



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca
Universitaria e per la Ricerca e l'Innovazione
per la Scuola e l'Università
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ASSISTENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENTIFICO SCIENZE
UMANE LAURANA (PSPS050002)

Candidatura N. 1001188

3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di
alternanza scuola-lavoro

Sezione Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LICEO SCIENTIFICO SCIENZE UMANE LAURANA
Codice meccanografico	PSPS050002
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA PACIOLI, 24
Provincia	PU
Comune	URBINO
CAP	61029
Telefono	07224430
E-mail	PSPS050002@istruzione.it
Sito web	www.liceolaurana.gov.it
Numero alunni	535
Plessi	PSPS050002 - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE UMANE LAURANA

Sottoprogetti Avvanzati

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5.B Competenze trasversali - transazionali	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Innalzamento dei livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro (coinvolgimento nei percorsi di alternanza attraverso progettualità condivisa e di gruppo) -



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale e per il Fondo di Sviluppo Economico
e Sociale (FSE), per la gestione del Fondo Strutturale di
Fidelizzazione e per l'Iniziativa di Sviluppo
LSD/2017

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AGENDANTI PER L'APPRENDIMENTO EFFETTIVO

MIUR

Scuola LICEO SCIENTIFICO SCIENZE
UMANE LAURANA (PSPS050002)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1001188 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5.B Competenze trasversali - transnazionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	CAREER DEVELOPMENT	€ 45.118,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 45.118,50

Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5.B - Competenze trasversali - transnazionali

Sezione: Progetto

Progetto: BETTER WORKS BETTER LIFE

Descrizione progetto	Il progetto prevede il coinvolgimento degli studenti in esperienza di alternanza scuola-lavoro all'estero in percorsi di Career Development. Il progetto si pone l'obiettivo di insegnare agli studenti come prendere decisioni efficaci riguardo alla loro futura carriera (lavorativa o scolastica) e come prendere il controllo del proprio sviluppo professionale, migliorando la consapevolezza delle proprie competenze e capacità. Il percorso permetterà agli studenti di confrontarsi con un contesto aziendale internazionale e di comprendere, al tempo stesso, le richieste di un mercato del lavoro in continuo cambiamento.
-----------------------------	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

Il Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "Laurana-Baldi" è un liceo statale. Il liceo Scientifico ha due indirizzi (Scienze Applicate e Nuovo ordinamento, mentre l'opzione Scienze ed Informatica è un corso ad esaurimento). Il Liceo delle Scienze Umane ha anch'esso due indirizzi (Ordinario e Opzione Economico-sociale). La platea scolastica è composta da 530 alunni (293 allo Scientifico e 237 alle Scienze Umane) suddivisi in 27 classi. L'Istituto ha sede in Urbino. La città ducale risalente al Rinascimento è sede di un'importante Ateneo, ricco di storia e di una grande tradizione volta alla ricerca del sapere. E' presente anche un centro per l'impiego, tuttavia sono scarsi i finanziamenti provenienti dagli enti locali di riferimento e c'è una realtà industriale poco diffusa, colpita da crisi economica aggravata dal terremoto che ha diminuito molto la capacità occupazionale del territorio. Per questo molti ragazzi hanno bisogno di crearsi e trovarsi altre opportunità lavorative all'estero. Il bacino di utenza dell'Istituto è molto ampio, ma la mancanza di una rete di trasporti e di un servizio mensa causa difficoltà di partecipazione degli studenti ad attività pomeridiane. La scuola perde studenti nel passaggio dal primo al secondo biennio e gli insuccessi formativi sono determinati dalla maggiore complessità del percorso formativo.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Il progetto, intende migliorare la capacità di analisi e pianificazione della futura carriera dei partecipanti attraverso un percorso di Career Development in ambito internazionale, organizzato in Inghilterra presso Ukeda UK Educational Development Agency, una organizzazione leader del settore. Gli studenti, accanto al miglioramento della lingua inglese, avranno l'opportunità di riflettere su dinamiche legate ad un contesto lavorativo internazionale, su comportamenti e attitudini richieste in tali contesti su come prendere decisioni efficaci riguardo del proprio sviluppo professionale, sviluppando capacità critiche e consapevolezza delle proprie competenze.

Il progetto, inoltre punterà alla creazione di:

- un blog per la condivisione delle attività e dei risultati legati al progetto
- un portale per la realizzazione e la pubblicizzazione di video CV degli studenti dell'Istituto

Ta Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", in particolare con l'orientamento degli studenti finalizzato a favorire il massimo sviluppo delle potenzialità e delle attitudini, neutralizzare gli effetti delle disuguaglianze sociali e valorizzare il merito individuale indipendentemente dalla situazione sociale di partenza; la promozione di processi di internazionalizzazione della scuola, puntando al potenziamento linguistico e alla partecipazione a programmi europei.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'individuazione dei destinatari verrà effettuata considerando i seguenti elementi:

- una selezione basata sulla complementarietà del progetto con i programmi formativi ed il percorso di studi degli studenti. Verranno preferiti quegli studenti che, per il percorso di studi, avvertono maggiormente il bisogno di confrontare le competenze acquisite in ambito scolastico con un mercato del lavoro internazionale e di sviluppare le proprie potenzialità in un'ottica di carriera (studio/lavoro).
- un'analisi dei bisogni effettuata attraverso due incontri con genitori e studenti sui temi del Career Development e dell'Orientamento al mercato del lavoro. Gli incontri saranno aperti a stakeholder e rappresentanti del comparto produttivo nazionale.
- la certificazione del livello di lingua inglese B1

Il gruppo target sarà definitivamente composto tramite un colloquio individuale, valutato da una commissione composta dal Dirigente Scolastico e da n. 2 docenti (uno di lingua e l'altro figura strumentale dell'Alternanza scuola-lavoro). Alla selezione potranno partecipare due rappresentanti dell'organizzazione ospitante (Ukeda UK Educational Development Agency). La valutazione premierà la motivazione, il merito e la preparazione degli studenti, considerando, allo stesso tempo la potenziale ricaduta interna del percorso educativo svolto all'estero.

Apertura della scuola oltre l'orario scolastico

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'apertura della scuola oltre il normale orario scolastico e la presenza del personale necessario verranno garantiti per:

- Le attività legate alla selezione degli studenti (incontri e colloquio individuale)
- Attività di preparazione all'esperienza (condivisione di informazioni, perfezionamento lingua inglese, etc...)
- Le attività di disseminazione, sia interne che esterne (eventi, presentazioni, etc...)
- Attività di restituzione dell'esperienza all'Istituto scolastico (peer learning, scambio di esperienze con gli altri studenti, etc...)
- Le attività per la gestione del blog e del portale video Curricula

I locali scolastici saranno individuati sulla base della tipologia di attività e del numero di partecipanti previsti. Saranno, inoltre, dotati della strumentazione idonea allo svolgimento dell'attività del personale necessario. Tutte le attività saranno supervisionate da docenti o persone preposte allo scopo.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro) attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Il Progetto BETTER WORKS BETTER LIFE si collega e completa il progetto di Alternanza scuola-lavoro finanziato dal Miur, già presente nel PTOF dell'istituto che prevede i seguenti obiettivi:

- a) applicazione e verifica dell'utilizzo delle competenze/conoscenze scolastiche in ambito lavorativo;
- b) acquisizione di una buona conoscenza di processi produttivi e professionali;
- c) acquisizione di una prima esperienza professionale direttamente attuata nel contesto produttivo;
- d) presa di conoscenza dei problemi organizzativi e sociali esistenti in ambiente lavorativo;
- e) cogliere le modalità dei rapporti con i colleghi;
- f) partecipare consapevolmente al rispetto delle procedure e dei tempi;
- g) offrire responsabilmente continuità nell'impiego;
- h) cogliere e vivere la dipendenza gerarchica ed esercitare l'autonomia.

Attraverso il progetto già presente nell'istituto si prevedono i seguenti risultati:

1. potenziamento delle conoscenze teoriche in ambito di studio o di lavoro
2. acquisizione di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi in ambiti di studio e di lavoro
3. acquisizione di competenze (autonomia, senso di responsabilità, organizzazione, coordinamento, relazione) spendibili in ambito scolastico, lavorativo e sociale.

Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

La metodologia adottata mette al centro del progetto gli studenti, i loro bisogni e le loro attitudini.

Fin dalla fase preliminare del progetto vengono messi a punto processi di ascolto e dialogo a cui partecipano non solo studenti, genitori e docenti, ma anche gli stakeholder del territorio (associazioni, imprese, istituzioni scolastiche). Lo scopo è di creare attorno all'esperienza ed agli studenti dell'istituto (non soltanto quelli che parteciperanno al progetto) una rete locale ed internazionale, in grado di supportarne la carriera e l'impiegabilità.

Le metodologie didattiche adottate (active learning, learning by doing, peer learning) hanno lo scopo di aumentare la consapevolezza degli studenti, promuovendo la loro autonomia (autonomous learning) e la capacità decisionale.

Lo scopo è di favorire l'acquisizione di competenze attraverso lavori e prove pratiche, minimizzando i momenti di lezione frontale, per prediligere il lavoro di squadra ed il lavoro per progetti, favoriti dagli strumenti di comunicazione digitale.

La dimensione internazionale, fornisce un valore aggiunto alla metodologia che si avvale di un mix di lezioni faccia a faccia (30 ore), project work (30 ore), visite aziendali (15 ore) ed esperienze lavorative (15 ore).

Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Il progetto si articolerà nelle seguenti fasi:

- una fase preliminare in cui verranno valutati i bisogni degli studenti, coinvolti tutti gli attori del progetto (studenti, genitori, docenti, imprese, rete locale, rete internazionale in UK) e creati gli strumenti di comunicazione e disseminazione necessari;
- una fase di preparazione all'esperienza con il coinvolgimento dell'Università degli studi di Urbino e delle PMI del territorio;
- la fase di mobilità che vedrà i partecipanti coinvolti in sessioni formative guidate da docenti e tutor esperti di Career Development, esperienze di project work e visite ed esperienze di lavoro nelle aziende inglesi;
- la fase di restituzione dell'esperienza attraverso il blog, il portale per video CV e le sessioni di peer learning tenute dai partecipanti;
- una fase dedicata alla sostenibilità del progetto attraverso la conferenza finale, l'evento organizzato da Confindustria Pesaro e Urbino ed il piano scolastico di sostenibilità.

Nel percorso gli studenti saranno guidati da formatori esperti ad una costante riflessione sulle competenze apprese e su quelle richieste dal mercato del lavoro. Questo, insieme alla compilazione dell'Europass, consentirà ai partecipanti di pianificare la propria carriera, sia scolastica che lavorativa, in modo consapevole ed efficace.

Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Il comparto produttivo verrà coinvolto fin dalla progettazione dell'esperienza di mobilità all'estero.

I due incontri preliminari con docenti, studenti e genitori vedranno la presenza anche di aziende e rappresentanti del mondo produttivo. Questo consentirà di esplicitare i bisogni di questi ultimi in termini di risorse e competenze fornendo agli studenti validi strumenti di orientamento della propria carriera.

La collaborazione con Confindustria Pesaro e Urbino consentirà di creare una rete locale in grado di connettere PMI e studenti.

Infine, le aziende inglesi presso cui gli studenti svolgeranno parte del proprio percorso formativo, saranno coinvolte attraverso l'attività di UKEDA, che fungerà da punto di riferimento. Le aziende saranno informate sui bisogni e le aspettative di studenti, genitori e professori e poranno partecipare alla community onine che si svilupperà attorno al blog ed alla piattaforma per video CV.

Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

Il progetto BETTER WORKS BETTER LIFE rappresenta una buona pratica inclusiva poichè permette agli allievi di essere protagonisti del processo di acquisizione delle competenze che si prevede di raggiungere, facendo emergere le risorse individuali e valorizzando le potenzialità che le studentesse e gli studenti con maggiore disagio fanno emergere con maggiore difficoltà nel contesto di insegnamento-apprendimento tradizionale. Promuove la fiducia in se stessi, infatti contesti stranieri, lingua diversa, ambiente differente, spinge a mettersi alla prova in ambito non usuale, con nuovi stimoli e la necessità di sviluppare abilità e tradurre le potenzialità in competenze acquisite.

Favorisce l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa, perciò incoraggia anche quegli alunni BES che mostrano una scarsa autostima e soprattutto leggendo l'esperienza in modo trasversale, contribuisce alla definizione del sè e alla costruzione della propria identità. L'agire in contesti nuovi in prima persona implica poter scoprire in sè punti di forza e potenzialità.

Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

L'impatto verrà valutato attraverso il numero di:

- studenti, docenti e genitori coinvolti nelle attività del progetto
- persone esterne alla scuola interessate dalle attività divulgative del progetto
- visitatori del blog e della piattaforma per il caricamento dei video CV

Inoltre verrà svolta un'analisi della qualità e dell'impatto del progetto attraverso un questionario di valutazione per studenti, per i docenti coinvolti, i genitori e gli stakeholders. Il questionario verrà effettuato all'inizio delle attività del progetto e ripetuto poi anche alla fine.

Le competenze acquisite dagli studenti verranno valutate attraverso il rilascio dell'Europass.

La sostenibilità nel tempo dei risultati del progetto saranno garantiti dalla permanenza sia del blog informativo su cui gli studenti, docenti e genitori pubblicheranno il resoconto dell'esperienza, i materiali formativi ed i risultati ottenuti, sia dalla piattaforma per il caricamento dei video CV. Inoltre la rete locale creata con Confindustria Pesaro Urbino e l'Università degli studi di Urbino 'Carlo Bo' contribuirà a rafforzare l'effetto moltiplicatore e l'impatto del progetto.

Gli studenti coinvolti nel progetto, nel corso dell'anno saranno impegnati in sessioni di peer learning (minimo 4 sessioni di 4 ore ciascuna) attraverso cui trasferiranno le competenze apprese agli studenti dell'Istituto. Questo consentirà di alimentare la community del blog e della piattaforma per i video CV.

Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

La replicabilità dell'esperienza viene assicurata da diversi elementi:

- la pubblicazione, attraverso un blog dedicato al progetto, delle attività svolte e dei materiali educativi utilizzati. Il blog rimarrà attivo anche dopo il progetto e costituirà il punto di riferimento di una comunità online per il Career Development degli studenti. I suoi contenuti, arricchiti dagli utenti, saranno essenziali non solo per la replicabilità del percorso educativo, ma anche per un suo potenziamento.
- la permanenza della piattaforma per la creazione e pubblicazione di video CV
- Le sessioni di peer learning costituiscono un primo esempio di trasferimento del percorso formativo ad altri studenti dell'Istituto. I materiali prodotti in queste occasioni potranno essere riutilizzati in percorsi futuri
- I docenti accompagnatori avranno il compito di creare un piano scolastico (contenuti, tempi e materiali didattici) al fine di trasferire agli studenti degli anni successivi il percorso sperimentato
- La collaborazione con UKEDA (ente ospitante) consentirà di strutturare percorsi simili in futuro
- La rete locale (Confindustria Pesaro Urbino ed Università degli Studi di Urbino 'casrlo Bo') fornirà supporto per la realizzazione e divulgazione di esperienze analoghe sul territorio.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Il ruolo degli studenti e dei genitori sarà essenziale nella fase di analisi dei bisogni che precederà la programmazione vera e propria della mobilità. Verranno organizzati due incontri pubblici che serviranno a definire i bisogni degli studenti e delle loro famiglie in termini di career development e sviluppo di competenze. Gli incontri serviranno anche a comprendere le aspettative dei partecipanti relative all'esperienza all'estero. Questo consentirà di tarare le attività e scegliere le aziende in modo efficace per le prospettive dei partecipanti.

Gli studenti potranno esprimere le proprie preferenze anche nel colloquio di selezione individuale alla presenza dei rappresentanti dell'organizzazione ospitante "Ukeda".

Genitori, studenti, docenti e stakeholders avranno l'opportunità di interagire sul blog dedicato al racconto dell'esperienza, pubblicato due mesi prima della realizzazione della mobilità. Questo creerà una vera ed attiva community online in grado di ampliare le informazioni ed i materiali pubblicati dagli studenti.

Al loro ritorno gli studenti saranno impegnati in attività di peer learning attraverso cui trasferiranno le competenze acquisite agli altri studenti dell'Istituto.

Verrà, infine, organizzata una conferenza finale allo scopo di divulgare i risultati dell'esperienza. Questa vedrà il coinvolgimento anche delle famiglie dei ragazzi coinvolti

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

Gli studenti coinvolti nel progetto parteciperanno ad attività formative e seminari organizzati dalla Facoltà di Economia e dal Contamination Lab dell'Università degli studi di Urbino relativi ai temi dell'imprenditorialità, del career development e del project management, argomenti affini e complementari al percorso formativo del progetto.

L'Istituto instaurerà anche una collaborazione con Confindustria Pesaro Urbino al fine di inserire gli studenti coinvolti nel progetto in una rete locale che favorisca il contatto con le imprese del territorio. In particolare, Confindustria Pesaro Urbino organizzerà una giornata informativa con l'intento di presentare gli studenti coinvolti nel progetto ed i risultati della loro esperienza alle aziende associate.

Inoltre l'associazione favorirà la divulgazione online dei risultati del progetto e degli strumenti creati per favorire lo sviluppo di carriera degli studenti coinvolti (blog, portale per i video CV). Tali collaborazioni forniranno una solida preparazione all'esperienza educativa ed una continuità una volta terminata l'esperienza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Provincia di Urbino
Provincia di Pesce del Golfo
Provincia di Pesce del Golfo
Provincia di Pesce del Golfo

Scuola LICEO SCIENTIFICO SCIENZE
UMANE LAURANA (PSPS050002)

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alternanza scuola-lavoro	p. 35	www.liceolaurana.gov.it
Certificazione Cambridge PET	p.32	www.liceolaurana.gov.it
Chi ben comincia...lavora in sicurezza	pag. 52	www.liceolaurana.gov.it
Incontro di orientamento al lavoro. Formazione Università - Provincia	pag.51	www.liceolaurana.gov.it
Soggiorno studio	pag. 52	www.liceolaurana.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Attività formative e seminari sui temi dell'imprenditorialità	1	Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"	Accordo	3761	28/06/2017	Si
Inserimento in una rete locale che favorisce il contatto con le imprese territoriali	1	CONFINDUSTRIA MARCHE NORD	Accordo	3735	27/06/2017	Si
Attività formative e project work	1	UKEDA - UK EDUCATIONAL DEVELOPMENT AGENCY	Accordo	3769	29/06/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
Turismo e sport	Servizi turistici
Servizi alla persona	Servizi di educazione e formazione
Servizi alla persona	Servizi alla persona

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
CAREER DEVELOPMENT	€ 45.118,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 45.118,50

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero
Titolo: CAREER DEVELOPMENT

Dettagli modulo

Titolo modulo	CAREER DEVELOPMENT
<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il percorso didattico del modulo si struttura attraverso attività formative faccia a faccia (30 ore), project work (30 ore), visite in azienda (15 ore) ed un'esperienza lavorativa in aziende inglesi (15 ore). Le attività saranno guidate da docenti e tutor esperti in career development, project management, imprenditorialità e mercato del lavoro.</p> <p>L'obiettivo primario è l'orientamento degli studenti finalizzato a favorire la consapevolezza e le competenze necessarie alla pianificazione della propria carriera, sia scolastica che lavorativa in un contesto internazionale. Gli obiettivi didattici sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -corretto utilizzo della lingua inglese in ambito lavorativo -applicazione e verifica dell'utilizzo delle competenze/conoscenze scolastiche in ambito lavorativo -acquisizione di una prima esperienza professionale in un mercato del lavoro internazionale -capacità di lavorare in team -capacità di orientarsi in un mercato del lavoro internazionale -abilità nell'utilizzo dei principali strumenti di career development -capacità di agire e comprendere un contesto aziendale internazionale. -capacità di utilizzare gli strumenti digitali per la comunicazione dell'esperienza e lo sviluppo della propria carriera -stimolazione di esperienze di autoimprenditorialità -capacità di trasferire il percorso educativo ad altri studenti <p>I contenuti del modulo si struttureranno come segue:</p> <p>Parte teorica (30 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il mercato del lavoro internazionale -Attitudine al lavoro e comportamento sul posto di lavoro -Costruzione del Curriculum Vitae -Il colloquio di lavoro -Le competenze per migliorare la propria carriera ed impiegabilità -Strumenti e tecniche di ricerca del lavoro <p>Project work (30 ore)</p> <p>I contenuti del project work saranno definiti sulla base dei bisogni emersi durante gli incontri preliminari. Verranno, in ogni caso, favorite tematiche complementari al contesto lavorativo in cui gli studenti saranno inseriti, che consentano un'immediata spendibilità delle competenze acquisite. Il project work sarà finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le competenze necessarie in contesti aziendali specifici - Utilizzare strumenti e tecniche di ricerca del lavoro - Utilizzare strumenti di valutazione e pianificazione della carriera (scolastica o lavorativa) - Sviluppo del pensiero critico - Sviluppo della comunicazione e del lavoro di squadra <p>Visite in azienda (15 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gli studenti saranno accompagnati in esperienze di visita ad aziende internazionali



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Programma Operativo Nazionale
Intervento Specifico per la promozione di attività di ricerca e per l'innovazione di ricerca
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE FESF)

Scuola LICEO SCIENTIFICO SCIENZE
UMANE LAURANA (PSPS050002)

attraverso cui potranno verificare le competenze richieste dal mercato del lavoro, le strategie aziendali per la selezione del personale, i potenziali percorsi di studio o carriera necessari, l'ambiente di lavoro e la mentalità.

Esperienza lavorativa (15 ore)

Gli studenti verranno inseriti in un'azienda reale al fine di poter esperire direttamente tutti gli aspetti relativi al career development trattati durante il percorso formativo. Potranno operare in un contesto internazionale, mettendo alla prova la loro capacità di comunicare ed agire in modo efficace. Gli studenti opereranno, sotto la supervisione di un responsabile, in tutti i settori dell'azienda (produzione, vendita, customer care).

Le due metodologie didattiche maggiormente adottate (active learning e learning by doing) puntano a far acquisire competenze attraverso lavori e prove pratiche, minimizzando i momenti di lezione frontale, per prediligere il lavoro di squadra ed il lavoro per progetti, favoriti dagli strumenti di comunicazione digitale.

Il principale risultato atteso riguarda l'acquisizione, da parte degli studenti, delle competenze necessarie a pianificare la propria carriera (scolastica e lavorativa) in modo consapevole ed in un contesto internazionale. In particolare il progetto prevede che i partecipanti acquisiscano competenze necessarie ad orientarsi in un mercato del lavoro internazionale ed a pianificare efficacemente la propria carriera. Gli studenti saranno capaci di utilizzare i più comuni strumenti di career development, creare un CV (anche video CV), sostenere un colloquio di lavoro in lingua inglese. Verranno acquisite anche le competenze necessarie ad utilizzare correttamente la lingua inglese in un contesto aziendale e di lavoro in team.

L'attività di valutazione degli studenti sarà svolta attraverso due questionari di valutazione, somministrati prima e dopo il percorso formativo.

Inoltre, le competenze raggiunte saranno valutate da una commissione composta da tre membri dell'Istituto scolastico attraverso una presentazione di gruppo dell'esperienza (gruppi da 5 persone) ed un colloquio individuale. La commissione avrà anche a disposizione i contenuti e i materiali creati dagli studenti per il blog e per la piattaforma per il video CV. La valutazione verrà formalizzata attraverso l'Europass, rilasciato ad ogni studente.

Data inizio prevista	05/03/2018
Data fine prevista	15/04/2018
Tipo Modulo	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero
Sedi dove è previsto il modulo	Altre
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	90

Sezione Servizi Finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CAREER DEVELOPMENT

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Opzionali	Spese di viaggio	Costo partecipante	275,00 €/alunno		17	4.675,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Allegato alla legge n. 107 del 15.10.2016
Art. 1, comma 18, lettera c)
per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
URICOP7

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO M-SE-FESD

MUR

Scuola LICEO SCIENTIFICO SCIENZE
UMANE LAURANA (PSPS050002)

Opzionali	Diaria allievi	Costo giorno persona	90,00 €/allievo/giorno (1-14) 63,00€/allievo/ giorno (15-60)	21 giorni	15	25.515,00 €
Opzionali	Diaria accompagnatori	Costo giorno persona	128,00 €/accomp agnatore/gi orno (1-14) 90,00€/accomp agnatore/giorn o (15-60)	21 giorni	2	4.844,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	4.684,50 €
	TOTALE					45.118,50 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero di Istruzione, Università e Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e la Gestione dei Servizi Educativi
e per la Gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per la formazione degli
adulti

Scuola LICEO SCIENTIFICO SCIENZE
UMANE LAURANA (PSPS050002)

Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
BETTER WORKS BETTER LIFE	€ 45.118,50
TOTALE PROGETTO	€ 45.118,50

Avviso	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro(Piano 1001188)
Importo totale richiesto	€ 45.118,50
Num. Prot. Delibera collegio docenti	3768
Data Delibera collegio docenti	17/06/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	930
Data Delibera consiglio d'istituto	19/12/2016
Data e ora inoltro	29/06/2017 14:03:01
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente.	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5.B - Competenze trasversali - transnazionali	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero: <u>CAREER DEVELOPMENT</u>	€ 45.118,50	€ 50.000,00
	Totale Progetto "BETTER WORKS BETTER LIFE"	€ 45.118,50	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 45.118,50	