



Liceo Scientifico Nuovo Ordinamento
Liceo Scientifico Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Scienze Umane Economico-Sociale
URBINO





Linee Guida per la Didattica a Distanza

e

Didattica integrata

2021-2022

UN VADEMECUM

PER GLI STUDENTI





COME SI SVOLGE L'ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA (DAD) o INTEGRATA (DID)?



3

La DAD e la DID è interessante, ma sicuramente impegnativa per tutti.

Innanzitutto essa cosa prevede e come viene organizzata?

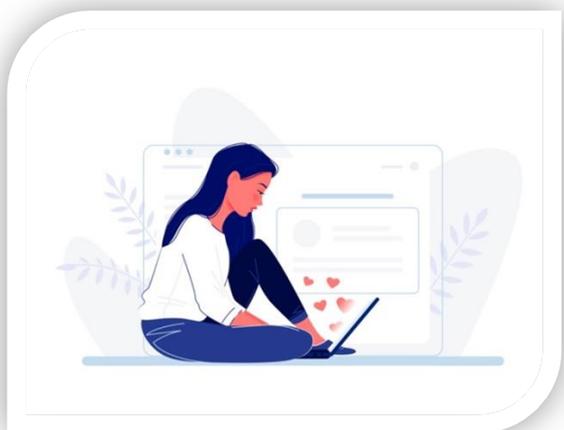


DIDATTICA SINCRONA E ASINCRONA



Con **“attività sincrona”** si intende un momento didattico nel quale tutti gli studenti sono contemporaneamente connessi; pertanto essa coincide col momento della video-lezione in diretta.

L'attività sincrona non può essere sostituiva dell'attività didattica ordinaria, ma consente di istituire un rapporto diretto fra docente e alunno in questo particolare momento.



Le azioni didattiche sincrone sono alternate a momenti di attività **“asincrone”** ovvero attività in cui gli studenti possono essere coinvolti in azioni che svolgono in modalità individuale.



5

Le attività asincrone sono fondamentali e vanno pensate come momento formativo che integra il lavoro che viene svolto durante una sessione sincrona.



Fra le attività didattiche asincrone sono comprese anche lo studio autonomo durante l'ora , la visione di videolezioni in differita o l'ascolto di audiolezioni, l'approfondimento e la esecuzione di elaborati e di ogni altra consegna durante l'ora stessa.

Il Docente rimane a disposizione durante l'ora per qualsiasi chiarimento.



EQUILIBRIO FRA SINCRONICO E ASINCRONICO

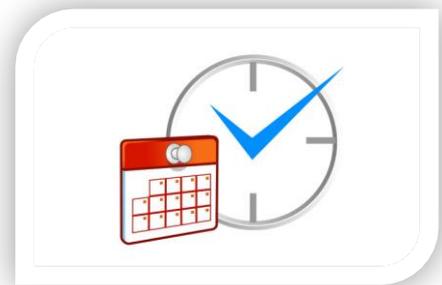


6

Dopo un primo esperimento che coinvolgeva in attività sincronica tutte le ore di lezione, ci siamo accorti che agire nella DAD e DID in maniera analoga a quella ordinaria imponeva sui ragazzi un sovraccarico di impegno ed uno stress di concentrazione, che non era produttivo in termini di competenze e di conoscenze negli alunni; d'altra parte la richiesta di rimodulare le ore di lezione sincroniche è stata un'esigenza espressa anche dalla maggior parte delle famiglie, che avevano notato un certo affaticamento negli studenti.

È stata allora nostra preoccupazione ridefinire il monte ore delle lezioni in presenza (almeno 20) e far sì che ci fosse equilibrio fra didattica sincrona e asincrona.

A tal fine abbiamo elaborato un orario in cui i docenti hanno indicato lo svolgimento delle video lezioni per un apporto del 50% o dei 2/3 del monte ore settimanale per ciascuna disciplina. Questo sarà applicato soprattutto quando la DAD o la DID verranno applicate per lunghi periodi.



L'elaborazione del nuovo orario è stata una scelta didattica per qualificare la proposta didattica ed evitare un carico eccessivo sugli alunni, determinando quotidianamente le ore di video-lezione sincrona in maniera adeguata.

7

Il monte ore per ogni disciplina è rimasto comunque inalterato.



Le lezioni on line sincrone, sempre da tenere nell'orario scolastico del docente, possono essere utilizzate anche per le verifiche orali ma le interrogazioni possono essere svolte anche nell'orario del docente non dedicato alle attività in modalità sincrona purché gli alunni siano preavvisati. Qualora vi siano ore in presenza, si preferisce eseguire le prove scritte durante questi momenti; nel caso in cui non ci fossero ore in presenza, le verifiche scritte verranno svolte durante le ore sincrone.



La didattica a distanza utilizza approcci e modalità miste, diversificate:

- **video lezioni;**
- **lezioni audio/video già registrate, videoconferenze;**
- **invio di materiali (testi, power point, video, video tutorial, immagini, esempi di lavori ecc.), o invio/restituzione di compiti da svolgere.**

8



Queste attività vanno seguite con interesse e impegno e occorre dare il meglio di se stessi.





È fondamentale guardare gli insegnanti negli occhi e accendere sempre le telecamere durante le video lezioni per rendere visibile la vostra immagine e parlare con loro: questi elementi sono indispensabili anche per essere ritenuti presenti alle lezioni.

All'inizio delle ore sincrone e asincrone verrà fatto sempre l'appello per attestare la presenza.

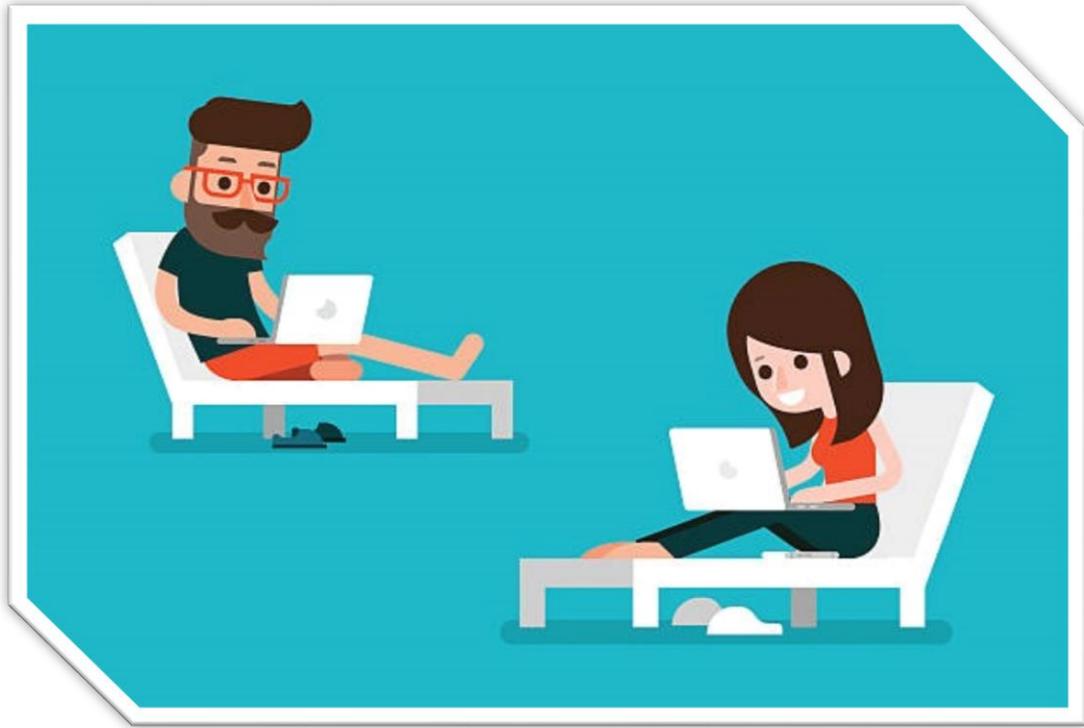


9

QUALI STRUMENTI UTILIZZARE

PER LA DIDATTICA A DISTANZA?





La Didattica a Distanza si svolgerà prevalentemente attraverso i seguenti strumenti:

1) Piattaforma Google Suite



Tutti gli studenti devono accedere alla piattaforma con le credenziali di accesso ricevute e che comprende le diverse applicazioni:



- **Classroom:** condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggi dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe
- **Google Moduli:** utilizzabile dentro Classroom con compito in modalità quiz; utile come valutazione formativa o guida per lo studio
- **Google Hangouts (Meet):** Tool di Google per comunicazioni in videoconferenza, che dà la possibilità di dare un supporto per singoli alunni (previo accordo col docente) e consente anche di effettuare lezioni in diretta all'intero gruppo classe.

11

2) **Registro Elettronico Classe Viva (Spaggiari)**



che vi servirà per:

- **Circolari e news** che saranno diffuse dalla Preside tramite il registro elettronico Spaggiari – Bachecca, che è il canale ufficiale.

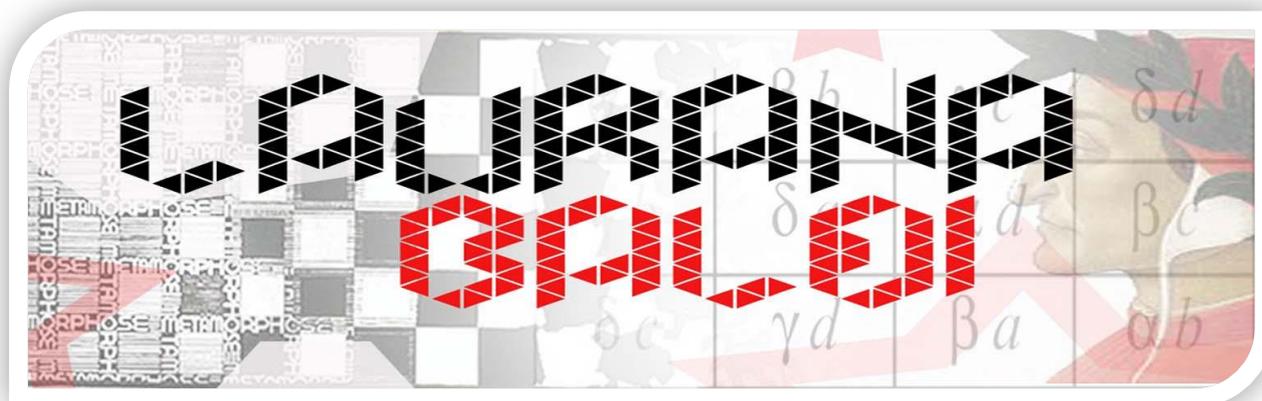
È indispensabile controllare frequentemente e con regolarità la bacheca del registro elettronico: ciò è fondamentale perché tutti gli studenti e le rispettive famiglie leggano le circolari pubblicate e le news e sappiano cosa la scuola ha deciso nel periodo di emergenza.



- **Utilizzo dell'AGENDA Spaggiari:** ogni giorno è indispensabile controllare in AGENDA le attività programmate dai docenti, non solo per quanto attiene alle lezioni online, ma anche per ciò che riguarda le consegne, l'invio di materiali, la condivisione di questi ultimi e di eventuali video lezioni mediante la funzione **DIDATTICA**.
- I docenti faranno riferimento all'applicazione di Spaggiari anche per condividere materiali e inviare compiti. In questo caso è importante utilizzare anche queste funzioni.
- I Genitori sono invitati a consultare sempre anche la sezione del registro elettronico ANNOTAZIONI, mediante cui i Docenti trasmettono le comunicazioni individuali.

12

Il Sito web istituzionale



Riporta notizie aggiornate sulla vita scolastica e articoli di interesse per gli studenti.

3) I Gruppi di messaggistica istantanea con le classi

Qualora vengano attivati, essi consentono scambi di comunicazioni veloci fra i docenti e il gruppo classe.



COME AVVERRÀ LA VALUTAZIONE?



13

I docenti valuteranno in vari modi la vostra attività a distanza per monitorare i processi di apprendimento, le conoscenze e le competenze che verranno acquisiti in questo ambiente di apprendimento.

EVIDENZIAMO IL FATTO CHE LA VALUTAZIONE FINALE NON SARÀ SOLO SOMMATIVA MA ANCHE FORMATIVA

Verranno quindi valutate, oltre alle conoscenze, le seguenti competenze:

- **Capacità di costruire e partecipare ad un gruppo di lavoro;**
- **Saper ascoltare;**
- **Esprimere spunti di riflessione qualitativamente pertinenti;**
Collaborare e contribuire alla crescita del gruppo;
- **Saper gestire il fattore tempo;**
- **Saper usare e selezionare le fonti;**
- **Saper affrontare lo studio di casi;**



Ed inoltre verranno considerate:

- **La precisione nelle consegne;**
- **La costanza nello svolgimento delle attività;**
- **La assiduità della presenza nelle varie ore effettuate a distanza: per questa è necessario mostrare sempre il proprio volto e la presenza verrà annotata nel registro dal professore.**

14



MODALITA' DI VERIFICA

quando non è possibile effettuarla in presenza

a) ASINCRONICA

- **consegna di un elaborato scritto;**
- **digital storytelling;**



- **svolgimento di esercizi;**
- **relazioni scritte su esperimenti o su altri argomenti;**
- **interrogazione con preavviso in videochiamata di gruppo.**

Queste sono le tipologie più diffuse adottate.



b) SINCRONICA

VERIFICHE ORALI

- **in presenza di tutta la classe;**
- **a piccoli gruppi;**

VERIFICHE SCRITTE

- **compiti a tempo su piattaforme;**
- **saggi, relazioni, produzioni di testi, produzione di testi “aumentati”, con collegamenti ipertestuali;**



- **verifiche scritte su esperimenti o su altri argomenti.**

Queste sono le tipologie più diffuse adottate.

Tutto questo è conforme alle norme emanate dal Ministero dell'Istruzione.

16

SIA LE VERIFICHE SCRITTE CHE QUELLE ORALI VERRANNO SVOLTE IN MANIERA PROGRAMMATA, MA PER ESSE SARA' INDISPENSABILE CHE L'ALUNNO:

- **sia solo nella stanza;**
- **abbia sempre la telecamera accesa e sia ben visibile al docente;**
- **sia in videochiamata di gruppo.**





Eventuali problemi tecnici nelle consegne vanno segnalati al docente della materia.



COME FARE PER I PCTO-ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO?

Le classi V hanno dovranno completare le ore richieste dalla normativa con dei percorsi di orientamento indicati dalla scuola.

Per le altre classi la scuola si è attivata con percorsi di vario genere esperibili anche con le T.I.C.





COSA DEVO FARE SE HO PROBLEMI TECNICI CHE OSTACOLANO LA PARTECIPAZIONE ALLA DIDATTICA A DISTANZA?



Nel caso di problemi di accesso alla piattaforma e altri problemi tecnici gravi, non risolvibili in famiglia, è indispensabile chiamare i rappresentanti di classe che vi metteranno in contatto con il nostro Assistente tecnico, il quale, a sua volta, si metterà in comunicazione con gli studenti in difficoltà.



A COSA ATTENERSI NELLA DIDATTICA A DISTANZA E IN PARTICOLARE ALLE VIDEO LEZIONI?



20

Agli studenti ed ai genitori si ricorda che anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza essi sono tenuti a rispettare le norme previste in tema di privacy e le norme di comportamento.

Si precisa che, ai sensi dell'art. 2048 del codice civile, i genitori sono responsabili dei propri figli di qualsiasi fatto illecito per i quali si rendano promotori. Essendo la didattica online un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti in questo periodo di emergenza, si raccomanda a tutti l'autocontrollo nell'uso degli strumenti informatici.

Si ricorda ai genitori, infine, di prendere atto delle informazioni sulla Privacy presenti in AGENDA.



COME FUNZIONA LA MIA SCUOLA IN QUESTO MOMENTO DI EMERGENZA?



21

La scuola non è chiusa, ma funziona in modo compatibile con l'emergenza sanitaria e le norme vigenti. È raggiungibile telefonicamente allo 0722 4430.

La struttura è raggiungibile ANCHE allo 0722.32093 (sede Baldi in via Giro del Cassero) oppure via mail al PSPS50002@istruzione.it

L'accesso al pubblico è sospeso, fatta eccezione per esigenze di particolare urgenza e su appuntamento.

Buono studio!

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Claudia Guidi

2021-2022