|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE**  **"LAURANA – BALDI”**  Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)  Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412  e-mail psps050002@istruzione.it - Pec: PSPS050002@PEC.ISTRUZIONE.IT  Sito web: http://www.liceolaurana.gov.it | logo_ministero_istruzione |

**ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022**

**PROGRAMMI SVOLTI**

**CLASSE: 1F Liceo delle Scienze Umane – Indirizzo Economico Sociale**

Materia di insegnamento: **Lingua e Letteratura Italiana**

Docente: **Elena Fracassi**

**Lingua**

1. **La bellezza della lingua ovvero la grammatica come strumento di conoscenza**

Studio della lingua: il verbo, gli elementi morfologici e la sintassi della frase semplice

1. **Tipologie testuali e laboratorio di scrittura**

Riassunto, testo descrittivo, espositivo, narrativo, relazione

1. **Narrativa – Gli strumenti della narrazione**

Introduzione al testo narrativa, fabula e intreccio, analessi, prolessi, medias res, le sequenze (narrative, descrittive, riflessive, dialogate, miste, statiche e dinamiche), lo schema narrativo, tipi di narratore (interno, esterno, onnisciente, inattendibile), focalizzazione o punto di vista (zero, interna, esterna), lo spazio (reale, realistico, immaginario), le funzioni dello spazio (sfondo, atmosfera, spazio simbolico), la descrizione dello spazio (oggettiva o soggettiva), il tempo e la durata narrativa (tempo della storia e tempo del racconto), i personaggi e la loro caratterizzazione, la presentazione dei personaggi, discorsi indiretto e diretto (dialogo, monologo, soliloquio, monologo interiore e flusso di coscienza)

**4) Il mito**

Gli dèi greci e romani, vizi e virtù

Epica: Iliade, Odissea, Eneide – lettura dei passi più significativi

Materia di insegnamento: **Geostoria**

Docente: **Elena Fracassi**

**Storia**

1. **La Preistoria e il Vicino Oriente**

L’umanità dalla Preistoria alla nascita delle prime città

Le più antiche civiltà del Vicino Oriente

L’antico Egitto

Regni e imperi del Vicino Oriente nel I millennio a. C.

I flussi migratori

1. **Le civiltà dell’Egeo e la Grecia**

Le culture del mare

Agli albori della civiltà greca

Poleis e scontro di civiltà

La Grecia e la guerra del Peloponneso

L’impero macedone e i regni ellenistici

Abitare la terra

L’area del Mediterraneo

**3) Le civiltà italiche e Roma**

L’Italia e Roma

Roma dalla monarchia alla Repubblica

L’impetuosa espansione di Roma

La crisi della Repubblica

Verso la fine della Repubblica (dalla seconda guerra civile, alla dittatura di Cesare)

**Geografia**

**A) L’Italia**

Le caratteristiche fisiche e climatiche, ambientali, economiche e sociali dell’Italia

Materia di insegnamento: **Scienze Umane**

Docente: **Marco D’Errico**

**Psicologia**

|  |  |
| --- | --- |
| **La nascita della psicologia e le prime correnti psicologiche** | • La differenza fra le scienze della natura e le  scienze umane  • Wundt e l’elementismo  • Il metodo introspettivo  • Lo strutturalismo  • Il funzionalismo  • Il comportamentismo  • La Gestalt  • Il cognitivismo |
| **La percezione** | • Le teorie della percezione  • I principi della Gestalt  • Il lato nascosto della percezione  • I disturbi della percezione  • La percezione subliminale: approfondimento sugli  spot pubblicitari |
| **La memoria** | • La memoria e l’attenzione  • La memoria come sistema complesso  • Gli studi di Ebbinghaus  • Gli studi di Bartlett  • Le strategie per aiutare la memoria  • Le patologie e le disfunzioni della memoria |
| **Il pensiero e l’intelligenza** | • I concetti  • I ragionamenti  • Il problem solving  • Il pensiero divergente  • I primi test di intelligenza  • I limiti dei test di intelligenza  • Gardner e le intelligenze multiple |
| **Bisogni, motivazioni, emozioni** | • Il concetto di “bisogno”  • La gerarchia dei bisogni di Maslow  • La frustrazione  • La motivazione  • Motivazioni intrinseche ed estrinseche  • Le emozioni e la loro importanza |
| **La personalità** | • Le teorie tipologiche  • Le teorie dei tratti  • La nascita e lo sviluppo della psicoanalisi  • Le teorie di Jung e Adler |

Materia di insegnamento: **Inglese**

Docente: **Eduardo Fichera**

Sono state svolte — per intero — le unità dalla “Starter Unit” alla “Unit 5”.

Sono stati svolti tutti gli esercizi relativi alle unità indicate.

Più in dettaglio sono stati affrontati, praticati e testati — sia in verifiche orali che in verifiche scritte — i seguenti argomenti:

**Starter Unit**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funzioni comunicative**  Parlare della nazionalità  Dare informazioni personali  Parlare di oggetti  Parlare di date  Parlare di cose che si possiedono  Dare ed eseguire istruzioni  Descrivere l’aspetto fisico | **Strutture grammaticali**  • be: forma affermativa e negativa al presente semplice  • be: forma interrogativa e risposte brevi  • Pronomi e avverbi interrogativi  • Articoli determinativi e indeterminativi  • Sostantivi plurali  • this/that/these/those  • Genitivo sassone  • Pronomi possessivi  • Whose?  • Imperativo  • Pronomi personali soggetto e pronomi complemento | **Aree lessicali**  Paesi e nazionalità  L’alfabeto  Numeri cardinali  Colori  Numeri ordinali  Giorni, mesi e stagioni  Date  Oggetti della classe  Aggettivi comuni  Espressioni utilizzate in classe |

**Units 1-2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funzioni comunicative**  Descrivere l’aspetto fisico  Descrivere le proprie preferenze  Descrivere la propria camera  Parlare della routine quotidiana  Descrivere le proprie abitudini  Fare amicizie  Chiedere e dire l’orario  Esprimere accordo o disaccordo | **Strutture grammaticali**  • there is /there are  • some e any  • Preposizioni di luogo  • have got  • Ordine degli aggettivi  • Present simple  • Preposizioni di tempo  • Avverbi di frequenza  • Espressioni di frequenza | **Aree lessicali**  Nomi comuni  Arredamento della camera da letto  Aspetto fisico  Routine quotidiana  Chiedere e dire l’orario  Attività quotidiana |

**Units 3-4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funzioni comunicative**  Parlare del tempo libero  Parlare delle proprie abilità  Parlare di ciò che piace o non piace fare  Accordarsi per un’uscita nel tempo libero  Descrivere abbigliamento e stili di abbigliamento  Descrivere ciò che sta accadendo  Parlare di azioni al presente  Acquistare vestiti in un negozio | **Strutture grammaticali**  • can per esprimere abilità  • Avverbi di modo  • like/love/enjoy/hate + -ing  • Presente progressivo  • Presente semplice vs Presente progressivo  • Verbi statici e dinamici | **Aree lessicali**  Attività nel tempo libero  play, do e go  Aggettivi che descrivono la personalità  Abbigliamento e accessori  Aggettivi che descrivono abbigliamento  Negozi |

**Unit 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funzioni comunicative**  Parlare di cibo e bevande  Parlare di quantità e dieta  Ordinare in un caffè | **Strutture grammaticali**  • Nomi numerabili e non numerabili  • some, any, no  • much, many, a lot of/lots of, a few, a little  • too much, too many, (not) enough  • too + aggettivo, not + aggettivo + enough per esprimere quantità | **Aree lessicali**  Cibo e bevande  Porzioni e contenitori  Aggettivi per descrivere cibo e bevande |

Materia di insegnamento: **Matematica**

Docente: **Paolo Tenti**

**L'insieme N dei Numeri Naturali**

* Diversi ruoli dei numeri. La rappresentazione dell’Insieme N,
* Operazioni nell'insieme N dei numeri naturali. Addizione, moltiplicazione, sottrazione, divisione e loro proprietà, algoritmi delle quattro operazioni. L’algoritmo a gelosia
* Potenze, proprietà delle potenze
* Espressioni aritmetiche. Traduzione da testo in lingua naturale e a espressione numerica e viceversa.
* Divisibilità, divisori e multipli, Numeri primi. Crivello di Eratostene. Scomposizione in fattori, MCD E mcm. Teorema di Euclide.

**L'insieme Z degli interi**

* Dall'insieme N all'insieme Z
* N e Z insiemi discreti
* La “regola dei segni” per la moltiplicazione di interi
* Operazioni e calcolo di espressioni con numeri interi.

**Sistemi di numerazione**

* Sistemi additivi e posizionali
* Sistemi in base 10 e in base qualunque, contare in base qualunque.
* Cambiamenti di base
* Operazioni aritmetiche in base qualunque.

**L'insieme Q dei numeri razionali**

* L'insieme dei numeri razionali. Q insieme “denso”.
* Operazioni con le frazioni
* Numeri decimali, finiti, periodici semplici e periodici misti. frazioni generatrici
* Rapporti e proporzioni
* Applicazioni: uso delle percentuali, serie di problemi legati alle percentuali, sconti, ecc. Calcolo interessi, capitalizzazione semplice e composta.
* Potenze ad esponente negativo
* Calcolo di espressioni numeriche con frazioni e potenze anche con esponente negativo.

**Calcolo letterale: i Monomi**

* Il ruolo delle espressioni algebriche letterali. L’esigenza e i vantaggi del calcolo letterale
* Monomi, grado di un monomio
* Operazioni e potenze con i monomi
* **Calcolo letterale: i Polinomi**
* I Polinomi, il grado di un polinomio, terminologia relativa ai polinomi (ordinato, completo, omogeneo)
* Operazioni con i polinomi: somma, differenza tra polinomi, prodotto monomio per polinomio e prodotto tra polinomi.
* Prodotti notevoli che portano a differenza di quadrati e a somma e differenza di cubi
* Potenze di binomio, quadrato e cubo di binomio, quadrato di trinomio.
* La generalizzazione del calcolo della potenza di binomio e il triangolo di Tartaglia.

**Scomposizione in fattori**

* In parallelo al calcolo di potenze e prodotti notevoli, è stata vista la scomposizione in fattori limitata a raccoglimento totale, riconoscimento di quadrato di binomio, riconoscimento di quadrato di trinomio, riconoscimento di cubo di binomio, scomposizione della differenza di quadrati, scomposizione della somma e differenza di cubi.

**Equazioni di primo grado numeriche intere a una incognita**

* Equazioni con una incognita
* Principi di equivalenza delle equazioni
* Conseguenze dei principi di equivalenza
* Risoluzione di una equazione di primo grado numerica intera
* Particolari equazioni di grado maggiore di 1
* Problemi ad una incognita.

**Elementi di informatica**

Il foglio di calcolo e la sua organizzazione. Costruzione di fogli con le 4 operazioni e la potenza, l’uso delle percentuali, i riferimenti relativi.

Materia di insegnamento: **Scienze**

Docente: **Sonia Giampaoli**

**Chimica**

* Frazioni e percentuali grafici e notazione esponenziale
* Le unità di misura e il Sistema Internazionale: misure di grandezza fondamentali e derivate
* Gli ordini di grandezza
* Grandezze estensive e grandezze intensive
* Velocità, accelerazione e forza
* La temperatura e il calore: scale di misurazione della temperatura Kelvin e Celsius e relative conversioni
* Massa, peso, densità e pressione
* La struttura elementare dell’atomo
* Elettroni, protoni e neutroni
* Il numero atomico e il numero di massa atomica
* Le molecole
* La tavola periodica degli elementi
* Definizione di isotopo
* I legami chimici: il legame covalente (semplice, doppio e triplo)
* Legami covalenti polari e apolari
* Il legame ionico
* Elementi, composti, sostanze pure, miscugli e soluzioni
* Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato
* Trasformazioni fisiche della materia
* Trasformazioni chimiche della materia

**Astronomia**

* Il metodo scientifico per lo studio delle scienze della terra
* La sfera celeste e le costellazioni
* L’osservazione dello spazio: la luce, gli strumenti astronomici, le distanze astronomiche
* Le stelle: definizione di nebulosa e protostella, le reazioni termonucleari, luminosità e magnitudine
* Nascita ed evoluzione di una stella, diagramma H-R, i buchi neri
* Le galassie
* Origine ed espansione dell’Universo: teoria del big bang(cenni)
* Il sistema solare: nascita del sistema solare, i corpi del sistema solare
* Il sole e l’attività solare
* Le leggi che regolano il moto dei pianeti: prima, seconda e terza legge di Keplero
* La legge di gravitazione universale
* I pianeti terrestri e i pianeti gioviani, gli esopianeti
* I corpi minori: asteroidi, meteoroidi e comete
* Forma e dimensioni della terra: definizione di elissoide e geoide
* Prove della sfericità della terra e il calcolo di Eratostene (cenni)
* Il reticolato geografico: meridiani e paralleli
* Latitudine e longitudine
* Movimento di rotazione terrestre e sue conseguenze: l’alternarsi del dì e della notte, lo schiacciamento dei poli, la forza di Coriolis
* Moto di rivoluzione e conseguenze: diversa durata del dì e della notte nel corso dell’anno
* L’alternanza delle stagioni, equinozi e solstizi
* Le zone astronomiche
* I moti millenari della terra (cenni)
* Struttura e movimenti della luna
* Conseguenze dei movimenti lunari

**Scienze della terra**

* La tettonica delle placche
* Dorsali oceaniche e fosse abissali
* La litosfera e la tettonica delle placche
* La teoria della deriva dei continenti
* I fenomeni vulcanici e loro correlazione con la tettonica delle placche
* I terremoti e loro origine, la teoria del rimbalzo elastico

**LIBRO DI TESTO:** “#Terra Edizione verde” Seconda edizione Elvidio Lupia Palmieri, Maurizio Parotto Scienze Zanichelli

Materia di insegnamento: **Diritto**

Docente: **Elisabetta Veneziano**

**DIRITTO**

1. **SOCIETÀ ED ORDINAMENTO GIURIDICO**

* Le regole del diritto
* La società e le regole
* I caratteri delle norme giuridiche
* La sanzione giuridica
* L’interpretazione delle norme giuridiche
* La classificazione del diritto
* Il rapporto giuridico

**2. LE FONTI DEL DIRITTO ITALIANO E LA VALIDITÀ DELLE NORME GIURIDICHE**

* Le fonti delle norme giuridiche
* Le fonti di produzione e la loro gerarchia
* Le regole per indicare le norme giuridiche
* L’efficacia delle norme giuridiche rispetto al tempo e allo spazio

**3.** **I SOGGETTI DEL DIRITTO**

**LE PERSONE FISICHE**

* La capacità dei soggetti del diritto
* Gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione
* Le ipotesi di incapacità della persona fisica
* L’amministrazione di sostegno
* I luoghi della persona fisica

**LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE E L’IMPRESA**

* Le organizzazioni collettive
* Le persone giuridiche e le organizzazioni non riconosciute
* I tipi di organizzazione collettive
* L’imprenditore e l’impresa
* L’oggetto del diritto: i beni e le loro categorie

**STATO E COSTITUZIONE**

* Gli elementi costitutivi dello stato
* Lo stato e la società
* Gli elementi costruttivi dello stato
* L’esercizio della sovranità dello stato
* La cittadinanza

**LO STATO E LE SUE FORME**

* Le forme di stato
* I modelli di forme di stato: stato assoluto, liberale, totalitario e socialista
* I modelli di forme di stato: stato democratico e sociale
* Le forme di governo

**LA COSTITUZIONE ED I PRINCIPI FONDAMENTALI**

* L’evoluzione dell’ordinamento italiano: dallo statuto albertino alla costituzione repubblicana
* L’assemblea costituente e i caratteri della costituzione
* La struttura della costituzione
* I principi fondamentali: dall’articolo 1 al articolo 4 della costituzione

- i principi fondamentali: dall’articolo 5 all’articolo 12 della costituzione.

**ECONOMIA**

1. **L’ECONOMIA ED IL SISTEMA ECONOMICO**

* I fondamenti dell’attività economica
* La scienza economica
* I bisogni
* Le caratteristiche dei bisogni economici
* I beni ed i servizi
* La classificazione dei beni economici

**2**. **I SISTEMI ECONOMICI**

* Il sistema economico
* I soggetti economici
* Il circuito economico
* I principali sistemi economici
* Il sistema liberista
* Il sistema collettivista
* Il sistema ad economia mista

**3. I SOGGETTI ECONOMICI**

* Le famiglie e la loro attività economica
* La famiglia come operatore economico
* Il consumo
* Il risparmio
* L’investimento

**4**. **LE IMPRESE E GLI ENTI NO PROFIT**

* L’operatore economico impresa
* I fattori produttivi e la loro remunerazione

Materia di insegnamento: **Spagnolo**

Docente: **Federica Ciaroni**

|  |
| --- |
| **Titolo unità didattiche** |
| **GRAMMATICA**  **UNIDAD 0** **BIENVENIDOS**  **Funzioni linguistiche**  • Fare lo spelling/deletrear  • Chiedere per favore, ringraziare  e rispondere  • Comunicare in classe  **Lessico**  • L’alfabeto  • Gli oggetti dell’aula  **Fonetica**  • La pronuncia delle lettere dell’alfabeto  **UNIDAD 1 Yo soy Alma**  **Funzioni linguistiche**  • Salutare e congedarsi  • Presentarsi e presentare qualcuno  • Dire e chiedere il nome, la nazionalità e l’età  **Strutture grammaticali**  • I pronomi personali soggetto  • I pronomi di cortesia *usted* / *ustedes*  • Il presente indicativo del verbo *ser*  • Gli articoli determinativi  e indeterminativi  • Il genere di nomi e aggettivi  • La formazione del plurale  • Il presente indicativo dei verbi in -*ar*  • I pronomi riflessivi  • Gli interrogativi  **Lessico**  • Le formule di saluto  • I giorni della settimana  • Le parti del giorno  • I numeri da 0 a 20  • I simboli matematici  • Le nazioni e le nazionalità  **Fonetica**  • La pronuncia delle consonanti  **Cultura**  • *¿El señor Rossi? En España*  *se apellida García* (pp. 26-27)  • *Conocemos el mundo hispánico,*  *Los que hablamos español* (pp. 2-5)  **UNIDAD 2 Esta es mi familia**  **Funzioni linguistiche**  • Descrivere persone  • Chiedere gusti e preferenze delle persone e rispondere  • Esprimere accordo e disaccordo  **Strutture grammaticali**  • Presente del verbo *tener*  • Gli aggettivi possessivi  • I dimostrativi  • Verbi e pronomi complemento indiretto  • I pronomi complemento indiretto  • I quantificatori  • Il presente indicativo dei verbi in -*er* e in -*ir*  **Lessico**  • La famiglia  • La testa  • La descrizione del carattere  • Gli animali  • I colori  • Le attività del tempo libero  • Gli aggettivi per descrivere  **Fonetica**  • La pronuncia delle consonanti doppie  **UNIDAD 3 La cama está aquí**  **Funzioni linguistiche**  • Descrivere un ambiente  • Chiedere e dire dove si trovano  gli oggetti  • Chiedere e dare indicazioni  **Strutture grammaticali**  • Le locuzioni prepositive di luogo  e tempo  • *Hay* / *Está*, *están*  • Il presente indicativo di *estar* e *dar*  • I pronomi complemento diretto  • L’unione dei pronomi complemento  • Le preposizioni *a* e *en*  • Il presente indicativo dei verbi irregolari in -*er*  • *Traer* / *Llevar*  • Il presente indicativo dei verbi irregolari in -*ir*  **Lessico**  • La casa  • Le azioni abituali in casa  • Gli aggettivi per descrivere un ambiente  • Gli avverbi di luogo  • I mobili e gli oggetti della casa  • I numeri dal 100  • I numeri ordinali  **Fonetica**  • I suoni [ɲ] e [ʎ]  **UNIDAD 4 Quedamos a las cinco**  **Funzioni linguistiche**  • Chiedere e dire l’ora  • Fissare un appuntamento  • Invitare e proporre  • Ordinare le azioni  • Parlare della frequenza con cui si fanno le cose  • Esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento  **Strutture grammaticali**  • L’uso dell’articolo  • Il presente dei verbi con dittongazione *e* > *ie*  • Il presente dei verbi con dittongazione *o* > *ue*  • Il presente dei verbi con alternanza vocalica *e* > *i*  • Le preposizioni *a* e *en*  • *Estar* + gerundio  • Il gerundio irregolare  **Lessico**  • Le materie scolastiche  • Le azioni abituali  • Le faccende domestiche  • Gli sport  **Fonetica**  • Il suono [I] |

Libri di testo in adozione:

* *Juntos di Carla Polettini, José Pérez Navarro* VOL. A
* *Nueva Gramática en vivo con reglas en español* di María Nives Cortón

Altri materiali:

* Libro del alumno (LA) y cuaderno vol 2
* Guía del profesor, Carpeta de recursos
* eBook + audio
* InClasse; Lengua Plus
* Piattaforma digitale google classroom

Nei momenti di DAD/DDI:

* videolezioni con google meet

Materia di insegnamento: **Scienze Motorie**

Docente: **Claudio Balbi**

**ESERCIZI DI CONDIZIONAMENTO ORGANICO E FUNZIONALE:**

- ESERCIZI DI POTENZIAMENTO GENERALE E DI EQUILIBRIO

- ESERCIZI DI FLESSIBILITA’ DELLE GRANDI ARTICOLAZIONI E DEL BUSTO NELLE VARIE POSIZIONI

- ESERCIZI DI PRE-ATLETICA GENERALE E SPECIFICA PER SPECIALITA’ DALLE POSIZIONI DI DECUBITO E IN PIEDI ANCHE IN FORMA DI ANDATURA

- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA COORDINAZIONE E DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE

- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA COORDINAZIONE SPECIALE: RITMO, ORIENTAMENTO SPAZIO TEMPORALE, EQUILIBRIO

- ESERCIZI INDIVIDUALI, A COPPIE E DI GRUPPO (NEL RISPETTO DEL DISTANZIAMENTO)

**GINNASTICA ARTISTICA E RITMICA**

- STUDIO DEGLI ELEMENTI DI PRE-ACROBATICA AL TAPPETO: ROTOLAMENTO E CAPOVOLTA AVANTI

- VERTICALE IN APPOGGIO

- FUNICELLA

**DISCIPLINE SPORTIVE**

* FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA DELLA PALLAVOLO, PALLACANESTRO, PALLAMANO, CALCETTO
* SALTO IN ALTO

**TEORIA**

* APPARATO LOCOMOTORE

*-* SISTEMA SCHELETRICO E ARTICOLARE, PARAMORFISMI E DISMORFISMI

- EDUCAZIONE POSTURALE

Materia di insegnamento: **Religione**

Docente: **Valentina Pierucci**

- Chi siamo noi? La ricerca da parte dell’uomo di risposte di senso

Riflessione sulla concezione che ognuno ha di se stesso e su quella altrui

Le domande esistenziali dell’uomo e la religione

Dalle religioni politeiste a quelle monoteiste: confronto tra le diverse risposte date dalle religioni

- La Sacra Bibbia, il libro della Rivelazione

Acquisizione delle informazioni essenziali sul testo biblico

I primi cinque libri della S. Bibbia: storia del popolo ebraico

Dati essenziali che contraddistinguono la cultura ebraica

-Gesù di Nazareth: Dio si rivela ed interpella

Cristianesimo e Chiesa Cattolica

Le principali feste cristiane: riflessioni su festività dei Santi, Avvento e Quaresima

- Visita guidata alla Chiesa di” San Francesco” e dintorni: "Sguardo sulla Urbino degli Albani - per i trecento anni dalla morte di Papa Clemente XI -"

- La Chiesa nel XXI° secolo: il Sinodo

**Educazione Civica**

|  |  |
| --- | --- |
| Cittadinanza digitale: el ciberacoso y el acoso escolar | Spagnolo (Prof.ssa Federica Ciaroni) |
| Trattamento e gestione dei rifiuti   * Definizione di rifiuto * Raccolta e riciclo o smaltimento di rifiuti urbani e di rifiuti speciali * La gestione della plastica e l’inquinamento da microplastiche * L’inquinamento da microplastiche delle acque marine e possibili soluzioni * Importanza di una corretta raccolta differenziata | Scienze (Prof.ssa Sonia Giampaoli) |
| • L’ordinamento giuridico  • La norma giuridica  • I caratteri della norma giuridica  • L’interpretazione della norma giuridica  • Le fonti del diritto. | Diritto  (Prof.ssa Elisabetta Veneziano) |
| • Educazione stradale  • La segnaletica stradale | Scienze motorie (Prof. Claudio Balbi) |