto la norma giuridica e le sue caratteristiche, generalità, astrattezza e obbligatorietà.
2. La sanzione e il suo significato
3. Il diritto positivo e il diritto naturale
4. l’ordinamento giuridico e le sue caratteristiche –
5. la divisione dei poteri
6. gerarchia, coerenza e completezza dell’ordinamento giuridico –
7. i criteri di soluzione delle antinomie giuridiche –
8. il problema delle lacune – l’analogia
9. le fonti del diritto. L’ordinamento delle fonti e la sua natura gerarchica –
10. la Costituzione, le leggi di revisione costituzionale e le leggi costituzionali –
11. le norme dell’Unione Europea –
12. le leggi ordinarie, i decreti legge e i decreti legislativi – le leggi regionali –
13. gli atti della pubblica amministrazione –
14. gli usi e le consuetudini

**LO STATO**

1. La definizione di STATO
2. Gli elementi dello stato – popolo, territorio e sovranità
3. Forme di stato e di governo
4. La Monarchia assoluta, lo stato di diritto, stato liberale e democratico
5. Lo stato federale, lo stato unitario e lo stato regionale
6. La repubblica presidenziale
7. La repubblica parlamentare
8. La repubblica semipresidenziale

**LA COSTITUZIONE**

1. Lo Statuto albertino e le sue caratteristiche: la flessibilità dello Statuto
2. Lo statuto come carta costituzionale ottriata
3. Come è nata la Costituzione – l’assemblea costituente eletta a suffragio universale (il voto anche alle donne)
4. Le caratteristiche generali della Costituzione italiana
5. Costituzione rigida – suo duplice significato – la sanzionabilità delle leggi ad opera della Corte Costituzionale
6. Costituzione democratica, suo significato (l’art 1)
7. Democrazia diretta e rappresentativa – il referendum e le elezioni politiche e amministrative
8. Come è fatta la costituzione – i principii fondamentali e la loro immodificabilità se non in meglio
9. Il principio di eguaglianza (Art.3)
10. diritti e doveri dei cittadini –
11. La libertà personale e il ruolo del giudice
12. I diritti politici
13. L’ordinamento della repubblica in generale
14. La divisione dei poteri
15. Il Parlamento e la formazione delle leggi
16. Il Presidente della Repubblica
17. Il governo – La funzione normativa del governo
18. La corte costituzionale – compiti, composizione e procedura
19. La revisione costituzionale (Art. 138 e i suoi limiti)

**ECONOMIA POLITICA**

1. il significato di economia politica –
2. i metodi della economia politica –
3. i fini della economia politica –
4. economia politica e politica economica –
5. i bisogni e i beni, l’utilità - U iniziale totale e marginale – rappresentazioni grafiche
6. – il reddito – consumo, risparmio e investimento –
7. La propensione al consumo e al risparmio
8. la domanda e i fattori che la determinano –
9. La domanda rigida, elastica e unitaria
10. Il moltiplicatore del reddito
11. La moneta – teoria quantitativa della moneta
12. La politica monetaria
13. Keynes e Freadman
14. Domanda e offerta di moneta
15. Tasso di interesse e coefficiente di riserva obbligatoria
16. L’equilibrio del mercato monetario
17. L’inflazione
18. Gli strumenti per combattere l’inflazione

Materia di insegnamento: **Scienze Motorie**

Docente: **Vincenzo Virduzzo**

* Pallavolo: lo sport e le sue regole
* Pallacanestro: lo sport e le sue regole
* Esercizi a corpo libero e strutturazione di un allenamento
* Apparato Locomotore:
  + - Lo scheletro
    - I muscoli
    - Le articolazioni
* Metabolismo:
  + - Aerobico
    - Anaerobico lattacido
    - Anaerobico alattacido
* Lavori muscolari:
  + - Concentrico
    - Eccentrico
    - Isometrico
* Macromolecole:
  + - Glucidi
    - Lipidi
    - Protidi
* Disturbi alimentari: Anoressia e Bulimia
* Psicomotricità:
  + - Capacità coordinative
    - Capacità condizionali
    - Schemi motori di base

Materia di insegnamento: **Religione**

Docente: **Sara Belotti**

* **Gesù di Nazareth. A**nalisi di passi evangelici:

1. La parabola del padre misericordioso (Lc 15,11-32)
2. Le sorelle Marta e Maria (Lc 10, 38-42)
3. La donna straniera (Mt 15, 21-28)
4. La donna adultera (Gv 8, 3-11)
5. La peccatrice (Lc 7, 36-50)
6. Parabola degli operai mandati nella vigna (Mt.20,1-16)
7. Il Buon pastore (Gv 10,1-21)

* Il valore dell'ascolto. Visione di un breve video con Frere Roger Schutz (fondatore della Comunità di Taizee).
* La preghiera in tempi difficili:

1. Esperienze a confronto;
2. Preghiera della domenica mattina. 12 Luglio1942 (dal Diario di Etty Hillesum);

* Vita e morte. La resurrezione nel Cristianesimo. Lettura di testi;
* Lettura dal libro *Oscar e la dama in Rosa* (Eric Emmanuel Schmitt);
* Approfondimenti sul conflitto in Ucraina: costruire/progettare la pace. (Schuman, De Gasperi, Adenauer);
* Discussione a partire dai contenuti proposti nell’assemblea d’Istituto sul tema del Volontariato.
* Visione del film *La famiglia Belier.*

**Approfondimento per la giornata della Memoria**

1. Visione del film *Un cielo stellato sopra il ghetto di Roma;*
2. Figure esemplari: I giovani de La Rosa Bianca, Joseph Mayr Nusser, Erik Eder, Lorenzo Perrone.

**Educazione Civica**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La norma giuridica e la norma sociale – gerarchia delle fonti del diritto 2. La costituzione, come è nata e come è strutturata 3. Sistematicità coerenza e completezza dell’ordinamento giuridico 4. Il principio democratico (art 1 - Costituzione) 5. Il principio di uguaglianza formale e sostanziale – (art 3 - Costituzione) 6. Il principio lavorista – art 4 7. La libertà della cultura e del suo insegnamento – la tutela del paesaggio e del patrimonio artistico della nazione – la tutela dell’ambiente (art 9 Costituzione) | Diritto (Prof. Marcello Fagioli) |
| * Diritto alla salute; * Educazione alimentare: dipendenze e abusi. | Scienze motorie e sportive (Prof. Vincenzo Virduzzo) |
| Ascolto del podcast: Voci dalla Concordia. Lavoro di riflessione e produzione di materiale multimediale sulla solidarietà, il senso civico, l’impegno, la paura | Italiano  (Prof.ssa Maria Silvia Nocelli) |