



Candidatura N. 1611  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

## Sezione: Anagrafica scuola

### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE LAURANA
<b>Codice meccanografico</b>	PSPS050002
<b>Tipo istituto</b>	LICEO SCIENTIFICO
<b>Indirizzo</b>	VIA PACIOLI, 24
<b>Provincia</b>	PU
<b>Comune</b>	URBINO
<b>CAP</b>	61029
<b>Telefono</b>	07224430
<b>E-mail</b>	PSPS050002@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.liceolaurana.gov.it
<b>Numero alunni</b>	547
<b>Plessi</b>	PSPS050002 - LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE LAURANA

## Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

### Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webzine Materiali didattici online
-----------------------------------	---

### Rilevazione eventuale dotazione di connettività

<b>Fornitore della connettività</b>	Garr
<b>Estremi del contratto</b>	Prot. 3875/D1 del 01.07.2015

### Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **PSPS050002 LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE LAURANA VIA PACIOLI, 24**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	24	9	4	0	1	1	2	0	0	41
Di cui dotati di connessione	14	5	4	0	0	1	1	0	0	25
Per cui si richiede una connessione	10	4	0	0	1	0	1	0	0	16

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	24	9	4	0	1	1	2	0	0	41
Di cui dotati di connessione	14	5	4	0	0	1	1	0	0	25
<b>% Presenza</b>	<b>58,3%</b>	<b>55,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>61,0%</b>
Per cui si richiede una connessione	10	4	0	0	1	0	1	0	0	16
<b>% Incremento</b>	<b>41,7%</b>	<b>44,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>39,0%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	24	9	4	0	1	1	2	0	0	41
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE  
LAURANA (PSPS050002)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1611 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	il digitale in tutte le classi	€ 7.500,00	€ 6.410,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 6.410,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	il digitale in tutte le classi
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il "Laurana-Baldi" consta di due plessi distinti: la sede principale che ospita il Liceo Scientifico e gli uffici amministrativi e la sede secondaria che ospita il Liceo delle Scienze Umane.</p> <p>Attualmente, dal punto di vista della connessione internet, si hanno collegamenti indipendenti: presso il Liceo Scientifico, grazie al finanziamento prot. 2800 del 12 novembre 2013, si è realizzata una connessione GARR in fibra ottica tramite la quale tutti gli ambienti risultano cablati e con connessione wireless; al contrario il plesso che ospita il corso di Scienze Umane, dispone di una connessione ADSL estremamente lenta, le aule non sono cablate e l'uso di strumenti quali il registro elettronico è realizzato con alcuni accessi wireless.</p> <p>Pertanto per uniformare i due plessi e venire incontro alle moderne esigenze di utilizzo delle risorse digitali nella didattica, si intende realizzare la connessione in fibra anche per il secondo plesso con il relativo cablaggio di aule e laboratori.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- **Estendere al plesso che ospita il Liceo delle Scienze Umane (via Giro del Cassero) la connessione in fibra ad Internet, connessione già esistente al Liceo Scientifico (Via Pacioli)**

Il progetto ha come obiettivo la connessione del liceo delle Scienze Umane "Baldi" ubicato a circa due km dalla sede principale. La sede principale, che ospita il Liceo Scientifico è già connessa in fibra ottica ad Internet attraverso la rete GARR. Il personale dei due indirizzi di scuola è comune con continui scambi tra i due plessi. Si ha quindi l'esigenza di estendere al plesso "Baldi" le modalità di gestione e i vantaggi presenti al "Laurana".

- **Collegare gli spazi didattici del Liceo delle Scienze Umane sia con connessione via cavo sia con Wifi**

Le aule e i laboratori del "Baldi" non hanno una connessione Internet. Con il presente progetto si intende cablare tutti gli ambienti e predisporre degli Access Point così da consentire in ogni spazio didattico la fruizione dei contenuti digitali nell'attività didattica. Sarà così estesa agli utenti del "Baldi" la corretta modalità di accesso alla rete basata su autenticazione centralizzata e differenziazione in gruppi di utenti (es. Studenti e Docenti), con privilegi differenti, aspetti importanti per una corretta fruizione dei contenuti digitali. La diffusione del WiFi nell'istituto "Baldi" consente la veloce abilitazione di dispositivi quali Tablet, LIM, etc, per accedere a servizi quali sistemi di e-learning, registro elettronico, fruizione di e-book ecc.

- **Far parte della MAN in fibra di Urbino che connetta i due plessi dell'istituto**

La connessione da realizzare con questo progetto consente di avere una gestione centralizzata dell'utenza della scuola e favorire lo scambio di informazioni tra i due plessi sfruttando la rete in fibra presente nella città di Urbino senza necessariamente avvalersi della rete Internet.

#### Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le infrastrutture tecnologiche attualmente presenti al Liceo Baldi consentono una modalità di erogazione dei contenuti didattici tradizionale con pochi momenti in cui ci si avvale di contenuti multimediali fruibili nel solo laboratorio di

informatica e in modalità off-line.

La connessione in fibra del liceo e il cablaggio dei suoi ambienti consentirà modalità di apprendimento più efficaci ed efficienti con l'utilizzo sistematico e non occasionale degli strumenti digitali.

La disponibilità della rete renderà sempre disponibili risorse on line predisposte dalle case editrici come approfondimento dei contenuti dei libri di testo, ambienti di apprendimento sui contenuti delle varie discipline, ambienti di simulazione per esperimenti scientifici, risorse FAD fruibili dagli studenti in momenti di studio autonomo.

La frequentazione continua della rete, oggi modalità abituale degli studenti, consentirà al docente di essere guida critica nella valutazione dei contenuti digitali.

La rete sarà di supporto nella sperimentazione di diverse modalità di erogazione dei contenuti e del problem solving.

L'attività svolta in classe sarà archiviata e resa disponibile per studenti assenti o occasionalmente o per lunghi periodi. Ciò è particolarmente utile per l'utenza della scuola caratterizzata da forte pendolarismo.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La scuola ha predisposto un piano di inclusione per alunni con disabilità. I PEI e i PDP per DSA e BES vengono redatti e periodicamente monitorati da un gruppo di docenti, dai genitori e da personale esperto e condivisi dai Consigli di Classe. Gli insegnanti favoriscono l'inclusione degli studenti con disabilità coinvolgendoli in tutte le attività svolte dalla classe, promuovendone il ruolo attivo sulla base di quanto indicato nei piani personalizzati. L'effettiva realizzazione delle attività sul piano didattico - metodologico si avvale spesso di risorse digitali (ausili per la lettura facilitata, software per la realizzazione di mappe concettuali, prodotti multimediali per DSA); pertanto, vista l'elevata presenza di studenti con disabilità nel Liceo delle Scienze Umane, è importante che la connessione alla rete sia affidabile e di buon livello per utilizzare in modo efficace le risorse disponibili.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

#### **cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Il POF prevede varie attività basate sulla infrastruttura informatica e vista l'ubicazione della scuola spesso le attività formative sono fruite a distanza.

#### **Servizi per gli utenti fruibili in modalità on line**

- Registro elettronico
- Materiale didattico digitale
- Prenotazione aule e laboratori

#### **Progetti per i docenti**

- Attività di aggiornamento (esempio: MathUp organizzato dalla Bocconi di Milano).
- Corsi sulla sicurezza.

#### **Progetti per gli studenti**

- Webinar sulla sicurezza, indispensabili per le attività di alternanza scuola - lavoro, rivolti a tutti gli studenti del triennio.
- Attività di formazione a distanza in streaming (esempio: Code's Cool - Programmare è forte! Organizzato dall'Università di Urbino Facoltà di informatica), rivolte a studenti del biennio.
- Attività di formazione on line (esempio: Programma il Futuro, proposto dal MIUR e che ha una notevole



partecipazione dei nostri studenti) rivolto a tutti gli studenti.

- Attività di orientamento in uscita per gli studenti delle quarte e quinte.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
il digitale in tutte le classi	€ 6.410,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 6.410,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 450,00)	€ 450,00
Pubblicità	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 75,00)	€ 50,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 150,00)	€ 140,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.090,00)</b>	<b>€ 1.090,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 6.410,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 7.500,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 2  
Titolo: il digitale in tutte le classi

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	il digitale in tutte le classi
<b>Descrizione modulo</b>	Cablare gli spazi didattici dell'edificio scolastico tramite cavi di rame e predisporre punti di accesso WI-FI; realizzare connessione in fibra ottica ad Internet attraverso il Garr. Collegare le due sedi dell'Istituto senza utilizzare internet.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PSPS050002 - LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE LAURANA

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch managed	5	€ 200,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access point	6	€ 100,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	firewall	1	€ 250,00
Armadi di rete	armadi rack da 6 unità	2	€ 80,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Install. fibra ottica da p.le Roma a sede 100m ca.	100	€ 44,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 6.410,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
il digitale in tutte le classi	€ 7.500,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 7.500,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1611)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 7.500,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	n. 4908/G1a
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	07/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	n. 4914/G1
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	07/09/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	05/10/2015 15:29:45
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN</b>	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>il digitale in tutte le classi</u>	€ 6.410,00	€ 7.500,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 6.410,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.090,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 7.500,00</b>	€ 7.500,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 7.500,00</b>	