



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)

Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412

e-mail psp050002@istruzione.it - Pec: PPS050002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito web: <http://www.liceolaurana.gov.it>



PROPOSTA DI VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta concorre alla media matematica disciplinare Anno Scolastico 2021/22

dell'alunno/a

iscritto/a alla classe sezione

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO		
		Pent.	Tr.	
1) IMPEGNO NELL'ASSOLVIMENTO DEI DOVERI SCOLASTICI	<i>Per Impegno si intende la diligenza dell'alunno nello svolgimento dei doveri scolastici richiesti</i>			
	Costante, attivo e caratterizzato dall'approfondimento personale	10		
	Costante	9		
	Soddisfacente	8		
	Discontinuo e sommario	7		
	Per lo più inadeguato alle richieste	6		
	Nulla o pressoché nulla	5		
2) INTERESSE E PARTECIPAZIONE	<i>Per Interesse si intende la disponibilità dell'alunno a recepire positivamente le varie proposte disciplinari.</i>			
	<i>Per Partecipazione si intende la manifestazione di interesse da parte dell'alunno all'attività scolastica nel suo complesso. La frequenza delle lezioni ne rappresenta la premessa.</i>			
	Costante attenzione alle proposte scolastiche e disponibilità al coinvolgimento	10		
	Attenzione alle proposte scolastiche e disponibilità al dialogo	9		
	Attenzione complessivamente soddisfacente alle proposte scolastiche	8		
	Attenzione non adeguata e/o mancata puntualità nel rispetto degli orari.	7		
	Frequenza non regolare; ritardo nella giustificazione delle assenze; assenze strategiche			
	Mancanza di interesse e partecipazione; azioni di disturbo dell'attività scolastica; presenza di richiami scritti	6		
	Interesse e partecipazione del tutto assenti; frequenti azioni di disturbo dell'attività scolastica; presenza di richiami scritti e/o provvedimenti disciplinari	5		
3) COMPORTEMENTO	<i>Per Comportamento si intende l'insieme delle manifestazioni con cui l'alunno risponde a diverse situazioni scolastiche.</i>			
	Ruolo positivo e attivo all'interno della classe; ottima socializzazione.	10		
	Rapporti interpersonali improntati al rispetto e alla collaborazione.	9		
	Rapporti interpersonali complessivamente rispettosi ed adeguati alla convivenza sociale.	8		
	Rapporti interpersonali non sempre rispettosi; disturbo dell'attività didattica; richiami scritti.	7		
	Infrazione delle norme di una corretta convivenza; richiami scritti e provvedimenti disciplinari.	6		
	Atteggiamento arrogante e/o irrispettoso nei confronti di compagni, docenti, personale scolastico, strutture dell'istituto; richiami scritti e provvedimenti disciplinari.	5		
Comportamento aggressivo e lesivo nei confronti di compagni, docenti, personale scolastico, strutture dell'istituto; violazioni gravi del regolamento e dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti che possono configurarsi in ipotesi di reato; richiami scritti e provvedimenti disciplinari.	4			

VOTO	PUNTEGGIO	Totale I quadrimestre	Totale II quadrimestre
10 / ottimo	$29 \leq \text{voto} \leq 30$		
9 / distinto	$26 \leq \text{voto} \leq 28$		
8 / buono	$23 \leq \text{voto} \leq 25$		
7 / discreto	$20 \leq \text{voto} \leq 22$		
6 / sufficiente	$17 \leq \text{voto} \leq 19$		
5 / non sufficiente	Voto ≤ 16		

Sulla base degli indicatori individuati e condivisi e dei relativi descrittori, l'alunno/a ha conseguito la seguente valutazione:

Trimestre..... data scrutinio

Firma Coordinatore di classe

Pentamestre..... data scrutinio

Firma Coordinatore di classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Claudia Guidi)